

Путешествие по памятным местам города Рыбинска

Цель: обобщить знания учащихся по пройденным темам полученных на занятиях краеведения, развитие познавательного интереса и воспитание любви к своему краю.

Задачи:

- Развитие познавательного интереса к истории и природе родного края;
- Расширение кругозора учащихся;
- Привить интерес к науке – краеведение;

Всупление (учитель)

-Доброе утро, дорогие мои краеведы. Перед началом нашего занятия давайте улыбнемся друг другу, а теперь подарим свои улыбки нашим гостям.

**Есть уголок в России нашей
Несравненной красоты,
Он нам так дорог, потому что,
Здесь родились мы!**

- Рыбинцы очень любят свой город.

-Любить родину, значит много знать про нее.

- Предлагаю вам сегодня совершить виртуальное путешествие по знаменитым местам нашего города Рыбинска. Вспомнить, что вы уже знаете о нашем городе, и узнать что-то новое для себя.

..... (Определяют по тени, куда мы приехали)

Л.И.Ошанин

.....

1 ученик.

Лев Николаевич Ошанин — поэт-песенник, автор более 70 поэтических сборников, стихотворных повестей и пьес. Почётный гражданин Рыбинска. 2 августа 2003 года на Волжской набережной поэту установили памятник.

2 человек.

Лев Ошанин стоит на берегу Волги с книгой в руке, опёршись на парашют набережной, рядом перекинут его плащ. Задумчивый взгляд поэта обращён в сторону великой русской реки. Поэту открывается чудесная панорама: место впадения Шексны в Волгу, Петровский парк, археологический памятник Усть-Шексна.

-Слова песен Л.И. Ошанина многим известны.

Учитель: - Предлагаю вам попробовать восстановить слова 1 куплета известной песни.

Солнечный _____,
_____ вокруг,
Это рисунок мальчишки.
Нарисовал он на _____,
И подписал в _____.
Пусть всегда будет _____.
Пусть всегда будет _____.
Пусть всегда будет _____,
Пусть всегда буду _____.

- Давайте послушаем 1 куплет. Кто знает - подпевайте. **(Звучит фонограмма)**

-Кроме памятника в нашем городе, в микрорайоне Мариевка есть улица, которая носит его имя, а так же школа №6 носит его имя. **(Показать фото улицы,школы)**

Бурлак

(Сразу, надеваю шапочку бурлакам, а они выстраиваются в артель; 2 чел.- кутцы)

Игра-драматизация «Бурлаки на Волге»

-Давайте вспомним кто такие бурлаки? (Наемные рабочие, которые тянули суда с помощью бечевы против течения)

-Где собирались бурлаки в Рыбной слободе? (На улице Стоялой)

-Для чего они приходили на ул. Стоялую? (Наняться на работу, чтобы прокормить себя и свою семью)

-Труд бурлаков был очень тяжел, поэтому на такую работу годились только сильные и выносливые люди.

- Бурлаки собирались в артели. (картина Бурлаки)

-Кто стоял во главе артели? **(ШИШКА, самый опытный бурлак)**

1человек – надевает шапочку-полоску с названием **ШИШКА**

-Кто шел за шишкой? **(ПОДШИШЕЛЬНЫЕ, ближайшие помощники)**

2человека – надевают шапочку-полоску с названием **ПОДШИШЕЛЬНЫЕ**

-За подшишельными? **(КАБАЛЬНЫЕ, они работали за харчи и не особо старались.)**

2человека - надевают шапочку-полоску с названием **КАБАЛЬНЫЕ**

-За кабальными? **(ЛЕНИВЫЕ),** которые были не прочь переложить часть ноши на плечи других)

2человека - надевают шапочку-полоску с названием **ЛЕНИВЫЕ**

-За ленивыми шли **НАДЗИРАТЕЛИ**, добросовестные бурлаки, понукавшие халтурщиков.

2 человека**НАДЗИРАТЕЛИ**

-Замыкал артель – **КОСНЫЙ**

1 человек **КОСНЫЙ**

-А остальные ребята будут купцами и посмотрят, как работает артель

-Как шли бурлаки? (в одну ногу, чтобы не сбиться)

-Берем бечеву. Шишка будет подавать команды.

- По команде «**сено**» все делают шаг вперед правой ногой.

-По команде «**соллома**» - подтягиваем левую ногу, имитируя движения подтягивания тяжелого груза.

-Ну, как купцы, довольны работой бурлаков?

-Пока бурлаки тянули лямку, мы незаметно подобралась к ...

- Внимание на экран!

Историко- архитектурный музей- заповедник

Вопросы:

- Что раньше было в этом здании? (хлебная биржа)

- Кто помнит, в каком году построили хлебную биржу? (1912г.)

- Позднее, что находилось в здании? (городская больница им. Пирогова)

- Из какого камня сделан фундамент этого здания? (бутового)

-Зачем использовали этот камень? (Чтобы фундамент здания выдержал половодье, ледоход)

- С чем сравнивают это здание? (Со стороны Волжского бульвара - с кораблем, а с главного фасада – с теремом)

Предлагаю вам выполнить следующее задание.

Составление герба города Рыбинска по группам

1гр.- Из предложенных слов, выберите необходимые слова для герба города Рыбинска

Червленое поле, мыш, стерлядь, рельсы, лопата, луг, золотое поле, медведь, щука, секира, лес, зеленое поле, олень, карась, лестница, меч, река.

2гр. - Собрать герб из пазл. (Должны быть лишние части из других гербов)

-Давайте проверим, как вы справились с заданиями.

Проверка: вывешиваем картинку герба, вторая группа называет слова и прикрепляет на магнит к картинке герба)

- Как связаны эти два понятия: герб города и музей – заповедник (Герб изображен на фасаде здания)

- Продолжаем наше путешествие.

-На горизонте мы видим Спасо - Преображенский собор

Спасо - Преображенский собор

1. Спасо-Преображенский собор в Рыбинске был возведен на том месте, где раньше стояли *две деревянные церкви*, построенные в начале 17 века – Петропавловская и Преображенская.



2. В середине 17 века был воздвигнут *первый храм*. Он *был из камня*.

3. Но к 19 веку собор сильно обветшал. Поэтому было принято решение разобрать каменное здание 17 века, и возвести на его месте новый храм.



4. По проекту талантливого архитектора А. Мельникова здесь же заложили новый собор. В течение тринадцати лет возводился и отделялся храм. Но результат оказался действительно впечатляющим.

5. В начале 20-го века храм закрыли. *Со звонницы были сняты практически все колокола, кроме одного, который был отлит в 18 веке*.



6. Первоначально *собор собирались сносить*, так как он мешал строительству моста. Но здание спасла война. Храм не успели разрушить, только лишили глав. После войны в нем было общежитие.



7. К концу 20-го века в соборе были проведены реставрационные работы, пятиглавие, часовой механизм, позолоченный шпиль на колокольне были восстановлены.



8. В период с 1982 по 1999 гг. здесь *располагался архив.*

9. После проведения комплексных реставрационных работ, Преображенский собор снова открылся для верующих.



Наше путешествие подошло к концу.

Ученик:

Обойди хоть 100 дорог,

Обогни планету,

Невелик наш городок.

А дорожке нету!