

День знаний.

Учитель: Красной цифрой не отмечен
Этот день в календаре.
И флажками не расцвечен
Возле дома во дворе.
По одной простой примете
Узнаём мы этот день.
По идущим в школу детям
Городов и деревень.

По весёлому волнению на лице учеников,
По особому смущению 7-летних новичков.
И пускай немало славных,
Разных дней в календаре,
Но один из самых главных-
Самый 1-ый в сентябре!

-Ребята,какой же сегодня важный праздник?Как он называется? (День знаний)

-Все школьники начинают 1 сентября своё путешествие в удивительную страну знаний.

-Вы теперь не просто дети,вы теперь –ученики! Я приглашаю вас совершить первую поездку на волшебном школьном паровозике по станциям страны Знаний,на которых вас встретят сказочные герои,которые проверят,готовы ли вы стать школьниками.

Д! -ПАРОВОЗИК.

-Чтобы паровозик тронулся в путь,сядьте как настоящие ученики.

1 СТАНЦИЯ.

-Узнайте,как она называется.А для этого расставьте числа в порядке убывания.

Д! - МАТЕМАТИКА.

- Узнали ли вы имя героя-помощника?

Д! - ДЯДЯ ФЁДОР, Он приготовил интересные вопросы

- Ёжик по лесу шёл,
На обед грибы нашёл:
Два под берёзой,
Один под осиной.
Сколько их будет
В плетёной корзине?

4 сороки пришли на уроки,
Одна из сорок не знала урок.
Сколько сорок учили урок?

- Кто старше папа или сын? Папа или дедушка?
 - Если съесть одну сливу, что останется? (Косточка)
 - Сколько этажей в нашей школе?
- Молодцы! В математике вы сильны!

2 СТАНЦИЯ.

- Двигается дальше волшебный паровозик. Следующая станция-
«РОДНОЙ КРАЙ».

-На станции нас ждёт экскурсовод... Кто он? (Полосатый друг дяди Фёдора) Д! КОТ.

-Ответьте на его вопросы:

- В каком городе вы живёте?
- Какие улицы города вы знаете?
- На какой из них стоит наша школа?
- Назовите № школы, в которой вы будете учиться?
- А в каком классе?
- В каком кабинете мы будем заниматься?

3 СТАНЦИЯ.

-Отправимся дальше. Узнаем название станции, развязав узелки на верёвочке.

Д!

- Кто жил в теремке?
- Как звали 3-х поросят?
- Кого позвала на помощь Жучка из сказки «Репка»? (Кошку)

- Назовите имя самого знаменитого сказочного доктора?(Айболит)
- Кто из героев считал себя мужчиной в полном расцвете сил?
- Какую книгу нёс буратино? (Азбуку)

-Вам сегодня вручили свою первую учебную книгу – Азбуку. Берегите её.

4 СТАНЦИЯ.

Д! «ЗАГАДКИНО»

-А встречает нас любимая собака дяди Фёдора. Кто он?

Д! ШАРИК.

-Он хочет проверить, кто лучше всех разгадывает загадки.

- | | |
|---|---|
| <p>1. Новый дом несущ в руке
Двери дома на замке.
А живут в доме том
Ручка, книжка и альбом.
(Портфель)</p> | <p>2. Если ты его отточишь,
Нарисуешь всё, что хочешь:
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?
(Карандаш)</p> |
| <p>3. То я в клетку, то в линейку,
Написать во мне сумею-ка,
Можешь и нарисовать,
Что такое я?
(Тетрадь)</p> | <p>4. По чёрному белым
Пишут то и дело.
Потрут тряпицей-
Чиста страница.
(Доска)</p> |
| <p>5. Я всё знаю, всех учу,
Хотя сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Надо грамоте учиться.
(Книга)</p> | |

-Учитель: Сами вещи не растут.
Сделать книгу-нужен труд.
Карандаш, тетрадь, перо.
Парту, доску, стол, окно,
Книжку, сумку береги:
Не ломай, не мни, не рви.

-Мы побывали с вами только на нескольких станциях страны знаний. А их очень много. После долгой дороги всегда хочется отдохнуть. Я предлагаю вам сыграть в игру «Это я ...»

-Я буду задавать вопросы,а вы,если согласны,отвечайте хором :»Это я,это я,это все мои друзья».

- Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
- У кого всегда в порядке книжки,ручки и тетрадки?
- Кто всегда приходит в класс с опозданием на час?
- Кто в троллейбусе тесном уступает старшим место?
- Отвечайте на вопрос,утром кто не моет нос?

Молодцы!

-Пока мы с вами путешествовали,у нас появилась интересная коробка.

Д! КОРОБКА-ПОСЫЛКА.

-Посылка из Простоквашино.Кто её мог принести? (Почтальон-Печкин)

-Что ж,дорогие ребята,наше 1-ое путешествие заканчивается. Хочу пожелать вам успехов,терпения,найти настоящих друзей в школе.