

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении 28 школьной научно-практической конференции школьников СОШ №10

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи научно-практической конференции школьников (далее – НПК), порядок ее организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей. НПК школьников ориентирована на развитие у обучающихся познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно-ориентированного интеллекта.

НПК школьников является одним из направлений работы с одаренными детьми.

НПК школьников проводится для учащихся 1-11 классов СОШ №10

2. Цель и задачи

Цель НПК – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования исследовательской культуры и развития исследовательских способностей.

Задачи НПК:

- содействие развитию творческой исследовательской активности школьников;
- стимулирование у обучающихся интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.

3. Участники конференции

3.1. Участниками конференции могут стать юные исследователи 1-11 классов

3.2. К участию в НПК допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы.

В качестве слушателей на НПК могут присутствовать научные руководители и родители обучающихся.

4. Процедура рассмотрения работ, предоставляемых на НПК

4.1. Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

4.2. Для участия в НПК необходимо представить:

- заявку (Приложение №1) участника в Оргкомитет НПК **до 8 апреля 2024 года**;
- саму работу участника, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями (п.6 данного Положения) печатном варианте жюри секции в день проведения НПК.

4.3. НПК состоится **27 апреля 2024 года в 11.30 в СОШ №10**

(г. Рыбинск, ул. Академика Губкина, д.21)

Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительностью до 7 минут) и дискуссию (продолжительностью до 3 минут). Руководит заседанием председатель жюри по секции.

По желанию участника защита работы может быть проведена на иностранном языке (полностью или фрагментарно). В этом случае информация о языке указывается в заявке, и предоставляется 2 текста тезисов (на русском языке и иностранном языке).

Членам жюри перед защитой предлагается (если этого требуют работа и защита) словарь специфических терминов и слов, несущих смысловую нагрузку в работе).

Мероприятие является открытым. Жюри и все присутствующие заслушав автора, задают вопросы, высказывают собственные суждения. Ведущий заседание председатель жюри строго следит за временем обсуждения.

После прослушивания всех участников на заседании жюри секций подводят итоги – определяются лауреаты и победители. Все решения жюри протоколируются и являются окончательными.

Работы учащихся письменно не рецензируются.

Жюри оценивает каждую работу по критериям.

5. Критерии оценок представляемых работ

На школьную научно-практическую конференцию принимаются работы следующих видов: проблемно-реферативные, проблемно-поисковые, проблемно-исследовательские. (Приложение №2)

Работа должна быть выполнена самостоятельно, соответствовать оформительским требованиям. (Приложение №3)

Необходимо четко обозначить теоретическую и практическую части, а также собственные достижения авторов, области использования результатов. Оценка работы проводится в соответствии с определенными параметрами:

Обоснование выбора темы исследования

Анализ источников, их разнообразие и постановка задачи исследования

Логика изложения материала (структура доклада)

Глубина содержания доклада

Качество оформления

Наличие наглядных пособий или компьютерной презентации

Использование собственных (авторских) материалов

Качество доклада

Проявление глубины и широты знаний (вне школьной программы) по предлагаемой теме

Ответы на вопросы комиссии и участников

Уровень дискуссионно-ораторских навыков

Сценарий защиты, грамотное построение доклада

(Приложение №4)

6. Требования к представленным работам

Структура работы:

Титульный лист (см. Приложение №5). Название темы должно быть кратким, но емким, конкретным, проблемным или нацеливающим

Оглавление (в оглавление должны быть включены: введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц);

Введение (должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть (должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

Заключение (в заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования).

Список использованных источников и литературы (в соответствии с правилами библиографии).

Работа должна содержать приложения с иллюстрированным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.)

Вышеуказанные листы нумеруются. Приложения не входят в общий объем работы и помещаются после заключения.

Список приложений с их порядковым номером указывается в оглавлении.

Объем работы: 5-10 страниц.

7. Секции НПК

На научно-практической конференции ведется работа по следующим секциям и отделениям:

Гуманитарная секция:

Отделения: литературоведение, филология, история, экономика, обществознание, языкознание, искусствоведение.

Математическая секция:

Отделения: многообразие математики, физика, информатика.

Естественно-научная секция:

Отделения: биология, география, химия, экология и проблемы Земли, здоровьесбережение (ОБЖ).

