«Утверждаю»
Директор СОШ №10
_____Викторова Ж.Е.
приказ №____ от 01.09.23г

План совершенствования организации питания в школе на 2023-2024 учебный год

Работа по совершенствованию организации питания проводится по трем направлениям.

Первое - рациональная организация питания в школе, в школьной столовой, где все, от внешнего вида школьной столовой до состава продуктов в школьном буфете, должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни. Структура, режим и организация питания в образовательных учреждениях должны не только соответствовать всем гигиеническим требованиям, но и служить примером здорового питания.

Второе - реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания. При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов и т.п.

При реализации образовательных программ необходимо соблюдать принципы формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:
- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

Третье направление - просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье и участие в обеспечении контроля качества и организации питания учащихся (родительский контроль). Специальные исследования, проведенные Институтом возрастной физиологии РАО, показывают, что питание детей в семье, как правило,

нерационально и не сбалансировано, нарушен режим питания. Во многих семьях, даже живущих в сельской местности, в питании мало овощей, фруктов, молочных продуктов, а предпочтение отдается колбасным и кондитерским изделиям и т.п. Только 20% родителей знакомы с общими принципами организации здорового питания.

Цели и задачи

Цели:

- Создать условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
- Сформировать у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

- Реализация плана предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:
- Формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- Формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;
- Освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- Информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- Повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;
- Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

План затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1-11 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Улучшено качество питания школьников и обеспечена его безопасность.
- Сформированы навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
- Разработана и действует система мониторинга состояния здоровья учащихся.
- Постоянно оказывается социальная поддержка отдельным категориям учащихся.

- Повышена эффективность системы организации питания за счёт:
  - увеличения охвата учащихся школы горячим питанием до 100%;
  - укрепления материально-технической базы школьной столовой;
  - внедрения новых форм организации питания учащихся школы.
- Улучшено состояние здоровья учащихся школы за счёт:
  - организации качественного и сбалансированного питания школьников с учетом их возрастных особенностей;
  - осуществления витаминизации питания, использования в рационе питания продуктов, обогащённых полезными веществами.

7. Отлажена просветительская работа по формированию культуры школьного питания за счёт:
   - реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников;
   - привлечения к профилактической работе формированию культуры питания родительской общественности, работников здравоохранения, средств массовой информации.
   8. Обеспечен контроль качества и организации питания учащихся (родительский контроль).

Механизм реализации программы

Производственный и общественный контроль за организацией питания:

№	Вид контроля	Структура, осуществляющая контроль
1.	Контроль за формированием рациона питания	Директор школы, ответственные за горячее питание
2.	Входной производственный контроль	Директор школы, медсестра школы
3.	Контроль санитарно-технического состояния пищеблока	Заместитель директора по АХЧ
4.	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	Бракеражная комиссия
5.	Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения	Бракеражная комиссия
6.	Контроль за приемом пищи	Дежурный администратор; классные руководители
7.	Контроль качества и организации питания учащихся	родители

План деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Назначение ответственного за организацию питания в школе	сентябрь	директор школы
2	Совещание классных руководителей об организации	Сентябрь-	зам.

	горячего питания. Презентация горячего питания.	октябрь	директора по УВР
3	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	сентябрь, май, ежегодно	директор
4	Заседание ответственных за организацию питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан. гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	октябрь, февраль, ежегодно	директор
5	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	в течение года	зам. директора по УВР
6	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок	в течение года	зам. директора по УВР
2.Работа с обучающимися.			
1	Проведение уроков–здоровья	ежегодно	классные руководители
2.	Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы) «Правильное питание» (5-6 классы) - оформление обеденного зала столовой(7-8 классы) - выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?» (9-11 классы)	январь 2024г. ноябрь 2023 декабрь 2023	классные руководители
3	Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.	октябрь, ежегодно	зам. директора по УВР
4	«Масленица»	февраль, ежегодно	зам. директора по УВР
5.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ежемесячно	зам. директора по УВР
6	Анкетирование учащихся по вопросам питания	ежегодно	зам. директора по УВР
7.	Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время)	ежегодно	Директор
8	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	ежегодно	библиотекарь
9	Проведение классных часов		классные руководители
10	Викторина «О том, что вкусно и полезно» для младшего и среднего звена»	октябрь 2023	зам. директора по УВР
11	Конкурс на самый интересный проект оформления школьной столовой	октябрь, 2023	зам. директора по УВР

12	Конкурс «Хозяюшка»	март, 2024	зам. директора по УВР, учитель технологии
13.	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни	ежегодно, апрель	зам. директора по УВР, учителя - предметники
14.	Проведение Дней здоровья	ежегодно	учителя физкультуры
3. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей	ежегодно	директор школы
2	Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	ежегодно	зам. директора по УВР, медицинский работник
3.	Организация бесплатного питания учащихся из многодетных и малообеспеченных семей.	ежегодно	директор, ответственный за питание
4	Ведение пропаганды здорового питания	ежегодно	классные руководители,
5	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания.	ежегодно	директор, ответственный за питание, классные руководители
6.	Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	ежегодно	зам. директора по УВР
4. Работа с родителями			
1	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях	ежегодно	классные руководители, заместитель директора по УВР, медицинский

			работник
2	Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе	ежегодно	классные руководители, заместитель директора по УВР, медицинский работник
3	Привлечение ответственных за организацию питания детей в школе для содействия повышения качества работы школьной столовой.	ежегодно	директор школы
4.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	ежегодно	классные руководители
	Индивидуальные консультации о правильном питании	ежегодно	медицинская сестра
	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания	май, ежегодно	зам. директора по УВР
	Организация родительского контроля за качеством питания детей	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР
1	Оформление стенда (сайт) «Питание-залог здоровья»	сентябрь, ежегодно	ответственный за горячее питание
2			
3.	Расширение ассортимента продуктов питания.	постоянно	повар
4	Соблюдение графика питания учащихся	ежедневно	Классные руководители
5	Личная гигиена учащихся	ежедневно	Классные руководители
6	Организация питания в ГПД	1 раз в триместр	ответственный за организацию питания
1.	Эстетическое оформление зала столовой	ежегодно	заместитель директора по АХЧ
2.	Организация закупки технологического оборудования для столовой.	по мере поступления финансиров	директор, заместитель директора

		ания	по АХЧ
3.	Организация закупки мебели для зала питания.	по мере поступления финансирования	директор, заместитель директора по АХЧ
4	Организация текущего и капитального ремонта школьной столовой	июль-август	директор, заместитель директора по АХЧ

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое значение.

Примерное содержание тематических уроков
по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов

Предмет	Содержание занятия
Биология	Основные компоненты пищи, их значение. Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта. Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека.
География	Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания.
ИЗО	Рисунок «Мое меню», «Витамины в жизни человека»
Иностранный язык	Чтение, пересказ текста по рациональному питанию или проблемам со здоровьем, вызванным нерациональным питанием.
История	Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены.
Технология	Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи. Обучение правилам этикета.
Литература	Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А.Пушкин "Евгений Онегин", А.Толстой "Война и мир", Н.Гоголь "Вечера на хуторе близ Диканьки" и т.д.).
ОБЖ	Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья.
Обществознание	Обсуждения проблемы питания в обществе.
Русский язык	Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием.
Физика	Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний.
Химия	Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма.

Информатика	Чертеж пирамиды рационального питания