



# Урок окружающего мира

*Галанцева Наталья  
Геннадьевна  
учитель начальных классов  
школа № 10  
г. Рыбинск*

***«Весь огромный мир вокруг меня,  
надо мной и подо мной полон  
неизведанных тайн. И я буду их  
открывать всю жизнь, потому,  
что это самое интересное, самое  
увлекательное занятие в мире!»***

***В.Бианки***

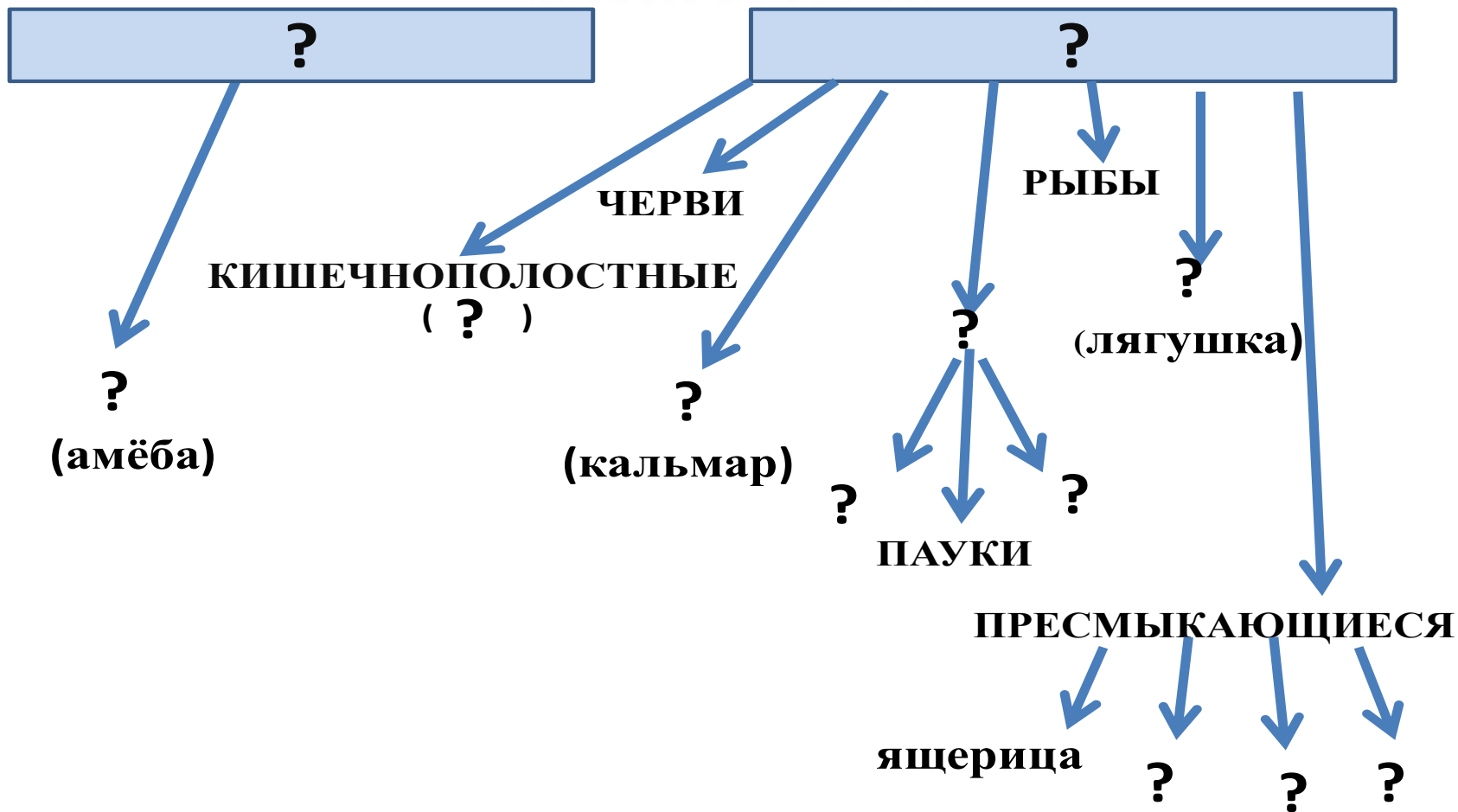
# **По набору свойств определите, о ком идет речь**

