

Технологическая карта урока (система Леонида Владимировича Занкова).

Предмет, класс. Окружающий мир. 4класс.

Тема: «Санкт- Петербург один из прекраснейших городов мира».

Тип урока. Урок усвоения новых знаний.

№ урока по теме: 2(23) в разделе «Преобразования в России»

Цель урока: организация взаимодействия учащихся в процессе формирования представления о достопримечательностях Санкт-Петербурга.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознают важность эстетического восприятия окружающего мира;
- получают представление о прекрасном.

Метапредметные:

- используют учебные тексты, QR-коды с целью поиска и извлечения информации о достопримечательностях Санкт-Петербурга;
- выбирают оптимальный способ работы в группе;
- осуществляют оценку своей деятельности.

Предметные:

- различают достопримечательности Санкт-Петербурга;
- знают понятия: исток, устье реки;
- рассказывают о памятнике Петру I, Петропавловском соборе, разводных мостах;
- умеют работать с картой, с текстами.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
	Осуществляемые действия	Осуществляемые действия
Организационный момент.	<p>Посмотрите все на меня!</p> <p>Сегодня экскурсоводом работаю я.</p> <p>Не теряя ни минутки,</p> <p>Приглашаю вас я в путь!</p> <p>Взять все знания в дорогу!</p> <p>И улыбку не забудь! <u>Слайд 1</u></p>	<p>Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку.</p>
Мотивация	<p>Ребята, любите ли вы экскурсии?</p> <p>-Что такое экскурсия? <u>Слайд 2</u></p> <p>- На каких экскурсиях вы были?</p> <p>Ребята, я тоже люблю экскурсии, ведь на них можно увидеть много интересного, узнать что-то новое.</p>	<p>Экскурсия:</p> <p>1) Коллективное посещение чего-л. - музея, достопримечательного места, выставки и т.п. - с научной, образовательной или увеселительной целью.</p> <p>2) Показ, объяснение и т.п. в процессе такого посещения. 3) Группа участников такого посещения; экскурсанты.</p>
Формулирование темы и задач урока	<p>_Что мы видим на этих кадрах? (река) <u>Слайд 3</u></p> <p>О какой реке идет речь? (Нева) <u>Слайд 4</u></p> <p>Каждая река имеет своё начало и свой конец. Как называется место, откуда река берет свое начало? (исток)</p> <p>Как называется место, куда река впадает? (устье) <u>Слайд 5</u></p> <p>Откуда берет начало Нева? Куда впадает Нева? (Река Нева вытекает из Ладожского озера и впадает в Финский залив, один из заливов Балтийского моря) <u>Слайд 6</u></p> <p>Проверка. <u>Слайд 7</u></p> <p>Какой крупный город стоит на Неве? (Санкт-Петербург). <u>Слайд 8</u></p> <p>Сформулируйте тему нашего урока.</p> <p>Поднимите руку, кто был в Санкт-Петербурге?</p> <p>Ролик о Санкт-Петербурге. <u>Слайд 9</u></p> <p>В это время я говорю:</p> <p>Мы сегодня отправимся в необычное путешествие по Санкт-Петербургу.</p> <p>Санкт-Петербург - один из красивейших городов в мире. Это город-музей под</p>	<p>Высказывают свое мнение.</p> <p>Формулируют тему урока.</p>

открытым небом. Восхищают его дворцы, соборы, старинные здания, каналы и мосты. Санкт - Петербург культурная столица, в которой родились многие известные люди Ф.М. Достоевский, И. Е. Репин, А.Д. Медведев, В.В. Путин и многие другие.

-Используя опорную запись, поставьте задачи урока. Слайд 10
Буду знать(достопримечательности Санкт-Петербурга)
Буду уметь.....(строить рассказ о достопримечательностях)

Формулируют задачи урока.

Мы продолжаем совершать экскурсию по Санкт-Петербургу. Для этого нам нужно, как настоящим туристам,делиться на 3 группы по 5 человек.

Экскурсоводами будете вы сами. Слайд 11

Ребята, я не знаю куда вы попадете.

Для того, чтобы отправиться в путешествие и узнать информацию о достопримечательности, вам необходимо:

1. разгадать код, для его считывания вам понадобится телефон.
2. Читаете текст и находите его в учебнике. С.94-97
3. Готовите рассказ о достопримечательности, отвечая на 3 вопроса.
Напоминаю, что экскурсоводом могут быть 2-3 человека.

3 группы:

- 1.Петропавловский собор Слайд 12
2. Разводные мосты Слайд 13
3. Памятник Петру 1 Слайд 14

Когда группы работают, звучит песня о Санкт-Петербурге.

Работают в группах

**Первичное усвоение
новых знаний
(Стадия осмысления)**

<p>Первичное закрепление (Стадия осмысления)</p>	<p>Выступает каждая группа. Во время рассказа дети из других групп заполняют таблицу. ТАБЛИЦУ ПОДПИСАТЬ!</p> <table border="1" data-bbox="383 209 1494 379"> <tr> <td data-bbox="383 209 940 296">Достопримечательность (где были?)</td> <td data-bbox="940 209 1494 296">Чем запомнился рассказ экскурсоводов?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 296 940 379"></td> <td data-bbox="940 296 1494 379"></td> </tr> </table>	Достопримечательность (где были?)	Чем запомнился рассказ экскурсоводов?			<p>Заполняют таблицу.</p>
Достопримечательность (где были?)	Чем запомнился рассказ экскурсоводов?					
<p>Подведение итогов и рефлексия</p>	<p>1. Давайте вернемся к задачам, которые поставили на уроке. Достигли мы их? <u>Слайд 15</u> - Поднимите руку, кто узнает Санкт-Петербург по достопримечательностям? Проверим себя. (слайд). Ниже таблицы выписывают номера достопримечательностей Санкт-Петербурга. <u>Слайд 16</u> Встаньте те, кто справился с заданием. - Если вам понравился рассказ экскурсоводов, то хлопните в ладоши. - Чему еще научились на уроке? (работать с кодом) Вот и подошло к концу наше путешествие. Мы вынуждены проститься с теми прекрасными местами, в которых сегодня побывали, но это не значит, что наше путешествие по Санкт-Петербургу подходит к концу. Ведь в этом городе много мест, куда мы сможем отправиться в следующий раз! Ребята, в начале урока многие из вас поднимали руку. Куда бы вы посоветовали отправиться туристам? <u>Слайд 17</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Театр Федора Волкова (Ярославль) 2. Памятник Петру 1 (Санкт-Петербург) 3. Кремль (Москва) 4. Петропавловский собор (Санкт-Петербург) 5. Памятник Ярославу Мудрому (Ярославль) 6. Разводные мосты <p>Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Делятся впечатлениями.</p>				
<p>Информация о домашнем задании</p>	<p><u>Задание на выбор:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по тем объектам, с которыми познакомились на уроке. 2. Кто был в Санкт-Петербурге готовят экскурсию о достопримечательности, которая больше всего понравилась. <u>А в помощь я могу предложить коды. Слайд 18</u> <p><u>Спасибо за урок! Вы большие молодцы! Слайд 19</u></p>					