

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении 27 школьной научно-практической конференции школьников СОШ №10

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи научно-практической конференции школьников (далее – НПК), порядок ее организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей. НПК школьников ориентирована на развитие у обучающихся познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно-ориентированного интеллекта.

НПК школьников является одним из направлений работы с одаренными детьми.

НПК школьников проводится для учащихся 1-11 классов СОШ №10

2. Цель и задачи

Цель НПК – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования исследовательской культуры и развития исследовательских способностей.

Задачи НПК:

- содействие развитию творческой исследовательской активности школьников;
- стимулирование у обучающихся интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.

3. Участники конференции

3.1. Участниками конференции могут стать юные исследователи 1-11 классов

3.2. К участию в НПК допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы.

В качестве слушателей на НПК могут присутствовать научные руководители и родители обучающихся.

4. Процедура рассмотрения работ, предоставляемых на НПК

4.1. Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

4.2. Для участия в НПК необходимо представить:

- заявку (Приложение №1) участника в Оргкомитет НПК **до 25 апреля 2023 года** на электронный адрес Schilowa.E.W@yandex.ru;
- саму работу участника, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями (п.6 данного Положения) печатном варианте жюри секции в день проведения НПК.

4.3. НПК состоится **12 мая 2023 года в 11.30 в СОШ №10**

(г. Рыбинск, ул. Академика Губкина, д.21)

Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительностью до 7 минут) и дискуссию (продолжительностью до 3 минут). Руководит заседанием председатель жюри по секции.

По желанию участника защита работы может быть проведена на иностранном языке (полностью или фрагментарно). В этом случае информация о языке указывается в заявке, и предоставляется 2 текста тезисов (на русском языке и иностранном языках).

Членам жюри перед защитой предлагается (если этого требуют работа и защита) словарь специфических терминов и слов, несущих смысловую нагрузку в работе).

Мероприятие является открытым. Жюри и все присутствующие заслушав автора, задают вопросы, высказывают собственные суждения. Ведущий заседание председатель жюри строго следит за временем обсуждения.

После прослушивания всех участников на заседании жюри секций подводят итоги – определяются лауреаты и победители. Все решения жюри протоколируются и являются окончательными.

Работы учащихся письменно не рецензируются.

Жюри оценивает каждую работу по критериям.

5. Критерии оценок представляемых работ

На межшкольную научно-практическую конференцию принимаются работы следующих видов: проблемно-реферативные, проблемно-поисковые, проблемно-исследовательские. (Приложение №2)

Работа должна быть выполнена самостоятельно, соответствовать оформительским требованиям. (Приложение №3)

Необходимо четко обозначить теоретическую и практическую части, а также собственные достижения авторов, области использования результатов. Оценка работы проводится в соответствии с определенными параметрами:

Обоснование выбора темы исследования

Анализ источников, их разнообразие и постановка задачи исследования

Логика изложения материала (структура доклада)

Глубина содержания доклада

Качество оформления

Наличие наглядных пособий или компьютерной презентации

Использование собственных (авторских) материалов

Качество доклада

Проявление глубины и широты знаний (вне школьной программы) по предлагаемой теме

Ответы на вопросы комиссии и участников

Уровень дискуссионно-ораторских навыков

Сценарий защиты, грамотное построение доклада

(Приложение №4)

6. Требования к представленным работам

Структура работы:

Титульный лист (см. Приложение №5). Название темы должно быть кратким, но емким, конкретным, проблемным или нацеливающим

Оглавление (в оглавление должны быть включены: введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц);

Введение (должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть (должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения

(эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

Основная часть делится на главы.

Заключение (в заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования).

Список использованных источников и литературы (в соответствии с правилами библиографии).

Работа должна содержать приложения с иллюстрированным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.)

Вышеуказанные листы нумеруются. Приложения не входят в общий объем работы и помещаются после заключения.

Список приложений с их порядковым номером указывается в оглавлении.

Объем работы: 5-10 страниц.

7. Секции НПК

На научно-практической конференции ведется работа по следующим секциям и отделениям:

Гуманитарная секция:

Отделения: литературоведение, филология, история, экономика, обществознание, языкознание, искусствоведение.

Математическая секция:

Отделения: многообразие математики, физика, информатика.

Естественно-научная секция:

Отделения: биология, география, химия, экология и проблемы Земли, здоровьесбережение (ОБЖ).

Секция начальной школы

Секция обучающихся 5-х классов: проекты внеурочной деятельности.

Количество и название отделений в секциях могут варьироваться оргкомитетом в зависимости от числа и направлений заявленных работ.

