

Календарно - тематическое планирование уроков информатики в 3 классе

№	Количество часов	Тема раздела, урока	Планируемые результаты		Виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Освоение предметных знаний	УУД		
<b>Глава 1. Информация, человек и компьютер - 6 ч.</b>						
1	1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.	Сообщение, информация (звуковая, текстовая, графическая, числовая), компьютер	Личностные УУД: - актуализация сведений из личного жизненного опыта; - проблемные ситуации в примерах, взятых из повседневной жизни. Регулятивные УУД: - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; Общеучебные УУД:	Знакомство с оборудованием компьютерного класса, инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на уроке. Эвристическая беседа. Компьютерный практикум. Выполнение заданий в рабочей тетради.	Тест. Самооценка.
2	1	Источники и приемники информации.	Источник информации, приемник информации, естественный и искусственный источник	- развитие читательских умений, умения поиска нужной информации в повествовательном и описательном текстах, умения адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста. - развитие умений работы с разными видами информации. Коммуникативные УУД: - развитие умений с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Экспресс-опрос. Чтение вслух текстов из учебника Эвристическая беседа с опорой на эмпирические знания и опыт учащихся. Фронтальная работа при решении информационных задач в рабочей тетради. Компьютерный практикум.	Оперативный контроль.
3	1	Носители информации.	Носитель информации, долговечный и недолговечный носитель	Личностные УУД: - актуализация сведений из личного жизненного опыта: примеры из повседневной жизни, а также межпредметные связи с уроками окружающего мира. Познавательные УУД: знаково-символические	Эвристическая беседа с опорой на эмпирические знания и опыт учащихся. Игра «Запомни картинку». Фронтальная и самостоятельная работа при решении информационных задач в рабочей тетради. Компьютерный практикум (работа в паре).	Выборочное чтение. Работа с информацией. Самооценка.
4	1	Компьютер	Компьютер, ПК, состав ПК, клавиатура, мышь, принтер, сканер, монитор, системный блок	рисунком, знаком, опорной информацией в рамке с восклицательным знаком. Коммуникативные УУД:- приобретать опыт сотрудничества при работе в парах: умение договариваться, распределять работу между членами пары, оценивать свой личный вклад и общий результат деятельности.	Повторение материала о носителях информации. Эвристическая беседа с опорой на эмпирические знания и опыт учащихся, фронтальная работа при решении информационных задач в рабочей тетради. Компьютерный практикум.	Высказывания обучающихся.
5	1	Подготовка к контрольной работе «Информация, человек и компьютер». Повторение изученного.	Информация, виды информации, источники, приемники, носители информации, компьютер.	Личностные УУД: - актуализация сведений из личного жизненного опыта. Познавательные УУД: - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Регулятивные УУД: - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; сжатая информация раздела. Коммуникативные УУД: - Осознание правил поведения при самостоятельной работе	Повторение с элементами обобщения. Тестирование, проверка, обсуждение результатов. Выполнение заданий в рабочей тетради. Компьютерный практикум.	Тестирование. Рефлексия.
6	1	<b>Контрольная работа</b> по теме «Информация, человек и компьютер»	Пройденный материал по теме «Действия с информацией»		Самостоятельная работа с оперативным контролем и коррекцией результатов. Компьютерный практикум	Контрольная работа. Оперативный контроль.
<b>Глава 2. Действия с информацией – 9 ч.</b>						
7	1	Анализ контрольной работы. Получение информации.	Получение информации, передача информации, хранение информации, наблюдение, вычисления.	Личностные УУД: - актуализация сведений из личного жизненного опыта: примеры, содержащие обобщающие сведения, которые знакомы из уроков окружающего мира. Регулятивные УУД: - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще	Обобщение известных учащимся сведений по теме урока. Эвристическая беседа с опорой на эмпирические знания и опыт учащихся. Самостоятельная работа при решении информационных задач в рабочей тетради с оперативной проверкой и коррекцией. Компьютерный практикум.	Самостоятельная работа. Рефлексия.

