

## Отзыв

на методическую разработку учителя истории средней общеобразовательной школы № 10 г. Рыбинска Петрова Игоря Андреевича на тему «Формирование умений публичных выступлений на уроках истории в 5-9 классах»

В настоящее время подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ и ГИА зачастую лишает учителя истории и обществознания возможности учить ребят на уроках правильно, грамотно и последовательно излагать свои мысли в устной форме. Да это и понятно, ведь итоговая аттестация проходит в письменной форме и для её успешной сдачи развитой и образной устной речи не требуется, а в настоящее время именно по результатам ЕГЭ оценивается деятельность учителя. Между тем, навыки устной речи, несомненно, понадобятся учащимся в будущем. Причём это будет отнюдь не отдалённое будущее - как известно, большинство сессионных экзаменов в высших и средних специальных учебных заведениях проходит в устной форме, обучающимся также придётся в устной форме отвечать на семинарах, да и вообще сегодня трудно представить себе специалиста в любой сфере, не умеющего правильно и грамотно излагать свои мысли. Данная методическая разработка посвящена выработке именно этих умений, и в этом, прежде всего её актуальность.

Методическая разработка состоит из введения, теоретической части, практической части и заключения, включает в себя также список использованной литературы и приложения. Во введении всесторонне обосновывается актуальность избранной темы, ставятся цели и задачи методической разработки. В теоретической части автор показывает навыки, необходимые для публичных выступлений, основные виды публичных выступлений, нормы и правила ведения диалога, показывается, как происходит формирование навыков публичных выступлений на уроке. Также большое внимание уделяется особенностям формирования навыков публичных выступлений на уроках истории, подробно рассматривается роль публичных выступлений во внеурочной деятельности.

Практическая часть работы содержит методические рекомендации по формированию и совершенствованию навыка публичных выступлений у учащихся основной школы

Даются достаточно подробные рекомендации для выработки данных умений с 5-го по 9 класс. Они включают в себя: диагностику, алгоритмы формирования умений, особенности индивидуальной работы как со слабоуспевающими обучающимися, так и с одарёнными детьми, а также ожидаемые результаты.

В заключении подводятся итоги проделанной работы, обобщаются результаты работы по каждому классу. Автором использовано достаточное количество необходимой литературы. В приложениях даётся ряд материалов для непосредственной работы учителя по выработке умений устных выступлений, из которых наиболее ценной, на наш взгляд является таблица поэтапного развития умений публичных выступлений. Также приводятся результаты деятельности учащихся по реализации во внеурочной деятельности приобретённых навыков публичных выступлений.

В целом автор показал умение собирать и анализировать литературу, формулировать и ставить задачи своей деятельности, а также владение современными методами анализа и интерпретации полученной научной информации.

Учитель истории и обществознания

МОУ СОШ №79. Заслуженный учитель РФ

/ Акулинина О.А./

Подпись Акулининой О.А. удостоверяю директор МОУ СОШ № 79

/Глазкова О.В./