

Информационно-аналитическая справка
о реализации федерального проекта
"Цифровая образовательная среда"
национального проекта "Образование" в СОШ № 10

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

СОШ № 10 стала участником проекта ЦОС в 2020 году. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

В рамках реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды и согласно плану мероприятий («дорожная карта») СОШ № 10 в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» была произведена модернизация кабинетов № 28 и № 46, приобретена мебель, комплекты специализированного оборудования для оснащения вышеуказанных кабинетов:

- МФУ – 1 шт.
- Ноутбук для управленческого персонала – 6 шт.
- ПАК Цифровая образовательная среда – 2 комплекта, который включает:
 - Ноутбук учителя – 2 шт.
 - Интерактивная доска – 2 шт.
 - Мобильное крепление – 2 шт.
 - Ноутбук мобильного класса – 30 шт.

Аппаратные средства расположены:

Кабинет № 28: Ноутбук учителя 1 шт., ноутбуки мобильного класса – 15 шт., интерактивная панель, сейф-тележка.

Кабинет № 46: Ноутбук учителя 1 шт., ноутбуки мобильного класса –

15 шт., интерактивная панель, сейф-тележка.

Кабинет № 30 – МФУ 1 шт.

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, инструмент создания учебных материалов, инструмент эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту. Участники образовательного процесса, соединенные мобильными устройствами, ресурсами интернет, сетью, обеспечивающими мобильность, доступность информации, получили возможность:

Ученик – возможность построения индивидуальной образовательной траектории, расширение образовательных возможностей для ребенка, доступ к современным образовательным ресурсам, растворение рамок образовательной организации, то есть появляется возможность учиться в любое время, в любом месте.

Учитель – формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий; формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика; обеспечение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Ноутбуки для управленческого персонала – 6 шт.

Распределены заместителям директора по УВР, ВР, по безопасности, педагогу-организатору.

Ноутбуки используются для автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов, внедрения многоуровневой системы оценки качества образования, внедрения модуля сбора и анализа статистики, для заполнения баз данных, заведения учетных записей, настройки справочников и библиотек.

Поставленное оборудование служит для создания оптимальной образовательной среды, благоприятной для успешного образования школьников, в условиях реализации ФГОС, а также представляет собой методический потенциал для профессиональной и творческой самореализации учителя. Учащимся нравятся уроки с использованием ИКТ и скоростного интернета. Интернет предоставляет такое огромное количество программных и коммуникационных возможностей.

В 2020 году расширен канал связи подключения к сети Интернет (провайдер Ростелеком) свыше 100 Мб/с. В школе все учебные и административные помещения имеют доступ в Интернет как проводной, так Wi-Fi, есть внутренняя сеть и сервер, соблюдается парольная политика.

Ежегодно в школе соблюдается обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения - закупка лицензий на весь компьютерный парк.

В 2021-2022 учебном году начался процесс интеграции

образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ.

На различных этапах уроках активно используются образовательные платформы, такие как РЭШ, Я-Класс, Учи.ру и другие. На данных платформах представлен полный школьный курс уроков от лучших учителей России, каждый урок содержит видеоматериал, разноуровневые тренировочные задания и контрольные задания для проверки знаний обучающихся. Их использования на уроках дает возможность:

- повысить мотивацию учащихся;
- облегчить формирование у учащихся основных понятий по изучаемой теме;
- выявлять и развивать способности;
- овладевать конкретными знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- интеллектуально развивать учащихся;
- -расширить виды совместной работы учащихся, обеспечивающей получение детьми коммуникативного опыта;
- повысить многообразие видов и форм организации деятельности учащихся;
- развивать исследовательский интерес учащихся;
- ускорить темп урока;
- вовлечь в урок весь класс;
- усилить эмоциональность восприятия учебного материала.

Для контроля знаний педагоги используют тесты, созданные ими в Gool Forms или в сервисе Skysmart, а также готовые тематические тесты на платформах РЭШ и Я-класс. Google Forms и Skysmart - это инструмент для создания тестов, опросов, голосования, викторин, онлайн-квестов. Тесты имеют автоматическую проверку. Задания можно создавать на основе иллюстраций и видео. В тестах используются варианты с разными типами ответов. Учитель получает подробную информацию о выполнении заданий школьниками. Все результаты пройденных тестов отображаются в личном кабинете учителя. Все ответы собираются в единый банк, что позволяет наглядно увидеть уровень подготовки и пробелы в знаниях каждого ученика. Это значительно экономит время, затрачиваемое на проверку и оценку знаний обучающихся.

Для подготовки в экзаменах обучающиеся 9 и 11 классов на уроках выполняют задания на образовательных порталах «Сдам ГИА», «Решу ЕГЭ»,

«ФИПИ». Это позволяет учителю видеть результат освоения изученной темы и сразу вносить коррективы в работу по подготовке к экзаменам с обучающимися.

Использование на уроках образовательных порталов дает возможность:

- повысить мотивацию учащихся;
- облегчить формирование у учащихся основных понятий по изучаемой теме;
- выявлять и развивать способности;
- овладевать конкретными знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- интеллектуально развивать учащихся;
- -расширить виды совместной работы учащихся, обеспечивающей получение детьми коммуникативного опыта;
- повысить многообразие видов и форм организации деятельности учащихся;
- развивать исследовательский интерес учащихся;
- ускорить темп урока;
- вовлечь в урок весь класс;
- усилить эмоциональность восприятия учебного материала.

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности школы. Сюда относится и обучение учащихся этикету, правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять проактивные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ.

Несмотря на это проблема повышения информационной культуры учителя, обучении его эффективному использованию компьютера, созданию своих ЦОР и дистанционных курсов, персональных сайтов учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров, работе в

различных цифровых оболочках, облачных сервисах для школы актуальна.

Для решения данной проблемы организована методическая поддержка учителей- предметников по использованию ИКТ со стороны администрации СОШ № 10 и методических объединений. Это могут быть мастер-классы, обучающие семинары, педагогические советы, консультации как групповые, так и индивидуальные, курсы повышения квалификации, участие в сетевых профессиональных сообществах.

Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий является использование цифровых технологий для решения задач управления. К этому элементу относятся аспекты, касающиеся внедрения цифровых платформ и решений для задач управления школой.

Выводы: внедрение ЦОС в образовательный процесс в СОШ № 10 все участники образовательного процесса получили дополнительные возможности.

Заместитель директора по УВР

Смирнова В.В.