№	Количество часов	Тема раздела, урока	Планируемые результаты		Виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Освоение предметных знаний	УУД		
8	1	Представление информации.	Представление информации, способы и формы представления	подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Познавательные УУД: - развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, знаком, опорной информацией в рамке с восклицательным знаком. Коммуникативные УУД: - развитие умений с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации (владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка).	Обобщение известных учащимся сведений по теме урока. Изучение нового в виде эвристической беседы . Выполнение заданий в рабочей тетради, конкурс рисунков, выполненных на основе предложенных графических примитивов. Компьютерный практикум. Обобщение и подведение итогов.	Конкурс рисунков. Взаимооценка.
9	1	Кодирование информации.	Код, преобразование, способы кодирования, данные, кодирование информации	Личностные УУД: - актуализация сведений из личного жизненного опыта: примеры, содержащие обобщающие сведения, которые знакомы из повседневной жизни. Познавательные УУД: - использование проблемных вопросов для ответа на которые учитель имеет возможность организовать работу над учебным проектом. Регулятивные УУД: выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Коммуникативные УУД: - умение задавать вопросы во время групповой работы.	Обобщение известных учащимся сведений по теме урока. Эвристическая беседа с опорой на эмпирические знания и опыт учащихся. Самостоятельная работа при решении информационных задач в рабочей тетради с оперативной проверкой и коррекцией. Компьютерный практикум.	Экспресс-опрос. Выборочное оценивание учителем.
10	1	Кодирование и шифрование данных	Кодирование и шифрование информации, код, кодировочная таблица, декодирование	Регулятивные УУД: выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Коммуникативные УУД: - умение задавать вопросы во время групповой работы.	Обобщение известных учащимся сведений по теме урока. Работа с текстом учебника: выборочное чтение, объяснительное чтение, эвристическая беседа. Самостоятельная работа при решении информационных задач в рабочей тетради с оперативной проверкой и коррекцией. Компьютерный практикум. Обобщение и подведение итогов.	Выборочное чтение. Краткий свободный ответ.
11	1	Хранение информации.	Хранение информации, носители информации, библиотека, медиатека, электронная память	Личностные УУД: - актуализация сведений из личного жизненного опыта: примеры, содержащие обобщающие сведения, которые знакомы из повседневной жизни. Регулятивные УУД: - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Познавательные УУД (логические): Формирование понятия «Главное». Постановка и решение проблем. Коммуникативные УУД: принятие чужого мнения.	Тест по теме «Действия с информацией». Самооценка. Обобщение известных учащимся сведений по теме урока Изучение нового материала по теме в виде эвристической беседы. Работа с текстом учебника. Выполнение заданий в рабочей тетради. Компьютерный практикум. Обобщение и подведение итогов.	Тест. Рефлексия. Самооценка.
12	1	Обработка информации. Виды информации.	Обработка информации, виды информации, программа	Личностные УУД: - актуализация сведений из личного жизненного опыта: примеры, содержащие обобщающие сведения, которые знакомы из повседневной жизни. Регулятивные УУД: - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Познавательные (логические) УУД: (знаково- символические): - развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, знаком, опорной информацией в рамке с восклицательным знаком. Коммуникативные УУД: - осознание правил поведения при организации проблемного диалога.	Мини – проект по теме «Хранение информации». Компьютерный практикум.	Защита мини – проекта.
13	1	Обработка информации. Программа.	Обработка информации, виды информации, программа	Регулятивные УУД: - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Познавательные (логические) УУД: (знаково- символические): - развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, знаком, опорной информацией в рамке с восклицательным знаком. Коммуникативные УУД: - осознание правил поведения при организации проблемного диалога.	Экспресс-опрос. Обобщение известных учащимся сведений по теме урока. Обсуждение вопросов, связанных с обработкой текстовой и графической информации с использованием иллюстраций из учебника. Решение информационных задач. Компьютерный практикум. Подведение итогов. Рефлексия.	Самостоятельная работа. Оперативная проверка и коррекция. Взаимооценка.

