Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10

Рассмотрена		Утверждена	
На заседании МО		Приказ по школе №	
протокол №		OT « »	2020 г.
OT « »	2020 г.	Директор школы:	
Рассмотрена		Ж.Е. Викторова	
На заседании научно-методи	ческого совета		
протокол №			
OT « »	2020 г.		

Рабочая программа по математике для 6 класса (основного общего образования, базовый уровень)

Программа составлена на основе авторской программы «Математика» С. М. Никольского и др. (М.: Просвещение) 2017

Учебник Математика 6 кл. / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2017

Учитель Брагина П.Е. (молодой специалист)

Рыбинск 2020г.

Планируемые результаты освоения курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

метапредметные:

- способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умения создавать, применять и преобразовывать знаковосимволические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе

- согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

предметные:

обучающийся научится

- работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.);
- выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- пользоваться изученными математическими формулами;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- использовать начальные представления о множестве действительных

чисел;

• использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

обучающийся получит возможность

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.
- развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).
- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Содержание курса

Арифметика

Дроби. Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия в десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Отношение. Пропорция; основное свойство пропорции. Проценты; нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Изображение чисел точками координатной прямой; геометрическая интерпретация модуля числа. Множество целых чисел. Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий.

Элементы алгебры

Использование букв для обозначения чисел; для записи свойств арифметических действий. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по её координатам, определение координат точки на плоскости.

Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика. Множества Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Понятие о случайном опыте и событии. Решение комбинаторных задач перебором вариантов.

Математика в историческом развитии

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби, недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений, иррациональные числа. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Появление отрицательных чисел и нуля. Л. Магницкий. Л. Эйлер.

Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено из расчёта 5 часов в неделю, 170 часов в год.

№/п	Название темы	Количество	Формы контроля
		часов	
1	Отношения. Пропорции. Проценты.	34	Контрольная работа №1
2	Целые числа.	33	Контрольная работа №2
3	Рациональные числа.	41	Контрольная работа №3
4	Десятичные дроби.	34	Контрольная работа №4
5	Обыкновенные и десятичные дроби.	21	Контрольная работа №5
6	Повторение курса 5-6 класса.	7	Итоговая контрольная
			работа

Календарно-тематическое планирование

Дата	Тема урока	Виды деятельности учащихся	Формы контроля
<i>02.09- 19.10</i>	Отношения. Пропорции.	Проценты. 34 ч.	
1	Отношение чисел и	Формулируют определение	Предварительный
	величин	отношения, записывают и	контроль.
	(комбинированный)	находят отношение чисел	Фронтальный
	,		опрос.
2	Отношение чисел и	Формулируют определение	Текущий контроль.
	величин (учебный	отношения, записывают и	Фронтальный
	практикум)	находят отношение чисел	опрос.
3	Отношение чисел и	Формулируют определение	Индивидуальный
	величин (проблемный)	отношения, записывают и	опрос
		находят отношение чисел	
4	Отношение чисел и	Формулируют определение	Тематический контроль.
	величин (поисковый)	отношения, записывают и	Взаимопроверка в парах
		находят отношение чисел	
5	Масштаб	Формулируют понятие	Предварительный контроль.
	(комбинированный)	числового масштаба,	Индивидуальный
	,	определяют расстояние на	опрос
		плане и на местности	1
6	Масштаб (учебный	Формулируют понятие	Индивидуальны
	практикум)	числового масштаба,	опрос
	,	определяют расстояние на	
		плане и на местности	
7	Масштаб (проблемный)	Формулируют понятие	Текущий контроль.
	,	числового масштаба,	Взаимопроверка в парах
		определяют расстояние на	
		плане и на местности	
8	Деление числа в данном	Формулируют порядок	Предварительный контроль.
	отношении	деления числа в данном	Индивидуальны
		отношении	опрос
9	Деление числа в данном	Формулируют порядок	Текущий контроль.
	отношении	деления числа в данном	Фронтальный
		отношении. Делят число в	опрос.
		данном отношении	
10	Пропорции	Формулируют понятие	Предварительный контроль.
	(комбинированный)	пропорции, основное свойство	Самопроверка
		пропорции	
11	Пропорции	Формулируют понятие	Обсуждение
	(проблемный)	пропорции, основное свойство	решений
	,	пропорции., приводят	в группах
		примеры	
12	Пропорции (учебный	Формулируют понятие	Текущий контроль.
	практикум)	пропорции, основное свойство	Фронтальный
		пропорции, решают	опрос.
		пропорцию	_
	+	Формулируют понятие	Тематический контроль.
13	Пропорции (поисковый)		
13	Пропорции (поисковый)		-
13	Пропорции (поисковый)	пропорции, основное свойство	Самопроверка
13	Пропорции (поисковый)	пропорции, основное свойство пропорции, решают	-
13	Пропорции (поисковый) Прямая и обратная	пропорции, основное свойство	-

