

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10**

Рассмотрена
На заседании МО
протокол № 1
от 28.08.2020г.

Утверждена
Приказ по школе № 429
от 01.09.2020г.

Рассмотрена
На заседании научно-методического совета
протокол №
от «__» _____ 20 г.

**Рабочая программа
по *технологии*
для 8 «а», «б», «в» классов среднего общего образования**

Учитель: *Малышева Г.Б.*

г. Рыбинск 2020 г.

Данная программа составлена на основе ООП МОУ СОШ № 10 (пр.№ от), авторской программы по технологии (5-8 классы) А.Т.Тищенко, Н.В.Синица«Технология ведения дома», входящей в УМК «Алгоритм успеха». - М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2016, региональной программы по предмету «Технология»: Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области. 8 класс. Авторы -

<i>Личностные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>
------------------------------	----------------------------------

составители: Серебренников Л. Н, Цамуталина Е. Е., Моднов С. И., Алексеев А. А. Ярославль, 2009

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология».

По завершении учебного года ученик:

<ul style="list-style-type: none"> • формирует целостное мировоззрение и познавательную активность в области технологической деятельности; • формирует ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации. • Производит самооценку умственных и физических способностей в различных сферах; • Планирует образовательную и профессиональную карьеру • Проявляет технико-технологическое и экономическое мышление при организации своей деятельности; • формирует основы экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; • развивает эстетического сознания и творческую деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно определяет цели своего обучения, ставит задачи в учёбе и познавательной деятельности; • определяет способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; • комбинирует известные алгоритмы; ведёт поиск новых решений технической или организационной проблемы; • организует и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; • моделирует технические объекты, продукты и технологические процессы; • осознанное использует речевые средства для выражения своих чувств и мыслей; подбирает аргументы, формулирует выводы по обоснованию решения; отражает в устной или письменной форме результаты своей деятельности; • формирует и развивает компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; организует учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; объективное оценивает вклад своей деятельности в решение общих задач коллектива; • соблюдает нормы и правила безопасности в соответствии с технологической культурой производства; • оценивает свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; • формирует и развивает экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
---	--

Предметные результаты

<ul style="list-style-type: none"> • разъясняет и адекватно использует содержание понятий: «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект»; • объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии; • приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта; • составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту; • осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии; • конструирует модель по заданному прототипу; • получает опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы; • получает опыт разработки конструкций, нахождения вариантов, отбора решений, проектирования и конструирования; • получает опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму и материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
--

➤ Ожидаемые результаты обучения по программе «**Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области**»: овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по выполнению технологий представленных в программе отраслей профессиональной деятельности Ярославской области доступных учащимся; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

<i>Учащийся научится</i>	<i>Учащийся получит возможность</i>
<i>Раздел «Электротехника»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • путям экономии электроэнергии в быту • правилам безопасного пользования бытовыми электроприборами. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать суммарную мощность электроприборов в квартирной сети • выбирать способы защиты электронных приборов от скачков напряжения.
<i>Раздел «Семейная экономика»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Построению семейного бюджета • Планированию расходов семьи 	<ul style="list-style-type: none"> • Выбору возможного объекта для предпринимательской деятельности семьи • Использовать положения законодательства по правам потребителей
<i>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • планировать профессиональную карьеру • рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства • оценивать возможности семьи для предпринимательской деятельности.
<i>Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять учебные технологические проекты: формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту. выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; • представлять результаты выполненного проекта 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять проектную деятельность, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; • осуществлять презентацию, экологическую оценку проекта, примерную оценку стоимости произведённого продукта.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• оформлять проектные материалы; представлять проект к защите. | |
|--|--|

2. Содержание учебного предмета (2 ч в неделю; 68 часов)

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Экология жилища

Теоретические сведения.

Характеристика основных элементов систем электроснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды.

Водоснабжение и канализация в доме

Водоснабжение и канализация в доме

Теоретические сведения.

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника»

Бытовые электроприборы

Теоретические сведения.

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы.

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Вилы проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования: выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения.

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Семейная экономика»

Бюджет семьи

Теоретические сведения.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Сферы производства и разделение труда

Теоретические сведения.

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. *Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения.

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Раздел «Технологии индустриального производства»

Промышленность

Машиностроение – основа промышленного потенциала Ярославской области.

История развития машиностроения в области и ведущие направления этой отрасли в настоящее время.

Основные виды продукции предприятий машиностроительного комплекса Ярославской области: дизельные моторы и топливоподающие системы к ним; авиационные моторы; электродвигатели; строительная и дорожная техника; оборудование для переработки полимеров; станкостроение.

Структура современного машиностроительного предприятия.

Основные профессии металлообработки.

Химическая промышленность наряду с машиностроением является индустриальной основой экономики нашего региона. Первые два химических завода, во многом определившие дальнейшее развитие этой отрасли в Ярославле, возникли в XIX веке.

Разделение нефти на фракции при ее нагревании.

Предприятия нефтехимии в наши дни.

Переработка нефти.

Основные профессии нефтепереработки: аппаратчик, машинист компрессора, оператор холодильной установки, слесарь по ремонту контрольно-измерительной аппаратуры (КИП), лаборант.

Сущность, назначение легкой промышленности. Отрасли легкой промышленности: текстильная, швейная, кожевенная (меховая, обувная).

Исторические этапы развития легкой промышленности.

Сущность, назначение пищевой промышленности. Хлебопекарное, макаронное, молочное, кондитерское производство. Производство мясных продуктов, переработка рыбы и т.д. Предприятия пищевой промышленности Ярославской области. Технология хранения и переработки зерна. Технология мяса и мясных продуктов. Пищевая инженерия малых предприятий. Технология и дизайн упаковочного производства. Профессии в сфере пищевой промышленности. Потребности рынка труда в специалистах.

Энергетика в России и Ярославской области. Традиционные источники энергии: газ, нефть, уголь, атомная энергетика, гидроэнергетика. Альтернативные и возобновляемые источники энергии: биоэнергетика, ветроэнергетика, гелиоэнергетика, водородная энергетика, утилизация отходов. Дизельные электростанции. Газовые электростанции. Технологии получения электроэнергии. Энергобезопасность.

