



ПОЛОЖЕНИЕ
о программе наставничества в СОШ №10
городского округа город Рыбинск Ярославской области

Термины и определения

Целевая модель наставничества - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в СОШ №10.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставничество - технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций, освоения ценностей через неформальное взаимодействие, основанное на доверии и партнерстве. Может осуществляться как в индивидуальной («наставник – наставляемый»), так и в групповой («наставник-группа наставляемых») форме.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор - сотрудник СОШ №10 либо учреждения из числа ее социальных партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Школьное сообщество (сообщество СОШ №10) – сотрудники СОШ №10, обучающиеся, их родители, выпускники и иные субъекты, объединенные стремлением внести вклад в развитие СОШ №10 и действующие совместно в этой роли.

Образовательное пространство муниципалитета – сеть образовательных событий, организуемых групповыми и индивидуальными субъектами (учреждениями образования, культуры, спорта, предприятиями и т.п., конструктивными сообществами и инициативными гражданами); совокупность данных субъектов является инфраструктурой, обладающей образовательным потенциалом в решении программы наставничества СОШ №10.

Тандем – пара «наставник-наставляемый». Слово «тандем» пришло в русский из английского языка в начале 20 века. Помимо технического значения, оно имело еще одно – обозначало легкий двухколесный экипаж, запряженный двумя лошадьми цугом, также велосипед с двумя сиденьями одно за другим. Термин используется в практике наставничества, подчеркивая способ достижения успеха – только совместными

усилиями.

Родитель/законный представитель – юридически значимый для наставляемого взрослый, который должен быть включен в программу (даже в качестве пассивного участника).

I. Общие положения

1.1. Положение о программе наставничества в СОШ №10 (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ 04.02.2010, в соответствии с Целевой моделью наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145) (далее – Целевая модель).

1.2. Положение о программе наставничества СОШ №10 (далее – Программа) является организационной основой для внедрения Целевой модели наставничества, определяет принципы разработки, форму и содержание Программы.

1.3. Программа является основным управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход реализации Целевой модели наставничества, определяет принципы разработки, форму и содержание Программы.

1.4. Цель Программы – создание условий для планирования, организации и управления процессом наставничества в СОШ №10. Программа должна обеспечивать планируемые результаты внедрения Целевой модели исходя из выявленных дефицитов образовательного процесса СОШ №10.

Задачи программы:

- сформировать представление о реализации Целевой модели наставничества применительно к конкретным условиям СОШ №10;
- определить цели, ресурсы, средства, механизмы внедрения Целевой модели наставничества, способы преодоления выявленных рисков.

1.5. Программа выполняет следующие функции:

- фиксирует решение педагогического коллектива при согласовании с сообществом СОШ №10 по применению Целевой модели для решения стоящих перед СОШ №10 образовательных задач;
- является ориентиром для выполнения с учетом психолого-педагогического контекста в каждом тандеме/группе «наставник-наставляемый».

1.6. Программа принимается на заседании педагогического совета СОШ №10, утверждается директором.

1.7. Решение о внесении изменений в Программу рассматривается и принимается на педагогическом совете СОШ №10, утверждается директором.

1.8. Администрация СОШ №10 осуществляет контроль реализации программы в соответствии с планом внутришкольного контроля.

II. Разработка Программы

2.1. Программа наставничества разрабатывается в СОШ №10 в соответствии с Типовой формой программы наставничества и методикой ее формирования, реализуется СОШ №10 в сотрудничестве с сообществом.

2.2. Программа носит срочный характер, ее действие рассчитано на 1 календарный год и определено запросами потенциальных наставляемых из числа обучающихся в СОШ №10 в данный период. Программа может корректироваться куратором в части реализации конкретных тандемов/групп при обязательном согласовании с участниками

(включая родителей обучающегося/его законных представителей), исходя из специфики психолого-педагогической ситуации.

2.3. Проектирование содержания наставничества осуществляется куратором в сотрудничестве с тандемами «наставник+наставляемый»/группами в соответствии с запросами наставляемого и возможностями участников сообщества СОШ №10 при согласовании с родителями/законными представителями несовершеннолетнего.

2.4. Программа должна определять наиболее оптимальные и эффективные для удовлетворения выявленных у потенциальных наставляемых запросов содержание, формы, методы и приемы организации наставничества, учитывая состояние здоровья учащихся, уровень их способностей, характер учебной мотивации, а также имеющиеся у СОШ №10 и образовательного пространства городского округа город Рыбинск ресурсы.

2.5. Разработка и реализация Программы должна основываться на следующих принципах: «не навреди», легитимности, равенства, обеспечения суверенных прав личности, аксиологичности, научности, системности, стратегической ценности, согласованности взаимодействия сторон, индивидуализации.

III. Структура Программы

№ п/п	Элементы программы	Содержание элементов программы
1.	Пояснительная записка	Цель и задачи наставничества в СОШ №10 в соотношении с проблематикой образовательного процесса, характеристикой контингента СОШ №10
2.	Общие положения	- правовые основания разработки и реализации Программы; - порядок принятия Программы; - выбранные на данный период формы наставничества в соотношении с целью и задачами внедрения Целевой модели
3.	Реализация Целевой модели (согласно этапам, указанным в Целевой модели)	- перечень форм наставничества, актуальных для СОШ №10 в наступающем году (каждая форма описывается согласно схеме, изложенной в типовой программе: цели, задачи, предполагаемый результат, характеристика участников данной формы, кадровое обеспечение, этапы реализации и соответствующие мероприятия; - мероприятия информационно-просветительского характера для сообщества СОШ №10 и ближайшего социокультурного окружения СОШ №10 (старт Программы); - описание итогового события Программы в конце ее реализации
4.	Мониторинг эффективности реализации Программы	Описание содержания, этапов и сроков мониторинга и ответственных за его организацию
5.	Приложение	Дорожная карта реализации Целевой модели наставничества в СОШ №10 Характеристика контингента СОШ №10 Форма баз наставничества

IV. Требования к Программе

4.1. Преемственность (актуализация опыта и традиции педагогического коллектива

СОШ №10, продуктивных партнерских связей) и перспективность (ориентация на освоение новых образовательных ресурсов региона).

4.2. Проектный характер Программы (опора на методологию управления проектами).

4.3. Связь Программы с федеральными программами образования.

4.4. Участие сообщества СОШ №10 в разработке и обсуждении Программы.

V. Критерии экспертной оценки Программы

5.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- Соответствие методологии Целевой модели.
- Актуальность (учтен контекст реальных проблем образовательного процесса СОШ №10 данного периода).
- Реалистичность (достижение результата предполагает рациональное использование имеющихся ресурсов).
- Проработанность.
- Контролируемость (наличие ясных показателей).
- Публичность (наличие механизмов информирования участников).
- Культура оформления Программы.