	(комбинированный)		Фронтальный
	(комолипрованиви)		опрос
15	Прямая и обратная	Формулируют определение,	Текущий контроль.
13	пропорциональность	решают текстовые задачи	Фронтальный
	(учебный практикум)	решают текстовые задачи	
16		Фолитерия от	опрос.
16	Прямая и обратная	Формулируют определение,	Текущий контроль.
	пропорциональность	решают текстовые задачи	Самопроверка
	(проблемный)	-	
17	Прямая и обратная	Формулируют определение,	Текущий. Обсуждение
	пропорциональность	решают текстовые задачи	решений
	(исследовательский)		в группах
18	Учебный практикум	Упрощают отношение с	Отсроченный контроль
		помощью свойств отношений	Опрос по теоретичес-
			кому материалу
19	Понятие о проценте	Формулируют понятие	Текущий контроль.
	(комбинированный)	процента, решают задачи на	Взаимопроверка в парах
	Y Y	проценты	The second secon
20	Понятие о проценте	Формулируют понятие	Текущий контроль.
20	(учебный практикум)	процента, решают задачи на	Фронтальный
	(учесный практикум)	проценты	опрос
21	Пометил о промочто		1
21	Понятие о проценте	Формулируют понятие	Текущий контроль.
	(поисковый)	процента, решают задачи на	Обсуждение
		проценты	решений
	-	-	в группах
22	Понятие о проценте	Формулируют понятие	Тематический контроль.
	(проблемный)	процента, решают задачи на	Самопроверка
		проценты	
23	Задачи на проценты	Находят процент от числа и	Предварительный контроль
	(комбинированный)	число по процентам	Фронтальный
			опрос
24	Задачи на проценты	Находят процент от числа и	Текущий . Самопроверка
	(учебный практикум)	число по процентам	
25	Задачи на проценты	Находят процент от числа и	Текущий .Фронтальный опрос.
	(поисковый)	число по процентам	Самостоятельная
	(Honekozziii)	поло по процентам	работа
26	Задачи на проценты	Находят процент от числа и	Тематический контроль.
20	(исследовательский)	число по процентам	Ответы на вопросы
27		1	
21	Круговые диаграммы	Строят диаграммы, отвечают	Предварительный.
20	(комбинированный)	на вопросы по диаграмме	Фронтальный опрос
28	Круговые диаграммы	Строят диаграммы, отвечают	Текущий.
	(учебный практикум)	на вопросы по диаграмме	Построение алгоритма
29	Круговые диаграммы	Строят диаграммы, отвечают	Практический контроль.
	(учебный практикум)	на вопросы по диаграмме	
30	Контрольная работа №1	Решают пропорцию и	Тематический контроль.
	«Отношения.	текстовые задачи	Индивидуальное
	Пропорции. Проценты.»		решение работы
31	Вероятностные задачи	Формулируют понятие	Предварительный.
	(комбинированный)	вероятности, определяют и	Практикум
	1)	подсчитывают вероятность	
		событий	
32	Вероятности на за чени		Текущий.
32	Вероятностные задачи	Формулируют понятие	
	(учебный практикум)	вероятности, определяют и	Проблемные задачи
		подсчитывают вероятность	
20		событий	T
33	Вероятностные задачи	Формулируют понятие	Текущий.

	(учебный практикум)	вероятности, определяют и подсчитывают вероятность событий	Проблемные задачи
34	Вероятностные задачи (поисковый)	Формулируют понятие вероятности, определяют и подсчитывают вероятность событий	Тематический. Работа с раздаточным материалом
20.10 – 11.12	Целые числа. 33 ч.		
35	Отрицательные целые числа (комбиниро-ванный)	Иллюстрируют вычитание на ряде чисел, выбирают из набора чисел положительные и отрицательные	Предварительный контроль. Обсуждение решений в группах
36	Отрицательные целые числа (учебный практикум)	Иллюстрируют вычитание на ряде чисел, выбирают из набора чисел положительные и отрицательные	Текущий. Взаимопроверка в группе. Самостоятельное выполнение упражнений
37	Противоположные числа. Модуль числа(комбинированный)	Формулируют понятие противоположных чисел, приводят примеры, формулируют понятие модуля числа, читают запись и упрощают ее по образцу, делают выборку положительных и отрицательных чисел из числового ряда, находят модуль числа	Текущий контроль. Фронтальный опрос.
38	Противоположные числа. Модуль числа (учебный практикум)	Формулируют понятие противоположных чисел, приводят примеры, делают выборку положительных и отрицательных чисел из числового ряда, находят модуль числа, выполняют действия над модулями чисел	Текущий. Построение алгоритма действия.
39	Сравнение целых чисел (комбинированный)	Сравнивают натуральные числа, сравнивают в общем виде положительные и отрицательные числа, записывают числа в порядке возрастания и убывания	Текущий. Работа с опорными конспектами. Работа с раздаточным материалом.
40	Сравнение целых чисел (частично- поисковый)	Сравнивают натуральные числа, сравнивают в общем виде положительные и отрицательные числа, записывают числа в порядке возрастания и убывания, определяют верность утверждений	Текущий. Взаимопроверка в парах. Выполнение проблемных заданий группой. Индивидуальное составление заданий
41	Учебный практикум	Выбирают из набора чисел положительные и отрицательные, находят модуль	Тематический. Опрос по теоретическому

		ииспа спариирают	материалу
		числа, сравнивают натуральные числа, записывают числа в порядке возрастания и убывания	материалу. Построение алгоритма решения задания.
42	Сложение целых чисел (комбинированный)	Формулируют правило сложения чисел с одинаковыми и разными знаками, определяют сумму с помощью ряда чисел, выполняют сложение по образцу	Предварительный. Индивидуальный опрос. Обсуждение решений в парах
43	Сложение целых чисел (учебный практикум)	Слагаемые, стоящие справа, стоящие слева, модуль числа	Текущий. Построение алгоритма действия.
44	Законы сложения целых чисел (комбиниро-ванный)	Сумма, целые числа, переместительный закон сложения, сочетательный закон сложения	Текущий контроль. Фронтальное обсуждение решения поставленной проблемы. Составление правила
45	Законы сложения целых чисел (учебный прак- тикум)	Формулируют законы сложения для целых чисел, находят значение выражения, применяя законы сложения, заменяют переменные числами так, чтобы равенство было верным	Текущий. Практикум. Фронтальный опрос. Индивидуальное выполнение заданий из печатной тетради
46	Разность целых чисел (комбинированный)	Формулируют понятие разности чисел, проверяют верность равенства, применяя определение, выполняют действия по образцу	Текущий. Индивидуальный опрос. Упражнения к теме. Обсуждение решений в парах
47	Разность целых чисел (учебный практикум)	Формулируют понятие разности чисел, проверяют верность равенства, применяя определение, выполняют действия по образцу, находят значение выражения наиболее простым способом	Текущий. Построение алгоритма действия. Решение упражнений
48	Разность целых чисел (проблемный)	Формулируют понятие разности чисел, находят значение выражения наиболее простым способом, определяют, для какой переменной верно равенство, находят сумму нескольких одинаковых слагаемых	Тематический. Решение проблемных задач. Индивидуальное выполнение заданий.
49	Произведение целых чисел (комбиниро-ванный)	Формулируют определение произведения двух чисел, определение степени числа, формулируют переместительный и сочетательный законы умножения, вычисляют	Предварительный. Фронтальный опрос.

