УТВЕРЖДАЮ
Директор
СОШ № 10
Викторова Ж.Е.

«01»сентября2023г.

План профоориентационной работы на2023/2024учебныйгод

Пояснительная записка

В соответствии с целью обеспечения квалифицированной помощи в вопросах реализации профессиональной ориентации обучающихся и повышения эффективности использования ресурсов общеобразовательных учреждений, а так же с учётом:

- требований образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской федерации 25 августа 2021(утвержден 24.09.2021, https://resurs-yar.ru/files/spec/01_31053_21.pdf)
- Распоряжения Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» от 5 марта 2015 г. № 366-р;
- Письмо Министерства просвещения России от 03.04.2023 N ДГ-617/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих

образовательные программы основного общего и среднего общего образования", утв. Фондом Гуманитарных Проектов)

- Постановления Правительства Российской Федерации «О реализации национальной технологической инициативы» от 18 апреля 2016 г. № 317;
- Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642 (стратегическая цель государственной молодежной политики является "создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны");
- Письма заместителя Председателя Правительства Российской Федерации «О выполнении «Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы» от 27 июня 2016 г.;
- Соглашения о сотрудничестве между автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Правительством Ярославской области от 21 июля 2016 года.
- Дорожная карта внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Ярославской области на 2020-2021 годы. Приложение к дополнительному соглашению к Соглашению о сотрудничестве между автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Правительством Ярославской области от 30.12. 2019;
- Постановление Правительства Ярославской области «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года» от 06.03.2014 г. № 188-п (с изменениями на 24 июня 2021 года) (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 13.02.2015 N 129-п, от 01.02.2016 N 73-п, от 06.06.2017 N 435-п, от 27.06.2017 N 529-п, от 22.12.2017 N 950-п, от 09.07.2018 N 512-п, от 23.10.2019 N 732-п, от 10.09.2020 N 732-п, от 04.02.2021 N 41-п, от 24.06.2021 N 409-п) https://docs.cntd.ru/document/412703993;
- Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области от 07.07.2021 № 221-01-03;
- Постановления Правительства Ярославской области «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2020 г. от 30.05.2014 г. № 524-п (с изменениями на 05.12.2017, постановление Правительства ЯО от 05.12.2017 г. № 911-п);

- Постановления Правительства Ярославской области «Инвестиционная стратегия Ярославской области до 2025 года» от 24.07.2014 г. № 712-п;
- Постановления Правительства Ярославской области от 11.04.2017 № 302-п «О Координационном совете по кадровому обеспечению промышленного роста экономики Ярославской области»
- Постановление Правительства Ярославской области от 12.03.2021 № 92-п «О внесении изменений в постановление Правительства области от 20.06.2017 № 498-п» (Перечень профессий и специальностей ПОО, наиболее востребованных, новых и перспективных в ЯО (топ-регион) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7600202103170015
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е2- 77-2020/006 от 30.07.2020) https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/Natsproject/NP2/NP2_Pasport_%20Region_UspehKagReb_30-07-2020.pdf
- Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области http://resursyar.ru/files/spec/concep_2021.pdf (Утверждена приказом департамента образования Ярославской области 07.07.2021 г. № 221/01-03 «Об утверждении Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области)
- «Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в Ярославской области на 2021-2024 гг.», утвержден на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Протокол № 2 от 28.12.2020
- Приказа департамента образования Ярославской области «О дорожной карте по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностямиздоровья на 2016-2024 гг.»;
- Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области, утверждено приказом департамента образования Ярославской области от 15.02.2021 № 24-1047/21
- Письмо департамента образования Ярославской области «О направлении протокола заседания Координационного совета и результатов мониторинга» от 22.07.2022 №24-6314/22
- Документы регионального уровня в сфере профориентации, https://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/dokumentaciya/

- Муниципальной Программы «Развитие муниципальной системы образования в городском округе городе Рыбинск»,утверждена постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 30.12.2022 №5029

  разработан план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 на 2023-2024 учебный год.

На основании этого поставлены **задачи:**

- знакомство обучающихся с миром профессий (востребованные, перспективные) и помощь им в определении своего места в нем;
- знакомство обучающихся с рынком образовательных услуг и помощь в построении индивидуальной образовательной траектории;
- знакомство обучающихся с особенностями современного рынка труда; региона
- формирование системы представлений и практических умений о содержании и условиях труда.

Ожидаемые результаты:

1. Каждый обучающийся по окончании 9-го или 11-го класса сможет иметь реальный обоснованный профессиональный план (с наличием запасного варианта на случай непредвиденных препятствий в реализации основного, с учетом личных качеств, профессиональных предпочтений и потребностей современного рынка труда).

