

Отзыв
на методическую разработку учителя истории средней общеобразовательной
школы № 10 г. Рыбинска Петрова Игоря Андреевича

на тему

«Формирование умений публичных выступлений на уроках истории в 5-9 классах»

Формирование умений публичных выступлений на уроках истории не входит в обязательные требования Федерального компонента государственного стандарта общего образования начальной и основной школы. В требованиях к уровню подготовки выпускников начальной школы закреплено лишь умение «описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества».

Только на ступени среднего образования программа предусматривает «владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута)». Несмотря на это, данные умения необходимы уже с пропедевтического курса «Что изучает история?» в 5 классе, когда обучающиеся сталкиваются с необходимостью выступать перед публикой с монологическим рассказом, докладом, презентацией, защитой творческой работы. ФГОС основного общего образования включает в себя требования «формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью».

Тема работы актуальна в современных условиях, когда требования к образованию и, особенно, историческому, значительно повысились со стороны общества.

Цель работы - разработка методических рекомендаций по формированию навыков публичных выступлений на уроках истории в 5-9 классах.

Дается характеристика основных видов публичных выступлений, перечень навыков, необходимых для публичных выступлений.

В работе подробно показано значение уроков истории и внеурочной деятельности для обучения навыкам публичных выступлений, дана подробная характеристика каждого этапа формирования навыков публичных выступлений для каждого класса основной школы.

Так же автором разработаны и представлены таблицы поэтапного развития навыков публичных выступлений. Они включают в себя диагностику, алгоритмы формирования умений, особенности индивидуальной работы как со слабоуспевающими обучающимися, так и с одарёнными детьми, а также ожидаемые результаты.

Данная работа будет полезна для учителя, стремящегося развивать коммуникативные возможности своих обучающихся.

Заместитель директора по ВР

МОУ СОШ № 24

Подпись Бачаевой С.Б. удостоверяю директор МОУ СОШ № 24 / Дедкина И.И. /



/ Бачаева С.Б. /