		столбиком, применяя законы умножения	
50	Произведение целых чисел (проблемный)	Формулируют определение степени числа, формулируют переместительный и сочетательный законы умножения, вычисляют столбиком, применяя законы умножения, определяют знак произведения, выполняют умножение по образцу, вычисляют степень числа	Текущий. Проблемные задачи. Фронтальный опрос. Составление опорного конспекта. Решение задач
51	Произведение целых чисел (проблемное изложение)	Вычисляют столбиком, применяя законы умножения, определяют знак произведения, выполняют умножение по образцу, вычисляют степень числа	Тематический. Взаимопроверка в парах. Выполнение упражнений по образцу
52	Частное целых чисел (комбинированный)	Выполняют деление, определяют знак переменной в выражении, находят неизвестное, для которого верно равенство, выполняют действие по образцу	Предварительный. Фронтальный опрос.
53	Частное целых чисел (проблемное изложение)	Выполняют деление, определяют знак переменной в выражении, находят неизвестное, для которого верно равенство, выполняют действие по образцу.	Текущий. Проблемные задачи. Фронтальный опрос. Составление опорного конспекта. Решение задач
54	Учебный практикум	Выполняют все действия над целыми числами, упрощают выражения, применяя законы действий, вычисляют степень числа, решают задачи	Тематический. Опрос по теоретическому материалу. Построение алгоритма решения задания
55	Распределительный закон (комбинированный)	Формулируют и записывают распределительный закон для целых чисел, записывают произведение в виде суммы или разности, выносят 1 общий множитель за скобки, вычисляют удобным способом, используя распределительный закон	Предварительный. Групповая работа. Фронтальный опрос. Выполнение упражнений по образцу.
56	Распределительный закон (поисковый)	Формулируют и записывают распределительный закон для целых чисел, выносят общий множитель за скобки, вычисляют удобным способом, используя распределительный закон, ставят пропущенные знаки «-г» и «-»	Текущий. Построение алгоритма действия. Решение упражнений.
57	Распределительный	Выносят общий множитель за	Тематический.

	закон (проблемный)	скобки, вычисляют удобным	Решение проблемных
		способом, используя распределительный закон, ставят пропущенные знаки «-» и «-», выносят общий множитель за скобки	задач.
58	Раскрытие скобок и за- ключение в скобки (комбинированный)	Формулируют правило раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «+» и «- », раскрывают скобки, объясняя свои действия	Предварительный Фронтальное обсуждение решения поставленной проблемы., составление правила
59	Раскрытие скобок и заключение в скобки (учебный практикум)	Формулируют правило раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «+» и «- », раскрывают скобки, объясняя свои действия, заменяют пропуски числами	Текущий. Практикум. Фронтальный опрос. Упражнения. Индивидуальное выполнение заданий из печатной тетради
60	Раскрытие скобок и заключение в скобки (исследовательский)	Формулируют правило раскрытия скобок, перед которыми стоит знак » и «-», раскрывают скобки, объясняя свои действия, заменяют пропуски числами	Тематический. Индивидуальное выполнение заданий из учебника. Исследование предложенных решений в групповой форме.
61	Действие с суммами нескольких слагаемых (комбинированный)	Формулируют правило раскрытия скобок, раскрытия скобок, раскрывают скобки и находят значение выражения, заключают слагаемые в скобки двумя способами	Предварительный. Фронтальное обсуждение решения поставленной проблемы, запись главного. Составление правила
62	Действие с суммами нескольких слагаемых (учебный практикум)	Формулируют правило раскрытия скобок, раскрывают скобки и находят значение выражения, вычисляют рациональным способом	Тематический. контроль. Практикум. Фронтальный опрос. Индивидуальное выполнение заданий из печатной тетради
63	Представление целых чисел на координатной оси (комбинированный)	Формулируют понятие координатной оси, положительной полуоси, отрицательной полуоси, указывают координаты точек, отмечают точки на координатной прямой, определяют расстояние между точками координатной оси	Предварительный. Математический диктант. Выполнение заданий из учебника и по карточкам. Обсуждение решений в группах
64	Представление целых чисел на координатной оси (поисковый)	Формулируют понятие координатной оси, положительной полуоси, отрицательной полуоси, указывают координаты точек,	Текущий. Взаимопроверка в группе. Решение логических задач. Самостоятельное

		отмечают точки на координатной прямой, определяют расстояние между точками координатной оси	выполнение упражнений и тестовых заданий.
65	Учебный практикум.	Выполняют все действия над целыми числами, упрощают выражения, применяя законы действий, вычисляют степень числа, решают задачи, выносят общий множитель за скобки, указывают координаты точек, отмечают точки на координатной прямой	Текущий. Опрос по теоретическому материалу. Построение алгоритма решения задания
66	Контрольная работа № 2 "Действия над целыми числами"	Выполняют все действия над целыми числами, упрощают выражения, применяя законы действий, вычисляют степень числа, решают задачи, выносят общий множитель за скобки, указывают координаты точек, отмечают точки на координатной прямой	Периодический контроль. Индивидуальное решение контрольных заданий
67	Занимательные задачи(исследователь- ский)	Решают задачи, грамотно оформляют решение задач	Текущий контроль. Проблемные задания. Ответы на вопросы.
14.12- 17.02	Рациональный числа. 41 ч	1.	
68	Отрицательные дроби <i>(комбинированный)</i>	Формулируют определение противоположных чисел, приводят примеры, из ряда чисел находят положительные и отрицательные дроби, упрощают запись по образцу, сравнивают модули положительных и отрицательных чисел	Предварительный контроль. Фронтальный опрос.
69	Отрицательные дроби <i>(учебный практикум)</i>	Из ряда чисел находят положительные и отрицательные дроби, упрощают запись по образцу, сравнивают модули положительных и отрицательных чисел, сравнивают дроби, находят модули чисел, вычисляют действия с модулями	Текущий. Работа с раздаточным материалом
70	Рациональные числа (проблемный).	Формулируют понятие рационального числа, приводят примеры формулируют основное свойство дроби, приводят примеры, сокращают дроби,	Текущий. Фронтальный опрос. Работа с демонстрационным материалом.

