

Дорожная карта на 2023-2024 учебный год

Задача 1. Формировать и развивать функциональную грамотность учащихся в межпредметном пространстве школы

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Критерии оценки успешности	Сроки выполнения	Исполнитель
1.	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках (из опыта работы)	Включение заданий по формированию ФГ в учебный процесс	Положительная динамика уровня сформированности и функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2023	Педагоги СОШ №10
2.	Внеурочная деятельность как способ формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы)	Включение заданий по формированию ФГ в программу внеурочной деятельности	Положительная динамика уровня сформированности и функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2024	Педагоги СОШ №10

Задача 3. Внедрить индивидуальные планы профессионального развития педагогов в зависимости от дефицитов, затруднений

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Критерии оценки успешности	Сроки выполнения	Исполнитель
1.	Участие в программе наставничества (форма: «учитель – учитель») (по запросу)	Устранены профессиональные дефициты педагогов	Повышение образовательных результатов обучающихся по результатам внутришкольного контроля по сравнению с прошлым учебным годом	В течение года	Педагоги СОШ №10

Задача 4. Реализовать эффективные формы взаимодействия с родительской общественностью

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Критерии оценки успешности	Сроки выполнения	Исполнитель
1.	Функционирование институтов	Эффективная работа	Повышение уровня	Декабрь	СОШ №10

	защиты прав детей в образовательном учреждении на примере работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (из опыта работы)	комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	удовлетворенности качеством образования, преподавания, эффективностью партнерства		
--	--	---	---	--	--