

## Сценарий внеурочного занятия

### Математическая игра «Морской бой»

*Класс:* 4

*Направление:* общеинтеллектуальное

*Цель:* формирование математической грамотности.

*Задачи:* уметь правильно, последовательно, рационально излагать свои мысли; расширить кругозор учащихся; повысить уровень их математической культуры; развивать логическое мышление, личностные качества учащихся, умение делать выводы и обобщения.

*Оборудование:* компьютерная презентация, игровое поле (2 штуки) – раздаточный материал.

Ход занятия:

#### 1. Вступительная часть

- Сегодня мы играем в «Морской бой!»

Далее следует представление команд, приветствие команд.

#### 2. Сообщение правил игры

- Послушайте правила игры. Главная цель – «потопить» корабли противника путём прямого попадания в цель и при этом заработать как можно больше очков. У каждой команды свое игровое поле.

	1	2	3	4	5	6	7	8
А								
Б								
В								
Г								
Д								
Е								
Ж								
З								

	1	2	3	4	5	6	7	8
А								
Б								
В								
Г								
Д								
Е								
Ж								
З								

Координаты каждой клетки поля размечены цифрами и русскими буквами. Следует отметить, что такие же изображения двух полей находятся на столах у команд. Каждая из команд предварительно сама расположила свои корабли так, как ей захотелось, но расположение кораблей противников ей неизвестно. На каждом игровом поле размещены «корабли»: трёхпалубный, двухпалубный и однопалубный. Команды по очереди называют координаты

любой из клеточек таблицы. Если под ней окажется одна из палуб корабля, то команде предоставляется возможность ответить на вопрос, соответствующий этой клеточке и заработать одно очко.

- Ответив на вопрос, команда получает право на следующий выстрел. Если команда не попадает в цель или неправильно отвечает на вопрос, то право на следующий выстрел предоставляется другой команде. Если выстрел пришёлся в клетку, не занятую ни одним кораблём противника, то команда получает ответ «Мимо!» и, стрелявшие ставят на чужом квадрате в этом месте точку.

- Игра считается оконченной, если на поле одной из команд не осталось нераскрытым ни одного корабля, т.е. будут подбиты все 10 палуб кораблей, при этом побеждает команда, набравшая больше очков.

Хотелось бы заметить, что различным кораблям соответствуют различные задания. Так, чтобы получить очки за 3-палубный корабль, нужно угадать правильный ответ, выбрав один вариант из четырех предложенных, двухпалубный корабль – задачи на логику, а решая числовое выражение, составленное из задачи, можно заработать очки за однопалубный корабль.

### Плакат: Виды кораблей на каждом поле

--	--	--

 – «Найди правильный ответ!»;

--	--

 – «Логические задачи»;

--

 – «Вычисли!».

### 3. Розыгрыш права первого выстрела – 5 мин.

- Прежде, чем приступить к игре, разыграем право первого выстрела. Каждая команда за 1 минуту должна дать наибольшее число верных ответов. За каждый верный ответ присуждается 1 балл. Та команда, которая получит больше баллов, получает возможность первой начать игру. Если на какой-то вопрос вы не знаете ответ, то отвечайте: «Дальше!»

*Вопросы ПЕРВОЙ команде.*

1) Чему равно делимое, если делитель 60, а частное 7? (420)

2) На сколько 17 меньше 53? (на 36)

- 3) Чему равен первый множитель, если второй множитель 8, а произведение 720? (90)
- 4) Найти произведение чисел: 16 и 4. (64)
- 5) Найти частное чисел: 78 и 13. (6)
- 6) 38 увеличить в 2 раза. (76)
- 7) 100 уменьшить в 4 раза. (25)
- 8) Во сколько 80 меньше 320? (в 4 раза)
- 9) Вычислить:  $90-70+30+20-40$ . (30)
- 10) Найти сумму чисел: 240 и 60. (300)

*Вопросы ВТОРОЙ команде.*

- 1) Чему равно делимое, если делитель 30, а частное 8?
- 2) На сколько 18 меньше 42?
- 3) Чему равен первый множитель, если второй множитель 7. Произведение 560?
- 4) Найти произведение чисел: 18 и 5.
- 5) Найти частное чисел: 84 и 12.
- 6) 37 увеличить в 2 раза.
- 7) 64 уменьшить в 4 раза.
- 8) Во сколько раз 70 меньше 210?
- 9) Вычислить:  $80-70+30+50-20=$
- 10) Найти сумму чисел: 320 и 80.

#### **4. Морской бой**

Команды поочередно стреляют, если попадают в одну из палуб корабля, то появляется слайд и выдается карточка с соответствующим заданием. Ведущие дают необходимые комментарии.

**«Найди правильный ответ»: (6 шт.)**

- 1) Петя прочитал на ценнике стоимость новой модели ноутбука «Сто восемьдесят четыре тысячи двести три рубля». Какое число было написано на ценнике?

А) 184 23                      В) 184 203                      С) 184 230

2) Школьникам на уроке труда необходимо рассчитать сколько ножек необходимо изготовить для 6 табуреток. Каким способом они это сделают?

А)  $6 \cdot 4$

В)  $6 - 4$

С)  $6 + 4$

3) На выполнение домашнего задания Сережа тратит 100 мин. В какое время он завершит выполнение домашней работы, если приступил в 15 ч 30 мин?

