

Variante 1

Die Studierende teilen sich in 2 Gruppen. Beide Gruppen bekommen nur 1 Teil des Textes:(1 Gruppe von Anfang bis Mitte, die 2. Gruppe von Mitte bis Ende). Dann liest jede Gruppe eigenes Stück des Textes und vermittelt mit einfachen Zeichnungen die Bedeutung. Danach tauschen sie mit «Höhlenmalereien» um.

Die Aufgabe jeder Gruppe den Text nach diesen Zeichnungen wiederherzustellen.

Dann lesen beide Gruppen den vollen Text. Gewinnt die Gruppe, die den richtigsten oder lustigsten Teil des Textes darstellt.

Variante 2

Es gibt auch 2 Gruppen. Jede Gruppe bekommt gleiche skizzierte Zeichnungen zum Text.

Die Aufgabe der Lernenden diese Zeichnungen in der richtigen Chronologie, nach ihrer Meinung, zu ordnen. Danach hören sie den Text und vergleichen.

Gewinnt die Gruppe, die die richtigste Chronologie der Zeichnungen macht.