

*Итоговая контрольная работа по русскому языку  
за 2 четверть 2021-2022 уч. года*

**№1. Охарактеризуй пятый звук в слове *гвоздь*, первый звук в слове *юбка*, третий звук в слове *рожь*.**

**№2. Подбери к данным словам однокоренные слова, которые соответствуют схемам. Запиши, обозначить части слов.**

Модница – , 

Осина – , 

Море – , 

**№3. Выпиши побудительное невосклицательное распространённое предложение.**

Когда мы пойдём в поход?

В ночном небе загораются звёзды.

Обязательно купи хлеба и сыра.

Садитесь.

Высоко в небе звенит жаворонок.

Вымой руки перед едой.

**№4. Подчеркни грамматическую основу предложения. К второстепенным членам предложения письменно задай вопросы, стрелками покажи, от какого слова ставится вопрос.**

Летом под липами ветерок колыхал лиловые колокольчики.

**№5. Выпиши предложения с второстепенными однородными членами. Письменно задай вопрос к второстепенным членам.**

По утрам густой туман покрывал и лес, и скалы, и ближайшие острова.

На экскурсию поедут ученики старших классов.

В лесу росли пихты, ели и берёзы.

С озера слышался крик журавлей.

Цветы пахли не резко, а нежно.

*Итоговая контрольная работа по русскому языку  
за 2 четверть 2021-2022 уч. года*

**№1. Охарактеризуй пятый звук в слове *звездь*, первый звук в слове *юбка*, третий звук в слове *рожь*.**

**№2. Подбери к данным словам однокоренные слова, которые соответствуют схемам. Запиши, обозначить части слов.**

Модница – , 

Осина – , 

Море – , 

**№3. Выпиши побудительное невосклицательное распространённое предложение.**

Когда мы пойдём в поход?

В ночном небе загораются звёзды.

Обязательно купи хлеба и сыра.

Садитесь.

Высоко в небе звенит жаворонок.

Вымой руки перед едой.

**№4. Подчеркни грамматическую основу предложения. К второстепенным членам предложения письменно задай вопросы, стрелками покажи, от какого слова ставится вопрос.**

Летом под липами ветерок колыхал лиловые колокольчики.

**№5. Выпиши предложения с второстепенными однородными членами. Письменно задай вопрос к второстепенным членам.**

По утрам густой туман покрывал и лес, и скалы, и ближайшие острова.

На экскурсию поедут ученики старших классов.

В лесу росли пихты, ели и берёзы.

С озера слышался крик журавлей.

Цветы пахли не резко, а нежно.