

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями

Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1. Цели:

- Обеспечить выполнение Закона об образовании.
- Повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учеников и школы в целом.

2. Задачи:

- Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.
- Повышение ответственности родителей за обучение детей в соответствии с Законом об образовании.

3. Основные направления и виды деятельности:

- Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний учащихся.
- Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества знаний учащихся.

4. Программа деятельности учителя со слабоуспевающими учащимся и его родителями:

- Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.
- Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
- Регулярно и систематически проводить опрос, своевременно выставлять оценки в классные журналы и дневники учащихся.
- Комментировать оценку ученика.
- Учитель-предметник проводит консультацию по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, добиваясь положительных результатов.
- Учитель-предметник обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более “2”).
- При отсутствии положительного результата учитель докладывает администрации школы о низкой успеваемости обучающегося

5. Программа деятельности классного руководителя

- Классный руководитель выявляет причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращаясь к психологу (методы работы: анкетирование учащихся, родителей, собеседование), учитывая, что к возможным причинам можно отнести:
 - пропуск уроков (по уважительной или неуважительной причине)
 - недостаточная домашняя подготовка

- низкие способности
 - нежелание учиться
 - недостаточная работа на уроке
 - необъективность выставления оценки на уроке
 - большой объем домашнего задания
 - высокий уровень сложности материала
 - другие причины
- В случае отсутствия положительного результата классный руководитель сообщает о данном учащемся администрации школы с ходатайством о проведении малого педсовета.

6.Программа деятельности ученика

- Ученик обязан выполнять домашнее задание, своевременно представлять учителю на проверку письменные задания.
- Ученик обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.
- Ученик, пропустивший занятия, самостоятельно изучает учебный материал, в случае затруднения обращается к учителю за консультацией.

7.Программа деятельности родителей.

- Родители обязаны явиться в школу по требованию педагога или классного руководителя.
- Родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учеником и его посещение ОУ
- Родители обязаны помогать ребенку в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником в случае отсутствия ребенка на уроках по болезни или другим уважительным причинам.
- Родители имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, психологу, администрации ОУ
- В случае уклонения родителей от своих обязанностей оформляются материалы на ученика и его родителей в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав детей с целью принятия административных мер наказания к родителям.

8. Программа деятельности психолога.

- В случае обращения классного руководителя по выявлению причин низкой успеваемости учащегося психолог разрабатывает систему методик, определяющих причины низкой успеваемости ученика.
- О результатах диагностик психолог докладывает классному руководителю и администрации в виде аналитической справки.
- Психолог дает рекомендации по развитию данного ребенка.

9 .Программа деятельности администрации:

- Заместитель директора по УВР контролирует деятельность всех звеньев учебного процесса по работе со слабоуспевающими учащимися, организует работу оперативных совещаний по данной теме.
- Педагогический совет принимает решение о направлении материалов по ученику и его родителям в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав детей с целью принятия административных мер наказания.

11.О контроле за соблюдением данного Положения

- Ежедневный контроль осуществляет классный руководитель, учителя-предметники, родители.
- Общий контроль за соблюдением данного Положения осуществляет заместитель директора по УВР.

