ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10

на организацию работ соисполнителя «Муниципальной инновационной площадки» по теме «Наставничество для совершенствования гибких навыков участников образовательных отношений»

На период 01.02.2022 – 01.12.2023

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ

1. **Руководитель проекта**: Викторова Жанна Евгеньевна, директор, 8(4855) 21-57-71
2. **Куратор проекта**: Шилова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР, 8 (4855) 21-57-71
3. **Члены проектной группы**:
   - Михайлова Д.А., учитель физики;
   - Смородинова В.И., учитель русского языка и литературы;
   - Обухова О.П, учитель начальных классов;
   - Яковлева А.В., учитель начальных классов;
   - Русакова В.Э.., учитель иностранного языка;
   - Тарабухина О.Н., учитель химии.
4. **Ключевая проблема имеющейся практики**
   Традиционный подход к наставничеству, отсутствие у наставников специальных знаний и способов осуществления наставничества.
5. **Обоснование актуальности поиска новых способов образовательной деятельности**
   Наставничество определено в нацпроекте «Образование» как универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей, но мало разработаны формы и способы наставничества, направленные на совершенствование «гибких навыков» и ценностных ориентаций участников образовательных отношений.
   В нацпроекте «Образование» и региональных проектах «Современная школа», «Учитель будущего» определены критерии охвата обучающихся и педагогов практиками наставничества, но в муниципальной системе образования в настоящий момент данные практики мало реализуются в соответствии с новыми подходами к наставничеству.
6. **Ключевая идея реализации проекта**
   Осмысление и реализация наставничества как процесса совершенствования «гибких навыков» участников образовательных отношений, таких как образовательная (академическая) мобильность и эмоциональный интеллект.
7. **Цель работы**
   Создание условий для освоения и внедрения в образовательную и методическую деятельность СОШ №10 наставничества для развития «гибких навыков» участников образовательных отношений.

ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Мероприятия	Сроки	Результат	Форма отчета
Подготовка условий для запуска проекта			
Выбор куратора проекта и создание рабочей группы	1 квартал 2022 года	Приказ о назначении	Размещение документа на сайте СОШ №10
Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	1 квартал 2022 года	Пакет материалов	
Анализ проводимой ранее работы по наставничеству в СОШ №10	1 квартал 2022 года	Аналитическая справка	
Подготовка нормативной базы реализации проекта	1 квартал 2022 года	Положение о наставничестве, «дорожная карта» внедрения форм наставничества.	Размещение документов на сайте СОШ №10
Информирование педагогического коллектива, обучающихся и их родителей о реализации проекта	1 квартал 2022 года	Протокол педагогического совета, протокол родительского и ученического собрания	
Сбор запросов педагогов, обучающихся и их родителей	1 квартал 2022 года	Результаты анкетирования	
Выбор форм и способов наставничества	1 квартал 2022 года	Проект организации и реализации наставничества	
Выбор наставляемых	1 квартал 2022 года	Результаты анкетирования	
Сбор данных о наставляемых	1 квартал	Согласия на обработку персональных данных	

	2022 года	от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.	
Формирование базы наставляемых	1 квартал 2022 года	Список участников проекта (наставляемых)	
Выбор наставников	1 квартал 2022 года	Результаты анкетирования	
Сбор данных о наставниках	1 квартал 2022 года	Согласия на сбор и обработку персональных данных	
Формирование базы наставников	1 квартал 2022 года	Список участников проекта (наставников)	
Встреча с представителями организаций и предприятий с целью информирования о реализации проекта	1-2 квартал 2022 года	Соглашение о сотрудничестве	Размещение документов на сайте СОШ №10
Формирование наставнических групп/пар	1-2 квартал 2022 года	Результаты анкетирования	
Подбор диагностических материалов для оценки результативности наставничества, «гибких навыков» участников взаимодействия	1-2 квартал 2022 года	Пакет диагностических материалов	Размещение документов на сайте СОШ №10
Наполнение виртуальной площадки «Онлайн-	1-2 квартал 2022	Цифровой образовательный контент площадки	Размещение материалов на площадке «Онлайн-наставник»

наставник»	года		
Закрепление наставнических групп/пар	1-2 квартал 2022 года	Приказ	Размещение документов на сайте СОШ №10
Обучение педагогов по ДПП «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	3 квартал 2022 года	Пакет материалов по ДПП, продукты итоговой аттестации слушателей	Презентация продуктов итоговой аттестации, размещение документов на сайте СОШ №10
Практические пробы взаимодействия наставников и наставляемых	2-4 квартал 2022 года	Разработанные инструменты для реализации наставничества.	Размещение материалов на сайте СОШ №10
Работа и развитие виртуальной площадки «Онлайн-наставник»	3-4 квартал 2022 года	Описание инструментов и механизмов сетевого взаимодействия. Цифровой образовательный контент	Размещение материалов на сайте СОШ №10 и на площадке «Онлайн-наставник»
Рефлексия по ходу реализации проекта.	4 квартал 2022	Аналитическая справка	
Организация работы наставнических групп/пар	В течение 2023 года	Описание практики реализации разных форм и способов наставничества	Презентация опыта
Работа и развитие виртуальной площадки «Онлайн-наставник»	В течение 2023 года	Описание инструментов и механизмов сетевого взаимодействия. Цифровой образовательный контент	Размещение материалов на сайте СОШ №10 и на площадке «Онлайн-наставник»
Рефлексия по ходу и итогам реализации проекта.	2023 года	Итоговые продукты проекта	Размещение материалов на сайте СОШ №10 и на площадке «Онлайн-наставник»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Подобраны и реализованы в практической деятельности формы наставничества в соответствии со спецификой СОШ №10 (одна для педагогов, одна для обучающихся).
2. Освоены и применяются в образовательной деятельности два инновационных способа организации наставничества.
3. Сформирован пакет диагностических материалов для оценки результативности реализации практик наставничества в СОШ №10 (не менее 3-х диагностических инструментов).
4. Зафиксирована положительная динамика развития «гибких навыков» (образовательная мобильность и эмоциональный интеллект) (не менее 40% участников образовательных отношений, реализующих практики наставничества).

ОТЧУЖДЕННЫЕ ПРОДУКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОЕКТА

1. Профориентационные программы внеурочной деятельности для 7-х и 8-х классов.
2. Программы внеурочной деятельности по безопасности дорожного движения для начального, основного и среднего общего образования.
3. Программа работы детского объединения «Юные инспекторы дорожного движения».