2. *По результатам анкетирования не менее 73% учащихся 9 класса и не менее 87% выпускников 11 класса показывают высокую и среднюю готовность к выбору профиля соответственно.*

3. Изучая программы курсов внеурочной деятельности и модулей профориентационной направленности, обучающиеся получают более полное представление о профессиях, что позволяет им сделать осознанный выбор будущей профессии (профиля обучения).

4. Каждый обучающийся, при построении индивидуальной образовательной траектории, будет иметь возможность выполнения профессиональных проб при ведении программ внеурочной деятельности, элективных учебных предметов и технологического класса.

Глоссарий

Готовность к профессиональному самоопределению (ГПС) – способность человекабытьсубъектомсвоихвыборов:самостоятельноформироватьикорректироватьсвоюобразовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальнуюстороныпрофессионального самоопределения.

Индивидуальнаяобразовательно-профессиональная траектория– путьосвоенияуниверсальныхипрофессиональныхкомпетенций,формируемыхобучающимисясовместно спедагогами-навигаторами через использованиевозможностей образовательной среды.

Карьера – траектория развития человека в рамках профессиональной деятельности.Представляетсобойпоследовательностьобразовательныхипрофессиональныхсобытий,которыепроходит человек от началатрудовойдеятельностидоеезавершения.

Карьернаяграмотность– способностьиспользоватьзнания,умнияинавыкидлярешениязадачпрофессиональногосамоопределения (инструментальнаясторонапрофессиональногосамоопределения),например,знанияобустройстверынкотрудаивозможностяхпрофессиональногообразования,навыкиработысобразовательнымиресурсами,навыкипостановкикарьерных целейит.д.

Компетенция–комплекснаяспособность,обеспечивающаяготовностьчеловекак решению той или иной группы профессиональных задач (*профессиональная*

компетенция)илизадачнадпрофессиональноголибовнепрофессиональногохарактера(*универсальная*компетенция).

Мероприятия по профессиональному выбору – профориентационные практическиемероприятия разных видов, предусматривающие включение работы наставника: например,профессиональныепробы,профориентационныеэкскурсии,мультимедийныевыставкиит.д.

Мультимедийнаявыставка– интерактивнаяэкспозициясиспользованиеммультимедийныхтехнологийдляпрофессиональнойориентациивыборабудущейпрофессии.

Педагог-навигатор(ответственныйзапрофессиональнуюориентациюобучающихся)– специалист,непосредственноосуществляющийпедагогическуюподдержкуобучающихсяв процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональныхтраекторий.Вкачествепедагогов-навигаторовмогутвыступатьпедагогическиеработникиосновногоисреднегообщегообразования,дополнительногообразования(ДО).

Платформа–многофункциональнаяинформационно-сервиснаяонлайн-платформа,накоторойразмещаютсяпрофориентационныематериалы,профориентационнаяонлайн-диагностика, а также происходит организация внутренних процессов реализации проектапрофессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»: регистрация участников,педагогов-навигаторов,региональныхоператоровишкол,гдеразмещаетсярасписаниемероприятий,реализуетсяпрограммадополнительногопрофессиональногообразования(ДПО,илиповышениеквалификации)для педагогов-навигаторов.

Профориентационная онлайн-диагностика – стандартизированная методика[3]оценки,направленная на измерение индивидуальных свойств и качеств подростка, прямоиликосвенно связанных свыборомпрофессиональных и образовательныхтраекторий.

Профориентационныйминимум–единыйуниверсальныйминимальныйнаборпрофориентационных практик и инструментов для проведения мероприятийпопрофессиональнойориентацииобучающихсявовсехсубъектахРФ,включаяотдаленныеи труднодоступныетерритории.

Профессиональныйвыбор– решение,затрагивающееближайшуюжизненнуюперспективуобучающегося (вотличиеотпрофессионального самоопределения).

Профессиональнаяпроба(профпроба,проба)– мероприятие,включающеевсебяэлементыреальнойпрофессиональнойдеятельности(илимоделирующееэтиэлементы),предполагающееоценкуданнойпрактикисамимучастникомиоценкуеенаставником,способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательной профессиональнойтраектории.

Профессиональноесамоопределение–процессирезультат:выявления, уточнения и утверждения человеком собственной позициивпрофессионально-трудовойсферепосредствомсогласованияиндивидуальныхвозможностей,личныхстремлений,смысловивнешнихвызовов(*смысловая*сторонапрофессиональногосамоопределения);овладениянеобходимымдляэтогоинструментарием:знаниями,умениями,навыками,опытом,компетенциями(*инструментальная*сторонапрофессиональногосамоопределения).

Профориентационный урок – интерактивный урок для обучающихся 6-11 классов(программы адаптированы отдельно для каждой возрастной группы) общеобразовательныхорганизаций, представляет собой вводный этап в программу профориентации мотивационно-вовлекающего,информационно-просветительского содержания.