		приводят дроби к заданному знаменателю.	
71	Рациональные числа (поисковый).	Формулируют понятие рационального числа. Формулируют основное свойство дроби, сокращают дроби, приводят дроби к заданному знаменателю, упрощают запись рационального числа, находят переменную.	Текущий. Построение алгоритма действий. Решение упражнений.
72	Рациональные числа (комбинированный).	Сокращают дроби, приводят дроби к заданному знаменателю, упрощают запись рационального числа, находят переменную, для которого верно равенство, записывают дробь в виде целого числа, среди ряда дробей находят равные.	Тематический. Практикум. Решение задач.
73	Сравнение рациональных чисел (комбиниро-ванный)	Формулируют правила сравнения дробей, сравнивают числа и дроби, записывают числа в порядке возрастания и убывания	Предварительный. Работа с опорными конспектами. Работа с раздаточным материалом
74	Сравнение рациональных чисел (учебный прак- тикум)	Формулируют правила сравнения дробей, сравнивают числа и дроби, записывают числа в порядке возрастания и убывания	Текущий. Выполнение заданий из учебника и печатной тетради. Обсуждение решений. Индивидуальная работа.
75	Сравнение рациональных чисел (частично-поисковый)	Формулируют правила сравнения дробей, сравнивают числа и дроби, записывают числа в порядке возрастания и убывания, устанавливают верность суждения	Тематический. Взаимопроверка в парах. Выполнение проблемных заданий группой. Индивидуальное составление заданий
76	Учебный практикум	Из ряда чисел находят положительные и отрицательные дроби, упрощают запись, сравнивают модули положительных и отрицательных чисел, сокращают дроби, приводят дроби к заданному знаменателю, сравнивают числа и дроби	Отсроченный контроль. Опрос по теоретическому материалу. Построение алгоритма решения задания.
77	Сложение и вычитание дробей (комбинированный)	Формулируют правило сложения дробей с одинаковым положительным знаменателем, с одинаковым отрицательным знаменателем, выполняют действия сложения и вычитания дробей	Предварительный. Выборочный диктант. Обсуждение решения поставленной проблемы. С Составление правила
78	Сложение и вычитание дробей (учебный	Формулируют правило сложения и вычитания дробей	Текущий контроль. Работа с конспектом,

	практикум)	с разными знаменателями,	книгой и наглядными
		выполняют действия	пособиями по группам
		сложения и вычитания дробей	nocommin no rpymum
79	Сложение и вычитание	Выполняют действия	Текущий контроль.
1)	дробей (поисковый)	сложения и вычитания дробей,	Проблемные задания.
	дросси (поисковойи)	находят неизвестное число,	Фронтальный опрос.
		для которого верно равенство	Решение упражнений
80	Сложение и вычитание	Формулируют правило	Тематический.
00	дробей (практикум)	сложения дробей с одинако-	Выполнение заданий и
	дрооси (приктикум)	выми положительным и	обсуждение проблемных задач
			в паре.
		отрицательным знаменателями, формулируют	в парс.
		правило сложения и	
		вычитания дробей с разными	
		знаменателями, выполняют	
		действия сложения и вычи-	
		тания, находят неизвестное	
		число, для которого верно	
81	Умпожание и почение	равенство Формулируют правило	Прапрапитан ней
01	Умножение и деление дробей (комбиниро-	умножения и деления дробей	Предварительный. Взаимопроверка в парах.
	дрооси (комоиниро-	любого знака, дают опре-	Выполнение
	винныи)	деление взаимно обратных	упражнений по образцу
		чисел, выполняют действия	упражнении по образцу
82	Vignovovijo u Hodovijo	умножения и деления дробей	Torganiy
02	Умножение и деление	Формулируют правило	Текущий.
	дробей (учебный прак-	умножения и деления дробей любого знака, дают опре-	Фронтальный опрос.
	тикум)	· ±	Построение алгоритма действия. Решение
		деление взаимно обратных чисел, выполняют действия	упражнений
		умножения и деления дробей,	упражнении
		умножения и деления дробеи, сокращают дроби, вычисляют	
		1 1	
83	Умиожонно и полонио	произведение по образцу Сокращают дроби, вычисляют	Текущий.
03	Умножение и деление дробей (проблемный)	1 1	1
	дрооси (проолемный)	произведение по образцу, определяют, являются ли	Практикум. Проблемные задачи. Составление
		числа взаимно обратными,	опорного конспекта.
		находят число, для которого	Решение задач
		верно равенство	1 сшение задач
84	Умножение и деление	Произведение и частное, чис-	Тематический.
04	дробей (исследователь-	литель дроби, знаменатель	Взаимопроверка в парах.
	дробен (исслеоователь-	дроби, целое число, взаимно	Решение развивающих
	CKUU)	обратные числа	1
85	Saroni i chowening u va	Переместительный закон,	задач. Предварительный.
03	Законы сложения и умножения (комбиниро-	гереместительный закон, сочетательный закон, рас-	Предварительный. Фронтальное обсуждение ре-
	ванный)	пределительный закон	шения поставленной проблемы,
	ounnoiu)	пределительный закон	запись главного. Составление
86	Saroni i chowening u va	Формулирудот и записк покот	правила Текущий.
δÜ	Законы сложения и ум-	Формулируют и записывают	
	ножения (учебный прак-	переместительный закон	Практикум. Фронтальный
	тикум)	сложения и умножения, со-	опрос. Упражнения. Индивиду-
		четательный закон сложения и	альное
		умножения, распреде-	выполнение заданий
		лительный закон	из печатной тетради
		относительно сложения и	

