

Метапредметные результаты: ФГОС и обновленный ФГОС

Макаренкова Г.И

учитель математики СОШ №10

Результаты обучения



Личностные



Предметные



Метапредметные

Метапредметные результаты: определение

Метапредметные результаты - результаты, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике.

Метапредметные результаты:

универсальные
учебные
действия

Познавательные

Коммуникативные

Регулятивные

Метапредметные результаты: универсальные учебные действия

ФГОС	ФГОС обновленный	
Классификация внутри учебных действий не проводилась	Познавательные	Базовые логические
		Базовые исследовательские
		Работа с информацией
	Коммуникативные	Общение
		Совместная деятельность
	Регулятивные	Самоорганизация
		Самоконтроль
		Эмоциональный интеллект
		Принятие себя и других

Метапредметные результаты:

универсальные
учебные
действия

ФГОС обновленный		
Познавательные	Базовые логические	
	Базовые исследовательские	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания
		Формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации
		Оценивать на применимость и достоверность информации
Работа с информацией		

Метапредметные результаты: универсальные учебные действия

ФГОС обновленный		
Коммуникативные	Общение	Понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику
		Самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории
	Совместная деятельность	

Метапредметные результаты: универсальные учебные действия

ФГОС обновленный		
Регулятивные	Самоорганизация	
	Самоконтроль	
	Эмоциональный интеллект	Управлять собственными эмоциями и эмоциями других
		Выявлять и анализировать причины эмоций и регулировать способ их выражения
		Ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого
	Принятие себя и других	Осознанно относиться к другому человеку и его мнению
		Принимать себя и других не осуждая
		Открытость себе и другим

Выводы

В прежних ФГОС метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых – каждое из УУД содержит критерии их сформированности.

Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания.