

Пояснительная записка.

Цель программы:

-создание условий для культурной, духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в окружающем микромире (микрорайоне, городе, области)

Основные задачи:

1. сформировать знания и представления по истории микрорайона, города, области, страны; приобщить к культурным традициям и духовным ценностям родного края
2. развивать познавательную активность и учебную мотивацию в деятельности по изучению родного края
3. формировать навыки проектной деятельности
4. выявлять способных и одарённых детей и стимулировать развитие их научно-исследовательской активности
5. формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия
6. способствовать развитию общей культуры личности, гражданско-патриотического потенциала

Предложенная программа способствует осознанию учащимся своего места в окружающем мире («Я - член моей семьи», «Я и моя школа», «Я и мой микрорайон», «Я - житель города Рыбинска, Ярославской области»).

Ближайший мир учащегося – семья. Фамилии, имена, отчества членов семьи. Заботливое отношение в семье друг к другу. Первоначальное понятие «комнатные растения», «домашние животные».

Школа как составляющая часть окружающего мира учащегося. Название (номер), адрес школы. Школьные помещения и их назначение. Правила поведения учащихся в школе, их необходимость. Пришкольный участок и стадион как часть школьной среды.

Микрорайон как часть мира, окружающего ребёнка. Что есть в микрорайоне (жилые дома, живая и неживая природа, социальные объекты, предприятия). Назначение объектов. Определение своего отношения к объектам и оборудованию в микрорайоне.

Город и область, в которых живёт учащийся, их названия, достопримечательности, важнейшие предприятия, учреждения культуры, быта, их назначение. Пассажир как участник дорожного движения. Необходимость правил поведения в транспорте.

Положение России на глобусе, карте полушарий. Государственная символика. Города, их достопримечательности. Праздники Родины.

Техника безопасности туристских прогулок, личное и групповое снаряжение туриста, простейшие элементы ориентирования на местности, первоначальное понятие о топографии и топографических знаках, карта, компас, план, туристский костёр, лекарственные, съедобные и несъедобные растения и грибы.

Формы работы

- встречи с интересными людьми,
- изобразительная деятельность,
- беседы-рассуждения,
- сюжетно-ролевые игры,
- практические занятия,
- исследования,
- проекты
- праздники,
- прогулки и походы,
- участие в краеведческой программе ЦДЮТЭ «Мой отчий край».

Виды деятельности

- учебная деятельность
- изучение и анализ краеведческой литературы
- фотодеятельность
- оформительская деятельность с использованием ИКТ-технологий
- исследовательская и проектная деятельность
- конкурсная деятельность
- творческая деятельность

- игровая деятельность
- практическая деятельность

Отличительные особенности данной образовательной программы:

- концентрический принцип построения программы
- построение через ТСП (технология саморазвития личности)

Ожидаемые результаты реализации программы внеурочной деятельности и способы их проверки.

В результате освоения учебного курса программы учащиеся овладевают знаниями по истории микрорайона, города, области, страны; приобретают практические туристские навыки; у учащихся сформирован стойкий познавательный интерес к изучению историко-культурного наследия родного края, произошли положительные изменения в уровне сформированности универсальных учебных действий.

В ходе усвоения программы предполагается развитие следующих личностных качеств: стойкий познавательный интерес и учебная мотивация, знание и выполнение общекультурных норм поведения, уважительное отношение к истории родного края, стране.

Тематический план

Тема	Всего часов	Теория	Практика	Экскурсии
Я – член моей семьи	4	2	2	
Я и моя школа	2	1	1	
Я и мой микрорайон	2	1	1	
Я – житель города Рыбинска	5	3		2
Я – житель Ярославской области	6	5		1
Моя Родина – Россия	4	3	1	
Туристскими тропами	5	2	3	
Участие в программе отдела начального краеведения «Мой отчий край» в рамках программы ЦДЮТЭ «Люблю тебя, моя Россия»	6	-	6	
Итого	34	16	15	3

Календарно – тематическое планирование

Четвертый год обучения.

Дата	№ п/п	Тема	Количество часов		Экскурсии
			теория	практика	
Я - член моей семьи (4ч)					
	1.	Введение в краеведение (4 год обучения). Инструктаж по технике безопасности. Какой я? (По мнению родителей, учителя, товарищей, себя самого.)	1		
	2.	Дом, в котором я живу. Как сделать мою комнату уютнее.		1	
	3.	Мои родители.(Герб моей семьи. Возраст моей фамилии.)		1	
	4.	Какая красота важнее: разговор о дедушках и бабушках. (Награды нашей семьи.)	1		
Я и моя школа (2ч)					
	5.	История школы. Школа будущего (проект).		1	
	6.	Школьный этикет.	1		
Я и мой микрорайон (2ч)					
	7.	Природа микрорайона. Животные края. Река микрорайона.	1		
	8.	Социальные объекты микрорайона (ПЧ №21)		1	
Я - житель города Рыбинска (5ч)					
	9.	История города: «От Усть -Шексны до наших дней...»	1		
	10.	Рыбинск православный (Казанская церковь, церковь иконы Иверской Божией Матери)			1
	11.	Рыбинск православный (церковь великомученика Георгия, Сретенская церковь, церковь Тихона			1

		Задонского)			
	12.	Купеческие и дворянские усадьбы и поместья.	1		
	13.	Знаменитые земляки: рыбинское купечество.	1		
Я - житель Ярославской области (6ч)					
	14.	Природа края. Поверхность края. Полезные ископаемые: сапропель, нефть.	1		
	15.	Древние находки.			1
	16.	Водоёмы области. (Угличское и Горьковское водохранилища.)	1		
	17.	Города Ярославской области.	1		
	18.	История ярославского края: наш край в XX-XXI веках.	1		
	19.	Знаменитые земляки: наши космонавты.	1		
Моя Родина – Россия (4ч)					
	20.	Природа нашей Родины. Поверхность нашей страны.	1		
	21.	Водоёмы: моря, омывающие территорию нашей страны.	1		
	22.	Города России: города Золотого кольца.	1		
	23.	Праздники нашей Родины. (12 июня - День независимости России.)		1	
Туристскими тропами (5ч)					
	24.	Что соберу в дорогу.	1		
	25.	Компас. Карта. План.		1	
	26.	Лесными тропами. Разведи костёр.		1	
	27.	Мы собираемся в поход.	1		
	28.	Туристическая игра «Зарничка».		1	
	29-34	Участие в программе отдела начального краеведения «Мой отчий край» в рамках программы ЦДЮТЭ «Люблю тебя, моя Россия»	(6ч)	По выбору преподавателя (в течение года)	