Малый и средний бизнес в регионе – его состояние и направления развития (экономический обзор по Ярославской области). Проект закона по развитию малого и среднего предпринимательства в Ярославской области, аналогичный федеральному. Областная целевая программа развития субъектов малого и среднего предпринимательства Ярославской области.

Рыбинский феномен

Предприниматель в рыночной экономике. Выработка предпринимательской идеи и проектирование продукции. Составление бизнес-плана.

Строительство

Направления строительства в Ярославской области. Строительство гражданских объектов: многоквартирные жилые дома; объекты индивидуального строительства (коттеджи, дачи и т.п.); объекты социального и культурного назначения (школы, детские сады, лечебные учреждения, спортивные сооружения, театры, музеи, концертные залы); предприятия торговли и общественного питания. Строительство промышленных объектов: заводов, фабрик, предприятий автосервиса и т.д. Строительство автомобильных дорог. Строительство мостов, виадуков, путепроводов.

Составные части строительной индустрии. Инженерная геология: взятие и исследование проб грунта, изыскание грунтовых вод, геодезическая съемка местности. Проектирование: создание архитектурного решения с учетом многолетних градостроительных традиций и сохранения исторического облика г. Ярославля; экономическая целесообразность типовых проектов; индивидуальное проектирование. Строительство. Производство строительных материалов: заводы силикатного кирпича и керамических стеновых материалов, комбинат панельного домостроения, завод металлоконструкций. Производство строительных и дорожных машин.

Технологии возведения зданий и сооружений. Способы возведения объектов. Строительные материалы. Железобетонные строительные конструкции. Использование металлов и пластика в современном строительстве. Тепло- и звукоизоляционные материалы.

Подготовка к строительству. Подготовительные мероприятия застройщика. Проведение государственной экспертизы. Выполнение проекта производства работ (ППР).

Строительные работы. Земляные работы. Производство фундаментов. Производство кирпичной кладки и монтажные работы по установке оконных и дверных блоков, плит перекрытий, панелей и т.д. Штукатурные и отделочные работы. Сантехнические работы. Монтаж электросетей. Сопутствующее строительство сооружений (дороги, детские площадки, трансформаторная будка, коммуникации). Работы по озеленению и благоустройству площадки строительства. Осуществление авторского надзора. Приемка объекта рабочей комиссией, государственной комиссией, а затем жильцами (если сдается жилой дом).

Основные профессии в строительстве: каменщик, монтажник железобетонных и стальных конструкций, газо- и электросварщик, машинист подъемного крана, оператор бетонно-растворного узла, штукатур.

Транспорт и логистика

Логистика - стратегическое управление (менеджмент) закупкой, снабжением, перевозками и хранением материалов, деталей и готового инвентаря (техники и проч.). Логистическая система - совокупность действий участников логистической цепи (предприятий-производителей, транспортных, торговых организаций, магазинов, и пр.), построенных таким образом, чтобы выполнялись основные задачи логистики.

Транспортная логистика - это составляющая логистики, отвечающая непосредственно за физическое перемещение материальных благ.

Транспортная логистика связывает многие этапы доставки груза воедино. Четыре перспективных направления развития транспортной логистики в Приволжском федеральном округе: 1) обслуживание розничных сетей, 2) осуществление технологического импорта оборудования для модернизации промышленного и сельскохозяйственного производства, 3) создание условий для замыкания на себя импортных грузопотоков из Европы и Китая, 4) обслуживание транзитных грузов, следующих по транспортным коридорам. Логистический сервис. Создание логистических компаний, способных оказывать комплексные и экстерриториальные логистические услуги. Транспортные и логистические выставки, выставки по логистике.

Виды наземного, водного и воздушного транспорта Ярославской области.

Водный транспорт. Использование р. Волги как торгового пути. Рыбинск – столица бурлаков. Начало движения пароходов в верхнем и среднем течении р. Волги с 1846г. Современные речные суда. Грузовые суда: сухогрузы, танкеры, контейнеровозы. Пассажирские (туристические) теплоходы. Пригородное пассажирское сообщение.

Профессии работников водного транспорта. Плавсостав: матросы, мотористы. Береговая инфраструктура водного транспорта: порты, береговые сооружения, навигационное оборудование (маяки, бакены, створы), шлюзы, затоны, ремонтные базы.

Судостроительные заводы в г. Ярославле и г. Рыбинске. Профессии судостроителя, сварщика, такелажника.

Железнодорожный транспорт. Образование Северной железной дороги. Ярославль - крупнейший железнодорожный узел, обеспечивающий сообщение центра России с северными и восточными регионами страны. Перевозка грузов. Пассажирские поезда дальнего следования. Пригородное пассажирское сообщение. Локомотивы: тепловозы и электровозы.

Профессии железнодорожного транспорта: машинист и его помощник, осмотрщик вагонов, сцепщик, путевой рабочий. Автоматическое управление движением поездов. Профессии диспетчера, дежурного по станции, дежурного по сортировочной горке.

Автомобильный транспорт. Сеть автомобильных дорог в Ярославской области. Грузовые и пассажирские перевозки автомобильным транспортом. Профессия водителя автомобиля. Различные категории на право управления транспортным средством.

Основные узлы автомобиля: кузов, рама, двигатель, силовая передача, передний и задний мосты, колеса. Обслуживание и ремонт автомобиля.

Профессия слесаря по ремонту автомобилей.

Воздушный транспорт. Основная сфера применения воздушного транспорта - пассажирские перевозки на расстояниях свыше тысячи километров. Также осуществляются и грузовые перевозки, но их доля очень низка. В основном авиатранспортом перевозят скоропортящиеся продукты и особо ценные грузы, а также почту. Транспортные средства: самолёты и вертолёты. Пути сообщения: воздушные коридоры. Сигнализация и управление: авиамаяки, диспетчерская служба. Транспортные узлы: аэропорты.

Трубопроводный транспорт. Он не требует большого персонала. Основной тип грузов - жидкие (нефть, нефтепродукты) или газообразные.

Трубы укладывают на земле или под землёй, а также на эстакадах. Движение груза осуществляют насосные станции.

