

Мужество и героизм русского народа

Мужество и героизм русского народа

Цель занятия: содействие формированию патриотизма детей и подростков на основе исторических событий.

Задачи:

- Познакомить учащихся с подвигом русского народа во время ВОВ, ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, войны в Афганистане и Чечне;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества;
- способствовать формированию у молодёжи готовности к защите Родины.

Родная земля: она кормит нас хлебом, поит из своих родников, удивляет своей красотой. Вот только защитить себя не может. Обязанность защитить родную землю всегда лежала на тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любит ее красотой. На тех, кто силен и отважен. На тех, которые с рождения «обречены на подвиг».

1 Чтец:

Мужество – это не мода,
Скорая, быстротечная,
Мужество – суть мужчины,
Прочная, долгая, вечная.
Если зернышко смелости
С почвой подружится,
Вызреет в пору спелости
Зернышко колосом мужества.

Учитель:

- Ребята, как вы понимаете строки этого стихотворения?

(ответ учащихся)

Учитель:

- Скажите, пожалуйста, как вы считаете, что такое «мужество»? Какого человека можно назвать мужественным?

(ответ учащихся)

- Итак ребята, как вы уже догадались, сегодня мы с вами поговорим о мужестве.

Тема сегодняшнего урока: «Мужество и героизм русского народа»

Учитель: Назовите, пожалуйста, события, когда людям нашей страны приходилось быть особенно мужественными.

Учащиеся:

- во время Великой Отечественной войны, во время войны в Афганистане и Чечне.

Учитель:

- давайте вспомним об этих войнах и сегодняшний урок это – дань памяти и уважения всем, кто зовется защитником Отечества, кто причастен к героической и трагической Великой Отечественной войне, афганской войне, кто участвовал в боевых действиях в чеченской войне, и тем, кто сегодня стоит на страже нашей Родины.

Мужество – это страж и опора всех остальных добродетелей, и тот, кто лишён мужества, вряд ли может быть твёрдым в исполнении долга и проявить все качества истинно достойного человека.

С древних времен славился русский народ храбростью, героизмом, любовью к своей Родине.

Мужеством исполнены страницы истории нашей Родины.

Мы помним, и всегда будем помнить о мужестве и героизме наших солдат в годы Великой Отечественной войны, помнить и о войне в Афганистане и боевых действиях в Чечне.

Война – это всегда трагедия. Любая война, даже пусть она будет продолжаться всего неделю – это кровь, слезы, раны.

Великая Отечественная война 22 июня 1941 года.

Люди завтракали, когда в густой медовый полдень лета вмешался взволнованный голос диктора. (Фонограмма «Сообщение Левитана о начале войны»)

В первый же день войны добровольцами уходили на фронт совсем юные девчонки и мальчишки. Самым молодым солдатам было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100!

Фашизм не щадил ни женщин, ни стариков, ни детей....

(звучит монолог Одуванчика)

-Почему, ну почему она?... Она утонула, а я... Я плавать не умею и выплыл... Почему я выплыл? Я же воды боюсь... В плот как даст – у нее только коленки мелькнули... А я выплыл...? А может, она все силы отдала, чтобы я жил? Я ей про цыганку рассказал... Я еще маленький был, матери цыганка на меня гадала... Сказала, чтобы воды боялся. От огня и от пули на мне заклятие лежит... А воды надо бояться. Она посмеялась, а потом рукой вот так сделала... Я, говорит, и от воды на тебя заклятие сделаю... Не пуля не огонь тебя не возьмёт... А огонь и так меня не взял... Нас каратели палили...

У матери сестричка маленькая на руках. Мать просит: «Паночки, чтобы уж только деткам больно не было... Не стреляйте больно...» А Зоська на ухо шепчет: «А это не щекотно, когда стреляют?» Щекотки боялась... А они в нас из автоматов... и хату подожгли. Я и тогда жив остался... может меня бог спас, я ведь тогда Бога в бреду видел. Стою, кажется, на снегу... Бог подходит, Снимает солнце с неба и давай мне его на голову одевать.... А оно горячее страшно! Очнулся я, всё в дыму, а мне к голове уголёк прилип, я на улицу еле выбрался... Вокруг ни души... Ни хат, ни деревьев... Всё сгорело.. Вымерла земля. Один ровный пепел. А Зоська с мамой в горячей хате...

Ну почему, почему всё так?! За что нам досталось это злое время? Почему мы не могли родиться, когда не будет этой страшной войны! Когда же наступит то время, когда на всей земле будет мир, когда не будет ни смертей, ни пыток! Когда!?

Эта война принесла большие потери для всего мира. Так, в СССР через войну прошло более 29 млн. человек, погибло около 27 млн. человек.

В ночь с 8 на 9 мая 1945 года была подписана абсолютная капитуляция Германии, чем заканчивается Великая Отечественная война.

Казалось бы, настали мирные дни, но наши воины – солдаты вновь втянуты в региональные конфликты, которые были вызваны «холодной войной».

Многие слышали такие фразы «Он афганец», «Он воевал в Афганистане», «Он воин – интернационалист». Что означают эти слова? Когда была война в Афганистане? Как связанным с Афганистаном оказался Советский Союз? Почему и за что погибали в афганской войне русские солдаты и офицеры? Кому нужна была эта война?

Десять страшных лет продолжалась война в Афганистане.

Чечня... Это слово у каждого на устах. Сколько погибло необученных мальчишек в чеченских засадах, сгорело в танках. Но они не сдались. Не сдались потому, что в Великую Отечественную за эту землю воевали их деды. Не сдались потому, что в 80-х в Афганскую войну их отцы и братья выполняли свой воинский долг.

