

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ №10

_____ Ж.Е. Викторова

от « »

2017г.

**ПЛАН РАБОТЫ МУЗЕЯ ИСТОРИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МУЗЕЙ
ИСТОРИИ ШКОЛЫ»
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10
на 2017-2018 учебный год**

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ

«Память - это тот посох, на который
человек опирается в своем жизненном пути,
она делает его зрячим...»

В.П.Астафьев

I. Введение.

В настоящее время возрос интерес к краеведению, т.е. комплексному изучению родного края в различных аспектах: природно-географическом, культурном, историческом. Многие учителя в своей урочной и во внеурочной деятельности всё чаще обращаются к проблеме использования краеведческого материала с целью формирования знаний, умений и ценностных ориентаций, развитию творческих способностей, воспитания уважения к культуре и истории родного края. Академик Д.С. Лихачёв говорил: "Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит памяти о них... - значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране".

В современных условиях, которые характеризуются постоянным обращением учащихся к различным источникам СМИ и как следствие - частичным отрывом моральных принципов от сформированных предыдущими поколениями нравственных ценностей, крайне актуальной задачей становится воспитание гражданственности подрастающего поколения. Но, воспитывая в учащихся сознательное отношение к Родине, Отчизне, важно обращать внимание на формирование умения любить и ценить свою малую Родину — район, город, край. Поэтому основным направлением в деятельности музея является краеведение. Школьный музей - тематическое систематизированное собрание подлинных памятников истории, культуры, комплектуемое, сохраняемое и экспонируемое в соответствии с действующими правилами. Очень важно на сегодняшний день планомерная, систематическая работа в музее, т.к. она расширяет кругозор, формирует гражданственное самосознание молодого человека, прививает навыки исследования.

Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. Этому способствует наличие в музее подлинника истории и культуры, в котором проявляется

феномен единства информационно-логического и эмоционально-образного воздействия на разум и чувства. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Музей школы является уникальной точкой преломления культуры и образования.

II. Цели и задачи школьного музея.

Цель деятельности музея – расширение образовательного пространства, всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей.

Задачи:

- формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;
- развитие интереса к истории и культуре малой Родины;
- выявление, собирание, хранение экспонирование, изучение музейных предметов;
- организация социальной практики через поисковую и исследовательскую деятельность и экскурсионно-массовую работу.

III. Совершенствование программы деятельности музея.

Музей осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 26.05.1996 №54-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации, письмом Министерства образования России от 12.02.2003 №28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений, Уставом образовательной организации и положением о музее истории образовательного учреждения «Музей истории школы» муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10.

IV. Функции музея.

Основными функциями музея являются:

- создание условий для социализации обучающихся путем использования музейных средств и методов;
- документирование процессов и явлений, соответствующих профилю музея;
- освоение учащимися культурно-исторического пространства Ярославской области;
- постоянное развитие экспозиционно-выставочной работы;
- осуществление организационно-массовой, культурно-просветительской, информационной (иной) деятельности.

VI. Механизм реализации программы развития музея. Руководство работой музея.

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея. Привлекая актив учащихся, Совет:

- направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея,
- организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея,
- разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе.

Координацию деятельности Совета осуществляет руководитель школьного музея.

VI. Место музея в учебно-воспитательном процессе школы.

Экспозиция музея является существенным дополнением для образования учащихся и воспитания их как нравственной личности. Полученные учащимися начальные знания, умения и навыки экскурсовода и музейного работника позволят применить их в жизни: эрудированность, коммуникативность, культура речи, чувство коллективизма, организаторские способности.

На базе школьного музея проводится культурно-массовая и политико-воспитательная работа с учётом актуальности и занимательности, интересов и знаний участников мероприятий, с опорой на экспозицию музея, материалы и актив музея. В работе используются различные формы экскурсии, лекции, беседы, конкурсы.