Существуют экспериментальные трубопроводы, в которых твёрдые сыпучие грузы перемещаются в смешанном с водой виде. Другие примеры трубопровода для твердых грузов - пневмопочта, мусоропровод. Самый повседневный вид трубопроводного транспорта - водопровод и канализация.

Агропромышленный комплекс (АПК)

Историческая справка. Исторически сельское хозяйство Ярославской области имело преимущественно животноводческую направленность. Этому способствовало ряд условий: уникальное географическое положение области между двумя российскими столицами – Москвой и Петербургом, растущее население которых требовало молочной и мясной продукции, а также шерсти и овчин для изготовления теплой одежды и обуви; заливные луга и пастбища по Волге, которые способствовали успешному ведению молочного скотоводства и овцеводства; усилиями талантливых ярославских крестьян были выведены три вида сельскохозяйственных животных.

Сущность и назначение АПК. 4 сферы деятельности АПК: 1) сельское хозяйство - ядро АПК (растениеводство, животноводство, фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства и т. д.); 2) отрасли и службы, обеспечивающие сельское хозяйство средствами производства и материальными ресурсами: тракторное и сельскохозяйственное машиностроение, производство минеральных удобрений, химикатов и др.; 3) отрасли, занимающиеся переработкой сельскохозяйственного сырья: пищевая промышленность, отрасли по первичной переработке сырья для лёгкой промышленности; 4) инфраструктурный блок - производства, которые занимаются заготовкой сельскохозяйственного сырья, транспортировкой, хранением, торговля потребительскими товарами, подготовка кадров для сельского хозяйства, строительство в отраслях АПК.

Современная структура агропромышленного комплекса Ярославской области. Основные направления агропроизводства: прогрессивные ресурсосберегающие технологии в животноводстве и кормопроизводстве, в полеводстве и растениеводстве, в выращивании овощей и картофеля. Технология выращивания овощей в закрытом грунте. Переработка продукции агропромышленного комплекса. Достижения АПК Ярославской области и проблемы. Профессии и специальности сферы АПК. Потребность рынка труда в рабочих массовых профессиях, в фермерах и специалистах. СПУ, агроколледжи, техникумы и вузы по подготовке кадров для АПК.

Раздел «Технологии социальной сферы»

Наука. Культура. Образование.

Сущность и назначение социальной сферы. Структура социальной сферы. Образование, наука, культура, здравоохранение, сфера обслуживания, юриспруденция Ярославского региона. Достижения и проблемы.

Ярославль - научный центр. Научный потенциал Ярославской области. Профессии социальной сферы. Потребности рынка труда в специалистах. Институт "Резинопроект". Всесоюзный научно-исследовательский и конструкторско-технологический институт асбестовых технических изделий – ВНИИАТИ. Институт мономеров для синтетического каучука - НИИМСКа. Научно-исследовательский и конструкторский институт по оборудованию для шинной промышленности - НИИШинмаш. Институт "Гипродвигатель". Всесоюзный научно-исследовательский институт технических тканей - НИИТТ. Проектно-технологический научно-исследовательский институт (ПТНИИ) научно-производственного объединения "Электроприбор". Институт "Ярославгражданпроект". Институт "Ярпромстройпроект".

Культура Ярославской области. Органы управления культуры. Учреждения культуры: музеи, театры, библиотеки, культурные центры, центры народного творчества, реставрационные мастерские, художественные мастерские, лекционные залы, фотолаборатории, фотостудии и видеостудии.

Работники учреждений культуры и искусства.

Образование Ярославской области. Исторические сведения. Известные педагоги Ярославской земли. Образование сегодня: структура, география, проблемы и перспективы развития. Учреждения образования. Основные виды деятельности работников образования.

Туризм

Туризм. Структура отрасли. Перспективы развития туристической деятельности в Ярославской области. Профессии туристической сферы деятельности. Требования к специалистам.

Сфера обслуживания

Сфера обслуживания – это совокупность отраслей народного хозяйства, продукция которых выступает в виде определённой целесообразной деятельности (услуг).

Основные цели работы с потребителем: привлечение клиента; обеспечение положительного сотрудничества с потребителем; закрепление потребителя в качестве постоянного; использование потребителя как носителя положительной информации о предприятии. Главная задача организации обслуживания населения – это разработка и внедрение рациональных форм и методов обслуживания. Принципы организации обслуживания населения: более полное удовлетворение платежеспособного спроса населения на услуги; максимальное приближение услуг к потребителю; повышение внимания к заказчику, к его индивидуальным требованиям, вкусам и запросам; создание наибольших удобств и комфортных условий для заказчика при пользовании услугами; доведение услуг до потребителя с меньшими затратами.

Пути повышения эффективности обслуживания: внедрение прогрессивных форм обслуживания, рациональное размещение подразделений предприятий, осуществляющих прием и выдачу заказов, установление наиболее удобного режима работы предприятий и их подразделений, непосредственно оказывающих услуги населению, соблюдение сроков исполнения заказов, повышение культуры обслуживания.

Культурой обслуживания понимается совокупность условий, в которых происходит процесс общения работников сферы услуг с потребителями. Основные слагаемые культуры обслуживания населения – этика и эстетика обслуживания, реклама услуг. Этика обслуживания - вежливое, внимательное и доброжелательное отношение работников сферы услуг к заказчикам. Эстетика обслуживания - благоприятная обстановка и комфорт, создаваемые заказчику при получении услуги, способствующие улучшению настроения человека и оставляющие хорошее впечатление от посещения предприятия. Компонентами интерьера предприятий сферы сервиса являются: архитектура помещения; цветосветовое решение; инвентарь; оргоснастка; вспомогательные приспособления.

Реклама в сфере сервиса – это система доведения информации о работе предприятия до потребителя. Ее цель состоит в убедительном и длительном информировании потребителя о том, какие услуги, где и в какое время можно получить. Функции рекламы в сфере сервиса: социальная функция рекламы заключается в экономии общественного времени; экономическая функция рекламы состоит в стимулировании формирования потребностей людей в услугах, обеспечении сбалансированности спроса и предложения на услуги распространением среди населения доходчивой и убедительной информации о потребительских свойствах услуг, их выгоды для заказчика; воспитательная функция рекламы вытекает из ее роли в формировании разумных потребностей, полезных привычек и хорошего вкуса у людей, в преодолении необъективных мнений в вопросах пользования услугами в результате доведения достоверной и оформленной на высоком и художественном уровне информации о работе предприятий сферы сервиса.

