

ИНФОРМАЦИЯ
об инновационной деятельности СОШ № 10 (для МРЦ)

1. Инвариантная часть (размещается один раз, корректируется по мере необходимости)

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Статус (с указанием уровня инновации)	Муниципальный ресурсный центр
1.2	Тема	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих, в неблагоприятных социальных условиях, в качестве Школы-партнера
1.3	Цель деятельности	Организация взаимодействия Школы-спутника (№3) и Школы-партнера (№10) по созданию условий, направленных на повышение качества обучения в Школе-спутнике
1.4	Документ, подтверждающий статус (с указанием реквизитов)	Приказ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области № 053-01-09/1 от 10.01.2022
1.5	Руководитель МРЦ	Викторова Жанна Евгеньевна
1.6	Сроки деятельности МРЦ	2020 – 2022
1.7	Адрес страницы МРЦ на сайте ОО	http://sch10.rybadm.ru/1/shnor.html

2. Реестр услуг МРЦ (инвариантная часть)

№	Формы предъявления опыта (с краткой аннотацией)	Тематика
2.1	Открытые уроки учителей начальной школы Школы-партнера	Представление педагогического опыта учителей начальных классов Школы – партнера в рамках формирования математической и читательской грамотности
2.2	Мастер-классы учителей-предметников Школы-партнера	Представление педагогического опыта учителей-предметников Школы – партнера в рамках формирования математической и читательской грамотности
2.3	Семинар для педагогов Школы-спутника	Работа с таблицами, графиками, схемами и диаграммами как универсальное учебное действие
2.4	Совместная научно-исследовательская конференция (Школа-спутник + Школа-партнер)	Научно-исследовательская конференция школьников

3.

Результаты деятельности МРЦ (заполняется по годам)
2020 год

№	Формы предъявления опыта	Тематика	Результат
3.1	Круглый стол	Выявление трудностей и потребностей Школы-спутника по вопросам качества образования	Таблица с выявленными дефицитами Школы-спутника, видами работ
3.2	Заседание рабочей группы	Разработка плана реализации педагогической стратегии, исходя из дефицитов и потребностей Школы – спутника	Детализированный план сотрудничества
3.3	Семинар для учителей Школы-спутника	«Профессиональное выгорание педагогов» «Профилактика профессиональной деформации педагога» «Технология продуктивного чтения как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов на учебных предметах	Пакет материалов для Школы-спутника
3.4	Консультации учителей-предметников Школы-спутника	Оказание консультативной помощи Школе-спутнику в подготовке мероприятий	Презентации учителей-предметников Школы-спутника
3.5	Совместное проектирование серии уроков (Школа-спутник + Школа-партнер)	Повышение математической и читательской грамотности учащихся Школы-спутника	Технологические карты уроков и видеоуроки Школы-спутника и Школы-партнера)

2021 год

№	Формы предъявления опыта	Тематика	Результат

3.1	Круглый стол	Выявление трудностей и потребностей Школы-спутника по вопросам качества образования	Таблица с выявленными дефицитами Школы-спутника, видами работ
3.2	Заседание рабочей группы	Разработка плана реализации педагогической стратегии, исходя из дефицитов и потребностей Школы – спутника	План сотрудничества
3.3	Семинар для учителей Школы-спутника	«Современный урок. Целеполагание»	Пакет материалов для Школы-спутника
3.4	Открытые заседания МО учителей предметников Школы-партнера	Представление педагогического опыта учителей- предметников Школы – партнера в рамках формирования математической и читательской грамотности	Пакет материалов для Школы-спутника
3.5	Совместная научно-исследовательская конференция (Школа-спутник + Школа-партнер)	Научно – исследовательская конференция школьников	Участие обучающихся Школы - партнеры и Школы - спутника в совместной конференции, организованной Школой –партнером
3.6	Математические соревнования для учащихся 4-х классов	Математические игры в рамках регионального проекта «Ярославская математическая школа»	Пакет материалов

2022 год

№	Формы предъявления опыта	Тематика	Результат
3.1	Круглый стол	Выявление трудностей и потребностей Школы-спутника по вопросам качества образования	Таблица с выявленными дефицитами Школы-спутника, видами работ
3.2	Заседание рабочей группы	Разработка плана реализации педагогической стратегии, исходя из дефицитов и потребностей Школы – спутника	План сотрудничества
3.3	Семинар	Формирующее оценивание как одно из средств повышения качества образования в условиях ФГОС	Презентации учителей Школы-партнера
3.4	Совместная научно-исследовательская	Научно – исследовательская конференция школьников	Участие обучающихся

	конференция (Школа-спутник + Школа-партнер)		Школы - партнеры и Школы - спутника в совместной конференции, организованной Школой - партнером
--	---	--	--

4. Отзывы потребителей услуг (в форме анкеты, через блог и т.д.)