

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ QR-КОДОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»



Автор проекта:
Прусова Ирина Андреевна
учитель начальных классов

г. Рыбинск
2018

Актуальность проекта

В настоящее время бытует мнение, что телефоны на уроках недопустимы, так как отвлекают учеников от учебной деятельности. Однако в XXI веке практически невозможно абстрагироваться от достижений техники, таких как мобильный телефон и компьютер. Так почему же не совместить, так сказать, «приятное с полезным» и не попробовать вовлечь школьников в учебную познавательную деятельность с помощью их любимых гаджетов? Как сделать то, что «мешает» процессу обучения необходимым перспективным инструментом-помощником, способным расширить информационное пространство современного школьника?

Одним из новейших средств интерактивного обучения являются QR-коды – миниатюрные носители медиаданных, которые хранят текстовую информацию объемом примерно в половину страницы формата А4. При помощи квадратов черного и белого цвета (часто можно встретить и цветные) эти данные специальным образом кодируются. А расшифровка осуществляется с помощью простых сканирующих устройств.

Сегодня возможности технологии QR-кодирования информации мало применяются в образовании, хотя их возможности очень широки. При их помощи можно расширить содержание изучаемого материала, вынести на поля проблемный вопрос, предложить дополнительную литературу для изучения, проводить опросы, дать материал для прослушивания и т. д.

Помимо учебного процесса QR-коды можно использовать и в воспитательной работе. С помощью них можно проводить квест-игры, беседы, викторины.

Цели и задачи

Цель: создание условий для развития образовательных компетенций, связанных с использованием технологии QR-кодирования у учащихся 4 классов.

Задачи:

- Познакомить учащихся с технологией QR-кодирования;
- Научить школьников расшифровывать, кодировать, создавать QR-коды и применять на практике данную технологию

Участники проекта

Учащиеся начальной школы (4 «В» класс), родители и педагоги.

Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей

Проект реализуется последовательно в течение учебного года. Знакомство учащихся с технологией QR-кодирования будет проходить в рамках занятий по внеурочной деятельности «Инфознайка» 1 раз в месяц. Занятия проводят педагоги школы.

В ходе занятий участники познакомятся с этой технологией, установят необходимые приложения для считывания и создания QR-кодов, выполнят ряд практических заданий, примут участие в создании викторин, квест-игр, мероприятий для родителей.

Каждое занятие носит практико-ориентированный характер.

Рабочий план реализации проекта

Предполагаемая дата проведения занятия	Место проведения занятия	Тема занятия	Ответственный за выполнение	Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты
Сентябрь	СОШ №10	«Что такое QR-код?»	Прусова И.А. учитель нач.кл.	Обсуждение полученной информации в микрогруппах
Октябрь	СОШ №10	«Как используется QR-код?»	Прусова И.А. учитель нач.кл.	Систематизация информации
Ноябрь	СОШ №10	«Что можно закодировать с помощью QR-кода?»	Прусова И.А. учитель нач.кл.	Обсуждение в группе
Декабрь	СОШ №10	«Как можно прочесть QR-код?»	Прусова И.А. учитель нач.кл.	Апробирование программы-сканера
Январь	СОШ №10	«Программное обеспечение для мобильных устройств. Генераторы QR-кодов»	Прусова И.А. учитель нач.кл.	Установка необходимых приложений
Февраль	СОШ №10	«Как создать QR-код?» (мастер-класс)	Прусова И.А. учитель нач.кл.	Создание собственных QR-кодов
Март	СОШ №10	Практикум по созданию интересных заданий с использованием QR-кода	Прусова И.А. учитель нач.кл.	Закрепление умения работать с этой технологией, совершенствование навыков работы в команде
Апрель	Пришкольная территория	Образовательная квест-игра	Прусова И.А. учитель нач.кл.	Применение личных гаджетов в учебном процессе

Май	Рыбинский музей-заповедник	Выход школьников в музей участием родителей	Прусова И.А. учитель нач.кл.,	Отработка навыков использования приложений для сканирования QR-кодов
-----	----------------------------	---	-------------------------------	--

Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации проекта:

- установка приложений для считывания и кодирования информации;
- использование QR – кодов на уроках, во внеурочной деятельности, в окружающем нас мире;
- получение социального значимого опыта;
- приобретение умений поисково-исследовательской работы;

Оценка успешности реализации проекта

- усиление мотивации к самостоятельной учебно-познавательной деятельности;
- рост успеваемости у учащихся 4 «В» класса после применения QR-кодирования
- внедрение в учебный процесс дополнительных (электронных) методических образовательных ресурсов;
- придание работе над учебным материалом новой организационной формы, привлекательной для школьников;
- анкетирование учащихся и их родителей;
- высвобождение времени

Оценка рисков и меры, запланированные для минимизации влияния таких факторов риска

Риски проекта	Меры для их минимизации
Отсутствие гаджета у ребёнка	Объединение учащихся в пары, микрогруппы
Низкая заинтересованность родителей	Поиск новых форм взаимодействия с родителями

Дальнейшее развитие проекта

Выход проекта на постоянную ежегодную работу с привлечением участников других классов из разных ступень образования.

Выпуск методического пособия для школьников и учителей, в котором описано как применять технологию QR-кодирования в образовательном процессе и в повседневной жизни.

QR-коды позволяют, в первую очередь, привлечь внимание детей к той или иной проблеме.