Адаптация примерной или авторской программы к особенностям учащихся, специфике ОУ с учетом МТО.

Изменения, внесенные в авторскую программу «Алгоритм успеха».	Обоснование изменений.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Технология домашнего хозяйства	4
2.	Электротехника	12
3.	Семейная экономика	6
4.	Современное производство и профессиональное самоопределение	4
5.	Технологии творческой и опытнической деятельности	8
6.	Технологии индустриального производства	28
7.	Технологии социальной сферы	6
	Итого	68

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Основное содержание	Основные виды деятельности	Контроль	Домашнее задание
направление «ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА»					
Технология домашнего хозяйства (4 часа)					
1	Экология жилища	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды. Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.	Наблюдение, оценивание процесса выполнения	
2	Экология жилища				
3	Водоснабжение и канализация в доме	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме.		Самостоятельная работа	
4	Водоснабжение и канализация в доме	Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.			
Электротехника (12 часов)					
5	Бытовые электроприборы	Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения.	Самостоятельная работа	
6	Бытовые электроприборы				
7	Бытовые электроприборы	Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Об-		Вопросы для самоанализа	
8	Бытовые электроприборы				

		щие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.			
9	Бытовые электроприборы	Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения		Лист самооценки	
10	Бытовые электроприборы				
11	Электромонтажные и сборочные технологии	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа.	Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмах их использования; выполнение упражнений по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях.	Самостоятельная работа	
12	Электромонтажные и сборочные технологии				
13	Электромонтажные и сборочные технологии				
14	Электромонтажные и сборочные технологии	Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ		Вопросы для самоанализа	
15	Электротехнические устройства с элементами автоматики	Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека	Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.	Лист самооценки	
16	Электротехнические устройства с элементами автоматики				
Семейная экономика (6 часов)					
17	Бюджет семьи	Источники семейных доходов и	Оценивать имеющиеся и возможные	Самосто-	

18	Бюджет семьи	бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.	источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.	ятельная работа	
19	Бюджет семьи	Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.		Лист самооценки	
20	Бюджет семьи				
21	Бюджет семьи	Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.		Вопросы для самоанализа	
22	Бюджет семьи				
Современное производство и профессиональное самоопределение (4 часа)					
23	Сферы производства и разделение труда	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»	Вопросы для самоанализа	
24	Сферы производства и разделение труда				
25	Профессиональное образование и профессиональная карьера	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства	Вопросы для самоанализа	
26	Профессиональное образование и профессиональная карьера				
Технологии творческой и опытнической деятельности (8 часов)					

27	Исследовательская и созидательная деятельность	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта	Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта	Самостоятельная работа	
28	Исследовательская и созидательная деятельность			Самостоятельная работа	
29	Исследовательская и созидательная деятельность			Наблюдение, оценивание процесса выполнения	
30	Исследовательская и созидательная деятельность			Защита своих работ	
31	Исследовательская и созидательная деятельность				
32	Исследовательская и созидательная деятельность				
33	Исследовательская и созидательная деятельность				
34	Исследовательская и созидательная деятельность				

**направление «ТЕХНОЛОГИИ ОТРАСЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Технологии индустриального производства (28 часов)

Промышленность (12 часов)

35	История машиностроения	Машиностроение – основа промышленного потенциала Ярославской области. История развития машиностроения в области и ведущие направления этой отрасли в настоящее время. Дореволюционное автомобилестроение России: первый российский автомобиль; планы царского правительства по созданию национального автомобилестроения (АМО в Москве, РБВЗ в Филях, Русский Рено в Рыбинске, завод В.А. Лебедева в Ярославле, Аксай в Ростове-на-Дону, Бекос в Мытищах). Автомобилестроение в	Разработка технологии изготовления детали. Основные правила проектирования технологических процессов механической обработки. (На примере одной из простейших деталей типа «ступенчатый вал» или «втулка»). Выбор заготовки. Разделение обработки на черновую, чистовую и отделочную с целью последовательного достижения точности размеров и качества обработки. Задачи и место термической обработки в технологической цепочке. Контроль деталей.	Наблюдение, оценивание процесса выполнения	
----	-------------------------------	--	---	--	--

		СССР. Ярославский моторный завод, Ярославский завод дизельной аппаратуры, НПО «Сатурн» г. Рыбинска.			
36	Основные виды продукции предприятий машиностроительного комплекса	Основные виды продукции предприятия машиностроительного комплекса Ярославской области: дизельные моторы и топливоподающие системы к ним; авиационные моторы; электродвигатели; строительная и дорожная техника; оборудование для переработки полимеров; станкостроение.			
37	Структура современного машиностроительного предприятия	Структура современного машиностроительного предприятия. Рабочее место, производственный участок, цех. Цеха основного производства: литейный, кузнечный, механообрабатывающий, сборочный. Цеха вспомогательного производства: инструментальный, транспортный, модельный, ремонтно-механический. Инженерно-технические подразделения и службы завода: заводоуправление, конструкторский отдел с экспериментальным производством, плановый и технологические отделы, службы механика, энергетика и т.п., заводская лаборатория. Вспомогательные подразделения: отдел маркетинга, отдел кадров, служба подготовки персонала, охрана, связь, предприятия питания, медицинский пункт, складские устройства.		Самостоятельная работа	
38	Основные профессии металлообработки	Основные профессии металлообработки: наладчик станков, станочник (токарь, фрезеровщик, шлифовщик и т.д.), оператор станков с ЧПУ и автоматических линий, сле-			