Секция начальной школы

Количество и название отделений в секциях могут варьироваться оргкомитетом в зависимости от числа и направлений заявленных работ.

8. Оргкомитет и жюри НПК

Общее руководство научно-практической конференцией осуществляет организационный комитет, в состав которого входят заместители директора по УВР школы, учителя, члены Совета научного общества школы.

Оргкомитет координирует работу по подготовке и проведению научно-практической конференции; формирует членов предметных жюри; составляет программу научно-практической конференции, список участников, протоколы.

Оценку результатов, достигнутых участниками в ходе НПК, осуществляет жюри. К работе жюри привлекаются учителя школы.

9. Порядок определения победителей

После окончания работы секций проводятся заседания жюри, на которых выносятся решения об определении победителей и призеров. Все решения протоколируются и являются окончательными. Замечания, вопросы, предложения по работе секций рассматриваются в рамках секции.

Победителем НПК в каждой секции является один участник, набравший максимальное количество баллов. Призерами считаются участники, занявшие по количеству баллов 2-е и 3-е места. Численность призеров НПК определяется членами жюри и согласовывается с оргкомитетом.

Победитель НПК награждается Дипломом I степени. Призеры награждаются Дипломами II степени, Дипломами III степени.

Оргкомитет утверждает призы участникам конференции за оригинальные работы.

Научные руководители участников – призеров получают Благодарственные письма.

Для желающих опубликовать свою работу в сборнике материалы работы сдаются на электронном носителе в оргкомитет конференции. Рекомендации к публикации по итогам работы секций дают члены предметных жюри.

10. Финансирование

Расходы по организации и проведению НПК предусмотрены за счет средств ОУ.

Анкета участника школьной конференции

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Школа № _____ Класс ____ « ____ » Дата рождения _____
3. Домашний адрес (с индексом) _____

4. Домашний телефон (сотовый) _____
5. Тема работы _____

6. Секция, для участия в которой направлена работы _____

7. Фамилия, имя, отчество научного руководителя, его должность, научное звание,
дата рождения _____

8. Необходимые технические средства (нужное подчеркнуть): компьютер, проектор.

Виды представляемых работ

Вид работ	Уровень работы
<p>1. Проблемно-реферативная Работа носит проблемный характер, составляется на основе нескольких источников информации и предполагает составление и анализ каких-либо данных, фактов, взглядов, теорий с изложением собственного мнения по поводу представленной информации по проблеме.</p>	<p>Проблемно-описательный Работа будет считаться исследовательской при основательном анализе источников информации и собственной трактовке заявленной проблемы</p>
<p>2. Проблемно-поисковая Работа предполагает самостоятельный поиск и анализ фактического материала (опрос участников событий, интервью, сбор мнений специалистов, изучение документов, материалов, периодической печати, участие в экспедиции и т.д.) с собственной трактовкой заявленной проблемы, указанием методов. Проблемно-поисковой считается также самостоятельная разработка компьютерной программы и ее обоснование.</p>	<p>Исследовательский</p>
<p>3. Опытно-экспериментальная Выполняется с помощью корректной с научной точки зрения методики, в результате которой получается собственный экспериментальный материал и на его основе проводится анализ и делаются выводы.</p>	<p>Экспериментально-исследовательский</p>

Требования к оформлению исследовательской работы

Формат материалов:

1. *Формат страницы:* А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см.
2. *Шрифты:* Times New Roman. Кегль 14-й. Междустрочный интервал – одинарный.
3. *Заголовки* должны быть отделены от предыдущего и со следующего текста отбивками (пустыми строками).
4. *Средства выделения текста:* полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
5. В *таблицах* следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.
6. *Нумерация* производится в нижнем правом углу листа.
7. *Оформление цитат и сносок:* приведение цитаты без источника – ненаучно. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:
Пушкин сказал: «_____» (5,31)
По словам Пушкина, _____ (5,31).
Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника информации по списку литературы, вторая – номер страницы.
8. *Список литературы* должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации». Кроме того, материалы, *предназначенные для опубликования*, оформляются в виде текстовых файлов формата Microsoft Word, сохраненных в режиме «только текст» (без графиков и т.д.) на CD-ROM. Имя файла: Статья. ФИО. В файле объемом не более 2-х страниц А4 содержится собственно материал. Если есть необходимость, могут быть записаны файлы любого типа с именем Приложение 1, Приложение 2 и т.д.
Никаких других файлов на электронном носителе быть не должно. Записанный материал должен быть проверен на антивирус.
Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель.

