

## МОУ СОШ №10

Рассмотрена  
На заседании МО  
протокол №  
от «    » \_\_\_\_\_ 20    г.

Рассмотрена  
На заседании научно-методического совета  
протокол №  
от «    » \_\_\_\_\_ 20    г.

Утверждена  
Приказ по школе №  
от «    » \_\_\_\_\_ 20    г.  
Директор школы:  
И.Л. Подоляк

### Рабочая программа

по английскому языку.....

(название предмета, для                      класса или название курса (начального  
общего образования, основного общего образования, среднего (полного)  
общего образования (базовый или профильный уровень)))

### Программа составлена на основе

Авторской программы к курсу “Enjoy  
English” для 2-11 классов общеобразовательной школы  
М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой.    Обнинск: Титул, 2010

Учитель

-----

## Пояснительная записка

Рабочая программа для 11 класса составлена на основе Авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой "Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием" для 2-11 классов общеобразовательных учреждений», включающей в себя компонент государственного стандарта общего образования 2004 года, УМК "Английский с удовольствием" для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2010.

В учебно-методический комплект входят:

- Учебник: Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский с удовольствием для 11 класса. – Обнинск: Титул, 2010
- Рабочая тетрадь № 1,2 – Обнинск: Титул, 2010
- Аудиоприложение CD MP3
- Книга для учителя с поурочным планированием - Обнинск: Титул, 2010

Данный УМК рассчитан на 3 часа в неделю и 102 часа в год. Он содержит некоторый избыточный учебный материал, что позволяет реализовать принципы индивидуализированного и дифференцированного обучения, регулируя нагрузку учащихся.

Перед УМК поставлена цель обеспечить комплексное решение задач, обозначенных федеральным компонентом государственного стандарта:

- Дальнейшее развитие коммуникативной компетенции учащихся старших классов, последовательное совершенствование общеучебных навыков и умений.
- Систематизация лингвистических и социокультурных знаний.
- Формирование позитивных жизненных установок, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; развитие общего культурного кругозора учащихся.

Особенности обучения английскому языку в 11 классе обусловлены тем, что обучающиеся завершают обучение в общеобразовательной школе и вступают во взрослую жизнь. Перед ними стоит задача определиться со своим профессиональным выбором, успешно сдать ЕГЭ. Занятия английским языком, как и другими учебными предметами, должны помочь школьникам в этом. Занятия английским языком должны помочь им увидеть реальную жизнь в ее многообразии, осознать, что хорошо развитые коммуникативные умения способны помочь взаимодействовать с людьми в самых разных сферах, открывают перед ними возможности в сфере работы над информацией на английском языке, которая доминирует в виртуальном пространстве, а также в области установления контактов со своими сверстниками в других странах.

Рабочая программа составлена для 11а,б (общеобразовательный профиль) классов. Работа направлена на поддержание интереса к предмету, развитие творческой инициативы и совершенствование умений и навыков. Необходим дифференцированный подход в обучении, так как уровень подготовленности учащихся разный.

На уроках проектной деятельности и презентации творческих работ планируется использование компьютерных технологий.

### **Литература для учителя**

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования РФ 2004.
2. Примерные программы по иностранным языкам, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.
3. Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ .
4. Авторская программа к курсу «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательной школы (авторы М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева). – Обнинск: Титул, 2010
5. Федеральные перечни учебников, утвержденных , рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования:
6. УМК «Enjoy English -11» Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.  
Обнинск: Титул, 2013

### **Литература для обучающихся**

Учебник «Enjoy English -11» Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.  
Обнинск: Титул, 2013

### **Дополнительная литература**

Рабочая тетрадь к УМК «Enjoy English -11» Биболетова М.З., Бабушис Е.Е.,  
Снежко Н.Д. Обнинск: Титул, 2013

## Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса

Овладение говорением ориентировано на реальные ситуации общения. В области *диалогической* речи выпускники должны уметь инициировать диалог на знакомую тему, участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, самому делиться информацией, брать интервью, проводить опросы в классе, обращаться за разъяснениями, давать собственные разъяснения, выражать свое отношение к высказыванию партнеров, свое мнение по обсуждаемой теме. В области *монологической* речи выпускники должны уметь выступать с сообщениями в связи с прочитанным, увиденным, услышанным, по результатам проделанной работы, делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию, делать презентации по выполненному проекту, кратко передавать содержание полученной информации, рассказывать о себе, окружающих, своих планах, обосновывать свои намерения или поступки, рассуждать о фактах или событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы, описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

В области *аудирования* выпускники должны понимать на слух с разной степенью точности и полноты высказывания собеседников, содержание аутентичных текстов разных жанров, опираясь на языковую и контекстуальную догадку, отделять главную информацию от второстепенной, извлекать необходимую или интересующую информацию.

В области *чтения* выпускники должны владеть ознакомительным (понимать текст в целом, выделять основные факты, осмысливать главную идею текста), изучающим (детальное понимание с целью использования полученной информации) и просмотровым (извлекать нужную информацию из текста, определять тему текста, озаглавить его) чтением на текстах разных жанров.

В области *письменной речи* выпускники должны уметь делать записи при чтении, прослушивании текста, составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, заполнять бланки, анкеты, писать небольшой рассказ, писать эссе с элементами аргументации, придерживаясь заданного объема, писать личное или формальное письмо, готовить презентации по выполненному проекту.