	1	T	<u></u>
		вычитания, находят значение выражения рациональным способом, применяя законы действий, определяют знак произведения	
87	Законы сложения и ум- ножения (исследователь- ский)	Формулируют и записывают переместительный закон сложения и умножения, сочетательный закон сложения и умножения, распределительный закон относительно сложения и вычитания, находят значение выражения рациональным способом, применяя законы действий, определяют знак произведения	Тематический. Индивидуальное выполнение заданий из учебника. Исследование предложенных решений в групповой форме.
88	Смешанные дроби про- извольного знака (комби- нированный)	Представляют неправильную дробь в виде смешанной дроби, записывают частное в виде обыкновенной или смешанной дроби, вычисляют по образцу	Предварительный. Фронтальный опрос.
89	Смешанные дроби про- извольного знака (проб- лемный)	Представляют неправильную дробь в виде смешанной дроби, упрощают выражение, раскрывая скобки, вычисляют, предварительно указав порядок действия, вычисляют степень дроби, указывая основание и показатель степени	Текущий. Проблемные задачи. Фронтальный опрос. Составление опорного конспекта. Решение задач
90	Смешанные дроби про- извольного знака (проб- лемное изложение)	Представляют неправильную дробь в виде смешанной дроби, вычисляют по образцу, упрощают выражение, вычисляют степень дроби, находят значение сложных выражений	Текущий. Взаимопроверка в парах. Выполнение упражнений по образцу
91	Смешанные дроби про- извольного знака (учебный практикум)	Упрощают выражение, раскрывая скобки, вычисляют, предварительно указав порядок действия, вычисляют степень дроби, указывая основание и показатель степени, находят значения сложных выражений	Тематический. Практикум. Фронтальный опрос. Решение упражнений. Ответы на вопросы
92	Учебный практикум	Выполняют действия сложения и вычитания дробей, выполняют действия умножения и деления дробей, находят значение выражения рациональным способом, применяя законы действий, упрощают выражение, раскрывая скобки, вычисляют	Практический. Опрос по теоретическому материалу. Построение алгоритма решения задания.

		степень дроби	
93	Изображение рациональных чисел на координатной оси (комбинированный)	Объясняют расположение точки на координатной оси, изображающей положительную или отрицательную дробь, формулируют правило нахождения расстояния между точками координатной оси, изображают точки на координатной оси с заданным единичным отрезком и самостоятельно выбирают единичный отрезок, объясняя свой выбор	Предварительный. Выполнение заданий из учебника и по карточкам. Обсуждение решений в группах
94	Изображение рациональных чисел на координатной оси (учебный практикум)	Объясняют расположение точки на координатной оси, изображающей положительную или отрицательную дробь, изображают точки на координатной оси с заданным единичным отрезком и самостоятельно выбирают единичный отрезок, объясняя свой выбор, находят координату середины отрезка, находят координату конца отрезка при заданных координатах другого конца и середины этого отрезка	Текущий. Взаимопроверка в группе. Самостоятельное выполнение упражнений и тестовых заданий
95	Изображение рациональных чисел на координатной оси (поисковый)	Изображают точки на координатной оси с заданным единичным отрезком и самостоятельно выбирают единичный отрезок, объясняя свой выбор, находят координату середины отрезка, находят координату конца отрезка при заданных координатах другого конца и середины этого отрезка, определяют расстояние между точками, находят среднее арифметическое чисел	Тематический. Решение логических задач. Решение у пражнений. Ответы на вопросы.
96	Уравнения (комбиниро- ванный)	Проверяют, является ли данное число корнем данного уравнения, решают простое уравнение	Предварительный. Фронтальный опрос.
97	Уравнения (проблемный)	Проверяют, является ли данное число корнем данного уравнения, решают простое уравнение	Текущий. Проблемные задачи. Фронтальный опрос. Составление опорного конспекта. Решение задач

98	Уравнения (проблемный)	Решают простое и сложное	Текущий.
		уравнение	Проблемные задачи.
			Решение упражнений.
			Ответы на вопросы
99	Уравнения (учебный	Проверяют, является ли	Тематический.
	практикум)	данное число корнем данного	Практикум.
		уравнения, решают простое и	Фронтальный опрос.
		сложное уравнение	Решение упражнений.
			Ответы на вопросы.
100	Решение задач с	Составляют выражение по	Предварительный.
	помощью уравнений	условию задачи, решают	Взаимопроверка в парах.
	(комбинированный)	уравнение, грамотно оформ-	Работа по карточкам
		ляют решение задачи	
101	Решение задач с по-	Составляют выражение по	Текущий.
	мощью уравнений (проб-	условию задачи, решают	Проблемные задачи. Фрон-
	лемное изложение)	уравнение, грамотно оформ-	тальный опрос. Составление
		ляют решение задачи	опорного конспекта. Решение
			задач
102	Решение задач с по-	Составляют выражение по	Текущий.
	мощью уравнений	условию задачи, решают	Взаимопроверка в
	(учебный практикум)	уравнение, грамотно оформ-	группе. Решение
		ляют решение задачи	проблемных задач
103	Решение задач с по-	Составляют выражение по	Текущий.
	мощью уравнений	условию задачи, решают	Фронтальный опрос.
	(учебный практикум)	уравнение, грамотно оформ-	Решение развивающих
		ляют решение задачи	задач
104	Решение задач с по-	Составляют выражение по	Текущий.
	мощью уравнений (по-	условию задачи, решают	Фронтальный опрос.
	исковый)	уравнение, грамотно оформ-	Решение развивающих задач
107		ляют решение задачи	
105	Решение задач с по-	Составляют выражение по	T
	мощью уравнений (по-	условию задачи, решают	Текущий.
	исковый)	уравнение, грамотно оформ-	Фронтальный опрос.
		ляют решение задачи	Решение развивающих
106	Verserver	Drywawa arawaya	Задач
106	Учебный практикум	Выполняют сложение,	Тематический.
		вычитание, умножение и деле-	Индивидуальное
		ние дробей, находят значение	решение контрольных
107	Контрольная работа №3	выражения рациональным способом, применяя законы	заданий
107	(урок контроля, оценки и	действий, упрощают выра-	
	(урок контроля, оценки и коррекции знаний	жение, раскрывая скобки,	
	"Рациональные числа"	вычисляют степень дроби, со-	
	т ациональные числа	ставляют выражение по	
		условию за- дачи, решают	
		уравнение, грамотно	
		оформляют решение задачи,	
		изображают точки на	
		координатной оси с заданным	
		единичным отрезком,	
		определяют расстояние между	
		точками, находят среднее	
		арифметическое чисел	
108	Занимательные задачи	Решают задачи, грамотно	Практический.
100			r