Каждое время рождает своих героев. Но ратный подвиг во все времена стоял на высоком нравственном пьедестале, венчая собой лучшие качества человека – гражданина, патриота, интернационалиста.

В наше время в российских парнях не иссякли верность долгу и традициям старших поколений: непреклонная воля к победе, отвага, мужество. Подтверждение тому – тысячи солдат и офицеров награждены государственными наградами за самоотверженность и мужество, героизм при оказании помощи в Афганистане, Чечне...

Каждое поколение по-своему проходит определенное испытание на прочность. Рано или поздно настает для него тот звездный час, когда в полной мере надо взять на себя, на свои

собственные плечи всю полноту ответственности, как писал поэт А.Твардовский: «За Россию, за народ и за все на свете!».

Учитель:

- ребята, а можно ли проявить мужество не только на войне? Как это сделать? А можете ли вы привести примеры?

Ликвидаторы. 1986 год

Председатель рыбинской общественной организации лиц, пострадавших от радиационных катастроф, «Союз-Чернобыль» Александр Мышкарев. Мышкарев не воевал. В том смысле, что не держал в руках стреляющий автомат, не залегал в окопах и не бросал в сторону врагов гранаты. Его оружие — дозиметр. Он — чернобылец. Ликвидатор. Участник ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Он родился в Рыбинске, здесь окончил школу №10, отсюда ушел служить в армию. Занимался парашютным спортом, и ожидал, что отправят служить в воздушно-десантные войска. Но так случилось, что попал в учебный центр химических войск, который располагался в Ногинске под Москвой. Окончил его по специальности «радиохимическая разведка». Этот случай и определил судьбу будущего ликвидатора аварии на Чернобыльской АЭС, куда он был призван в 33 года с завода «Рыбинские моторы». Вспоминает, как пришел в военкомат, а там — химики-разведчики, дезактиваторы и прочие специалисты узкого военного профиля:

— Сразу понял — в Чернобыль. Три месяца к тому времени прошло со дня взрыва реактора. На медкомиссии проверяли нешуточно. Это уже позже, когда поняли, что шапками закидать радиацию не получится, стали призывать всех подряд. А тогда — партийный набор, отбраковка неблагонадежных — все по-серьезному.

Мышкарев попал в группу вместе с офицерами из Рыбинска, Данилова, Углича, Ярославля. Предупредили: самое долгое — пробудете в зоне взрыва три недели. Но работал он там 55 дней.

Встретил его командир, спрашивает: трактор от бульдозера отличаешь? Грейдер себе представляешь? Пойдешь командиром землеройной роты в инженерно-технический батальон.

И начались чернобыльские будни. Сначала — в так называемом «рыжем лесе», который при взрыве накрыло сразу. Сжигать нельзя, радиация пойдет в атмосферу. Лес валили бульдозерами и тягачами на базе танков. Затем закапывали в траншеи. Работали по 10-12 минут, у блока — еще меньше. Ограничение — не более полутора рентген за раз. В нормальных условиях — это трехлетняя доза.

Затем начались выезды на АЭС, огороженной двумя рядами колючей проволоки и охраняемой автоматчиками.

— Работали в три смены в так называемой нулевой зоне. Бульдозерами снимали на 25-30 см зараженный грунт вокруг четвертого блока, складывали в контейнеры, которые затем закапывали в могильники и заливали бетоном. Сколько рентгенов получил? Трудно сказать. Мы оказались полностью не готовы к таким авариям. Приборы давали погрешность плюс-минус 15%. Не было ни специальных респираторов, ни одежды, все обыкновенное, бытовое, солдатское обмундирование из резерва, кирзовые сапоги, пилотка. Некоторые прямо на станции находили отличные ботинки, но я не рисковал — все ведь зараженное.

Мышкарев говорит, что люди плохо понимали угрозу радиации для их здоровья. Ели яблоки с черномыльских яблонь, собирали в лесу грибы, загорали...

— Я-то прошел подготовку в армии, пытался объяснять, выбрасывал жареные грибы. Но в основной массе народ оказался абсолютно безграмотным. В результате — проблемы с желудком, слабость, головокружение, кровотечения и даже смерти.

О рентгенах — разговор особый. Приборы, которыми пользовались ликвидаторы, не показывали количество набранной радиации. Это было похоже на тест-полоски, которые носили с собой во время работы, а затем сдавали командиру. И тот уже сообщал, кто и сколько рентген нахватал за день.

— Мы однажды с приятелем решили пошутить, — вспоминает Александр Мышкарев. — Я после смены отдал ему свой прибор, и он с ним ушел в зону. Когда вернулся — ну, думаем, командир сейчас в обморок упадет, увидев двойную дозу. А ничего и не случилось, говорит — все нормально, не больше полутора рентген. Поэтому сложно сказать, какую дозу тогда мы заработали.

Неучтенные рентгены, конечно, сказались позднее.

...«Как фильм ужасов вспоминаю: едешь по зоне, дома стоят, окна открыты, занавески ветер колышет. Козы, коровы, собаки вокруг бродят. Детские коляски, машины хорошие — город атомщиков, зарабатывали там неплохо. А людей нет. Все уехали в один час, забрав только паспорта. Им ведь обещали, что они сюда вернуться буквально через несколько дней».

Ребятам, для которых служба ещё впереди, хотелось бы пожелать, чтобы Армия стала для них школой мужества, а не страшной бойней, уносящей молодые жизни, чтобы о ней оставались самые хорошие и добрые воспоминания, чтобы возвращались ребята закаленными, сильными - настоящими мужчинами!

Используемые материалы:

1. <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2013/12/27/urok-muzhestva-0>
2. <http://rybinsk-once.ru/odnorazovye-geroi/>
3. <http://rybinsk-once.ru/zashhitnik-pamyati-otechestva/>