8. Оргкомитет и жюри НПК

Общее руководство научно-практической конференцией осуществляет организационный комитет, в состав которого входят заместители директора по УВР школы, учителя, члены Совета научного общества школы.

Оргкомитет координирует работу по подготовке и проведению научно-практической конференции; формирует членов предметных жюри; составляет программу научно-практической конференции, список участников, протоколы.

Оценку результатов, достигнутых участниками в ходе НПК, осуществляет жюри. К работе жюри привлекаются учителя школы.

9. Порядок определения победителей

После окончания работы секций проводятся заседания жюри, на которых выносятся решения об определении победителей и призеров. Все решения протоколируются и являются окончательными. Замечания, вопросы, предложения по работе секций рассматриваются в рамках секции.

Победителем НПК в каждой секции является один участник, набравший максимальное количество баллов. Призерами считаются участники, занявшие по количеству баллов 2-е и 3-е места. Численность призеров НПК определяется членами жюри и согласовывается с оргкомитетом.

Победитель НПК награждается Дипломом I степени. Призеры награждаются Дипломами II степени, Дипломами III степени.

Оргкомитет утверждает призы участникам конференции за оригинальные работы. Научные руководители участников – призеров получают Благодарственные письма.

Для желающих опубликовать свою работу в сборнике материалы работы сдаются на электронном носителе в оргкомитет конференции. Рекомендации к публикации по итогам работы секций дают члены предметных жюри.

10. Финансирование

Расходы по организации и проведению НПК предусмотрены за счет средств ОУ.

Анкета участника школьной конференции

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Школа № _____ Класс ____ « ____ » Дата рождения _____
3. Домашний адрес (с индексом) _____

4. Домашний телефон (сотовый) _____
5. Тема работы _____

6. Секция, для участия в которой направлена работы _____

7. Фамилия, имя, отчество научного руководителя, его должность, научное звание,
дата рождения _____

8. Необходимые технические средства (нужное подчеркнуть): компьютер, проектор.

Виды представляемых работ

| Вид работ | Уровень работы |
|--|---|
| <p>1. Проблемно-реферативная Работа носит проблемный характер, составляется на основе нескольких источников информации и предполагает составление и анализ каких-либо данных, фактов, взглядов, теорий с изложением собственного мнения по поводу представленной информации по проблеме.</p> | <p>Проблемно-описательный Работа будет считаться исследовательской при основательном анализе источников информации и собственной трактовке заявленной проблемы</p> |
| <p>2. Проблемно-поисковая Работа предполагает самостоятельный поиск и анализ фактического материала (опрос участников событий, интервью, сбор мнений специалистов, изучение документов, материалов, периодической печати, участие в экспедиции и т.д.) с собственной трактовкой заявленной проблемы, указанием методов. Проблемно-поисковой считается также самостоятельная разработка компьютерной программы и ее обоснование.</p> | <p>Исследовательский</p> |
| <p>3. Опытно-экспериментальная Выполняется с помощью корректной с научной точки зрения методики, в результате которой получается собственный экспериментальный материал и на его основе проводится анализ и делаются выводы.</p> | <p>Экспериментально-исследовательский</p> |

Требования к оформлению исследовательской работы

Формат материалов:

1. *Формат страницы:* А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см.
2. *Шрифты:* Times New Roman. Кегль 14-й. Междустрочный интервал – одинарный.
3. *Заголовки* должны быть отделены от предыдущего и со следующего текста отбивками (пустыми строками).
4. *Средства выделения текста:* полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
5. В *таблицах* следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.
6. *Нумерация* производится в нижнем правом углу листа.
7. *Оформление цитат и сносок:* приведение цитаты без источника – ненаучно. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:
Пушкин сказал: « _____ » (5,31)
По словам Пушкина, _____ (5,31).
Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника информации по списку литературы, вторая – номер страницы.
8. *Список литературы* должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации». Кроме того, материалы, *предназначенные для опубликования*, оформляются в виде текстовых файлов формата Microsoft Word, сохраненных в режиме «только текст» (без графиков и т.д.) на CD-ROM. Имя файла: Статья. ФИО. В файле объемом не более 2-х страниц А4 содержится собственно материал. Если есть необходимость, могут быть записаны файлы любого типа с именем Приложение 1, Приложение 2 и т.д.
Никаких других файлов на электронном носителе быть не должно. Записанный материал должен быть проверен на антивирус.
Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель.

