

ИНФОРМАЦИЯ

об инновационной деятельности ОУ (для МРЦ) СОШ 10

1. Инвариантная часть (размещается один раз, корректируется по мере необходимости)

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Статус (с указанием уровня инновации)	Муниципальный
1.2	Тема	Организация дистанционного обучения
1.3	Цель деятельности	Обеспечение доступного качественного образования в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений городского округа город Рыбинск с использованием дистанционных технологий (продолжение работы МРЦ в дистанционной поддержке для обучающихся городского округа город Рыбинск для организации предпрофильной и профильной подготовки)
1.4	Документ, подтверждающий статус (с указанием реквизитов)	Приказ № 01-03/6-7 от 20.01.2012 «Об организации дистанционного обучения» Приказ № 01-03/182-1 от 17.09.2013 «Об организации дистанционного обучения в 2013-2014 году»
1.5	Руководитель МРЦ	Подоляк Ирина Львовна, директор СОШ № 10, (4855) 215771, sch10@rybadm.ru
1.6	Сроки деятельности МРЦ	2012-2014 гг.

2. Реестр услуг МРЦ (инвариантная часть)

№	Формы предъявления опыта (с аннотацией)	Тематика
2.1	Модель организации дистанционной поддержки с использованием ресурсов регионального уровня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила заполнения данных для регистрации 2. Инструкция по подключению к СДО 3. Практическое руководство для ученика по использованию сетевого образовательного ресурса СДО. Приведена подробная пошаговая инструкция по работе с образовательным ресурсом. 4. «Модель и механизм организации дистанционной поддержки с использованием ресурсов регионального уровня»: <ul style="list-style-type: none"> • Получение муниципальной квоты (Региональный ресурсный центр ДО ГОУ ЯО Центр помощи детям) • Распределение квоты среди муниципальных образовательных учреждений (координационный совет по

		<p>информатизации ДО г. Рыбинска)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление образовательными учреждениями Пакета документов для регистрации обучающихся • Регистрация обучающихся в НП «Телешкола», портале дистанционной поддержки ЯО «Знание», закрепление за сетевыми преподавателями • Многофункциональное использование дистанционного образовательного ресурса НП «Телешкола» в образовательном процессе, портала «Знание» во внеурочной деятельности и организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся • «Модель организации дистанционной поддержки с использованием ресурсов регионального уровня» - статья с методическими рекомендациями по внедрению дистанционной формы образования школьников в практику работы ОУ в условиях дополнительного образования.
2.2	Курсы ДО включенные в образовательный процесс Учебные электронные пособия	<ul style="list-style-type: none"> • Информатика в проектах и задачах (дистанционная поддержка курса Информатика и ИКТ) 7 класс • Web-мастерская (курс по выбору) 9 класс • Компьютерная графика. Редактор Paint. Внеурочная деятельность 5 класс • Избранные вопросы информатики (подготовка к ЕГЭ) 11 класс • Курс по выбору «Основы программирования» 9 класс
2.3	Сетевое взаимодействие с ОУ города в организации предпрофильной подготовки обучающихся с дистанционной поддержкой	Курс по выбору «Основы программирования» 9 класс СОШ 5

3. Результаты деятельности МРЦ (заполняется по годам)

№	Формы предъявления опыта	Тематика	Результат
3.1.	Выступление на городском МО учителей	«Информационный ресурс СДО регионального уровня	Вовлечение новых школ в МРЦ ДО СОШ № 10

	информатики		
3.2.	Статьи в сборник ИОЦ	<p>«Модель организации дистанционной поддержки с использованием ресурсов регионального уровня «Телешкола»»; «Модель реализации образовательной услуги на основе ДОТ»;</p> <p>«Сетевая библиотека – центр информационно-образовательного пространства школы»</p> <p>«Модель организации дистанционной поддержки с использованием ресурсов регионального уровня»</p> <p>«Соорганизация образовательной деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве»</p>	Созданные Модели
3.3.	«Совещание Союза городов Центра и Северо-запада России»	От качества образования - к качеству жизни».	Материалы совещания
3.4.	Муниципальное образовательное событие «Инновационный каскад-2014»	<ul style="list-style-type: none"> • VI муниципальная Ярмарка инновационных продуктов • Мастерская инновационного опыта • Банк инновационных идей • Дистанционный конкурс «ИКТ в работе педагога» 	<p>Методические рекомендации инновационного опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическая разработка «Использование документ-камеры в учебном процессе» • Использование возможностей сервисов Google на уроках информатики. Разработка урока «Табличные информационные модели» • Методика использования тренажера "Фраза" в целях развития активной познавательной деятельности на

			уроках русского языка <ul style="list-style-type: none"> • Интернет-клуб «Литературная гостиная» в воспитательной работе и образовательном процессе • Методика применения ИКТ на уроках русского языка и литературы • Электронный учебник «Видеомонтаж на ПК» • «Читаем, учимся, играем» - сборник викторин по литературе для основной школы • Обучающие презентации по русскому языку
--	--	--	---

4. Отзывы потребителей услуг (в форме анкеты, через блог)

В ходе обсуждения результатов деятельности МРЦ с пользователями СДО получены следующие результаты.

Использование образовательных ресурсов СДО позволяет обеспечить

Для учащегося:

- Существенно повысился уровень **обеспечения потребностей учащихся в качественном образовании** вне зависимости от места проживания;
- Повысился **уровень учебных достижений** учащихся по предметам, которые изучались с использованием ресурса;
- Анализ результатов ЕГЭ по региону выявил **повышение уровня результативности** по математике, русскому языку, информатике, истории и другим предметам, осваиваемым с использованием ресурса;
- Повысился уровень **познавательной мотивации** учащихся;
- Увеличилось количество учащихся с **осознанным отношением к учебной деятельности** (развитие навыков самоопределения, самоорганизации, самореализации и самореабилитации).

Для педагога:

- Существенно повысился уровень **обеспечения потребностей учащихся в качественном образовании** вне зависимости от места проживания;
- Повысился **уровень учебных достижений** учащихся по предметам, которые изучались с использованием ресурса;
- Анализ результатов ЕГЭ по региону выявил **повышение уровня результативности** по математике, русскому языку, информатике, истории и другим предметам, осваиваемым с использованием ресурса;
- Повысился уровень **познавательной мотивации** учащихся;

- Увеличилось количество учащихся с **осознанным отношением к учебной деятельности** (развитие навыков самоопределения, самоорганизации, самореализации и самореабилитации).

Для школы:

- обеспечить **многопрофильное** обучение;
- организовать **сетевое взаимодействие** образовательных учреждений без использования школьных автобусов и сопровождающих лиц;
- создать современную **ИКТ-насыщенную** образовательную среду;
- решить вопрос **дефицита педагогических кадров** для преподавания как профильных, так и базовых дисциплин;
- простроить учебный план на основе **индивидуальных учебных планов** учащихся без удлинения учебного дня из-за «окон» в расписании;
- существенно **повысить уровень оплаты** труда педагогов за счет увеличения стимулирующей части заработной платы ввиду систематического использования ИКТ в учебном процессе;
- организовать подготовку **экстернов** с помощью ТДО.