Рекомендация–документспредложениямипопостроениюиндивидуальнойобразовательно-профессиональной траектории как пути освоения универсальныхи профессиональных компетенций. Формируется в соответствии с выявленными интересами,знаниямиинавыкамиобучающегося,выбраннымипрофессиональныминаправлениями(профессиональными областямидеятельности).

План деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся СОШ №10 г. Рыбинск на 2023-2024уч.г.

№ п / п	Направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственные,исполнители	Документыдляознакомленияиучѐтаприпланировании	Ссылки надокумент	Результатыдеятельности
1	2	3	4	5	6	7
I.Постановкацелейизадачпосамоопределениюипрофессиональнойориентацииобучающихсяна2023-2024 учебныйгод						
1.1.	Ознакомлениес результатамимониторингадостижения показателей **системы работы посопровождениюпрофессионального самоопределения ипрофессиональнойориентации обучающихся** иадресными рекомендациямипо результатаммониторингадостижения показателей	Август 2023г.	Директор,заместитель директора	Письмо департаментаобразованияЯрославскойобласти«Орезультатах мониторингапосопровождению профессионального самоопределения ипрофессиональнойориентации обучающихся» Информационно-аналитическиематериалыпо результатам мониторингапосопровождению профессионального самоопределенияипрофессиональнойориентацииобучающихсяза 2022 год	https://resurs-yar.ru/c/d/124/151/4614/#catalog	Администрация и классные руководители СОШ № 10 ознакомленысрезультатами,адресными рекомендациями. Выявленыпроблемы, определены цели и задачи поуровням образования (НОО,ООО, СОО), разработаны меры,мероприятияпо повышению эффективности профессиональнойориентации обучающихся

1.2.	Ознакомлениес результатамимониторингадостижения показателей**предпочтений, профессиональныхпланов иуровняготовностик профессиональномувыбору обучающихся**сучѐтомрегионального рынкатрудана уровняхООО(9-е кл.) иСОО(10,11-екл.) иадресными рекомендациямипо результатаммониторингадостижения показателей	август2023г.	Директор,заместитель директора	Письмо департамента образованияЯрославскойобласти«Орезультатах мониторингапрофессиональных предпочтений,плановиуровняготовностикпрофессиональномувыбору старшеклассников»	https://resurs-yar.ru/c/d/124/151/4105/#catalog	Администрация и классные руководители СОШ № 10 ознакомлены срезультатами,адреснымирекомендациями. Спланированадеятельностьпообеспечениюучастия обучающихсявмониторингепо выявлению предпочтенийобучающихся по профессиональномусамоопределению, профессиональныхплановиуровняготовностик профессиональномувыборусучѐтом регионального рынкатруданауровнях ООО(9-екл.) иСОО(10,11-екл.)
1.3.	Постановкаиобоснованиецелейизадачпо профессиональномусамоопределению ипрофессиональной ориентацииобучающихсяпо уровням образования(НОО,ООО, СОО) на2023-2024уч.г.	август2023 г.	Директор,заместитель директора	Концепцияразвитиясистемы сопровожденияпрофессиональногосамоопределенияобучающихся Ярославской области (Приказ ДО ЯО от22.02.2023 № 101/01-03 «О внесенииизмененийвприказ департамента образованияЯрославскойобластиот30.12.2021 №462/01-03»)	https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/6b2/rkozhlnmy61f3oshbawst5l18a4z61ct.pdf	Определеныиобоснованыцелиизадачи по самоопределению ипрофессиональной ориентацииобучающихсяпоуровням образования(НОО,ООО,СОО)на2023-2024уч.г. Рассмотренына педагогическомсовете см. Приложение 1
1.4.	**Постановкацелейизадачврамкахреализацииипрофминимума(навыборобщеобразовательнойорганизации)**					
1.4.2.	Постановка цели и задач на **основном уровне профминимума**	Июнь-август, 2023 г.	Директор,заместитель директора	**Письмо**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от01.06.2023№АБ-2324/05«ОвнедрениИЕдинойоделипрофессиональной ориентации» **Методические рекомендации** пореализацииПрофориентационного минимумадляООРФ,реализующих	https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3fc/u41xs3lvce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf	Определеныцельизадачина**основном уровнепрофминимума,** см. Приложение 2