Образец заполнения титульного листа

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10**

XXVI школьная научно-практическая конференция школьников

Некоторые аспекты биологии полевого жаворонка
Исследовательская работа

Выполнил:
Петров Александр,
ученик 8 «А» класса
СОШ №10

Научный руководитель:
Иванов Иван Иванович,
учитель биологии, СОШ №10

**Школьная научно-практическая конференция
Протокол (для начальной школы)**

| Докладчик | Тема научной работы | Класс | Научный руководитель | Критерии оценки научной работы | | | | | | | |
|-----------|---------------------|-------|----------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---|-------------------|------------|-------------------------|-------|
| | | | | Теоретический уровень работы | Логика изложения материала | Наглядность при изложении материала | Постановка целей, задач. Формулирование выводов | Оформление работы | Защита | Научная работа в баллах | Место |
| | | | | 0-5 баллов | 0-3 баллов | 0-2 баллов | 0-3 баллов | 0-3 баллов | 0-4 баллов | 20 баллов | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Подпись руководителя секции _____

Подпись членов Жюри _____

Школьная научно-практическая конференция

Протокол секции

| Докладчик | Тема научной работы | Класс | Научный руководитель | Критерии оценки научной работы | | | | | | | |
|-----------|---------------------|-------|----------------------|--|--|---|------------------------|----------------------------|----------|----------------|-------|
| | | | | Тип работы: структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы | Полнота цитируемой литературы. Ссылки на ученых | Использование знаний вне школьной программы | Оригинальность подхода | Качество оформления работы | Защита | Итого | Место |
| | | | | 0-5 баллов | 0-3 баллов | 0-2 баллов | 0-3 баллов | 0-3 баллов | 0-4 бал. | 20 бал. | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Подпись руководителя секции _____

Подпись членов Жюри _____

Школьная научно-практическая конференция
Протокол секции «Начальная школа (Краеведческая находка)»

| Докладчик | Тема | Класс | Научный руководитель | История находки | Ценность краеведческой находки | Описание внешнего вида находки | Использование находки | Культура речи и стиль изложения | Количество баллов | Место |
|-----------|------|-------|----------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------|-------|
| | | | | 0-2 баллов | 0-5 баллов | 0-2 баллов | 0-1 балла | 0-3 баллов | 13 баллов | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Подпись руководителя секции _____

Подпись членов Жюри _____

**Школьная научно-практическая конференция
Протокол секции «История (Краеведческая находка)»**

| Докладчик | Тема | Класс | Научный руководитель | История находки | Ценность краеведческой находки | Описание внешнего вида находки | Использование находки | Культура речи и стиль изложения | Количество баллов | Место |
|-----------|------|-------|----------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------|-------|
| | | | | 0-2 баллов | 0-5 баллов | 0-2 баллов | 0-1 балла | 0-3 баллов | 13 баллов | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Подпись руководителя секции _____

Подпись членов Жюри _____

Школьная научно-практическая конференция
Протокол (для начальной школы)

| Докладчик | Тема проекта | Класс | Научный руководитель | Критерии оценки проектной работы | | | | | | | |
|-----------|--------------|-------|----------------------|--|---|---|---|---|---|----------------|-------|
| | | | | Количество новой информации, использованной для выполнения проекта | Уровень сложности и степень владения использованными методиками | Оригинальность идеи, способа решения проблемы | Осмысление проблемы проекта и формулирование цели проекта | Уровень организации презентации: устного сообщения, обеспечения объектами наглядности | Владение рефлексией (ответы на вопросы) | Итого | Место |
| | | | | 0-5 баллов | 0-3 баллов | 0-2 баллов | 0-3 баллов | 0-3 баллов | 0-4 бал. | 20 бал. | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Подпись руководителя секции _____

Подпись членов Жюри _____

Школьная научно-практическая конференция
Протокол секции _____

| Докладчик | Тема проекта | Класс | Научный руководитель | Критерии оценки проектной работы | | | | | | | |
|-----------|--------------|-------|----------------------|--|---|---|---|--|--|--------------------|-------|
| | | | | Количество новой информации, использованной для выполнения проекта | Уровень сложности и степень владения использованными методами | Оригинальность идеи, способа решения проблемы | Осмысление проблемы проекта и формулирование цели проекта | Уровень организации презентации: устного сообщения, обеспечения объектами наглядности, владение рефлексией (ответы на вопросы) | Продукт, полученный в результате работы над проектом | Итого | Место |
| | | | | 0-5 баллов | 0-3 баллов | 0-2 баллов | 0-3 баллов | 0-5 баллов | 0-2 бал. | 20 бал. | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Подпись руководителя секции _____

Подпись членов Жюри _____