

ИНФОРМАЦИЯ
об инновационной деятельности СОШ № 10 (для МРЦ)

1. Инвариантная часть (размещается один раз, корректируется по мере необходимости)

| № | Параметры информации | Содержание информации |
|-----|--|---|
| 1.1 | Статус (с указанием уровня инновации) | Муниципальный ресурсный центр |
| 1.2 | Тема | Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих, в неблагоприятных социальных условиях, в качестве Школы-партнера |
| 1.3 | Цель деятельности | Организация взаимодействия Школы-спутника (№3) и Школы-партнера (№10) по созданию условий, направленных на повышение качества обучения в Школе-спутнике |
| 1.4 | Документ, подтверждающий статус (с указанием реквизитов) | Приказ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области № 053-01-09/1 от 10.01.2022 |
| 1.5 | Руководитель МРЦ | Викторова Жанна Евгеньевна |
| 1.6 | Сроки деятельности МРЦ | 2020 – 2023 |
| 1.7 | Адрес страницы МРЦ на сайте ОО | http://sch10.rybadm.ru/1/shnor.html |

2. Реестр услуг МРЦ (инвариантная часть)

| № | Формы предъявления опыта (с краткой аннотацией) | Тематика |
|-----|---|---|
| 2.1 | Открытые уроки учителей начальной школы Школы-партнера | Представление педагогического опыта учителей начальных классов Школы – партнера в рамках формирования математической и читательской грамотности |
| 2.2 | Мастер-классы учителей-предметников Школы-партнера | Представление педагогического опыта учителей-предметников Школы – партнера в рамках формирования математической и читательской грамотности |
| 2.3 | Семинар для педагогов Школы-спутника | Работа с таблицами, графиками, схемами и диаграммами как универсальное учебное действие |
| 2.4 | Совместная научно-исследовательская конференция (Школа-спутник + Школа-партнер) | Научно-исследовательская конференция школьников |

3.

Результаты деятельности МРЦ (заполняется по годам)
2020 год

| № | Формы предъявления опыта | Тематика | Результат |
|-----|--|--|--|
| 3.1 | Круглый стол | Выявление трудностей и потребностей Школы-спутника по вопросам качества образования | Таблица с выявленными дефицитами Школы-спутника, видами работ |
| 3.2 | Заседание рабочей группы | Разработка плана реализации педагогической стратегии, исходя из дефицитов и потребностей Школы – спутника | Детализированный план сотрудничества |
| 3.3 | Семинар для учителей Школы-спутника | «Профессиональное выгорание педагогов» «Профилактика профессиональной деформации педагога» «Технология продуктивного чтения как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов на учебных предметах | Пакет материалов для Школы-спутника |
| 3.4 | Консультации учителей-предметников Школы-спутника | Оказание консультативной помощи Школе-спутнику в подготовке мероприятий | Презентации учителей-предметников Школы-спутника |
| 3.5 | Совместное проектирование серии уроков (Школа-спутник + Школа-партнер) | Повышение математической и читательской грамотности учащихся Школы-спутника | Технологические карты уроков и видеоуроки Школы-спутника и Школы-партнера) |

2021 год

| № | Формы предъявления опыта | Тематика | Результат |
|---|--------------------------|----------|-----------|
| | | | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 3.1 | Круглый стол | Выявление трудностей и потребностей Школы-спутника по вопросам качества образования | Таблица с выявленными дефицитами Школы-спутника, видами работ |
| 3.2 | Заседание рабочей группы | Разработка плана реализации педагогической стратегии, исходя из дефицитов и потребностей Школы – спутника | План сотрудничества |
| 3.3 | Семинар для учителей Школы-спутника | «Современный урок. Целеполагание» | Пакет материалов для Школы-спутника |
| 3.4 | Открытые заседания МО учителей предметников Школы-партнера | Представление педагогического опыта учителей- предметников Школы – партнера в рамках формирования математической и читательской грамотности | Пакет материалов для Школы-спутника |
| 3.5 | Совместная научно-исследовательская конференция (Школа-спутник + Школа-партнер) | Научно – исследовательская конференция школьников | Участие обучающихся Школы - партнеры и Школы - спутника в совместной конференции, организованной Школой –партнером |
| 3.6 | Математические соревнования для учащихся 4-х классов | Математические игры в рамках регионального проекта «Ярославская математическая школа» | Пакет материалов |

2022 год

| № | Формы предъявления опыта | Тематика | Результат |
|-----|-------------------------------------|---|---|
| 3.1 | Круглый стол | Выявление трудностей и потребностей Школы-спутника по вопросам качества образования | Таблица с выявленными дефицитами Школы-спутника, видами работ |
| 3.2 | Заседание рабочей группы | Разработка плана реализации педагогической стратегии, исходя из дефицитов и потребностей Школы – спутника | План сотрудничества |
| 3.3 | Семинар | Формирующее оценивание как одно из средств повышения качества образования в условиях ФГОС | Презентации учителей Школы-партнера |
| 3.4 | Совместная научно-исследовательская | Научно – исследовательская конференция школьников | Участие обучающихся |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | конференция (Школа-спутник + Школа-партнер) | | Школы - партнеры и Школы - спутника в совместной конференции, организованной Школой - партнером |
|--|---|--|--|

2023 год

| № | Формы предъявления опыта | Тематика | Результат |
|-----|--|---|---|
| 3.1 | Представление педагогического опыта учителейпредметников школыпартнера | Открытые уроки в начальной школе (русский язык и математика) | Повышение профессиональной компетенции учителей школы - спутника |
| 3.2 | Мастер – классы (русский язык и математика) | Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ | Повышение профессиональной компетенции учителей школы - спутника |
| 3.3 | Организация работы с одаренными детьми | Научно-исследовательская конференция школьников «Terra Incognita» | 1.Развитие метапредметных, творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативных навыков школьников. 2.Укрепление научного и педагогического сотрудничества обучающихся и педагогов. |
| 3.4 | Семинар | «Работа с таблицами, графиками, схемами и диаграммами как универсальное учебное действие» | Пакет материалов для Школы - спутника |

4. Отзывы потребителей услуг (в форме анкеты, через блог и т.д.)