				образовательныепрограммыОО ОиСОО, **стр.26**		
II. Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО						
2.1.	Определение показателейоценкисистемыработыпопрофессиональномусамоопределению ипрофессиональнойориентациюобучающихся	Август,2023 года	Директор,заместитель директора	Положениеомониторингесистемыработыпо самоопределению и профессиональнойориентации обучающихся общеобразовательныхорганизацийЯрославскойобласти (Приказдепартаментаобразованияя Оот	https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/e1c/99gko98ycva6mep4277zmtio8e71l8vq.pdf	Образовательныйпроцессорганизовансучѐтомпоказателей оценки системыработыпосамоопределениюипрофессиональнойориентациюобучающихсяООна уровнях
	ООна уровнях образования:НОО,ОООО,СОО			17.03.2023 №150/01-03 «О внесениииизмененийвприказДОЯО от31.12.2019 №493/01-03»),стр.34документа		образования:НОО,ООО, СОО см. Приложение 1
2.2.	**Определениепоказателейврамкахреализации профминимума(навыборобщеобразовательнойорганизации)**					
2.2.2.	Определение показателейоценкисистемыработыпопрофессиональномусамоопределению ипрофессиональнойориентациюобучающихсяОО на**основном уровнепрофминимума**	Август,2023года	Директор,заместительдиректора	**Письмо**МИНПРОСВЕЩЕНИЯРОССИИ от01.06.2023№АБ-2324/05«ОвнедрениеЕдиноймодели профессиональной ориентации» **Методические рекомендации** пореализациипрофориентационного минимумадляООРФ,реализующих образовательныепрограммыОООиСОО, **стр.27** **Приложение 1** Критерии готовности кпрофессиональномусамоопределению,**стр.44-45** **Приложение3.**Рекомендациипо мониторингупрофминимума**,стр.48**	https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3fc/u41xs3lvce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf	Образовательныйпроцессорганизовансучѐтом показателей оценки системыработы по самоопределению ипрофессиональной ориентациюобучающихся ОО на **основномуровне профминимума,** см. Приложение 2

III.Мероприятия,меры,управленческиерешения						
3.1.	**НОРМАТИВНОЕИОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ**					
3.1.1.	Анализ / корректировкалокальны хинормативныхправовы хактов,регламентирующ ихпрофориентационную деятельность	Сентябрь, 2023 г.	Директор,замести тельдиректора, ответственныйзап рофориентацию	Нормативныедокументыфедеральногои регионального уровней	https://resurs-yar.ru/c/d/124/150/3415/	Проведѐнанализ/ корректировкалокальных инормативныхправовыхакто в,регламентирующих профориентационнуюдеятел ьностьсучѐтом нормативныхдокументов федеральногоирегиональног оуровней
3.1.2.	Разработка планадеятельности посопровождению профессиональногосамо определения ипрофессиональной ориентации обучающихсяОО на 2023-2024 учебныйгод	август – 01 сентября, 2023 г.	Директор,замести тельдиректора, ответственныйзап рофориентацию			Разработанпландеятельности по сопровождению профессиональногосамоопре делениями профессиональнойориентаци иобучающихся общеобразовательнойоргани зации на2023-2024учебныйгод
3.1.3.	Нормативноеобеспечениереализациипрофминимума(навыборобщеобразовательнойорганизации)					

3.1.3.2.	**Основной уровеньпрофминимума** Разработка плана/программыпосопровождениюпрофессиональногосамоопределения ипрофессиональной ориентациюобучающихся учѐтом возрастных ииндивидуальных особенностейобучающихся	Сентябрь, 2023 г.	Заместительдиректора Педагог-навигатор	ПисьмоМИНПРОСВЕЩЕНИЯРОССИИ от01.06.2023№АБ-2324/05«ОвнедрениИЕдиноймоделипрофессиональной ориентации» Методические рекомендации пореализации профориентационногоминимумадляООРФ,реализующихобразовательные программы ООО и СОО,стр.26-35, 41-43 Примернаярабочаяпрограммакурсавнеурочной деятельности «Билет вбудущее»(одобрена решением федерального учебно-методическогообъединенияпообщемуобразованию,протоколот29.09.2022№7/22) Примернаярабочаяпрограммакурсавнеурочнойдеятельности «Профориентация»(ООО) (одобрена решением федерального учебно-методическогообъединения по общему образованию,протокол№5/22от25.08.2022г.)	https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3fc/u41xs3lvce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/d66/00owpzywm8tmgtcthkk244fmppu7dgf9.pdf https://fgosreestr.ru/uploads/files/585ed674246c3bbee5011437bbe72f52.pdf	Пландеятельностипосамоопределениюи профессиональнойориентациюобучающихся(программа) разработанс учѐтом примерногопланадеятельностипо сопровождению профессиональногосамоопределения ипрофессиональной ориентациюобучающихсяООЯОна2023– 2024уч. г.
3.2.	**ИНФОРМАЦИОННОЕИМЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ**					
3.2.1.	Обновлениеинформации на профориентационном стенде	2023-2024 уч.г.	Заместительдиректора	ПисьмодепартаментаобразованияЯрославскойобластиот17.02.2017 №ИХ.24-0864/17 «Окабинетепрофориентации»	https://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf	Обновленаинформацияв кабинетах профориентации/напрофориентационныхстендах
3.2.2.	Использование впрофориентационной деятельности успешныхпрактикООобласти	2023-2024 уч.г.	Педагогические работники	Письмо департамента образованияЯрославскойобластиот22.07.2022№ ИХ.24-6314/22«ОнаправлениипротоколаКоординационного совета и результатовМониторингов, стр.6 Рекомендации по использованиюуспешныхпрактик,разработанныхс	https://resurs-yar.ru/files/spec/doc_sistema/24_6314_22.pdf	Впрофориентационной деятельностииспользуютсяуспешныепрактики ООобласти