VII. Ожидаемые результаты, показатели результативности.

Результаты деятельности музея формулируются исходя из цели и задач:

- 1) в образовательной сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, приобретение умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, своей семьи с исторической традицией России;
- 2) в воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории России, гордости за ее славное военное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории России,
- 3) в развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея

(рисунки, макеты, фото продукция) развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников как полноправных и активных граждан России.

VIII. Учет и хранение музейных предметов.

Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге.

Фонды музея делятся на основной и научно - вспомогательный.

В помещении музея сохраняется стабильная температура и влажность.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Работа с активом музея</i>			
1	Составление плана работы на учебный год	сентябрь	Спиридонова Т.В.
2	Утверждение плана работы музея	сентябрь	Спиридонова Т.В.
3	Выборы Совета музея, актива учащихся, распределение обязанностей	сентябрь	Спиридонова Т.В.
4	Проведение занятия «Я – экскурсовод»	октябрь	Спиридонова Т.В.
5	Подготовка новых групп лекторов и экскурсоводов	октябрь	Спиридонова Т.В.
6	Проведение занятия «Роль актива музея в развитии активной гражданской позиции и творческого потенциала учащихся» (круглый стол)	ноябрь	Спиридонова Т.В.
7	Беседа «Многообразие форм работы школьного музея»	декабрь	Спиридонова Т.В.
8	Беседа «Школьный музей - основа детского творчества»	февраль	Спиридонова Т.В.
9	«Формы и методы музейной деятельности»	апрель	Спиридонова Т.В.
10	Работа с документацией, с архивами	в течение года	Спиридонова Т.В.
11	Сбор материалов	в течение года	Спиридонова Т.В.
12	Составление анализа работы за 2017-2018 учебный год	май	Спиридонова Т.В.
<i>Научно-исследовательская работа</i>			
1	Определение тем для научных исследований и проектов	сентябрь - октябрь	Спиридонова Т.В., классные руководители
2	Определение количества участников Распределение обязанностей. Определение источников информации Ознакомление с критериями оценки результатов. Составление плана работы.	ноябрь	Спиридонова Т.В., классные руководители
3	Сбор и обработка информации. Решение возникающих вопросов и проблем. Оформление документации проекта и научных исследований	декабрь - февраль	Спиридонова Т.В., классные руководители
4	Представление результатов	март - апрель	Спиридонова Т.В., классные руководители
<i>Поисково-собираТЕЛЬская работа</i>			
1	Сбор вещей и письменных материалов	в течение	Классные руководители,

	для музея	года	Совет музея, руководитель музея, ответственные за музейные экспозиции (Павлычева О.В., Цветкова О.А., Пыхова Е.Д., Шилова Е.В., Каретникова С.А., Смородинова В.И)
2	Поиск выпускников школы и бывших педагогов с целью получения информации о школе	в течение года	Классные руководители, Совет музея, руководитель музея, ответственные за музейные экспозиции (Павлычева О.В., Цветкова О.А., Пыхова Е.Д., Шилова Е.В., Каретникова С.А., Смородинова В.И)
Экспозиционная работа			
1	Создание новых экспозиций, введение или замена экспонатов в уже существующих экспозициях, оформление выставок	в течение года	Совет музея, руководитель музея, ответственные за музейные экспозиции (Павлычева О.В., Цветкова О.А., Пыхова Е.Д., Шилова Е.В., Каретникова С.А., Смородинова В.И)
Работа с фондами			
1	Учет и хранение имеющихся экспонатов музея	в течение года	Спиридонова Т.В.
2	Инвентаризация музейных фондов	в течение года	Спиридонова Т.В.
3	Работа по сбору подлинных старинных предметов	в течение года	Спиридонова Т.В.
4	Фотографии учителей, выпускников школы, школьная жизнь	в течение года	Спиридонова Т.В.
5	Сбор материалов об учителях, выпускниках, по краеведению, о ВОВ, о Советском периоде в истории нашего государства	в течение года	Спиридонова Т.В.
Методическая работа			
1	Составление и дополнение экскурсий, бесед, лекций, мероприятий, мастер-классов	в течение года	Руководитель музея, ответственные за музейные экспозиции (Павлычева О.В., Цветкова О.А., Пыхова Е.Д., Шилова Е.В., Каретникова С.А., Смородинова В.И)

