

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **по курсу внеурочной деятельности «В мире книг»**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Регулятивные умения:**

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные учебные умения:**

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные учебные умения:**

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома

### **Содержание программы.**

#### **1 класс (33ч)**

##### **Здравствуй, книга! (2ч.)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра)). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

##### **Книги о Родине и родной природе (2ч).**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

##### **Писатели детям (3ч).**

Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

### **Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч).**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

### **По страницам книг В. Сутеева (3ч).**

Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В.Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В.Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

### **Сказки народов мира (3ч).**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

### **Книги русских писателей-сказочников (3ч).**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

### **Детские писатели (3ч).**

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

### **Сказки зарубежных писателей (3ч).**

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

### **Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).**

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

### **Дети – герои книг (3ч).**

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).

Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)

Дети- герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)

### **Книги о животных (4ч).**

Книги-сборники о животных.

Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая. Книги В.Бианки, Г.Скребицкого.

### **Универсальные учебные действия:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

**Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности**  
1 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
1.	<b>Здравствуй, книга!</b>	<b>2</b>	1	1
	<b>Обогащение читательского опыта.</b>	<b>31</b>	2	29
2	Книги о Родине и родной природе.	2	-	2
3	Писатели детям.	3	1	2
4	Народная мудрость. Книги-сборники.	2	-	2
5	По страницам книг В. Г. Суてева.	3	1	2
6	Сказки народов мира.	3	-	3
7	Книги русских писателей-сказочников.	3	-	3
8	Детские писатели.	3	-	3
9	Сказки зарубежных писателей.	3	-	3
10	Книги - сборники стихотворений для детей.	2	-	2
11	Дети – герои книг.	3	-	3
12	Книги о животных	4	-	4
	<b>Всего часов:</b>	<b>33</b>	3	30

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

№. n/n	№. n/p	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения
<b>Тема 1.Здравствуй, книга.</b>				
1.	1.1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде;</li> <li>• овладевать правилами поведения в библиотеке</li> </ul>	
2.	1.2	Художественные книги. Больше форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высказывать свое впечатление о выбранной книге.</li> <li>• слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках</li> </ul>	
<b>Тема 2. Книги о Родине и родной природе.</b>				
3.	2.1	Экскурсия в школьную библиотеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде;</li> <li>• овладевать правилами поведения в библиотеке</li> </ul>	
4.	2.2	Книги о Родине и природе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высказывать свое впечатление о выбранной книге.</li> <li>• определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме;</li> </ul>	
<b>Тема3.Писатели детям.</b>				
5.	3.1	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; пользоваться аппаратом книги</li> </ul>	
6.	3.2	Книги-сборники писателей-классиков о детях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высказывать свое впечатление о выбранной книге</li> <li>• слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;</li> </ul>	
7.	3.3	Книги о детях современных писателей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме</li> </ul>	
<b>Тема 4.Народная мудрость. Книги-сборники.</b>				
8.	4.1	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники потешек, скороговорок, считалок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высказывать свое впечатление о выбранной книге</li> <li>• слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме</li> </ul>	
9.	4.2	Загадки о животных. Игры «Загадай загадку», «Сочини загадку»		
<b>Тема 5. По страницам книг В. Г. Сутеева.</b>				
10.	5.1	По страницам книг В.Г. Сутеева (книги-сборники, книги – произведения).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде;</li> <li>• сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением</li> </ul>	
11.	5.2	В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться аппаратом книги</li> </ul>	

		для детей.		
12.	5.3	Литературная игра «По страницам сказок В.Г. Сутеева».	слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках	
<b>Тема 6. Сказки народов мира.</b>				
13.	6.1	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;</li> </ul>	
14.	6.2	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высказывать свое впечатление о выбранной книге</li> </ul>	
15.	6.3	Библиотечный урок. Книги – сказки о лисе.	овладевать правилами поведения в библиотеке	
<b>Тема 7. Книги русских писателей-сказочников.</b>				
16.	7.1	Книга сказок (сборник сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей</li> </ul>	
17.	7.2	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках</li> </ul>	
18.	7.3	Игра - викторина «Наш любимый Буратино»		
<b>Тема 8. Детские писатели.</b>				
19.	8.1	Книги С.Я. Маршака. Выставка книг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;</li> <li>• высказывать свое впечатление о выбранной книге.</li> <li>• сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением</li> </ul>	
20.	8.2	Книги-сборники произведений К.И. Чуковского.	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;	
21.	8.3	Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высказывать свое впечатление о выбранной книге.</li> <li>• сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;</li> </ul>	
<b>Тема 9. Сказки зарубежных писателей</b>				
22.	9.1	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий.	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;	
23.	9.2	Книга Джоэля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса»		
24.	9.3	В гостях у сказки. Игра – викторина.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться аппаратом книги;</li> <li>• слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках</li> </ul>	
<b>Тема 10. Книги - сборники стихотворений для детей.</b>				
25.	10.1	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высказывать свое впечатление о выбранной книге.</li> </ul>	

26.	10.2	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме;</li> <li>• слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;</li> </ul>	
<b>Тема 11. Дети – герои книг.</b>				
27.	11.1	Дети-герои книг детских писателей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;</li> <li>• слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках</li> </ul>	
28.	11.2	Литературная игра «Вопросы и ответы».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться аппаратом книги;</li> <li>• слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;</li> <li>• выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;</li> <li>• рассказывать о книге, о героях или отдельные истории</li> </ul>	
29.	11.3	По страницам любимых книг. Выставка книг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде;</li> <li>• систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке</li> </ul>	
<b>Тема 12. Книги о животных</b>				
30.	12.1	Книги В.В. Бианки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;</li> <li>• высказывать свое впечатление о выбранной книге.</li> <li>• сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;</li> <li>• рассказывать о книге, о героях или отдельные истории</li> </ul>	
31.	12.2	Книги Г.А. Скребицкого.		
32.	12.3	Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;</li> <li>• высказывать свое впечатление о выбранной книге</li> <li>• рассказывать о книге, о героях или отдельные истории</li> </ul>	
33.	12.4	Здравствуй, лето! Рекомендации по летнему чтению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде;</li> <li>• пользоваться аппаратом книги;</li> <li>• систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке</li> <li>• выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности</li> </ul>	

