

## Варианты задач, схем, кратких записей

Текст задачи	Схема	Краткая запись
<p>За три дня девочка прочитала <b>15</b> страниц книги. <b>Сколько страниц она прочитала за третий день</b>, если в первый день она прочитала <b>7</b> страниц, а во второй <b>на 4</b> страницы меньше?</p>	<p>15 стр.</p>	<p>I - 7 стр.                  II - <math>?, (7 - 4)</math> стр.                  III - <math>(?)</math> стр. } 15 стр.</p>
<p>В библиотеке на одной полке стояло <b>7</b> книг, а на другой - <b>10</b> книг. Когда читатели взяли несколько книг, то на полках осталось <b>9</b> книг. <b>Сколько книг взяли читатели?</b></p>	<p><math>?, (7 + 10)</math> кн.</p>	<p>Было - <math>?, (7 + 10)</math> кн.                  Взяли - <math>(?)</math> кн.                  Осталось - 9 кн.</p>
<p>На клумбе растёт <b>7</b> роз, гладиолусов <b>на 3</b> больше, чем роз, а колокольчиков <b>на 2</b> цветка меньше, чем роз. <b>На сколько больше растёт на клумбе гладиолусов, чем колокольчиков?</b></p>		<p>Р. - 7 цв.                  Гл. - <math>?, (7 + 3)</math> цв.                  К. - <math>?, (7 - 2)</math> цв. на <math>(?) &gt;</math></p>

## Варианты задач, схем, кратких записей

Текст задачи	Схема	Краткая запись
<p>За три дня девочка прочитала <b>15</b> страниц книги. <b>Сколько страниц она прочитала за третий день</b>, если в первый день она прочитала <b>7</b> страниц, а во второй <b>на 4</b> страницы меньше?</p>	<p>15 стр.</p>	<p>I - 7 стр.                  II - <math>?, (7 - 4)</math> стр.                  III - <math>(?)</math> стр. } 15 стр.</p>
<p>В библиотеке на одной полке стояло <b>7</b> книг, а на другой - <b>10</b> книг. Когда читатели взяли несколько книг, то на полках осталось <b>9</b> книг. <b>Сколько книг взяли читатели?</b></p>	<p><math>?, (7 + 10)</math> кн.</p>	<p>Было - <math>?, (7 + 10)</math> кн.                  Взяли - <math>(?)</math> кн.                  Осталось - 9 кн.</p>
<p>На клумбе растёт <b>7</b> роз, гладиолусов <b>на 3</b> больше, чем роз, а колокольчиков <b>на 2</b> цветка меньше, чем роз. <b>На сколько больше растёт на клумбе гладиолусов, чем колокольчиков?</b></p>		<p>Р. - 7 цв.                  Гл. - <math>?, (7 + 3)</math> цв.                  К. - <math>?, (7 - 2)</math> цв. на <math>(?) &gt;</math></p>