		оформляют решение задач	Проблемные задания.
			Ответы на вопросы
18.02 – 16.04	Десятичные дроби. 34 ч.		
109	Понятие положительной десятичной дроби (комбинированный)	Записывают обыкновенные и смешанные дроби в виде десятичных дробей, читают полученные записи, записывают десятичные дроби в виде обыкновенных дробей	Предварительный контроль. Работа с опорными конспектами. Работа с раздаточным материалом
110	Понятие положительной десятичной дроби (учебный практикум)	Записывают обыкновенные и смешанные дроби в виде десятичных дробей, читают полученные записи, записывают десятичные дроби в виде обыкновенных дробей	Текущий. Взаимопроверка в группе. Тренинг
111	Сравнение положительных десятичных дробей (комбинированный)	Формулируют правило сравнения десятичных положительных чисел, приводят примеры, уравнивают число цифр после запятой у дробей, сравнивают десятичные дроби, указывают число, расположенное между заданными числами, располагают дроби в порядке возрастания и убывания, располагают числа на координатной прямой	Текущий. Взаимопроверка в группе. Тренинг
112	Сравнение положительных десятичных дробей (поисковый)	Формулируют правило сравнения десятичных положительных чисел, приводят примеры, сравнивают десятичные дроби, располагают дроби в порядке возрастания и убывания, располагают числа на координатной прямой, записывают величины с помощью десятичных дробей и сравнивают их	Тематический Взаимопроверка в группе. Решение проблемных задач.
113	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей (комбинированный) Сложение и вычитание положительных десятичных дробей (поисковый)	Формулируют правило сложения и вычитания десятичных дробей, находят сумму и разность десятичных дробей, вычисляют рациональным способом, применяя законы сложения и правила раскрытия скобок, вычисляют, заменяя	Предварительный. Фронтальный опрос. Работа с демонстрационным материалом Текущий. Проблемные задачи. Индивидуальный опрос
115	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей (проблемный)	десятичную дробь обыкновенной и наоборот Находят сумму и разность десятичных дробей, находят периметр прямоугольника и треугольника, решают задачи	Текущий. Математический диктант. Выполнение заданий по карточкам.

			Обсуждение решений
			в группах
116	Учебный практикум	Записывают десятичные дроби в виде обыкновенных дробей и наоборот, сравнивают десятичные дроби, располагают дроби в порядке возрастания и убывания, находят сумму и разность десятичных дробей, вычисляют рациональным способом, применяя законы сложения и правило раскрытия скобок	Тематический. Опрос по теоретическому материалу. Построение алгоритма решения задания
117	Перенос запятой в положительной десятичной дроби (комбинированный)	Формулируют правило умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. Д., сравнивают наибольшее число и устанавливают, во сколько раз, переводят из одних единиц измерения в другие.	Предварительный. Фронтальный опрос. Решение задач
118	Перенос запятой в положительной десятичной дроби (учебный практикум)	Формулируют правило умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. Д., сравнивают наибольшее число и устанавливают, во сколько раз, переводят из одних единиц измерения в другие	Текущий. Построение алгоритма действия. Решение упражнений
119	Умножение положительных десятичных дробей (комбинированный)	Формулируют правило умножения десятичных дробей, находят значение произведения, вычисляют рациональным способом, применяя законы умножения	Предварительный. Практикум. Фронтальный опрос
120	Умножение положительных десятичных дробей (учебный практикум)	Формулируют правило умножения десятичных дробей, находят значение произведения, вычисляют рациональным способом, применяя законы умножения, находят площадь и объем прямоугольника	Текущий. Проблемные задачи. Фронтальный опрос. Упражнения
121- 122	Умножение положительных десятичных дробей (поисковый)	Формулируют правило умножения десятичных дробей, находят значение произведения, решают задачи	Тематический. Проблемные задания. Работа с раздаточным материалом.
123	Деление положительных десятичных дробей (ком-бинированный)	Формулируют правило деления десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь, находят значение частного и проверяют полученный результат, сравнивают, не вы-	Предварительный. Проблемные задачи. Составление опорного конспекта. Решение задач

