

Читательская конференция по рассказу В.Осеевой «Бабка»

Цель: Воспитание уважительного отношения, любви к близким нам людям.

Оборудование:

- ✓ рассказы В. Осеевой «Бабка»
- ✓ сердечки
- ✓ Мультимедийный проектор, экран
- ✓ Презентация конференции
- ✓ Памятки для родителей и детей

Учитель: Уважаемые гости, дорогие ребята! Символично, что на пороге зимы мы проводим один из самых нежных, тёплых и добрых праздников – День Матери. Сегодня мы собрались для того, чтобы ещё раз убедиться в огромной значимости на Земле матери. Материнство – это великая миссия женщины. Дети – самое дорогое для матери. Счастье матери – это счастье детей. Мать – первый учитель и друг ребёнка.**(слайд)**

Дети: Мама! Мамочка! **(слайды)**

Сколько тепла таит в себе это магическое слово, которым называют человека – самого близкого, дорогого и единственного.

Мать следит за нашей жизненной дорогой. Материнская любовь греет нас до старости.

Мать учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас.

Не случайно, народная мудрость слово «мать» поставила рядом с другим великим словом - «Родина».

«Родина – мать» - говорят люди и этим определяют самое священное на земле.

Воспеваю то, что вечно, ново,

И хотя совсем не гимн пою, Но в душе родившееся слово

Обретает музыку свою.

Слово это зов и заклинанье,

В этом слове - сущего душа

Это – искра первого сознания,

Первая улыбка малыша.

Слово это сроду не обманет

В нём сокрыто жизни существо

В нём исток всего, ему конца нет

Встаньте! Я произношу его: Мама!

Так уж устроена жизнь, что, взрослея, человек начинает по настоящему осознавать, какое это счастье, когда мама рядом. Вркая идёт, мы взрослеем, а наши мамы стареют... Пройдёт 10, 20, 30, 50 лет, забудутся в нашей памяти многие события, люди, встречи. Но, что бы не переживали мы, наши воспоминания всегда будут возвращаться в светлый мир нашего детства, к образу любимых нами людей: бабушке, маме.

И сегодня я предлагаю всем поговорить о неразрывной связи трёх поколений:

Я – МАМА – БАБУШКА (слайд)

Неразрывна нить, связывающая этих самых близких людей.

Чтение рассказа В. Осеевой «Бабка» (слайд)

(читает учитель и учащиеся по цепочке)

Анализ произведения

- 1) - Какое впечатление произвёл на вас этот рассказ? Как у Вас на душе?
 - 2) - Как в семье называли бабушку? (бабка, старушенция, старая)
 - 3) - Заслужила ли она к себе такое обращение? Почему?
 - 4) - Тогда почему к ней так относились? Зачитайте, как друг Борьки обратился к бабушке. Почему?
 - Что рассказал Борьке товарищ о своей бабушке? (в семье принято уважительное отношение)
 - Сравните отношения к бабушкам в двух семьях. (слайд)
 - А у вас в семье?
 - Как вы обращаетесь к своим бабушкам? (дети на доске записывают слова: бабуля, бабулечка, бабуленька ...)
 - 5) - При всём неуважении к бабушке членов семьи, чем она им отвечала?
 - Почему она раздражала всех? (гремела, шлёпала...)
 - Почему всё делать тихо, осторожно у неё не получалось?
 - 6) – Какими словами она им отвечала? (поговорки, прибаутки) Кто запомнил? Найдите в тексте.(слайд)
 - **Тёмный человек глух и нем.**
 - **От плохого человек крепче делается, от хорошего душа у него зацветает.**
 - **Трудней всего 3 вещи в жизни: богу молиться, долги платить да родителей кормить.**
 - **Обидеть, что ударить, приласкать - надо слова искать.**
 - **Не я учу – жизнь учит.**
 - **По морщинам, голубчик, жизнь человеческую, как по книге, можно прочитать.**(дети и родители под руководством учителя объясняют смысл пословиц)
 - 7) – Почему Борька покраснел, когда сказал товарищу, что бабку никто в доме не обижает?
 - 8) – Бабушка умерла, оставив «богатство» в заветной шкатулке. Так ли это?
 - Почему Борька так расстроился, увидев содержимое шкатулки?
 - 9) – Бабушка умерла тихо, как будто боялась лишний раз побеспокоить самых дорогих сердцу людей, будто боялась опять что-то сделать не так.
 - Кто больше всех переживал эту утрату?
 - 10) – Почему, когда Борька вернулся домой, колени его были в свежей глине?
Что понял Борька?
«Что имеем не храним, потерявши плачем». (слайд) Попробуем объяснить смысл этого высказывания.
-

Есть у Марины Цветаевой такие простые слова: «Не слишком сердитесь на родителей, помните, что они были вами, а вы будете ими» (слайд)

Учитель: Я хочу обратиться ко всем присутствующим здесь, у кого есть матери. Берегите матерей, не позволяйте появляться на их лицах лишним морщинкам, берегите материнские сердца!

- Как бы ни манил вас бег событий,
Как ни влѣк бы в свой водоворот,
Пуще глаза маму берегите
От обид, от тягот, от забот.

Сколько бы вам ни было лет: 8, 15, 20, 50 или 70. Воспоминания о матери согревают нам души, дают нам жизненные силы, а ласковые материнские руки не раз помогали и выручали в трудную минуту.

Раздать всем присутствующим мамам, бабушкам, детям сердечки.

- Напишите ваши впечатления, мысли, пожелания о сегодняшней встрече.

Раздать памятки для родителей и детей. Зачитать их.

Учитель: Я думаю, что сегодняшний разговор взрослых и детей о любви не прошѣл бесследно ни для кого из присутствующих. Об этом свидетельствуют и ваши анкеты. Мне бы хотелось озвучить их результаты.

(слайды)

Уважаемые мамы! Спасибо вам за эту незабываемую встречу. Пусть сегодня и во все дни для вас звучат лишь тёплые слова, пусть громче звучит смех ваших детей! Всего вам доброго! (слайд)

Чтение стихов детьми

Роднее на земле нет никого, чем мама,
Мамы, которая нам жизнь дала!
И сколько б тёплых слов ей ни сказали – это мало.
Мы все хотим, чтоб долго – долго мама бы жила!
Она всегда и всюду с нами рядом:
И первые слова, и первые шаги,
И пожалеет мама, если надо,
Когда обидят нас враги.

Мы любим мамину улыбку, руки,
И как бы не бежали всё быстрее года,
И как бы не шумели внуки,
За нас переживать она не перестанет никогда!

Мама! Тебе желаем мы родная,
Здоровья, тёплых дней, добра!
И знай: ты нам нужна - такая,
Как солнца луч, как воздух, как вода! (слайд)
