Фамилия, имя ученика _____

Проверочная работа по теме «Глагол»

1.Восстановить предложение.

Глагол – это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____

2. Каким членом предложения чаще всего бывает глагол? _____

3. От данных имен существительных образовать глаголы.

	Что делает?	Что делают?
Свет -	_____	_____
Крик -	_____	_____
Корм	_____	_____
Звон	_____	_____

4. Написать слова, противоположные по значению.

Говорить - _____ смеяться - _____

Падать - _____ ненавидеть - _____

Радоваться - _____ болтать - _____

5. Вставить пропущенные орфограммы и окончания глаголов «-о », «-а », «-и».

Наступил__ утро. Вот уже погасл__ п__следняя зв__зда. На в__рш__не ели заиграл__ лучи со__нца. Со__нце взошл__ над лесом. Р__са забл__стел__ всеми цв__тами радуги. Под тяжест__ю тракторов загудел__ з__мля.

6. От данных имен существительных образовать глаголы трех времен.

	Прош.вр.	Наст.вр.	Буд.вр.
Крик			
Треск			
Зелень			
Рассказ			
Молчание			

7. Дописать слова, отвечающие на вопрос «что делать?».

_____ на работу _____ птиц

_____собаку _____гвоздь

_____ о Москве _____ товарищу

_____ стихотворение _____ деревья

_____ растения _____ грядки

8. Данные словосочетания заменить одним глаголом.

Оказывать помощь - _____

Вести наблюдение - _____

Давать совет - _____

Покрываться цветами - _____

Принимать решение - _____

Издавать крик - _____

Нести службу - _____

9. Вставить пропущенные буквы.

Поб__лели п__ля и пригорки. Тонким льдом п__крылась р__ка, уснула, как в ска__ке. Ходит з__ма по г__рам, по д__линам, п__глядывает по ст__р__нам. Зайцу белую шу__ку п__д__рила, теперь его никто не заметит. А л__се – ярко-рыж__ тепл__ плат__е оставила. Пов__дёт л__са в стор__ну пуш__стым хв__стом _ будто искры рассыплет по снегу.

10. Данные фразеологические обороты заменить глаголами – синонимами.

Клевать носом - _____ бить баклуши - _____
Зарубить на носу - _____ надуть губы - _____
Повесить голову - _____ замести следы - _____
Сидеть сложа руки - _____ повесить нос - _____

11. От данных имен существительных образовать глаголы в неопределенной форме.

Смех _____ свет - _____
Хлопоты - _____ письмо - _____
Смотр - _____ помощь - _____
Стрельба - _____ просьба - _____
Свист - _____ плата- _____

12. Вставить пропущенные буквы. Указать время и число глаголов.

П__ля __пустели. Цв__ты исчезли. Ж__лтая тр__ва клонится к з__мле, как будто просит снега. Одна только оз__мь поднимается ровным з__лёным к__вром. К__решки хлеба сохр__нятся невр__димыми. В__сной они выгл__нут на свет з__лёными ст__бельками.

13. Вставить пропущенные буквы, разобрать по составу.

Пог__стил, пож__лел, зав__зал, закр__пил, пок__рмил, выч__стил, покл__вал, осл__бел,

разгл__дел, распл__скал, заскр__пел, задр__жал.

14. Данные глаголы поставить в прошедшее время мужского рода.

Залезет - _____ замёрзнет - _____
Приползёт - _____ достигнет - _____
Исчезнет - _____ отгрызёт - _____
Озябнет - _____ ослабнет - _____

15. Подчеркнуть глаголы неопределенной формы.

Пишут, говорил, наказывать, смотреть, питаться, пьют, шить, поест, выживать, охраняет, плакать,

ползти, зашумели, помочь, печь, готовить, обходить, идет, просит, мычать залаять, обошёл.

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!!!