

**Мониторинг использования нового оборудования в рамках реализации регионального проекта
«Цифровая образовательная среда»**

1. Название муниципального района **г. Рыбинск**

2. Название образовательной организации, участвующей в мероприятии по внедрению цифровой образовательной среды регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (мероприятие, региональный проект) – **МОУ СОШ № 10.**

3. Освещение участия образовательной организации в реализации регионального проекта на сайте образовательной организации:

Наличие отдельной вкладки на сайте - **да**

Размещение новостей - **да, по мере поступления**

Размещение информации о мероприятиях разного уровня в рамках реализации проекта - **да, по мере поступления**

Размещение документов - **да**

Размещение видео-, фотоматериалов - **да**

4. Технические параметры, обеспечивающие эффективное использование оборудования, поставленного в рамках реализации мероприятия регионального проекта:

Параметр	Значение	Примечание ¹
Наличие Wi – Fi точки доступа	да	Точки доступа – 5 (к. 4, 28, 46, лаборантская каб. инф., библи.) Охват кабинетов – 12 Рекреации – 3 этаж (лев. сторона); 4 этаж (пр. сторона), 1 этаж – переход.
Скорость интернета (факт/по контракту)	100 Мб/с	
Количество кабинетов, оснащенных новым оборудованием	2	
Обеспечена ли мобильность нового оборудования? Каким образом?	да	
Наличие тележки для ноутбуков	нет	Приобретение сейф-тележки для зарядки ноутбуков и планшетов – в процессе выполнения

5. Изменения в образовательной деятельности в связи с реализацией мероприятий регионального проекта.

5.1. Внесены ли изменения в основную образовательную программу (ООП) организации в связи с участием образовательной организации в мероприятии регионального проекта - **нет**

ООП	ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО	ООП СПО – КРС	ОПОП СПО - ССЗ
Целевой раздел	нет	нет	нет		
Содержательный раздел	нет	нет	нет		
Организационный раздел	нет	нет	нет		

5.2. Перечислите учебные предметы, курсы, дисциплины, модули, преподавание которых осуществляется с использованием нового оборудования – **биология, химия, математика (алгебра и геометрия), ОБЖ, история, английский язык, немецкий язык, физика.**

5.3. Какие изменения внесены в рабочие программы по каждому из предметов, курсов дисциплин, модулей, перечисленных в пункте 5.2, согласно положению о рабочей программе образовательной организации – **перечень образовательных платформ, проектов (программ), применяемых педагогами на уроках.**

5.4. Используется ли новое оборудование при реализации программы внеурочной деятельности? Каким образом? – **«Отряд ЮИД» - 3, 6 класс (участие в онлайн-мероприятиях, ZOOM-конференциях); «Моя маленькая страна» - 1 класс (участие в онлайн-мероприятиях, ZOOM-конференциях).**

5.5. Используется ли оборудование в реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе образовательной организации? Укажите наименование дополнительных общеобразовательных программ, их

¹ Например, по первой позиции – сколько точек доступа в школе, охват аудиторий и рекреаций

направленность, количество часов, каким образом используется оборудование – «Программирование рисунков» - 6-7 класс (для проведения электронного обучения с применением ДОТ); «Английский язык в теории и упражнениях» - 9 класс (подготовка к сдаче ОГЭ, презентации, работа с онлайн-тренажерами).

5.6. Какие электронные образовательные ресурсы используются в образовательном процессе, в том числе на новом оборудовании (например – РЭШ) (перечислить) – РЭШ, МЭШ, Яндекс-Учебник, Якласс, Учи.ру, Интернет-урок, Решу ОГЭ, learningapps.org.

6. Численность обучающихся в образовательной организации:

Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Обучающиеся ПОО
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) с использованием нового оборудования	-	-	-	
Численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью с использованием нового оборудования	20	10	-	
Численность обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами с использованием нового оборудования	-	31	-	
Количество обучающихся (всего, статистические данные)	321	402	94	

7. Использование нового оборудования для реализации иных форм образовательной деятельности и в организации воспитательного процесса:

Использование нового оборудования при организации и проведении:	Используется	Не используется
мероприятий на уровне образовательной организации	Проведение педсоветов, общих собраний коллектива, РДШ	
конкурсов и олимпиад различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Школьная научная конференция, муниципальная конференция им. А.А.Ухтомского, Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418	
при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ	+	
удаленного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	+	
классных часов	+	
в работе с родителями (в том числе с целью повышения компьютерной грамотности)		+
иное (указать)		+

8. Лучшие практики использования нового оборудования (в реализации предметных областей, программы внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ).

Описать наиболее значимый опыт образовательной организации в использовании нового оборудования (1-2 лучшие практики) – **в процессе освоения**.

Какие возможности дает использование нового оборудования для участников образовательных отношений? – **Создание электронной образовательной среды**.

9. Штатное расписание:

Параметр	Значение
Количество педагогических работников, использующих новое оборудование (всего)	12
количество педагогических работников, использующих новое оборудование, прошедших обучение по работе с оборудованием в рамках курсов повышения квалификации (имеют удостоверение о повышении квалификации)	10
количество педагогических работников, использующих новое оборудование, которым необходимо повышение квалификации по вопросам использования оборудования	2

10. Проблемы использования в работе нового оборудования (описать).

- использование двух операционных систем
- ноутбук учителя, учеников – отсутствие сетевой карты
- мелкие значки на информационной панели, при запуске специального ПО
- установка дополнительного ПО на ноутбуки учеников – проблематична (требуется пароль администратора, его в школы не сообщали)
- использование ноутбуков учеников на уроке без зарядных устройств, т.е. они должны быть полностью заряжены перед уроком. Это длительный процесс, использование сейф-тележки, наличие силовой розетки для сейф-тележки.

11. Использование управленческих ноутбуков для организации образовательной деятельности.

Параметр	Примечание
Количество специалистов, использующих ноутбуки для управленческого персонала с указанием должностей	2 Викторова Ж.Е. – директор, Пыхова Е.Д. – педагог-организатор, Сгибнева Н.Л. – заместитель директора по УВР (начальная школа), Языкова Ю.В. – заместитель директора по ВР, Смирнова В.В. – заместитель директора по УВР (ИКТ) – 2 ноутбука.
Наличие специализированного программного обеспечения на ноутбуках для управленческого персонала (с указанием названия)	ZOOM, Skype
Используются ли ноутбуки для управленческого персонала для работы с АСИОУ? (да/нет)	да
Используются ли ноутбуки для управленческого персонала для автоматизации мониторингов внутри образовательной организации? (да/нет) Какие мониторинги Название программы (ресурса), которая используется для ведения мониторинга.	Да Интенсив «Я – учитель!» Профессиональное выгорание педагогов (MS Excel) Онлайн мониторинги и формы