		сарь механосборочных работ, контролер отдела технического контроля (ОТК).			
39	Предприятия химической промышленности	Свинцово-белильный завод (затем з-д «Победа рабочих», в настоящее время – ОАО «Русские краски»). Константиновский нефтеперегонный завод (в настоящее время – Ярославский опытно-промышленный нефтемаслозавод им. Д.И.Менделеева). Строительство резино-асбестового комбината, в состав которого вошли несколько предприятий в основном химического профиля: шинный завод, кордная фабрика, завод асбестовых изделий, завод резинотехнических изделий, сажевый завод, завод по производству оборудования для переработки полимеров («Полимермаш»).	Экскурсии на предприятия химической и нефтехимической промышленности Ярославской области, в профессиональные учебные учреждения по данному направлению. Выполнение практических заданий, связанных с элементами профессиональной деятельности специалистов химической и нефтехимической промышленности. Ознакомление с технологическими процессами, связанными с производством продукции химической и нефтехимической промышленности. Исследование представленных в магазинах видов продукции предприятий Ярославской области (лаки, краски, шины, покрышки и др.) Выполнение проектов, связанных с историческими аспектами развития этих отраслей промышленности, с профессиональным самоопределением учащихся. Разработка информационных материалов, буклетов, сайтов, альманахов, альбомов. Анализ вакансий на рынке труда.	Наблюдение, оценивание процесса выполнения	
40	Разработка информационного буклета.	Предприятия нефтехимии в наши дни. В послевоенные годы к перечисленным предприятиям добавились один из крупнейших в стране нефтеперегонный завод, завод технического углерода, завод «Резинотехника», завод «Лакокраска», химический комбинат «Луч». Кроме того, в нашем городе действует целый ряд научно-исследовательских и проектных институтов, связанных с нефтехимической промышленностью: НИИШИНМАШ, ТИИР, Резинопроект и т.д.			
41	Легкая промышленность	Сущность, назначение легкой промышленности. Отрасли легкой промышленности: текстильная, швейная,	Экскурсия на предприятия легкой и пищевой промышленности, в профессиональные учебные учреждения	Наблюдение, оценивание	

		<p>кожевенная (меховая, обувная). Исторические этапы развития легкой промышленности. Текстильное производство эпохи промышленной революции (вторая половина 18 века - начало 20 века) в Ярославской губернии. Известные промышленники текстильной мануфактуры. Текстильная промышленность Ярославской области советского периода. Достижения трудовых коллективов. Современный этап развития отрасли в Ярославском регионе. Профессии в сфере легкой промышленности. Потребности рынка труда в специалистах.</p>	<p>по данному направлению. Выполнение практических заданий, связанных с элементами профессиональной деятельности специалистов легкой и пищевой промышленности. Разработка технологических процессов, связанных с производством изделий легкой и пищевой промышленности. Исследование представленных в магазинах видов продукции предприятий Ярославской области. Выполнение проектов, связанных с историческими аспектами развития этих отраслей промышленности, с профессиональным самоопределением учащихся. Разработка информационных материалов, буклетов, сайтов, альманахов, альбомов. Анализ вакансий на рынке труда.</p>	<p>процесса выполнения</p>	
42	Пищевая промышленность	<p>Сущность, назначение пищевой промышленности. Хлебопекарное, макаронное, молочное, кондитерское производство. Производство мясных продуктов, переработка рыбы и т.д. Предприятия пищевой промышленности Ярославской области. Технология хранения и переработки зерна. Технология мяса и мясных продуктов. Пищевая инженерия малых предприятий. Технология и дизайн упаковочного производства. Профессии в сфере пищевой промышленности. Потребности рынка труда в специалистах.</p>			
43	Перспективы развития энергетики в Ярославской области	<p>Энергетика в России и Ярославской области. Традиционные источники энергии: газ, нефть, уголь, атомная энергетика, гидроэнергетика. Альтернативные и возобновляемые источники энергии: биоэнергетика, ветроэнергетика, гелиоэнергетика, во-</p>	<p>Экскурсия на предприятия энергетической промышленности, в профессиональные учебные учреждения по данному направлению.</p>	<p>Наблюдение, оценивание процесса выполнения</p>	
44	Проект «Энергосбережение нашей семьи»	<p>ветроэнергетика, гелиоэнергетика, во-</p>	<p>Выполнение расчетов коммунальных платежей: плата за отопление, за газ, за воду, оплата электроэнергии.</p>		

		<p>дородная энергетика, утилизация отходов. Дизельные электростанции. Газовые электростанции. Технологии получения электроэнергии. Энергобезопасность. Программа повышения надежности энергоснабжения Ярославской.</p> <p>Научные, проектные организации и организации энергоснабжения Ярославской области. ООО «Промтеплопроект», ОАО "Ярэнерго" и др.</p> <p>Перспективы развития энергетики в ярославской области.</p> <p>Конкурс детских и педагогических работ по энергосбережению среди общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования "Наш теплый дом"</p>	<p>Проект «Энергосбережение нашей семьи»</p> <p>Выполнение проектов, связанных с аспектами развития отрасли, с профессиональным самоопределением учащихся. Разработка информационных материалов, буклетов, сайтов, альманахов, альбомов.</p>		
45	Лесная и деревообрабатывающая промышленность	<p>Малый и средний бизнес в регионе – его состояние и направления развития (экономический обзор по Ярославской области). Проект закона по развитию малого и среднего предпринимательства в Ярославской области, аналогичный федеральному.</p> <p>Областная целевая программа развития субъектов малого и среднего предпринимательства Ярославской области. Приоритетные направления инновационного развития малого и среднего бизнеса Ярославской области: строительство, энергосбережение (в т.ч. в жилищно-коммунальной и производственной сферах), лесная, деревообрабатывающая промышленность, промышленность строительных материалов, микроэлектроника и</p>	<p>Экскурсия на предприятия малого и среднего бизнеса.</p> <p>Выполнение теста на оценку своих предпринимательских способностей, примеры предпринимательских идей, которые можно реализовать в школе, разработка бизнес-планов и др.</p> <p>Разработка технологических процессов, связанных с производством изделий декоративно-прикладного искусства, народных промыслов и ремесел в условиях малого предприятия.</p> <p>Исследование представленных в магазинах видов продукции предприятий малого и среднего бизнеса Ярославской области.</p> <p>Разработка информационных материалов, буклетов, сайтов, альмана-</p>	<p>Наблюдение, оценивание процесса выполнения</p>	
46	Промышленность строительных материалов				

