

Целевая модель: работодатель - ученик	
Параметры	Описание
Название ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10
Целевая аудитория	группа учащихся 7 классов группа учащихся 8-9 классов
Социальное партнерство	ПАО «ОДК-Сатурн»
Тип наставничества	«Работодатель – ученик» Особенности модели: взаимодействие обучающегося 7-9 классов (ученик) и представителя предприятия (профессионала), при котором наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал наставляемого, усиливает его мотивацию к учебе и самореализации. В процессе взаимодействия наставника с наставляемым происходит прикладное взаимодействие с профессией.
Срок реализации	Один год
Описание модели	Цель: успешное формирование у учеников средней и старшей школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи. Задачи: • раскрыть потенциал каждого наставляемого; • преодолеть подростковый кризис, способствовать самоидентификация подростка, формированию жизненных ориентиров у обучающихся; • повысить мотивацию к учебе и улучшить образовательные результаты обучающихся, в том числе через участие в программах поддержки, академических и профессиональных соревнованиях, проектной и внеурочной деятельности, профориентационных программах, стажировках; • создать условия для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории; • формировать ценности и активную гражданскую позицию наставляемого; • развивать гибкие навыки, лидерские качества; • формировать предпринимательский потенциал наставляемого; • формировать проактивное мышление, практикоориентированность, способность решать нестандартные задачи и др.), в том числе через участие в проектных конкурсах и акселерационных программах; • создать условия для осознанного выбора профессии обучающимся и формировать потенциал для построения успешной карьеры; • оказывать помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала; повышение осознанности в вопросах выбора профессии, • оказывать помощь в приобретении опыта и знакомство с повседневными задачами внутри профессии.
Перечень документации	- Программа наставничества СОШ №10; - Целевая модель наставничества; - Диагностический инструментарий.
Необходимые компетенции наставника	1. Социальные компетенции (коммуникабельность, умение выступать на публике, грамотная речь, гибкость и принятие критики). 2. Интеллектуальные компетенции (аналитический склад ума, умение видеть и решать проблему, хорошая память, обучаемость, креативность). 3. Волевые компетенции (ориентированность на результат, управление временем, упорство, стрессоустойчивость, готовность

	выполнять рутинную работу). 4. Лидерские компетенции (умение принимать решения, ответственность, умение сформировать команду, умение разрешать конфликты)
Формируемые компетенции наставляемого	1. формирование образовательной мобильности, способности строить индивидуальный образовательный маршрут 2. формирование гибких навыков-эмоционального интеллекта (восприятие, понимание, управление и использование)
Этапы реализации наставничества	1. Подготовительный (прогностический): обеспечение нормативного правового оформления внедрения целевой модели наставничества, организационно-методическое и информационно-методическое обеспечение процесса реализации целевой модели наставничества, оценка личностно-профессиональных качеств наставника и наставляемого. 1.1. Подготовка условий для запуска программы наставничества 1.2. Формирование базы наставляемых 1.3. Формирование базы наставников 2. Основной (практический): организация непосредственного взаимодействия наставника и наставляемого в рамках реализации персонализированной программы наставничества через различные формы и виды наставничества (в том числе дистанционные), взаимное обогащение профессиональным опытом и наращивание компетенций, оценка личностно-профессиональных изменений (приращений) наставника и наставляемого. 2.1. Отбор и обучение наставников 2.2. Формирование наставнических пар / групп 2.3. Организация работы наставнических пар / групп 3. Заключительный (аналитический): мониторинг внедрения целевой модели наставничества - оценка качества процесса реализации персонализированной программы наставничества, оценка личностно-профессиональных изменений (приращений) наставника и наставляемого). 3.1. Завершение наставничества
Система мониторинга и оценки эффективности наставничества	Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов: 1) оценка качества процесса реализации программы наставничества в СОШ №10. Оцениваемые параметры: - сильные и слабые стороны реализуемой в СОШ №10 программы наставничества; - возможности программы и угрозы ее реализации. 2) оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов. Оцениваемые параметры: - эмоциональный интеллект; - успеваемость по физике, химии, технологии; - количество обучающихся, выбирающих физику и химию для сдачи ОГЭ; - количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную

	деятельность по физике, химии, технологии; - увеличение количества обучающихся, включенных в проектную деятельность по физике, химии и технологии; - количество реализованных проектов по физике, химии и технологии; - увеличение количества реализованных проектов по физике, химии и технологии; - количество реализованных проектов по физике, химии и технологии (под руководством представителя предприятия); - количество обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников; - количество обучающихся, планирующих поступление в РГАТУ им. П.А. Соловьева.
Перечень используемых диагностик	1.Опросник эмоционального интеллекта Д.В.Люсина 2. Анкета «Оценка программы наставничества» 3. Анкета оценки удовлетворенности программой наставничества (для наставляемого) 4. Анкета оценки удовлетворенности программой наставничества (для наставника) 5.Анкета «Количественный анализ результатов программы наставничества»
Планируемые результаты внедрения модели	- повышение успеваемости по физике, химии, технологии; - увеличение количества обучающихся, выбирающих физику и химию для сдачи ОГЭ; - увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность по физике, химии, технологии; - увеличение количества обучающихся, включенных в проектную деятельность по физике, химии и технологии; - увеличение количества реализованных проектов по физике, химии и технологии; - увеличение количества реализованных проектов по физике, химии и технологии (под руководством представителя предприятия); - увеличение количества обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников; - увеличение количества обучающихся, планирующих поступление в РГАТУ им. П.А. Соловьева.

Практика применения модели наставничества в ОО:

Сроки	Мероприятие	Результат
2022 год	Организационная встреча представителей ПАО «ОДК-Сатурн» с рабочей группой по наставничеству СОШ №10	Решение о подписании соглашения о сотрудничестве
	Организационные собрания с обучающимися 7-10 классов и их родителями	Решение о подписании соглашения о сотрудничестве
	Заключение договора о сотрудничестве ПАО «ОДК-Сатурн» и СОШ №10	Соглашение о сотрудничестве
	Анкетирование родителей 7-10 классов СОШ №10	Результаты анкетирования
	Образовательные экскурсии	Знакомство с профессиями
	Анализ рабочих программ по физике, химии и	Выявлены зоны

	технологии сотрудниками ПАО «ОДК-Сатурн»	взаимодействия (связь теории и практики)
2023 год	Образовательные экскурсии	Знакомство с профессиями
	Мастер-классы	Знакомство с физическими и химическими процессами на практике
	Фрагменты занятий	Знакомство с физическими и химическими процессами на практике
	Школьная научно-практическая конференция	Защита проектов

Перечень разработанных материалов:

1. Модель наставничества «Работодатель-ученик»
2. Рабочая программа по физике (раздел, содержащий примеры технологических операций, применяемых на ПАО «ОДК-Сатурн» и связанных с изучаемым на уроках физики материалом)