№	Количество часов	Тема раздела, урока	Планируемые результаты		Виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Освоение предметных знаний	УУД		
14	1	Повторение изученного. Подготовка к контрольной работе «Действия с информацией»	Код, кодирование, декодирование, шифрование, обработка информации	Личностные УУД: Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Общеучебные УУД: - формирование навыков и умений безопасной работы с компьютерными устройствами и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами (практические задания на компьютере).	Повторение с элементами обобщения Тестирование, проверка, обсуждение результатов. Выполнение заданий в рабочей тетради. индивидуальные задания для подготовки к контрольной работе Компьютерный практикум. Обобщение и подведение итогов.	Тестирование. Самопроверка. Самооценка.
15	1	<b>Контрольная работа</b> по теме «Действия с информацией».		Регулятивные УУД: - оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; сжатая информация раздела.	Комментарий к контрольной работе. Самостоятельная работа.	Контрольная работа.
<b>Глава 3. Мир объектов – 9 ч.</b>						
16	1	Анализ контрольной работы. Объект и его имя	Объект нашего внимания, предмет, живое существо, явление, событие, виды имен объектов	Личностные УУД: Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Примеры из параграфа учебника. Познавательные УУД: - практические задания после параграфа содержат проблемные вопросы, для ответа на которые учитель имеет возможность организовать работу над учебным проектом. Регулятивные УУД: выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Коммуникативные УУД: - организация работы в парах при организации проблемного диалога.	Изучение нового материала по теме: работа с текстом, эвристическая беседа, выборочное чтение. Выполнение заданий в рабочей тетради. Компьютерный практикум. Обобщение и подведение итогов.	Выступление детей.
17	1	Объект и его свойства	Объект, свойства, совокупность свойств, характеристика	Регулятивные УУД: выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Коммуникативные УУД: - организация работы в парах при организации проблемного диалога.	Изучение нового материала по теме: работа с текстом, эвристическая беседа, выборочное чтение. Выполнение заданий в рабочей тетради. Компьютерный практикум. Обобщение и подведение итогов.	Высказывания детей.
18	1	Функции объекта. Назначение.	Назначение, элементный состав, действия объекта	Личностные УУД: - актуализация сведений из личного жизненного опыта: примеры, содержащие обобщающие сведения, которые знакомы из уроков окружающего мира. Регулятивные УУД: - структура параграфа нацелена на деятельностного обучения; - практические задания после параграфа нацелены на работу в рабочей тетради и на компьютере. Познавательные УУД (логические): - формирование понятия «Главное». Коммуникативные УУД: - организация проектной деятельности (индивидуально или в группе).	Изучение нового материала по теме: работа с текстом, эвристическая беседа, выборочное чтение. Выполнение заданий в рабочей тетради. Компьютерный практикум. Обобщение и подведение итогов.	Высказывания детей.
19	1	Функции объекта. Элементный состав,	Назначение, элементный состав, действия объекта	Личностные УУД: - актуализация сведений из личного жизненного опыта: примеры, содержащие обобщающие сведения, которые знакомы из уроков окружающего мира. Регулятивные УУД: - структура параграфа нацелена на деятельностного обучения; - практические задания после параграфа нацелены на работу в рабочей тетради и на компьютере. Познавательные УУД (логические): - формирование понятия «Главное». Коммуникативные УУД: - организация проектной деятельности (индивидуально или в группе).	Тест. Мини – проект по теме урока. Компьютерный практикум.	Защита мини – проекта.
20	1	Отношения между объектами	Отношения объектов, виды отношений	Логические УУД: - развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, знаком, опорной информацией в рамке с восклицательным знаком, схемой, таблицей, Коммуникативные УУД: - практические задания после параграфа содержат проблемные ситуации, дают возможность организовать проблемный диалог	Повторение материала предыдущей темы в виде игры. Обобщение сведений, известных учащимся, с выходом на новый материал. Выполнение заданий в рабочей тетради. Компьютерный практикум. Обобщение и подведение итогов.	Высказывания детей.