- 1. Поглощение кислорода**
- 2. Заглатывание пищи**
- 3. Рост**
- 4. Размножение**
- 5. Чувствительность**
- 6. Движение**

# Вспоминаем то, что знаем.

Восстановите схему

## ЖИВОТНЫЕ



# ЖИВОТНЫЕ

**Одноклеточные**

**Многоклеточные**

**ПРОСТЕЙШИЕ**  
(амёба)

**КИШЕЧНОПОЛОСТНЫЕ**  
(медуза)

**ЧЕРВИ**

**МОЛЛЮСКИ**  
(кальмар)

**НАСЕКОМЫЕ**

**ЧЛЕНИСТОНОГИЕ**

**ПАУКИ**

**РАКООБРАЗНЫЕ**

**РЫБЫ**

**ЗЕМНОВОДНЫЕ**  
(лягушка)

**ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ**

**ЯЩЕРИЦЫ**

**9 - 8 б – отлично**

**7 б – хорошо**

**6 - 5 б - удовлетворительно**

**Тема урока.**

**Пресмыкающиеся - ?**

## Вопросы урока.

- 1. Почему пресмыкающиеся получили такое название?**
- 2. Какие животные относятся к группе пресмыкающихся?**
- 3. Как они передвигаются?**
- 4. Какие признаки пресмыкающихся отличают их от других животных?**
- 5. Как и чем питаются пресмыкающиеся?**
- 6. Как и где размножаются?**
- 7. Правила безопасности при общении с пресмыкающимися?**

**Какой вопрос возникает? .**

**Холодная или тёплая ящерица?**





# Словарь

**Холоднокровность** - состояние организма, при котором температура тела живого существа меняется в зависимости от температуры внешней среды.

**Оцепенеть** - 1) Стать неподвижным, как бы застывшим; замереть. 2) а) перен. Застыть, остановиться в развитии. б) Стать бездейственным, бесчувственным

**Тема урока.**

**Пресмыкающиеся -  
холоднокровные животные**



# Словарь

**Пресмыкаться** – ползать, тащиться по земле, двигаться лёжа.

(В.И.Даль. Толковый словарь русского языка.)

# ЖИВОТНЫЕ

**Одноклеточные**

**Многоклеточные**

**ПРОСТЕЙШИЕ**  
(амёба)

**КИШЕЧНОПОЛОСТНЫЕ**  
(медуза)

**ЧЕРВИ**

**МОЛЛЮСКИ**  
(кальмар)

**НАСЕКОМЫЕ**

**ПАУКИ**

**ЧЛЕНИСТОНОГИЕ**

**РАКООБРАЗНЫЕ**

**РЫБЫ**

**ЗЕМНОВОДНЫЕ**  
(лягушка)

**ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ**

**ЯЩЕРИЦЫ**

## Вопросы урока.

- 1. Почему пресмыкающиеся получили такое название?**
- 2. Какие животные относятся к группе пресмыкающихся?**
- 3. Как они передвигаются?**
- 4. Какие признаки пресмыкающихся отличают их от других животных?**
- 5. Как и чем питаются пресмыкающиеся?**
- 6. Как и где размножаются?**
- 7. Правила безопасности при общении с пресмыкающимися?**

## Домашнее задание.

1. Чтение текста темы «Пресмыкающиеся» на с. 100-103. Ответы на вопросы после текста.
2. Создание памятки «Осторожно! Пресмыкающиеся!»