				учетом анализа результатов мониторингапоказателейрассмотренына заседании Координационногосоветапоповышенюкачестваобразования		
				ПисьмодепартаментаобразованияЯрославскойобластиот28.07.2022 № ИХ.24-6502/22 «Об использованиилучшихпрактикпопрофессиональнойориентацииобучающихся»	https://resurs-yar.ru/files/spec/24_6502_22.pdf	
3.2.3	Ознакомлениесопытомпедагогов-участниковпроекта«Билетвбудущее»	2023-2024 уч.г.	Руководящие/педагогическиеработники, ответственные запрофориентацион-нуюработу	Буклет профориентационных практик ииниициатив – участников и партнѐровВсероссийскогопроекта «Билетв будущее»	Часть 1https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/342/yynl3h1d4762kmw0ksy9puzi068hapco.pdf Часть 2https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/746/irxtxu55k3bc72ljc0z3waim1f60vpbr.pdf	Педагогическиеработникиознакомленыс профориентационными практикамииинициативамиучастникови партнѐров всероссийскогопроекта«Билетвбудущее»
3.2.4.	Включениеврубрику «Полезныессылки»сайтаООссылокна информационные ресурсыГУЯОЦПОиПП «Ресурс»	2023-2024 уч.г.	Руководящие/педагогическиеработники, ответственные запрофориентацион-нуюработу	сайтГУЯОЦПОиПП «Ресурс» сайт «Школапрофессийбудущего» Абитуриент76 информация о профориентационныхиграх«Экономика региона»	http://resurs-yar.ru/https://shpb.edu.yar.ru/https://abiturient76.ru/https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ	Обучающиеся, родители(законныепредставители)ознакомленыс информационнымиресурсамиГУЯОЦПОиПП«Ресурс»
3.2.5.	Использованиепедагогическими работниками актуальнойинформации	2023-2024 уч.г.	Руководящие/педагогическиеработники, ответственные	«БудущаяработаилиэкономикаЯрославииирынокТруда»	https://resurs-yar.ru/files/starsheklassniki/rt/str1.pdf	Информационно-методическиематериалы используются приреализации

	по рынкутруда,предприятиям регионаприреализациипрофориентационой		запрофориентацион-нуюработу	ТОП-Регион76.Каталог(КАТАЛОГ–ТОПпрофессийиспециальностейсредне гопрофессиональногообразования,наиболее востребованных,перспективныхиновых в	https://disk.yandex.ru/i/FRqQPoetoPyliQ	профориентационойработы,в том числе при реализациипрофминимума
	работы,втомчислеприреализации профминимума			Ярославскойобласти–2022)		
				Анализсоциально-экономическойситуацииирынкатрудаЯрославской области	https://disk.yandex.ru/i/J2uLST2FiqFizg	
				Наиболее востребованные профессии вЯрославскойобластиТОП-РЕГИОН2021Презентация		
				ИнвестиционнаякартаЯрославскойобласти.Перспективныепотребностивкадрах на 2021-2027гг.		
				КАТАЛОГпрофориентационныхэкскурсийЯрославскойобласти	http://resurs-yar.ru/files/spec/kpek.pdf	Проведеныэкскурсии
3.2.7.	Актуализацияпрограммпрофессиональной ориентацииобучающихсяобщеобразовательныхорганизацийсучетом развития современныхпроизводствивнедрения интерактивныхтехнологий	До01.09.2023	Руководящие/педагогическиеработники	ПереченьпоручениймПрезидентаРФпоитогампленарногозаседаниясъездавтсречисчленамибюроОбщероссийской общественной организации «Российскийсоюзпромышленниковипредпринимателей»16.03.2023г., п.5б(УтверждѐнПрезидентомРФ29.04.2023 Пр-872)	https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3a1/yumbjg65pjk17xnk3vtgp0wdnt5irbng.pdf	Программыактуализированы, см. сайт https://sch5-rybinsk.edu.yar.ru/o_nas/proforientatsiya.html
3.3.	**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПОСОПРОВОЖДЕНИЮПРОФЕССИОНАЛЬНОГОСАМООПРЕДЕЛЕНИЯОБУЧАЮЩИХСЯ**					