Образец заполнения титульного листа

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10**

XXVIII школьная научно-практическая конференция школьников

Некоторые аспекты биологии полевого жаворонка
Исследовательская работа

Выполнил:
Петров Александр,
ученик 8 «А» класса
СОШ №10

Научный руководитель:
Иванов Иван Иванович,
учитель биологии, СОШ №10

**Школьная научно-практическая конференция
Протокол (для начальной школы)**

Докладчик	Тема научной работы	Класс	Научный руководитель	Критерии оценки научной работы							
				Теоретический уровень работы	Логика изложения материала	Наглядность при изложении материала	Постановка целей, задач. Формулирование выводов	Оформление работы	Защита	Научная работа в баллах	Место
				0-5 баллов	0-3 баллов	0-2 баллов	0-3 баллов	0-3 баллов	0-4 баллов	20 баллов	

Подпись руководителя секции _____

Подпись членов Жюри _____

Школьная научно-практическая конференция

Протокол секции

Докладчик	Тема научной работы	Класс	Научный руководитель	Критерии оценки научной работы							
				Тип работы: структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	Полнота цитируемой литературы. Ссылки на ученых	Использование знаний вне школьной программы	Оригинальность подхода	Качество оформления работы	Защита	Итого	Место
				0-5 баллов	0-3 баллов	0-2 баллов	0-3 баллов	0-3 баллов	0-4 бал.	20 бал.	

Подпись руководителя секции _____

Подпись членов Жюри _____

Школьная научно-практическая конференция
Протокол секции «Начальная школа (Краеведческая находка)»

Докладчик	Тема	Класс	Научный руководитель	История находки	Ценность краеведческой находки	Описание внешнего вида находки	Использование находки	Культура речи и стиль изложения	Количество баллов	Место
				0-2 баллов	0-5 баллов	0-2 баллов	0-1 балла	0-3 баллов	13 баллов	

Подпись руководителя секции _____

Подпись членов Жюри _____

**Школьная научно-практическая конференция
Протокол секции «История (Краеведческая находка)»**

Докладчик	Тема	Класс	Научный руководитель	История находки	Ценность краеведческой находки	Описание внешнего вида находки	Использование находки	Культура речи и стиль изложения	Количество баллов	Место
				0-2 баллов	0-5 баллов	0-2 баллов	0-1 балла	0-3 баллов	13 баллов	

Подпись руководителя секции _____

Подпись членов Жюри _____

Школьная научно-практическая конференция
Протокол (для начальной школы)

Докладчик	Тема проекта	Класс	Научный руководитель	Критерии оценки проектной работы							Итого	Место
				Количество новой информации, использованной для выполнения проекта	Уровень сложности и степень владения использованными методиками	Оригинальность идеи, способа решения проблемы	Осмысление проблемы проекта и формулирование цели проекта	Уровень организации презентации: устного сообщения, обеспечения объектами наглядности	Владение рефлексией (ответы на вопросы)			
				0-5 баллов	0-3 баллов	0-2 баллов	0-3 баллов	0-3 баллов	0-4 бал.	20 бал.		

Подпись руководителя секции _____

Подпись членов Жюри _____

Школьная научно-практическая конференция

Протокол секции _____

Докладчик	Тема проекта	Класс	Научный руководитель	Критерии оценки проектной работы							
				Количество новой информации, использованной для выполнения проекта	Уровень сложности и степень владения использованными методиками	Оригинальность идеи, способа решения проблемы	Осмысление проблемы проекта и формулирование цели проекта	Уровень организации презентации: устного сообщения, обеспечения объектами наглядности, владение рефлексией (ответы на вопросы)	Продукт, полученный в результате работы над проектом	Итого	Место
				0-5 баллов	0-3 баллов	0-2 баллов	0-3 баллов	0-5 баллов	0-2 бал.	20 бал.	

Подпись руководителя секции _____

Подпись членов Жюри _____