

ИНФОРМАЦИЯ
об инновационной деятельности ОО (МИП, МИПр)

1. Инвариантная часть

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1.	Статус	Муниципальная инновационная площадка
1.2.	Тема инновации	Наставничество для совершенствования гибких навыков участников образовательных отношений
1.3.	Цель инновации	Создание условий для освоения и внедрения в образовательную и методическую деятельность СОШ №10 наставничества для развития «гибких навыков» участников образовательных отношений.
1.4.	Документ, подтверждающий статус (с указанием реквизитов)	Приказ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области № 053-01-09/1 от 10.01.2022
1.5.	Руководитель инновационной деятельности	Викторова Жанна Евгеньевна
1.6.	Сроки инновации	2022-2023

2. Вариативная часть (заполняется в процессе работы и (или) по завершению работы в статусе)

№	Параметры информации	Содержание информации
2.1.	Результаты инновационной деятельности	Внедрение модели «Работодатель-ученик» - Повышение успеваемости по физике, химии и технологии на 25%. - Увеличение количества обучающихся, выбирающих физику и химию для сдачи ОГЭ на 30%. - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность по физике, химии и технологии на 10%. - Увеличение количества обучающихся, включенных в проектную деятельность по физике, химии и технологии на 30%. - Увеличение количества обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников на 5%; - Увеличение количества обучающихся, планирующих поступление в РГАТУ им. П.А. Соловьева на 30%. Внедрение модели «Социальный партнер-педагог» - Увеличение числа реализованных проектов по профилактике ДДТТ в СОШ №10 совместно с ГИБДД на 20%. - Увеличение числа обучающихся, включенных в работу отряда ЮИДД в 3 раза. - Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагога, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций. Обе модели способствовали практической реализации концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и улучшению психологического климата в СОШ №10 как среди обучающихся и их родителей, так и внутри педагогического коллектива, связанного с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.

2.2.	Продукты инновационной деятельности (с краткой аннотацией)	1. Положение о программе наставничества в СОШ №10 Положение является организационной основой для внедрения Целевой модели наставничества, определяет принципы разработки, форму и содержание Программы. 2. Программа наставничества в СОШ №10 Программа наставничества является универсальной моделью построения отношений внутри СОШ №10. Цель: создание необходимых условий для максимально полного раскрытия потенциала личности обучающегося, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для профессионального становления молодых педагогов, повышения квалификации опытных педагогов, и приобретения надпрофессиональных компетенций всеми участниками Программы наставничества. 3. Модель наставничества «Работодатель – ученик» С целью повышения мотивации к учебе и улучшения образовательных результатов обучающихся реализуется модель наставничества «работодатель-ученик». Цель: успешное формирование у учеников средней и старшей школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи. 4. Модель наставничества «Социальный партнер – педагог» В целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма с участием детей в СОШ №10 реализуется модель партнерского наставничества («равный – равному») (Peer-to-peer Mentoring) «социальный партнер – педагог». Цель: создание условий для профессионального роста педагога, формирование у него профессиональных компетенций в организации работы с обучающимися по вопросам безопасного дорожного движения, потребностей в саморазвитии и самосовершенствовании. 5. Программа внеурочных занятий «ЮИД» для 5 и 8 класса. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. 6. Сценарий мероприятия «Безопасность во дворе» Описание мероприятия: на территории школьного двора ребята вместе с героями выполняют задания по ПДД. 7. Квест «В поисках клада по тропе дорожных знаков» Описание квеста: На территории школы спрятаны знаки ПДД, которые нужно собрать и узнать, где спрятан клад. Но для этого надо пройти непростые испытания и проверить свои знания о знаках и правилах дорожного движения. 8. Рабочая программа по физике Содержание программы включает в себя раздел, содержащий примеры технологических операций, применяемых на ПАО «ОДК-Сатурн» и связанных с изучаемым на уроках физики материалом. 9. Обучающие видеоролики по БДД 10. Флешмоб «Засветись»
------	--	---

2.3.	Кому принадлежат права на использование продукта инновационной деятельности	СОШ №10
2.4	Адрес страницы площадки на сайте ОО	http://sch10.rybadm.ru/1/innovac.html

3. Формы и тематика предъявления опыта (заполняется в процессе работы(или) по завершению работы в статусе

№	Формы предъявления опыта (с краткой аннотацией)	Тематика
1.	Участие в дискуссионной площадке «Наставничество: новые возможности или старые традиции» в рамках образовательного события «Инновационный каскад – 2022»	Выступление по теме "Траектория развития наставничества в СОШ №10: работодатель - ученик, социальный партнер - педагог", Викторова Ж.Е., директор СОШ №10, Шилова Е.В., заместитель директора по НМР СОШ №10

*4. Экспертные оценки процесса и результатов инновационной деятельности:
профессиональная и общественная (экспертные оценки, отзывы через блог и анкету)*