

**Карта самооценки результативности инновационной деятельности образовательной организации, завершающей работы в статусе «Муниципальная инновационная площадка»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10

Тема инновации

«Наставничество для развития гибких навыков участников образовательных отношений»

**Насколько результативна инновационная деятельность в ОО? Оцените по четырехбалльной шкале:**

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				+	

**Почему вы так считаете?**

(в правой колонке *опишите* имеющиеся данные по ОО)

Критерий	Данные, факты
<p>Определены цели и задачи инновационной деятельности</p>	<p>Создание условий для освоения и внедрения в образовательную и методическую деятельность СОШ №10 наставничества для развития «гибких навыков» участников образовательных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить анализ имеющихся практик наставничества в образовании, выявить приемлемые и эффективные для внедрения в СОШ №10.</li> <li>2. Содействовать обогащению личностных и специальных компетенций участников образовательных отношений для освоения и внедрения в деятельность СОШ №10 новых форм и способов наставничества.</li> <li>3. Освоить и внедрить в образовательную и методическую деятельность СОШ №10 новые формы и способы наставничества для совершенствования «гибких навыков» участников образовательных отношений.</li> <li>4. Подобрать и/или разработать инструментарий для оценки результативности реализуемых практик наставничества, динамики «гибких навыков» участников образовательных отношений, развиваемых в процессе наставничества.</li> </ol>
<p>Созданы условия, обеспечивающие инновационную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивационные</li> <li>– кадровые</li> <li>– материально-технические</li> <li>– научно-методические</li> <li>– финансовые</li> </ul>	<p><u>Мотивационные условия:</u> поддержка педагогов, готовых внедрять новшества и тиражировать опыт работы.</p> <p><u>Кадровые условия:</u> команда МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», имеющая опыт организационно-методического сопровождения субъектов инновационной деятельности; инновационная команда СОШ №10; социальные партнеры: представители ПАО ОДК «Сатурн», сотрудники РЭО ГИБДД МУ МВД России Рыбинское.</p> <p><u>Материально-технические условия:</u> компьютер, проектор, наборы по изучению ПДД.</p> <p><u>Финансовые:</u> реализация практики не требует дополнительного вложения средств, сотрудничество с социальными партнерами осуществляется на безвозмездной основе.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационные</li> <li>– нормативно-правовые</li> <li>– информационные</li> </ul>	<p><u>Организационные:</u> освоение и внедрение в образовательную и методическую деятельность СОШ №10 наставничества для развития «гибких навыков» участников образовательных отношений согласно плану (дорожной карте)</p> <p><u>Нормативно-правовые и научно-методические условия:</u></p> <p>Использование федеральных документов и документов СОШ №10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Минпросвещения от 25 декабря 2019 года №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</li> <li>- Письмо Министерства Просвещения РФ №А3-1128/08, Профессионального союза работников народного образования и науки РФ №657 от 21.12.2021 года «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (Целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;</li> <li>- Программа наставничества в СОШ №10 на 2022-2024 гг.;</li> <li>- План мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества в СОШ №10;</li> <li>- Приказ по СОШ №10 о назначении куратора и инновационной команды;</li> <li>- План мероприятий (дорожная карта) реализации наставничества для развития гибких навыков участников образовательных отношений.</li> </ul> <p><u>Информационные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение материалов на сайте СОШ №10.</li> </ul>
<p>Разработаны критерии результативности инновационной деятельности</p>	<p><b>Наставничество «работодатель – ученик»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение успеваемости по физике, химии, технологии;</li> <li>- увеличение количества обучающихся, выбирающих физику и химию для сдачи ОГЭ;</li> <li>- увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность по физике, химии, технологии;</li> <li>- увеличение количества обучающихся, включенных в проектную деятельность по физике, химии и технологии;</li> <li>- увеличение количества реализованных проектов по физике, химии и технологии;</li> <li>- увеличение количества реализованных проектов по физике, химии и технологии (под руководством представителя предприятия);</li> <li>- увеличение количества обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников;</li> <li>- увеличение количества обучающихся, планирующих поступление в РГАТУ им. П.А. Соловьева.</li> </ul> <p><b>Наставничество «социальный партнер – педагог»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сокращение числа ДТП с участием детей, обучающихся в СОШ №10;</li> <li>- увеличение числа реализованных проектов по профилактике ДДТТ в</li> </ul>

	<p>СОШ №10 совместно с ГИБДД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост числа обучающихся, включенных в работу отряда ЮИД;</li> <li>- измеримое улучшение личных показателей эффективности педагога, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;</li> <li>- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий;</li> <li>- улучшение психологического климата в СОШ №10 как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.</li> </ul>
<p>Подобран инструментарий для оценки результативности инновационной деятельности по выбранным критериям</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Опросник эмоционального интеллекта Д.В.Люсина</li> <li>2.Опросник «Оценка коммуникативных навыков»</li> <li>3. Анкета «Оценка программы наставничества»</li> <li>4. Анкета оценки удовлетворенности программой наставничества (для наставляемого)</li> <li>5. Анкета оценки удовлетворенности программой наставничества (для наставника)</li> <li>6.Анкета «Количественный анализ результатов программы наставничества»</li> </ol>
<p>Подведены конечные результаты инновационной работы (результаты учащихся, результаты педагогов, результаты в виде изменения характеристик и условий образовательного процесса)</p>	<p><b>Наставничество «работодатель – ученик»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение успеваемости по физике, химии и технологии на 25%.</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, выбирающих физику и химию для сдачи ОГЭ на 30%.</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность по физике, химии и технологии на 10%.</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, включенных в проектную деятельность по физике, химии и технологии на 30%.</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников на 5%;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, планирующих поступление в РГАТУ им. П.А. Соловьева на 30%.</li> </ul> <p><b>Наставничество «социальный партнер – педагог»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение числа реализованных проектов по профилактике ДДТТ в СОШ №10 совместно с ГИБДД на 20%.</li> <li>- Увеличение числа обучающихся, включенных в работу отряда ЮИД в 3 раза.</li> <li>- Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагога, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.</li> <li>- Улучшение психологического климата в СОШ №10 как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.</li> </ul>

**Ответьте на вопросы по итогам реализации проекта**

Какие задачи в ходе работы в статусе инновационной площадки были решены наиболее успешно?	Почему?
Внедрение в деятельность СОШ №10 модели наставничества «социальный партнер-педагог»	Максимальная включенность всех участников модели в работу
Какие задачи не удалось решить на 100%?	В чём вы видите причину?
Внедрение в деятельность СОШ №10 модели «работодатель-ученик»	Недостаточный временной период для внедрения модели «работодатель-ученик»
К каким последствиям привела реализация проекта: педагогическим, социальным экономическим, культурным, экологическим?	В чём эти последствия положительны, в чём отрицательны?
Разработаны методические материалы, подобран инструментарий, повысились показатели по заявленным критериям результативности инновационной деятельности	Отрицательные последствия отсутствуют
Какова дальнейшая «судьба» нововведений проекта?	
Работа по выбранным моделям наставничества продолжается	