Экскурсионно-массовая работа

№	Месяц	Мероприятие	Цель	Классы	Ответственные
1	Сентябрь	Первая мировая война (1914-1918 гг.)	Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за свою страну, ее историю и народ	9, 11	Спиридонова Т.В.
2	Октябрь	Рыбинск - моя малая Родина	Воспитание позитивного отношения к культуре и истории города Рыбинска, пробуждение познавательного интереса к истории города, стремления совершенствовать знания по теме живой природы края	1-4	Спиридонова Т.В.
3	Октябрь	Экскурсия по музею истории образовательного учреждения «Музей истории школы»	Знакомство с историей школы	1-2	Спиридонова Т.В.
4	Ноябрь	Экскурсия по музею истории образовательного учреждения «Музей истории школы»	Знакомство с историей школы	3-5	Спиридонова Т.В.
5	Декабрь	Встречаем Новый Год	Помочь детям осознать значение семейных праздников в их жизни	7-8	Спиридонова Т.В.
6	Декабрь	Мастер – класс по изготовлению новогодней игрушки «Собачка»	Развитие творческих способностей и совершенствование трудовых навыков	2-6, учителя	Спиридонова Т.В.

7	Декабрь	Экскурсия по музею истории образовательного учреждения «Музей истории школы»	Знакомство с историей школы	6-7	Спиридонова Т.В.
8	Январь	Экскурсия по музею истории образовательного учреждения «Музей истории школы»	Знакомство с историей школы	8-9	Спиридонова Т.В.
9	Январь	Экскурсия по музею истории образовательного учреждения «Музей истории школы»	Знакомство с историей школы	10-11	Спиридонова Т.В.
10	Февраль	Дворовые игры	Расширение и углубление знаний ребят по теме; создание условий для сплочения коллектива	1-4	Каретникова С.А.
11	Февраль	Мужество и героизм русского народа	Содействие формированию патриотизма детей и подростков на основе исторических событий	5-9	Спиридонова Т.В., Пыхова Е.Д.
12	Март	Игра-викторина «Октябрятская звездочка»	- Воспитание у ребят чувства патриотизма, гордости за свою Родину; - расширение и углубление знаний ребят об истории октябрятского движения; - создание условий для сплочения коллектива	1-4	Шилова Е.В.
13	Март	Мастер-класс «Символы пионерской организации»	- Формирование гражданско-патриотической позиции путем его активного	5-8	Шилова Е.В.

			<p>приобщения к общественным ценностям и нравственным нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об истории Пионерской организации; - воспитание патриотизма, чувства долга, гражданственности; - создание условий для сплочения коллектива; - создание условий для личностного развития. 		
14	Апрель - май	Музейное занятие с мастер-классом «Письма с фронта»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование патриотических чувств. 2. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. 3. Воспитание уважения к подвигам героев. 4. Воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту своей страны 	1-6	Спиридонова Т.В., Пыхова Е.Д.
15	Апрель - май	Лекция «Рыбинск и рыбинцы в годы Великой Отечественной войны»	<p>Воспитание чувства патриотизма, чувства гордости и любви к своей Родине;</p> <p>привитие уважения и чувства гордости за героическое прошлое своего народа, своих земляков;</p> <p>развитие способности чувствовать, сопереживать</p>	7-11	Спиридонова Т.В.

Возможные темы научных исследований и проектов

1. Микрорайон «Северный» в 50-60 гг. XX века.

Возможное оформление результатов проекта: буклет, презентация, исследовательская работа

2. Великая Отечественная война в истории моей семьи (только об уроженцах Рыбинска)

Возможное оформление результатов проекта: буклет, презентация, исследовательская работа

3. Счастливое советское детство

Возможное оформление результатов проекта: буклет, презентация, исследовательская работа, описание игрушки времен СССР.

4. Мои родители – ученики СОШ №10 г. Рыбинска

Возможное оформление результатов проекта: буклет, презентация, исследовательская работа