

СОШ № 10
План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2021 - 2022 год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Создание рабочей группы по вопросам перехода на обновленный ФГОС и формирования функциональной грамотности, методической группы по направлениям ФГ.	Декабрь 2021	Директор	Приказ СОШ № 10
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	Декабрь 2021	Директор	Приказ СОШ № 10
1.3.	Участие в муниципальных проектах – «Продуктивное инновационное управление – навигатор в многообразии вызовов образованию», – «Эффективный педагог сегодня – успешный ученик завтра», – «Разнообразные социальные практики в образовании как фактор формирования ответственного жителя родного города», – «Активное взаимодействие в образовательном пространстве для профессиональной самореализации обучающихся для будущего», нацеленных на трансформацию образовательной деятельности ОО с целью достижения новых результатов обучения, связанных с формированием функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 – декабрь 2022	Рабочая группа	Участие в не менее 2 проектах
1.4.	Участие в мероприятиях по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся:			

	<p>- Семинары для учителей физики, математики, химии, биологии, «Особенности заданий для формирования и оценки естественнонаучной грамотности»;</p> <p>- Семинары для учителей географии, ОБЖ «Работа с федеральным банком заданий по оценке функциональной грамотности школьников»;</p> <p>- Семинар для учителей русского языка и литературы «Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»;</p> <p>- ММО учителей истории, экономики, права и обществознания «Особенности заданий для формирования и оценки финансовой грамотности обучающихся»</p>	<p>Январь 2022</p> <p>Февраль 2022</p> <p>Март 2022</p>	Руководители МО	Ознакомление с методическими материалами семинаров и их использование в работе
1.5.	Участие в еженедельных совещаниях с руководителями ООО с освещением методических вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся	2021 – 2022 еженедельно	Директор	100 % участие
1.6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	2021, декабрь	Директор	Списки педагогов, ответственные по направлениям функциональной грамотности
1.7.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Смирнова В.В., заместитель директора по УВР, Языкова Ю.В., заместитель директора по УВР, Сальникова С.В., руководитель МО классных	На сайте СОШ № 10 представлена актуальная информация по введению обновленных ФГОС Информация представлена в социальных сетях Проведены классные родительские собрания, общешкольное родительское собрание

			рук.	
1.8.	Участие в совещаниях для руководителей и заместителей директора по УВР по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно	Директор, заместители директора по УВР	Участие в не менее 9 совещаниях
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Участие в мероприятиях по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (ГУ ЯО ЦОиККО и ДО)	В течение года	Директор, заместители директора по УВР	Участие в не менее 2-х семинарах для административных команд ОО по подходам к формированию и оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований
2.1.2.	Организация направления педагогов на практико-ориентированные курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Директор, Сгибнева Н.Л., заместитель директора по УВР. Руководители МО	Обученность 100% педагогов на КПК по формированию функциональной грамотности
2.1.3.	Участие в дополнительных профессиональных программах для педагогов на базе МУ ДПО ИОЦ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь – декабрь 2022	Руководители МО	Формирование от СОШ № 10 группы слушателей по запросу
2.1.4.	Участие в муниципальном конкурсе «Профессиональный тандем» как формы презентации модели организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2022	Директор, заместители директора по УВР	Функционирование выстроенной в ОО модели наставничества.
2.1.5.	Участие в практико-ориентированных семинарах для учителей-предметников «Решение и оценка заданий, нацеленных на формирование функциональной грамотности обучающихся» (из банка ФГБНУ «ИСРО РАО»)	Январь – декабрь 2022	Руководители МО	Планы МО, статистика участия СОШ № 10 в использовании банка заданий
2.1.6.	Участие в обучении школьных команд по вопросам формирования и оценки	По плану	Директор,	Обученная школьная

	функциональной грамотности	ГАУ ДПО ИРО	заместители директора по УВР	команда
2.1.7	Участие в мастер-классах для учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - «Включение инструментов по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательную деятельность»; - «Использование заданий федерального банка заданий по оценке функциональной грамотности школьников в практике работы учителя»; - «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР»; - «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников на разных этапах обучения»	Январь – декабрь 2022	Заместители директора по УВР, руководители МО	План работы МО Участие педагогов в не менее 2 мастер-классов
2.1.8	Участие в семинарах по подходам к оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований: - Семинар для учителей математики «Развитие функциональной математической грамотности учащихся в рамках проведения международного исследования PISA»; - ММО «Формирование финансовой грамотности на примере заданий Российской электронной школы (предмет Экономика), открытых примеров заданий PISA, потенциала онлайн-уроков финансовой грамотности для школьников»	Январь 2022 Апрель 2022	Макаренкова Г.И., руководитель МО учителей математики, информатики и технологии Петров И.А., учитель истории и обществознания	Использование методических материалов семинаров в работе
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Участие педагогов СОШ № 10 в вебинарах центральных издательств, ГАУ ДПО ЯО ИРО по обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке	Январь – декабрь 2022	Шилова Е.В, заместитель директора по УВР, руководители МО	Использование методических материалов семинаров в работе

