

## Оценочный лист

Место проведения:

МОУ СОШ N10

Дата проведения проверки: 26.05.2021г.

Инициативная группа, проводившая проверку:

Альшанова Светлана  
Васильева

Да/нет

### Вопрос

- 1 Имеется ли в организации меню?  
А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации  
☒ Б) да, но без учета возрастных групп  
В) нет
- 2 Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?  
☒ А) да  
Б) нет
- 3 Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте?  
☒ А) да  
Б) нет
- 4 В меню отсутствуют повторы блюд?  
☒ А) да, по всем дням  
Б) нет, имеются повторы в смежные дни
- 5 В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты  
☒ А) да, по всем дням  
Б) нет, имеются повторы в смежные дни
- 6 Соответствует ли регламентированное цикличным меню количество приемов пищи режиму функционирования организации?  
☒ А) да  
Б) нет
- 7 Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?  
☒ А) да  
Б) нет
- 8 От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?  
☒ А) да  
Б) нет
- 9 Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)?  
☒ А) нет  
Б) да
- 10 Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)?  
А) да  
☒ Б) нет
- 11 Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?  
☒ А) да  
Б) нет
- 12 Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы комиссии?  
☒ А) да

Б) нет

13 Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности?

☒ А) нет

Б) да

14 Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?

☒ А) да

Б) нет

15 Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены?

☒ А) нет

Б) да

16 Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных блюд из меню?

☒ А) нет

Б) да

17 Имели ли факты выдачи детям остывшей пищи?

☒ А) нет

Б) да

