

Аннотация к рабочей программе
по литературному чтению на родном языке (русский) 3 класс

Название курса	Литературное чтение на родном языке (русский)
Составители рабочей программы	Смирнова Наталья Львовна, Головкина Галина Александровна, Каретникова Светлана Александровна
Класс	3
Количество часов	17 ч.
Программа разработана на основе	Данная программа составлена на основе ООП МОУ СОШ № 10 (пр.№ 525 от 01.09. 16), примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение на русском родном языке» и авторской программы Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20), требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»
Используемый УМК	все
Цели курса	<ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; 2) приобщение к литературному наследию своего народа; 3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; 4) осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
Особенности курса	<p>Особенностью данного курса является осознанная установка</p> <ul style="list-style-type: none"> • на дистанционное (посредством чтения текста) общение с писателем. Отсюда вытекают базовые позиции курса «Литературное чтение на русском языке»: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение мотивационной стороны (желание вступить в общение с писателем посредством чтения); • внимание к личности писателя; • бережное отношение к авторскому замыслу, реализовавшемуся в отборе, трактовке содержания и придании ему той или иной литературной формы; • наличие ответного коммуникативного акта, выраженного в оценке и интерпретации полученной информации (эмоциональной, интеллектуальной, эстетической).

Структура содержания курса

Блок	Тема	Количество часов
Раздел 1. МИР ДЕТСТВА		11
Я и книги	<i>Пишут не пером, а умом</i>	2
Я взрослою	<i>Жизнь дана на добрые дела</i>	2
	<i>Живи по совести</i>	2
Я и моя семья	<i>В дружной семье и в холод тепло</i>	2
Я фантазирую и мечтаю	<i>Детские фантазии</i>	2
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		6
Родная страна во все времена сынами сильна	<i>Люди земли русской</i>	2
От праздника к празднику	<i>Всякая душа празднику рада</i>	2
О родной природе	<i>Неразгаданная тайна — в чащах леса...</i>	1
Итоговая тестовая работа		1
ИТОГО		17