		<p>информационные технологии, биотехнологии и медицинский сектор. Инновационная деятельность в рамках машиностроительной и химической отрасли должна быть поддержана и направлена на модернизацию этих отраслей, технологическое перевооружение и освоение новой продукции.</p> <p>Предприниматель в рыночной экономике. Выработка предпринимательской идеи и проектирование продукции. Составление бизнес-плана.</p>	<p>хов, альбомов.</p>		
Строительство (6 часов)					
47	Направления строительства в Ярославской области.	<p>Направления строительства в Ярославской области. Строительство гражданских объектов: многоквартирные жилые дома; объекты индивидуального строительства (коттеджи, дачи и т.п.); объекты социального и культурного назначения (школы, детские сады, лечебные учреждения, спортивные сооружения, театры, музеи, концертные залы); предприятия торговли и общественного питания. Строительство промышленных объектов: заводов, фабрик, предприятий автосервиса и т.д. Строительство автомобильных дорог. Строительство мостов, виадуков, путепроводов.</p>	<p>Экскурсия на строительное предприятие, в профессиональные учебные учреждения по данному направлению.</p> <p>Выполнение практических заданий, связанных с элементами профессиональной деятельности людей строительных специальностей: расчеты материалов на ремонт квартиры, составление эскизов интерьеров жилых и административных помещений, составление сметы на ремонт жилья или школьных помещений, упражнения по строительству стен домов с использованием современных материалов, упражнения по выполнению штукатурных, малярных и других отделочных работ и т.д.</p>	<p>Наблюдение, оценивание процесса выполнения</p>	
48	Составные части строительной индустрии	<p>Составные части строительной индустрии. Инженерная геология: взятие и исследование проб грунта, изыскание грунтовых вод, геодезическая съемка местности. Проектирование:</p>	<p>Исследование представленных в магазинах видов строительных материалов.</p> <p>Выполнение проектов, связанных с</p>		

		создание архитектурного решения с учетом многолетних градостроительных традиций и сохранения исторического облика г. Ярославля; экономическая целесообразность типовых проектов; индивидуальное проектирование. Строительство. Производство строительных материалов: заводы силикатного кирпича и керамических стеновых материалов, комбинат панельного домостроения, завод металлоконструкций. Производство строительных и дорожных машин.	историческими аспектами развития этой отрасли промышленности, с профессиональным самоопределением учащихся. Разработка информационных материалов, буклетов, сайтов, альманахов, альбомов. Анализ вакансий на рынке труда.		
49	Технологии возведения зданий и сооружений	Технологии возведения зданий и сооружений. Способы возведения объектов (зданий кирпичных, панельных, каркасных, монолитных, деревянных и т.д.). Строительные материалы (силикатный и глиняный кирпич, цемент, гипс, известь, песок, гравий и т.д.). Железобетонные строительные конструкции. Использование металлов (стальных и алюминиевых конструкций) и пластиков (оконных и дверных блоков из поливинилхлоридов) в современном строительстве. Тепло- и звукоизоляционные материалы.		Наблюдение, оценивание процесса выполнения	
50	Подготовка к строительству	Подготовка к строительству. Подготовительные мероприятия застройщика. По итогам работ заказчик должен получить: объемно-планировочное решение; генеральный план и вертикальную планировку; конструктивные решения (фундаменты, планы, разрезы); перекрытия; все сети по выданным ТУ (с со-			

		<p>гласованиями с хозяевами сетей). Проведение государственной экспертизы. Определение генерального подрядчика, заключение с ним договора на строительство. Выполнение проекта производства работ (ППР), состоящий из технологических карт на отдельные этапы работ (земляные работы, кладку, штукатурку и отделку, укладку полов и т.д.), календарного плана производства работ и строительного генерального плана.</p>			
51	Строительные работы	<p>Строительные работы. Земляные работы. Производство фундаментов. Производство кирпичной кладки и монтажные работы по установке оконных и дверных блоков, плит перекрытий, панелей и т.д. Штукатурные и отделочные работы. Сантехнические работы. Монтаж электросетей. Сопутствующее строительство сооружений (дороги, детские площадки, трансформаторная будка, коммуникации). Работы по озеленению и благоустройству площадки строительства. Осуществление авторского надзора. Приемка объекта рабочей комиссией, государственной комиссией, а затем жильцами (если сдается жилой дом).</p>		Рефлексия «Что сделал правильно, что можно исправить»	
52	Основные профессии в строительстве	<p>Основные профессии в строительстве: каменщик, монтажник железобетонных и стальных конструкций, газо- и электросварщик, машинист подъемного крана, оператор бетонно-растворного узла, штукатур.</p>			

Транспорт и логистика(6 часов)

53	Логистика	Логистика - стратегическое управление (менеджмент) закупкой, снабжением, перевозками и хранением материалов, деталей и готового инвентаря (техники и проч.). Понятие включает в себя также управление соответствующими потоками информации, а также финансовыми потоками. Логистика направлена на оптимизацию издержек и рационализацию процесса производства, сбыта и сопутствующего сервиса, как в рамках одного предприятия, так и для группы предприятий. В зависимости от специфики деятельности компании применяются различные логистические системы. Логистическая система - совокупность действий участников логистической цепи (предприятий-производителей, транспортных, торговых организаций, магазинов, и пр.), построенных таким образом, чтобы выполнялись основные задачи логистики.	Решение задач по разработке маршрутов движения транспортных средств в населенных пунктах, между населенными пунктами с использованием карт местности (перевозка людей, грузов). Выполнение сервисных услуг, доступных возрасту, не нарушающих требований охраны труда и санитарно-гигиенических требований: планирование и технология проведения необходимых работ по подготовке автомобиля к движению и обслуживанию его в поездке: замена колеса, проверка давления в шинах, обслуживание аккумуляторной батареи, натяжение ремня вентилятора и т.п. доступные работы. Экскурсия в сервисный центр по ремонту и обслуживанию транспортных средств. Экскурсия в структурные подразделения северной железной дороги (СЖД). Экскурсия в транспортный цех промышленного предприятия.	Вопросы для самоанализа	
54	Транспортная логистика	Транспортная логистика - составляющая логистики, отвечающая непосредственно за физическое перемещение материальных благ. Задачи, решаемые логистикой: выбор вида транспортного средства; выбор типа транспортного средства; определение маршрутов; организация транспортировки груза; упаковка товаров в контейнеры; управление запасами; ответственное хранение на складских площадях; маркировка; формирова-	Разработка информационных материалов по направлению «Транспорт. Логистика»: профессии, структура труда специалистов; требования к профессиям с набором тестов и упражнений на развитие определенных качеств личности; «Куда пойти учиться?» и др. Проектирование конструкции устройства для замера скорости движения судна.		

