

Аннотация к рабочей программе по системе Занкова.

1 класс

Название курса	Математика
Составители рабочей программы	Соловьева А. И, Яковлева А.В., Орлова Е.А.
Класс	1
Количество часов	132ч
Программа разработана на основе	•
Используемый УМК	Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н. Математика: Учебник для 1 класса: В 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,2011 Бененсон Е.П., Итина Л.С., Рабочие тетради по математике для 1 класса: В 4 частях. –Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература»,2013
Цели курса	• математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково–символического мышления), пространственного воображения, математической речи, умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации; • освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; • формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. • развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни
Особенности курса	В 1 классе на основе понятия натурального числа, формируются понятия об отношениях «больше», «меньше», «равно», «не равно» как между множествами, так и между соответствующими им числами. Изучение concentra однозначных натуральных чисел завершается их упорядочиванием и знакомством с началом натурального ряда и свойствами этого ряда. В 1 классе дети знакомятся и с интерпретацией числа как результата отношения величины к выбранной мерке. Это происходит при изучении такой величины, как «длина». Первоначальное знакомство с действиями сложения и вычитания - это работа с группами предметов (множествами) как в виде их изображений на рисунках, так и составленных из раздаточного материала. Сложение рассматривается как объединение двух (или нескольких) таких групп в одну, вычитание - как разбиение группы на две. Такой подход позволяет, с одной стороны, построить учебную деятельность детей на наиболее близких для данной возрастной группы наглядно-действенном и наглядно-образном уровнях мышления, связать изучаемые действия с образной моделью, а с другой стороны, с первых шагов

	знакомства установить связь между сложением и вычитанием. В дальнейшем понятие о сложении и вычитании становится более разносторонним и глубоким за счет рассмотрения их с других точек зрения.
--	--

Структура содержания курса

№	Название темы	Количество часов
1.	Сравнение предметов	9
2.	Числа и цифры	25
3.	Натуральный ряд чисел и ноль	6
4.	Сложение и вычитание	26
5.	Таблица сложения	11
6.	Сантиметр	4
7.	Составление и решение задач	12
8.	Углы. Многоугольники	4
	Однозначные и двузначные числа	15
	Сложение с переходом через разряд	6
	Вычитание с переходом через разряд	14
	Итого:	132