		полняя вычислений, решают	
104	Пожахича	задачи	Tavaras
124	Деление положительных десятичных дробей (учебный практикум)	Формулируют правило деления десятичной дроби на натуральное число, на десятичную дробь, находят значение частного, сравнивают, не выполняя вычислений, решают задачи, уравнения	Текущий. Взаимопроверка в парах. Решение нестандартных заданий
125 -	Деление положительных	Формулируют правило	Тематический.
126	десятичных дробей (про- блемное изложение)	деления десятичной дроби на натуральное число, на десятичную дробь, находят значение частного, решают задачи, уравнения и пропорцию	Практикум. Фронтальный опрос. Решение упражнений. Ответы на вопросы.
127	Десятичные дроби и проценты (комбинированный)	Находят процент от числа и число по его проценту, увеличивают и уменьшают число на несколько процентов	Предварительный Взаимопроверка в парах. Тренировочные упражнения
128	Десятичные дроби и проценты (поисковый)	Находят процент от числа и число по его проценту, увеличивают и уменьшают число на несколько процентов, решают задачи	Текущий. Работа с раздаточным материалом
129- 130	Учебный практикум	Находят процент от числа и число по его проценту, решают задачи	Тематический. Опрос по теоретическому материалу. Построение алгоритма решения задания.
131	Сложные задачи на проценты (комбиниро- ванный)	Решают задачи, грамотно оформляют решения задач	Предварительный. Практикум. Фронтальный опрос.
132	Сложные задачи на проценты (поисковый)	Решают задачи, грамотно оформляют решения задач	Периодический. Проблемные задания. Работа с раздаточным материалом
133	Десятичные дроби Произвольного знака (учебный практикум)	Находят значения суммы, разности, произведения и частного чисел с разными знаками	Предварительный. Проблемные задачи. Фронтальный опрос. Упражнения
134	Десятичные дроби произвольного знака <i>(проблемный)</i>	Находят значения суммы, разности, произведения и частного чисел с разными знаками, решают уравнения	Текущий. Проблемные задания. Работа с раздаточным материалом
135	Приближение десятич- ных дробей (комбиниро- ванный)	Называют приближение данного числа, определяют значащие числа в записи числа, находят приближение числа с избытком и недостатком, округляют число с заданной точностью	Предварительный. Практикум. Фронтальный опрос. Упражнения
136- 137	Приближение деся- тичных дробей (частич- но-поисковый)	Называют приближение данного числа, определяют значащие числа в записи	Текущий. Взаимопроверка в парах. Тренировочные

	T		Г
		числа, находят приближение	упражнения.
		числа с избытком и недо-	
		статком, округляют число с заданной точностью	
138	Приближение суммы,	Формулируют правила	Текущий.
130	разности, произведения и	приближенного сложения,	Решение упражнений.
	частного двух чисел	вычитания, умножения и	Составление опорного конспек-
	(комбинированный)	деления двух чисел, округ-	та. Ответы на
	(nomounupodannom)	ляют числа с заданной	вопросы
		точностью	Bonpoesi
139		Формулируют правила	Текущий.
	Приближение суммы,	приближенного сложения,	Решение проблемных
	разности, произведения и	вычитания, умножения и де-	задач. Фронтальный
	частного двух чисел	ления двух чисел, округляют	опрос. Упражнения.
	(проблемный)	числа с заданной точностью	
140	Учебный практикум	Находят процент от числа и	Тематический.
		число по его проценту,	Опрос по
		решают задачи, называют при-	теоретическому
		ближение данного числа,	материалу. Построение
		находят приближение суммы,	алгоритма решения
		разности, произведения и	задания
		частного двух чисел	
141		Находят процент от числа и	
	Контрольная работа № 4.	число по его проценту,	Тематический.
	Урок контроля, оценки и	решают задачи, называют	Индивидуальное решение кон-
	коррекции знаний	приближение данного числа,	трольных заданий
	"Десятичные дроби"	находят приближение суммы,	
		разности, произведения и	
142	201111111111111111111111111111111111111	Частного двух чисел	Проблемные задания.
142	Занимательные задачи.	Решают задачи, грамотно оформляют решения задач	Ответы на вопросы
19.04-	Обыкновенные и десятич	1 1 1	Ответы на вопросы
17.05	o outhrosemiste a occumu i	noic opoon. 21 ii	
143	Разложение положи-	Объясняют, какими способами	Предварительный
	тельной обыкновенной	можно разложить	Фронтальный опрос.
	дроби в конечную де-	обыкновенную дробь в	
	сятичную дробь (комби-	десятичную, приводят при-	Работа с демонстрационным материалом
	нированный)	меры, сокращают дроби,	материалом
		записывают десятичную дробь	
		в виде обыкновенной и	
		наоборот	
144		Объясняют, какими способами	Текущий.
	Разложение положи-	можно разложить	Взаимопроверка в парах.
	тельной обыкновенной	обыкновенную дробь в	Решение проблемных
	дроби в конечную де-	десятичную, приводят	задач
	сятичную дробь (проб-	примеры, сокращают дроби,	
	лемный)	записывают десятичную дробь	
		в виде обыкновенной и	
1 45	Гармахах	наоборот	По сторите — — —
145	Бесконечные перио-	Объясняют, в каком случае	Предварительный
	дические десятичные	несократимая обыкновенная	Работа с конспектом,
	дроби(комбиниро-	дробь не обращается в	книгой и наглядными
	ванный)	конечную, записывают число	пособиями по группам
		в виде периодической дроби,	
		называя ее период, рас-	