3.3.1	Назначениеответственногозареализацию профориентационнойдеятельностивОО	До01.09.23	Заместительдиректорапо воспитательнойработе	ПисьмоМИНПРОСВЕЩЕНИЯРОССИИ от01.06.2023№АБ-2324/05«ОвнедрениИЕдиноймоделипрофессиональной ориентации» Методическиерекомендациипореализации профориентационногоминимумадляООРФ,реализующихобразовательные программыОООиСОО, стр.21, 27	https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3fc/u41xs3lvce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf	Назначенотвeтственныйзареализацию профориентационнойдеятельностивОО, Приказ от 01.09.2023 № 01-01/127-04
3.3.2.	Назначение администратора ОО,ответственного запрофориентацию с функциями школьногоадминистраторавpамкахреализации профминимума	Июнь,2023г.	АдминистрацияОО	Методическиерекомендациипо реализациипроекта«Билетвбудущее»по профессиональнойориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ,реализующих ОП ООО и СОО (ПисьмоМИНПРОСВЕЩЕНИЯРОССИИ от 15.01.2022№ТВ-1290/03«Онаправлениименодическихрекомендаций»), стр.21	https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/f33/g7l6s77k79nx8i7xyf254mx2ftgpk4o3.pdf	Назначен администратор.Администратор получаетдоступом на цифровуюплатформупроекта «Билетвбудущее»bvbinfo.ru длякоординациидеятельностиинформирования статистическихотчетовпоОО, см. Приказ от 01.09.2023 № 01-01/127/05
3.3.3.	Назначение педагога-навигатора (ответственногоза профессиональную	Июнь – август,2023 г.	Педагогическиеработники основногои среднегообщего	Методическиерекомендациипо реализациипроекта«Билетвбудущее»по профессиональнойориентации обучающихся6-11-хклассовООРФ,	https://resurs-yar.ru/upload/media library/f33/g7l6s77k79nx8i7xyf254mx	Назначен педагог-навигатор.Педагог-навигатор в рамкахпроектастановится слушателемпрограммы, см. Приказ от 01.09.2023 № 01-02/107-18лс

	ориентациюобучающихся) –специалиста, непосредственноосуществляющегопедагогическую поддержкуобучающихся впроцессе формирования идальнейшейреализации ихиндивидуальных образовательно-профессиональныхтраекторий		образования, дополнительногообразования, сотрудникиисполнительнойвластиплощадок проекта	реализующих ОП ООО и СОО (ПисьмоМИНПРОСВЕЩЕНИЯРОССИИ от 15.01.2022№ТВ-1290/03«Онаправлениииметодическихрекомендаций») Стр.22 (отборирегистрациюпедагогов-навигаторовпроектеосуществляютрегиональныеоператорыпроекта«Билетвбудущее»)	2ftgpk4o3.pdf	повышениякваликации «Методыитехнологии профориентационной работы»педагога-навигатора всероссийскогопроекта«Билетвбудущее». Общийобъемучебнойнагрузкипрограммы дополнительногообучениясоставляетнеменее36 академическихчасов.Педагоги,прошедшиеобучениев предыдущие годы, изучаюттолькомодуль,содержащий новуюинформацию
3.3.4.	**Кадровоеобеспечениеврамкахреализации профминимума(навыборобщеобразовательнойорганизации)**					
3.3.4.2.	*Основной уровеньпрофминимума*Определениеответственных специалистов поорганизации профориентационнойработыизчисла педагогическихработников	Июнь – август,2023 г.	Педагог-предметник,классный руководитель,педагог-психолог идр.	ПисьмоМИНПРОСВЕЩЕНИЯРОССИИ от01.06.2023№АБ-2324/05«ОвнедрениИЕдиноймоделипрофессиональной ориентации» Методические рекомендации пореализацииПрофориентационного минимумадляООРФ,реализующих образовательныепрограммыОООиСОО, стр.27	https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3fc/u41xs3lvce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf	Определены ответственныеспециалистыпоорганизации профориентационнойработы .Ответственные специалистыпрошли подготовку попрограмме дополнительногопрофессионального образования (повышениякваликации,неменее36часов)