А) 16 ч 10 мин

В) 16 ч 70 мин

С) 17 ч 10 мин

4) Сегодня 5 июня начался мой двухнедельный отдых в оздоровительном лагере. Какого числа он закончится?

А) 25 июня

В) 19 июня

С) 18 июня

5) . В детской комнате устанавливали книжные полки. В семье у ребят 80 книг. Сколько полок необходимо установить, чтобы разместить все книги, при условии, что на каждую полку поместится по 15 книг?

А) 6

В) 5

С) 7

6) Расстояние от дома Андрея до школы 400 м. Какой путь преодолевает мальчик каждый день, если после занятий он ежедневно посещает спортивные секции, но на обед ходит домой?

А) 1600 м

В) 800 м

С) 1200 м

**«Логические задачи»: (4 шт.)**

- «Умение мыслить логически – одна из благороднейших способностей человека». Но приобрести это умение нелегко. Поэтому, подбить двухпалубный корабль, пожалуй, сложнее, чем любой другой. Поскольку для этого необходимо решать логические задачи.

Вопрос 1. В таблице указано время, за которое четвероклассники пробежали 1 км на лыжах.

Учащиеся	Время
Ксения	8 мин 50 сек
Карина	8 мин 40 сек
Настя	8 мин 50 сек

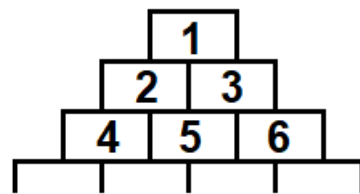
Елисей	8 мин
Ульяна	7 мин 30 сек
Мадина	7 мин 30 сек
Аймир	8 мин 30 сек
Сабина	8 мин 50 сек
Анастасия	8 мин 30 сек

Кто из девочек пробежал быстрее всех? Кто смог выполнить нормы ГТО?

Вопрос 2. Мама отправила Колю в магазин за яйцами. На ценнике он увидит стоимость за десяток яиц - 37 руб. 52 коп. Его мама попросила купить 15 яиц. Сколько заплатит Коля за покупку?

(Ответ: 56 руб. 28 коп.)

Вопрос 3. Андрей построил пирамидку из кирпичиков (верхняя часть пирамидки показана на рисунке) и пронумеровал все кирпичики, начиная с самого верхнего. Оказалось, что кирпичик с номером 45 лежит на самом нижнем этаже. А сколько всего этажей у пирамидки?



(Ответ: 9 этажей)

Вопрос 4. В нашем классе 30 учащихся. На экскурсию в музей ходили 23 человека, в кино и в музей - 6 человек, а 2 человека не ходили ни в кино, ни в музей. Сколько человек нашего класса ходили в кино?

(Ответ: 11 человек)

- Чтобы подбить 1-палубный корабль нужно выполнить нехитрые вычисления. Но предварительно необходимо записать числовое выражение – запись решения задачи.

**«Вычисли!»: (2 шт.)**

Вопрос 1. Стоимость завтрака в нашей школьной столовой 62 рубля 20 копеек, а обеда – 87 рублей 10 копеек. В семье Ивановых два школьника. Иван учится в 1 классе, а Николай в 4 классе. Завтракают мальчики каждый день, а на обед остаются по средам и четвергам. Сколько денег за питание нужно заплатить семье Ивановых за февраль, учитывая, что завтрак для учащихся начальных классов бесплатный?

2022

Февраль

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Решение:

- 1)  $87\text{руб } 10\text{коп} \cdot 7 = 609\text{руб } 70\text{коп}$  – стоимость 7 обедов
- 2)  $609\text{руб } 70\text{коп} + 609\text{руб } 70\text{коп} = 1219\text{руб } 40\text{коп}$

Ответ: 1219руб 40коп.

Вопрос 2. К новому учебному году наша школа закупила для четвероклассников 8 комплектов учебников. Сколько стоили учебники по математике? Сколько денег затрачено на одного ученика?

№	Наименование предмета	Часть	Цена
1	Русский язык	Часть 1	401 руб.
		Часть 2	401 руб.
2	Литературное чтение	Часть 1	413 руб.
		Часть 2	413 руб.
3	Математика	Часть 1	391 руб.
		Часть 2	391 руб.
4	Окружающий мир	Часть 1	383 руб.
		Часть 2	383 руб.

(Ответ: 6256 руб стоят 8 учебников; 3176 руб. стоит 1 комплект).

### 5. Подведение итогов, награждение – 2 мин.

Для подведения итогов удобно использовать таблицы, которые в течение игры заполняются каждым из членов жюри.

<b>Лист жюри</b>	
<b>1 команда</b>	<b>2 команда</b>
Розыгрыш права первого выстрела: _____	Розыгрыш права первого выстрела: _____
Общее количество палуб: 10 Число открытых палуб: _____ Число открытых палуб: _____	Общее количество палуб: 10 Число открытых палуб: _____ Число открытых палуб: _____
Число подбитых палуб: _____	Число подбитых палуб: _____
Штрафные очки: _____	Штрафные очки: _____
Победитель: _____ _____ _____	Победитель: _____ _____ _____

**Составитель: Гибадулина Александра Олеговна, учитель начальных классов СОШ №10**