№	Количество часов	Тема раздела, урока	Планируемые результаты		Виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Освоение предметных знаний	УУД		
21	1	Характеристика объекта	Объект, элементный состав объекта, назначение части, цель описания, характеристика	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков и умений безопасной работы с компьютерными устройствами и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами (практические задания на компьютере)</li> </ul> <p>Общеучебные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков и умений безопасной работы с компьютерными устройствами и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами (практические задания на компьютере)</li> </ul>	<p>Обобщение и закрепление материала предыдущего урока: ответы на вопросы учителя, познавательная игра. Изучение нового материала по теме: работа с текстом, эвристическая беседа, выборочное чтение. Планомерный анализ свойств объекта с опорой на план — схему.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>Компьютерный практикум.</p> <p>Обобщение и подведение итогов.</p>	Выступление в роли учителя.
22	1	Документ и данные об объекте	Документ, электронный документ, описание объекта в документе	<p>Логические УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умений находить сходства и различия в протекании информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; классифицировать информационные процессы по принятому основанию; выделять основные информационные процессы в реальных системах</li> </ul> <p>Знаково-символические УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умений выделения существенного, отрыва от конкретных ситуативных значений, формирования обобщенных знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</li> </ul>	<p>Повторение материала предыдущей темы в виде игры.</p> <p>Изучение нового материала по теме: работа с текстом, эвристическая беседа, выборочное чтение. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>Компьютерный практикум.</p> <p>Обобщение и подведение итогов.</p>	Самостоятельная работа. Самооценка.
23	1	Повторение изученного. Подготовка к контрольной работе «Мир объектов»	Объект, действия объекта, функции, элементный состав объекта	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация сведений из личного жизненного опыта.</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</li> </ul> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; сжатая информация раздела.</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознание правил поведения при самостоятельной работе.</li> </ul>	<p>Повторение с элементами обобщения</p> <p>Тестирование, проверка, обсуждение результатов.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>Индивидуальные задания для подготовки к контрольной работе</p> <p>Компьютерный практикум.</p> <p>Обобщение и подведение итогов.</p>	Тестирование, само проверка
24		<b>Контрольная работа</b> «Мир объектов»			Комментарий к контрольной работе. Самостоятельная работа.	Контрольная работа.
<b>Глава 4. Компьютер, системы и сети – 7 ч.</b>						
25	1	<i>Анализ контрольной работы.</i> Компьютер – это система	Компьютер, части компьютера, программы и данные	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация сведений из личного жизненного опыта.</li> </ul> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения выделять и осознавать учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения</li> </ul> <p>Общеучебные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков и умений безопасной работы с компьютерными устройствами и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами (практические задания на компьютере)</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p>	<p>Изучение нового материала по теме: работа с текстом, эвристическая беседа, выборочное чтение.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>Компьютерный практикум.</p> <p>Обобщение и подведение итогов.</p>	Высказывания детей.
26	1	Системные программы и операционная система	Программы, системные программы: драйверы, утилиты, архиваторы, антивирусы, операционная система	<p>Логические УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умений находить сходства и различия в протекании информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; классифицировать информационные процессы по принятому основанию; выделять</li> </ul>	<p>Повторение материала предыдущей темы в группах. Оценивание по шкале знаний.</p> <p>Изучение нового материала по теме: работа с текстом, эвристическая беседа, выборочное чтение.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>Компьютерный практикум.</p> <p>Обобщение и подведение итогов.</p>	Работа в группах. Оценивание по шкале знаний.
27	1	Файловая система	Файл, система хранения файлов	<p>Логические УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умений находить сходства и различия в протекании информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; классифицировать информационные процессы по принятому основанию; выделять</li> </ul>	<p>Экспресс-опрос. Обобщение известных учащимся сведений по теме урока. Обсуждение вопросов, связанных с файловой системой. Использование текста и иллюстраций из учебника. Решение информационных задач. Компьютерный практикум. Подведение итогов.</p>	Экспресс-опрос. Самооценка.

№	Количество часов	Тема раздела, урока	Планируемые результаты		Виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Освоение предметных знаний	УУД		
				основные информационные процессы в реальных системах <i>Знаково- символические УУД:</i> - развитие умений выделения существенного, отрыва от конкретных ситуативных значений, формирования обобщенных знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Коммуникативные УУД: - развитие умений с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации (владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка). Личностные УУД: - актуализация сведений из личного жизненного опыта.	Рефлексия.	