	функциональной грамотности обучающихся			
2.2.2	Посещение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках программ стажировок	Январь – декабрь 2022	Директор, рабочая группа	Посещено не менее 6 открытых уроков (по каждому из направлений функциональной грамотности)
2.2.3	Участие в работе круглых столов при Ассоциации учителей литературы и русского языка по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март, октябрь 2022	Багрова С.С., руководитель МО учителей русского языка и литературы	Использование в работе методических рекомендации для педагогов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.4	Использование материалов информационно-методических порталов Российской электронной школы, «Учи.ру» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также: – ФГБНУ ИСРО РАО https://instrao.ru/ ; – ФИС ОКО https://fioco.ru/ ; – ФГБНУ ФИПИ https://fipi.ru/ ; – Академия Минпросвещения России https://apkpro.ru – Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ – ГАУ ДПО ЯО ИРО http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776 .	Январь – декабрь 2022	Рабочая группа	Использование в работе методических рекомендации для педагогов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в открытой XXI муниципальной научно-практической конференции «Функциональная грамотность – детерминанта качества образования»	Февраль 2022	Директор	Ознакомление со сборником лучших практик по формированию функциональной грамотности
2.3.2.	Актуализация планов работы методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-декабрь 2021 г. Январь-февраль 2022 г.	Руководители МО	Все методические объединения СОШ № 10 внесли в план работы мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Участие в работе межрегиональной конференции «Пространство	Декабрь 2021	Директор	Участие не менее 5 педагогов

	образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»			
2.4.2.	Участие в открытом диагностическом исследовании «Механизмы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся: педагогический аспект»	Февраль 2022	Директор	Анализ результатов диагностики
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно но 2021 - 2022	Рабочая группа, методическая группа	Положительная динамика в использовании банка заданий
3.1.2.	Проведение анализа и разбора заданий по итогам региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	По периоду проведения мониторинга	Рабочая группа, методическая группа	Аналитические справки по итогам результативности мониторинга
3.1.3.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Постоянно но 2021 – 2022	Заместители директора по УВР	Положительная динамика оценочной компетенции обучающихся
3.1.4.	Корректировка планов образовательной деятельности с учетом возможностей использования ресурсов формирования функциональной грамотности на каждом уроке	Постоянно но 2021 - 2022	Заместители директора по УВР, руководители МО	Планы уроков, набор образовательных ресурсов, направленных на формирование функциональной грамотности
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на внеурочных занятиях	Постоянно но 2021- 2022	Сгибнева Н.Л., зам директора по УВР, Спиридонова Т.В, ответственная за внеурочную деятельность в 5-9 классах	Корректировка программ внеурочной деятельности
3.2.2.	Организация школьных практикумов и других форм работы с обучающимися по	Февраль Апрель	Сгибнева Н.Л., зам директора	Проведено в СОШ № 10 не менее трёх практикумов

	решению контекстных задач	Октябрь 2022	по УВР, Спиридонова Т.В, ответственная за внеурочную деятельность в 5-9 классах	
3.2.3	Проведение массовых школьных мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	По плану СОШ № 10	Шилова Е.В., заместитель директора по УВР	Проведено в СОШ № 10 менее 3 мероприятий
3.2.5.	Участие в муниципальной научно-практической конференции младших школьников «Мы юные исследователи»	Апрель 2022	Шилова Е.В., заместитель директора по УВР	Участии не менее 2 участников с итогами исследовательских работ
3.2.5.	Участие в муниципальной сетевой игре «Я – гражданин правового общества»	Январь – февраль 2022	Шилова Е.В., заместитель директора по УВР	Участие команды СОШ № 10
2.3.6.	Разработка программ внеурочной деятельности, ориентированных на формирование функциональной грамотности	Май – август 2022	Сгибнева Н.Л., зам директора по УВР, Спиридонова Т.В, ответственная за внеурочную деятельность в 5-9 классах	Не менее 20% программ
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Мотивация обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности в Кванториуме города Рыбинска	постоянно	Шилова Е.В., заместитель директора по УВР,	Участие обучающихся СОШ № 10 в научно-исследовательской и проектной деятельности в Кванториуме города Рыбинска