		<p>ние сборных заказов; таможенные услуги и другое. Перспективные направления развития транспортной логистики в Приволжском федеральном округе. Логистический сервис. Создание логистических компаний, способных оказывать комплексные и экстерриториальные логистические услуги. Транспортные и логистические выставки, выставки по логистике.</p> <p>Потребности современного бизнеса в скорости совершения операций, связанных перемещением грузов. Конкурентоспособность той или иной компании в значительной степени зависит от того, насколько быстро она сможет доставить свой товар к месту его реализации. Тенденции рынка транспорта (грузоперевозок) в настоящее время: скорость доставки, цена грузоперевозок, качество обслуживания.</p>			
55	Водный транспорт	<p>Волжский бассейн, т.е. река Волга с притоками – естественный путь сообщения. Грузовые суда: сухогрузы, танкеры, контейнеровозы. Пассажирские (туристические) теплоходы. Пригородное пассажирское сообщение.</p> <p>Профессии работников водного транспорта. Плавсостав: матросы, мотористы. Береговая инфраструктура водного транспорта: порты, береговые сооружения, навигационное оборудование (маяки, бакены, створы), шлюзы, затоны, ремонтные ба-</p>			

		<p>зы. Судостроительные заводы в г.Ярославле и г.Рыбинске. Профессии судостроителя, сварщика, такелажника.</p>			
56	Железнодорожный транспорт	<p>Образование Северной железной дороги. Ярославль - крупнейший железнодорожный узел, обеспечивающий сообщение центра России с северными и восточными регионами страны. Перевозка грузов. Пассажирские поезда дальнего следования. Пригородное пассажирское сообщение. Локомотивы: тепловозы и электровозы. Профессии железнодорожного транспорта: машинист и его помощник, осмотрщик вагонов, сцепщик, путевой рабочий. Автоматическое управление движением поездов. Профессии диспетчера, дежурного по станции, дежурного по сортировочной горке. Ремонт и обслуживание подвижного состава. Электровозоремонтный и вагоноремонтный заводы в г. Ярославле и г. Данилове.</p>			
57	Автомобильный транспорт	<p>Автомобильный транспорт. Сеть автомобильных дорог в Ярославской области. Грузовые и пассажирские перевозки автомобильным транспортом. Профессия водителя автомобиля. Различные категории на право управления транспортным средством. Основные узлы автомобиля: кузов, рама, двигатель, силовая передача,</p>		Наблюдение, оценивание процесса выполнения	

		<p>передний и задний мосты, колеса. Обслуживание и ремонт автомобиля. Профессия слесаря по ремонту автомобилей.</p>			
58	Трубопроводный транспорт	<p>Трубопроводный транспорт. Основной тип грузов - жидкие (нефть, нефтепродукты) или газообразные. Трубы укладывают на земле или под землёй, а также на эстакадах. Движение груза осуществляют насосные станции. Существуют экспериментальные трубопроводы, в которых твёрдые сыпучие грузы перемещаются в смешанном с водой виде. Другие примеры трубопровода для твердых грузов - пневмопочта, мусоропровод. Самый повседневный вид трубопроводного транспорта - водопровод и канализация.</p>			
<i>Технологии агропромышленного производства(4 часа)</i>					
59	История развития сельского хозяйства	<p>Историческая справка. Исторически сельское хозяйство Ярославской области имело преимущественно животноводческую направленность. Этому способствовало ряд условий: уникальное географическое положение области между двумя российскими столицами – Москвой и Петербургом, растущее население которых требовало молочной и мясной продукции, а также шерсти и овчин для изготовления теплой одежды и обуви; заливные луга и пастбища по Волге, которые способствовали успешному ведению молочного скотоводства и овцеводства; усилиями</p>	<p>Экскурсии на современное сельхозпредприятие, в фермерское (крестьянское) хозяйство сельского поселения, на предприятие по переработке сельскохозяйственной продукции Ярославской области. Выполнение типичных видов профессиональной деятельности, соответствующих наиболее востребованным профессиям агросферы Ярославской области.</p>	<p>Вопросы для самоанализа</p>	

		<p>талантливых ярославских крестьян были выведены три вида сельскохозяйственных животных.</p>			
60	<p>Сущность и назначение агропромышленного комплекса</p>	<p>Сущность и назначение АПК. 4 сферы деятельности АПК: 1) сельское хозяйство - ядро АПК (растениеводство, животноводство, фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства ит. д.); 2) отрасли и службы, обеспечивающие сельское хозяйство средствами производства и материальными ресурсами: тракторное и сельскохозяйственное машиностроение, производство минеральных удобрений, химикатов и др.; 3) отрасли, занимающиеся переработкой сельскохозяйственного сырья: пищевая промышленность, отрасли по первичной переработке сырья для лёгкой промышленности; 4) инфраструктурный блок - производства, которые занимаются заготовкой сельскохозяйственного сырья, транспортировкой, хранением, торговля потребительскими товарами, подготовка кадров для сельского хозяйства, строительство в отраслях АПК.</p>			
61	<p>Современная структура агропромышленного комплекса</p>	<p>Современная структура агропромышленного комплекса Ярославской области. Основные направления агропроизводства: прогрессивные ресурсосберегающие технологии в животноводстве и кормопроизводстве, в полеводстве и растениеводстве, в выращивании овощей и картофеля. Технология выращивания овощей в</p>		Лист самооценки	