28	1	Компьютерные сети	Компьютерная сеть, локальная сеть, сервер, браузер	Познавательные УУД: - развитие умения поиска нужной информации, умения адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание учебного материала Регулятивные УУД: - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; сжатая информация раздела. Коммуникативные УУД: -Осознание правил поведения при работе в группах, парах, оказание необходимой помощи. -Осознание правил поведения при самостоятельной работе.	Экспресс-опрос. Обобщение известных учащимся сведений по теме урока. Работа с текстом учебника. Эвристическая беседа с опорой на эмпирические знания и опыт учащихся. Самостоятельная работа при решении информационных задач в рабочей тетради с оперативной проверкой и коррекцией. Компьютерный практикум.	Самостоятельная работа Оперативная проверка. Коррекция.
29	1	Информационные системы	Библиотека, энциклопедия, Интернет	Личностные УУД: - актуализация сведений из личного жизненного опыта. Познавательные УУД: - развитие умения поиска нужной информации, умения адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание учебного материала Регулятивные УУД: - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; сжатая информация раздела. Коммуникативные УУД: -Осознание правил поведения при работе в группах, парах, оказание необходимой помощи. -Осознание правил поведения при самостоятельной работе.	Повторение материала предыдущей темы. Вопросы для самоанализа. Изучение нового материала по теме: работа с текстом, эвристическая беседа, выборочное чтение. Выполнение заданий в рабочей тетради. Компьютерный практикум. Обобщение и подведение итогов.	Вопросы для самоанализа.
30	1	Подготовка к контрольной работе	Компьютер, операционная система, системные программы, файл, файловая система, компьютерная сеть, локальная сеть, Глобальная сеть	Регулятивные УУД: - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; сжатая информация раздела. Коммуникативные УУД: -Осознание правил поведения при работе в группах, парах, оказание необходимой помощи. -Осознание правил поведения при самостоятельной работе.	Повторение с элементами обобщения Тестирование, проверка, обсуждение результатов. Выполнение заданий в рабочей тетради. Индивидуальные задания для подготовки к контрольной работе Компьютерный практикум. Обобщение и подведение итогов.	Тестирование. Рефлексия.
31	1	<b>Контрольная работа «Компьютер, системы и сети»</b>	Компьютер, операционная система, системные программы, файл, файловая система, компьютерная сеть, локальная сеть, Глобальная сеть		Комментарий к контрольной работе. Самостоятельная работа. Самопроверка, коррекция.	Контрольная работа.
<b>Повторение изученного за год – 3 ч</b>						
32	1	<i>Анализ контрольной работы.</i> Повторение изученного за год	Компьютер, операционная система, системные программы, файл, файловая система, компьютерная сеть, локальная сеть, Глобальная сеть	Личностные УУД: Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Регулятивные УУД: - осознание качества и уровня усвоения; сжатая информация раздела. Познавательные УУД: - развитие читательских умений, умения поиска нужной информации в повествовательном и описательном текстах, умения адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста; - развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, знаком, опорной информацией в рамке с восклицательным знаком, списком, сноской Коммуникативные УУД: - организация работы в парах, группах.	Компьютерный практикум: создание презентации «Здравствуй, лето!» (работа в парах). Повторение с элементами обобщения. Компьютерный практикум. Обобщение.	Анализ контрольной работы. Работа над типичными и индивидуальными ошибками. Компьютерный практикум.
33	1	Проектная деятельность обучающихся.	Компьютер, операционная система, системные программы, файл, файловая система, компьютерная сеть, локальная сеть, Глобальная сеть		Тестирование, проверка, обсуждение результатов. Выполнение заданий в рабочей тетради. Индивидуальные задания для подготовки к контрольной работе. «Здравствуй, лето!» (работа в парах). Компьютерный практикум. Обобщение и подведение итогов.	Тестирование. Презентации. Рефлексия.
34		Проектная деятельность обучающихся.				Презентации. Рефлексия.
<b>Итого: 34 часа</b>						