		кладывают обыкновенную	
		дробь в периодическую	
146		Объясняют, в каком случае	Текущий.
110	F	несократимая обыкновенная	Проблемные задания.
	Бесконечные перио-	дробь не обращается в	Фронтальный опрос.
	дические десятичные	конечную, записывают число	Решение упражнения
	дроби (поисковый)	в виде периодической дроби,	т ещение упражнения
		называя ее период, рас-	
		кладывают обыкновенную	
		дробь в периодическую	
147	Непериодические беско-	Формулируют понятия	Предварительный.
1.,	нечные десятичные дро-	рационального, иррацио-	Работа с опорными
	би (комбинированный)	нального и действительного	конспектами. Работа с
		числа, приводят примеры,	раздаточным материалом
		записывают числа, принадле-	
		жащие множествам	
148	Непериодические беско-	Формулируют понятия	Текущий.
	нечные десятичные дро-	рационального, иррацио-	Практикум.
	би (учебный практикум)	нального и действительного	Индивидуальный опрос. Работа
		числа, приводят примеры,	с наглядными
		записывают числа,	пособиями
		принадлежащие множествам	
149	Учебный практикум	Сокращают дроби,	Тематический.
	(учебный практикум)	записывают десятичную дробь	Опрос по теоретическому мате-
		в виде обыкновенной и наобо-	риалу. Построение
		рот, записывают число в виде	алгоритма решения
		периодической дроби, называя	задания
		ее период, приводят примеры	
		рациональных, ирра-	
		циональных и действительных	
		чисел	
150	Длина отрезка (комби-	Определяют длину отрезка,	Предварительный.
	нированный)	строят в тетради отрезки	Решение упражнений.
		заданной длины, делят	Составление опорного конспек-
		отрезки на равные части	та. Ответы на
			вопросы
151	Пиния отпория (мая	Опрацанциот иниции отпоско	Текущий.
131	Длина отрезка (проб-	Определяют длину отрезка,	1
	лемный)	строят в тетради отрезки заданной длины, делят	Решение проблемных задач. Фронтальный
		отрезки на равные части,	опрос.
		Записывают приближенную	onpoc.
		длину отрезка с заданной	
		точностью	
		10100100	
152	Длина окружности.	Записывают формулу для	Текущий.
132	Площадь круга (комби-	вычисления длины ок-	Практикум.
	нированный)	ружности и площади круга,	Фронтальный опрос
		вычисляют длину окружности	1 pont u nzinzin onpo v
		и площадь круга, объясняют,	
		как выполнить измерение,	
		если поменять одно из ис-	
		ходных данных	
153	Длина окружности.	Записывают формулу для	Тематический.
	Площадь круга (проб-	вычисления длины окруж-	Взаимопроверка в
	тыощидь круги (проо-	вы теления длины окруж-	Douning thoughton n

	лемное изложение).	ности и площади круга,	группе. Решение
		вычисляют длину окружности и площадь круга, объясняют, как выполнить измерение, если поменять одно из исходных данных	проблемных задач
154	Координатная ось (учебный практикум).	Формулируют определение координатной оси, координаты точки На координатной оси, отмечают заданные точки на координатной оси	Предварительный. Математический диктант. Выполнение заданий из учебника и по карточкам. Обсуждение решений в группах
155	Координатная ось (поисковый)	Формулируют определение координатной оси, координаты точки на координатной оси, отмечают заданные точки на координатной оси, указывают числовые промежутки, удовлетворяющие числовому неравенству	Текущий. Взаимопроверка в группе. Решение логических задач. Самостоятельное выполнение упражнений и тестовых заданий
156	Декартова система координат на плоскости (комбинированный)	Называют абсциссу и ординату точки, изображенной на рисунке, определяют координаты точек, определяют расположение точек, Если абсцисса или ордината равны нулю, строят систему координат и отмечают на ней точки	Предварительный. Фронтальный опрос
157	Декартова система координат на плоскости (проблемное изложение)	Определяют координаты точек, определяют расположение точек, если абсцисса или ордината равны нулю, строят систему координат и отмечают на ней точки, строят фигуры по точкам, находят координаты пересечения прямых	Тематический. Проблемные задачи. Решение упражнений. Ответы на вопросы
158	Столбчатые диаграммы и графики (комбиниро-ванный)	Определяют величины, пользуясь столбчатой диа-граммой, строят столбчатую диаграмму, читают график величины, строят график зависимости	Предварительный. Фронтальный опрос. Решение задач
159	Столбчатые диаграммы и графики (учебный практикум)	Определяют величины, пользуясь Столбчатой диаграммой, строят столбчатую диаграмму, читают график величины, строят график зависимости	Текущий. Построение алгоритма действия. Решение упражнений
160	Учебный практикум	Записывают десятичную	Текущий.

161	Учебный практикум	дробь в виде обыкновенной и наоборот, раскладывают обыкновенную дробь в периодическую, записывают приближенную длину отрезка с заданной точностью, вычисляют длину окружности и площадь круга, указывают числовые промежутки, удовлетворяющие числовому неравенству, сокращают	Опрос по теоретическому материалу. Построение алгоритма решения задания Тематический. Взаимопроверка в парах. Выполнение упражнений
162	Контрольная работа №4 (урок контроля и коррекции знаний) "Обыкновенные и десятичные дроби"	дроби, определяют длину отрезка, строят в тетради отрезки заданной длины, делят отрезки на равные части, отмечают заданные точки	Периодический. Индивидуальное решение контрольных заданий
163	Занимательные задачи	Решают задачи на составление и разрезание фигур	Текущий. Проблемные задания. Ответы на вопросы
18.05 - 26.05	Повторение курса за 5-6 н	классы 7 ч.	
164- 169	Повторение курса за 5-6 классы Натуральные числа. 1ч. Делимость натуральных чисел. 1ч. Целые числа. 1ч. Обыкновенные дроби. 1ч. Десятичные дроби. 1ч. Рациональные числа. 1.ч.	Решают текстовые задачи, уравнения, выполняют действия над числами.	Тематический контроль Опрос по теоретическому материалу. Построение алгоритма решения задания
170	Итоговая контрольная работа	Решают текстовые задачи и выполняют действия над числами.	Итоговый контроль. Индивидуальное решение заданий

Система контроля и оценки:

^{*}становится регулятором отношений школьника и учебной среды.

^{*} превращает ученика в равноправного участника процесса обучения.

^{*}развивает у учащихся умения самоконтроля и самооценки,

^{*}учит критически оценивать свою деятельность на уроках и собственное продвижение в учебном материале с фиксацией своих трудностей и возможных способов их преодоления; видеть границу между известным и неизвестным,

^{*}учит проектировать и осуществлять личностные достижения,

^{*}учит проверять уровень усвоения знаний и самостоятельно выбирать учебный материал (задание) для выполнения