3.3.5.	Организацияи проведение обучающихсеминаров-практикумов,тренингов по профориентационнойтематике	2023-2024 уч.г.	Ответственный запрофориентацию	«БудущаяработаилиэкономикаЯрославииирынокруда»	https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/c36/t2vyx0tqh3ip8tzym3wpila0104yk7ce.pdf	Проведеныобучающиесясеминары-практикумы,тренингипо профориентационнойтематике
3.4.	**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕМЕРОПРИЯТИЯ**					
3.4.1.	Обеспечениеучастияобучающихся 1–11-хклассов общеобразовательныхорганизаций, втомчислеДетейсОВЗиинвалидностью, в профориентационныхмероприятиях/проектахспривлечением работодателей	2023-2024 уч.г.	Ответственный запрофориентацию	Комплексмерпо развитиюпрофессиональной ориентацииобучающихся и содействиютрудоустройствувыпускников, обучавшихсяпообразовательным программамСПОвЯрославскойобласти, на 2021-2024годы (Утверждѐнна заседаниимежведомственногосоветапо координации деятельности в областипрофессиональной ориентации обучающихся и содействиятрудоустройствувыпускников, обучавшихся по образовательнымпрограммам СПО «28»декабря2020г. Протокол№2 от28.12.2020)	https://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf	Организованыипроведеныпрофориентационные мероприятия
		2023-2024 уч.г.	Ответственный запрофориентацию	Дорожнаякартапореализацииплана мероприятий по развитию системыпрофессиональнойориентации и содействиютрудоустройствуобучающихсясинвалидностьюисОВЗ на2016-	https://resurs-yar.ru/files/spec/dk_2024.pdf	Организованыипроведеныпрофориентационные мероприятиядляобучающихсясОВЗ иинвалидностью

				2024гг.		
3.4.2.	Проведения профориентационногоурока с использованиеминформационногопортала «Абитуриент76»дляобучающихся9-11-х классов	2023-2024 уч.г.	Ответственный запрофориентацию	Информационныйпортал«Абитуриент76»	https://resurs-yar.ru/c/d/124/154/3505/	Обучающиесяознакомленыс информационнымпорталом «Абитуриент 76». Расширенаинформацияобуровнях образования,профессиях, специальностях,направленияхподготовки
3.4.3.	ПроведениеУрока «Экономика Ярославскойобласти»дляобучающихся8-11-хкл.	2023-2024 уч.г.	Ответственный запрофориентацию	СайтГУЯОЦПОиПП«Ресурс»,раздел «Вестисрынкатруда»	https://resurs-yar.ru/files/prog_rt/pasport/pasport_yao.pdf	Обучающиеся расширилизнанияпоэкономикерегиона
3.4.4.	Обеспечениеучастияобучающихся с1по 11-еклассы	2023-2024 уч.г.	Ответственный запрофориентацию	Приказ Минпросвещения России « Обутвержденииперечняолимпиадиинных интеллектуальныхи(или)творческих	https://resurs-yar.ru/events/proforientatsiya/vserossiyskiy-konkurs-zdes-nam-zhit/	ОбучающиесяпринялиучастиевоВсероссийскомконкурсе «Здесьнамжить!»
	Участие во Всероссийском конкурсе «Здесь нам жить!»			конкурсов,мероприятий,направленныхнаразвитие интеллектуальных и творческихспособностей,способностей кзанятиям физической культурой и спортом, интересак научной (научно-исследовательской),инженерно-технической, изобретательской,творческой,физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропагандунаучныхзнаний,творческих испортивныхдостижений,на2023/24уч.г.»		
3.4.5.	Проведение профориентационныхигрс использованиемкомплектапрофориентационныхигр	2023-2024 уч.г.	Ответственный запрофориентацию	Комплектпрофориентационныхигр «Экономикарегиона»	https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ	Обучающиесяповысилиинформированностьо пространствебудущейработы,экономике региона, отраслях,видахэкономической

	«Экономикарегиона»					деятельности
3.4.6.	Организация участияобучающихся 8-11-хклассоввЕдиномдне открытыхдверейврамках федеральногопроекта «Профессионалитет»	Октябрь2023 г. Апрель2024г.	Ответственныйзапрофориентацию	ЕдиныйденьоткрытыхдверейврамкахФП«Профессионалитет» СайтГУЯОЦПОиПП«Ресурс»,раздел «Новости»	https://resurs-yar.ru/news/edinyy-den-otkrytykh-dverey-fp-professionalitet/	Обучающиеся 8-11-х классовпринялиучастиевЕдиномднеоткрытых дверейврамках федеральногопроекта «Профессионалитет»
3.4.7.	Вовлечениеобучающихся в научно-техническоетворчество(Инициатива «Школьники в научно-технической деятельности»), исследовательскуюдеятельностьчерез знакомстворосроссийским иученымииих изобретениями(Инициатива«Наука рядом»)	2023-2024 уч.г.	Ответственный запрофориентацию	ПланпроведенияврроссийскойФедерациидесятилетиянауки итехнологий (УтверждѐнРаспоряжениемПравительстваРФот25июля2022года№2036-р)	http://static.government.ru/media/files/YEA0RP13TXUnHadIrmsTUe6ZgQZxBBiQ.pdf	Врезультатеразноформатного(открытые уроки, экскурсии влаборатории идр.) взаимодействияшкольников иихродителейсучеными созданы дополнительныевозможности дляпривлечениямолодежи в сферу исследований иразработок.
3.4.9.	Ознакомлениеобучающихся: с профессиями испециальностями,	2023-2024 уч.г.	Ответственный запрофориентацию, классные руководители	«БудущаяработаилиэкономикаЯрославииирыноктруда»	https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/c36/t2vyx0tqh3ip8tzym3wpila	Проведенызанятия в рамках реализации программы «Мы в мире профессий и профессии в нас». Обучающиесяповысили информированность в областипрофессиональнойориентации