		закрытом грунте. Переработка продукции агропромышленного комплекса. Достижения АПК Ярославской области и проблемы.			
62	Профессии и специальности сферы агропромышленного комплекса	Профессии и специальности сферы АПК. Потребность рынка труда в рабочих массовых профессиях, в фермерах и специалистах. СПУ, агроколледжи, техникумы и вузы по подготовке кадров для АПК.			
Технологии социальной сферы(6 часов)					
Наука. Культура. Образование.(2 часа)					
63	Наука. Культура	<p>Сущность и назначение социальной сферы. Структура социальной сферы. Образование, наука, культура, здравоохранение, сфера обслуживания, юриспруденция Ярославского региона. Достижения и проблемы. Ярославль - не только крупный индустриальный, но и научный центр. Научный потенциал Ярославской области. Профессии социальной сферы. Потребности рынка труда в специалистах.</p> <p>Культура Ярославской области. Органы управления культуры. Учреждения культуры: музеи, театры, библиотеки, культурные центры, центры народного творчества, реставрационные мастерские, художественные мастерские, лекционные залы, фотолаборатории, фотостудии и видеостудии.</p> <p>Работники учреждений культуры и искусства.</p>	<p>Экскурсия в учреждения социальной сферы Ярославской области. Выполнение типичных видов деятельности, соответствующих наиболее востребованным профессиям социальной сферы в Ярославской области:</p> <p>Наука. Применение информационных технологий для изучения отдельных вопросов научной тематики (разработка и создание бюллетеней, информлистовок, буклетов, сообщений, школьных тематических газет, сайта школьного научного общества и др.). Проведение мини исследований в контексте тем научных изысканий ученых нашей области (возможны интеграция с другими предметами школьного обучения, сотрудничество с учреждениями высшего профессионального образования).</p> <p>Технология организации и проведения опытнической работы.</p> <p>Образование. Разработка и проведение уроков технологии (тема по выбору) с опорой на учебно-</p>	Лист самооценки	
64	Образование	Образование Ярославской области. Исторические сведения. Известные			

		педагоги Ярославской земли. Образование сегодня: структура, география, проблемы и перспективы развития. Учреждения образования. Основные виды деятельности работников образования.	методические материалы учителя. Разработка и проведение внеклассных мероприятий (вечер, день технологии, мастер-классы и др.). Сочинение «Проблемы нашей школы. Мои предложения директору по их решению». Мини-проект «Если бы я был учителем технологии...». Изготовление дидактических материалов, пособий, моделей, образцов и т.д. для мастерских школы. Коллективный проект «Школа будущего».		
Туризм(2 часа)					
65	Перспективы развития туристической деятельности в Ярославской области	Туризм. Структура отрасли. Перспективы развития туристической деятельности в Ярославской области.	Проектирование туристических троп, экологических троп, тропинок здоровья для конкретного населенного пункта. Проект «Чем интересен наш (а) район, ..., поселок, улица, дом для туристов?». Музей деревни, поселка, села, района (эскизы, оформление, объекты, сбор информации, разработка экскурсий и др.). Публикации о жизни и труде замечательных людей деревни, поселка, района, города, области. Изучение рекламной продукции туристических форм. Проект «Фирменный стиль школьного туристического клуба».		
66	Профессии туристической сферы деятельности	Профессии туристической сферы деятельности. Требования к специалистам.	Экскурсия в туристическое агентство. Творческая встреча с экскурсоводами музеев Ярославской области.		
Сфера обслуживания(2 часа)					
67	Основные цели работы с потребителем	Основные цели работы с потребителем: привлечение клиента; обеспечение положительного сотрудничества с потребителем; закрепление потре-	Экскурсия на предприятия сферы услуг, в профессиональные учебные учреждения, готовящих специалистов этой сферы.		

		<p>бителя в качестве постоянного; использование потребителя как носителя положительной информации о предприятии. Главная задача организации обслуживания населения – это разработка и внедрение рациональных форм и методов обслуживания. Принципы организации обслуживания населения: более полное удовлетворение платежеспособного спроса населения на услуги; максимальное приближение услуг к потребителю; повышение внимания к заказчику, к его индивидуальным требованиям, вкусам и запросам; создание наибольших удобств и комфортных условий для заказчика при пользовании услугами; доведение услуг до потребителя с меньшими затратами. Пути повышения эффективности обслуживания: внедрение прогрессивных форм обслуживания, рациональное размещение подразделений предприятий, осуществляющих прием и выдачу заказов, установление наиболее удобного режима работы предприятий и их подразделений, непосредственно оказывающих услуги населению, соблюдение сроков исполнения заказов, повышение культуры обслуживания.</p>	<p>Выполнение практических заданий, связанных с элементами профессиональной деятельности специалистов сферы услуг. Выполнение проектов, связанных с профессиональным самоопределением учащихся. Разработка информационных материалов, буклетов, сайтов, альманахов, альбомов. Анализ вакансий на рынке труда.</p>		
68	Реклама	<p>Реклама в сфере сервиса – это система доведения информации о работе предприятия до потребителя. Ее цель состоит в убедительном и длительном информировании потребителя о том, какие услуги, где и в какое вре-</p>			

		<p>мя можно получить. Функции рекламы в сфере сервиса: социальная функция рекламы заключается в экономии общественного времени; экономическая функция рекламы состоит в стимулировании формирования потребностей людей в услугах, обеспечении сбалансированности спроса и предложения на услуги распространением среди населения доходчивой и убедительной информации о потребительских свойствах услуг, их выгоды для заказчика; воспитательная функция рекламы вытекает из ее роли в формировании разумных потребностей, полезных привычек и хорошего вкуса у людей, в преодолении необъективных мнений в вопросах пользования услугами в результате доведения достоверной и оформленной на высоком и художественном уровне информации о работе предприятий сферы сервиса. Общее содержание рекламы в сфере сервиса должно обеспечить потребителю возможность получения полезных и рациональных услуг, как с потребительской, так и с эстетической точки зрения.</p>			
--	--	--	--	--	--

Литература для обучающихся:

1. Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018.

Учебно-методическая литература для учителя:

1. Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018.
2. Тищенко А.Т. Технология: программа: 5–8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2016.
3. Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 8 класс: методическое пособие. – М.:Вентана-Граф, 2013.
4. Региональная программа по предмету «Технология»:Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области. 8 класс. Авторы - составители: Серебренников Л. Н, Цамуталина Е. Е., Моднов С. И., Алексеев А. А. Ярославль, 2009