	направлениями подготовки,наиболеевостребованными,новымииперспективными вЯрославской области(топ-регион) с кадровымипотребностями экономикиобласти с компетенциямибудущего				0104yk7ce.pdf	
3.4.10.	Организацияучастияобучающихсяв профориентационномфоруме «Цифроваяэкономика»	До 01.12.23 г.	Директор,заместительдиректора, ответственный запрофориентацию	ИнформацияпоступитвООдополнительно		Принятоучастие
3.4.11.	Проведениеконсультацийдляобучающихся, родителей (законныхпредставителей) повопросам выбора сферыдеятельности, профессионального обучения,овозможностяхполучения специализированнойпомощипо трудоустройствувлетний период	2023-2024 уч.г.	Педагог-психолог	Запись на консультацию вГУЯОЦПОиПП«Ресурс»	https://resurs-yar.ru/ https://resurs-yar.ru/contacts/	Проведеныконсультации
3.4.13	**Реализацияпрофориентационныхмероприятий врамкахосновногоуровняпрофминимума, 6-9 классы**					

3.4.13.1.	**УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**	2023-2024 уч.г.	Ответственный запрофориентацию Педагогическиеработники	Методическиерекомендациипо реализациипроекта«Билетвбудущее»по профессиональнойориентации обучающихся6–11-хклассов образовательных организаций РоссийскойФедерации,реализующихобразовательныепрограммыОООиСОО(Письмо Министерства просвещения РФ от15.01.2022№ТВ-1290/03«Онаправлениииметодическихрекомендаций»). Методическиерекомендациидляпедагогическихработников образовательныхорганизаций, реализующихобразовательныепрограммыОООиСООпо взаимодействиюс родителями в рамках сопровожденияпрофессионального самоопределенияобучающихся6–11-хклассов. Методические рекомендации пореализациипрофориентационного минимумадляООРФ,реализующих образовательныепрограммыОООиСОО (ПисьмоМИНПРОСВЕЩЕНИЯРОССИИ от01.06.2023№АБ-2324/05«ОвнедрениИЕдиноймодели профессиональной ориентации»),стр.28 Приложения	https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/f33/g7l6s77k79nx8i7xyf254mx2ftgpk4o3.pdf https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/bf8/nwkoeuy930u5a7cfkofims88hhwa13m5.pdf https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3fc/u41xs3lvce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf	**6-9 классы** по всем предметам учебного плана выделена профориентационная составляющая, которая включает в себя элементзначимости учебного предметадляпрофессиональной деятельности, определено количество часов в год, по годам обучения **Рекомендованноекол-во:** *6-7 классы от 15 ч по всем предметам учебного плана, в том числе учебного предмета «Технология* *8-9 классы от 20 ч по всем предметам учебного плана, в том числе учебного предмета «Технология*

3.4.13.2.	**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**	2023-2024 уч.г.	Ответственный запрофориентацию Педагогические работники	Методическиерекомендациипореализациипроекта«Билетвбудущее»попрофессиональнойориентации обучающихся6–11-хклассов образовательных организаций РоссийскойФедерации,реализующихобразовательныепрограммыОООиСОО(Письмо Министерства просвещения РФ от15.01.2022№ТВ-1290/03«Онаправлениииметодическихрекомендаций»). Методическиерекомендациидляпедагогическихработников образовательныхорганизаций, реализующихобразовательныепрограммыОООиСООпо взаимодействиюс родителямиврамкахсопровождения	https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/f33/g7l6s77k79nx8i7xyf254mx2ftgpk4o3.pdf https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/bf8/nwkoeuy930u5a7cfkofims88hhwa13m5.pdf	Профориентационныепрограммывнеурочнойдеятельности: 6-9 классы программа «Россия – мои горизонты (Мы в мире профессий и профессиив нас»), 34 ч.; 95% обучающихся 7 классов участвуют в проекте «Билет в будущее-2023»; 1-5 классы внеурочная деятельность. Онлайнуроки«Шоупрофессий»https://resurs-yar.ru/show_professyi/ Проектнаядеятельность. **Рекомендованноеколво:34ч.**
				профессиональногосамоопределенияобучающихся6–11-хклассов. Методические рекомендации пореализациипрофориентационного минимумадляООРФ,реализующих образовательныепрограммыОООиСОО (ПисьмоМИНПРОСВЕЩЕНИЯРОССИИ от01.06.2023№АБ-2324/05«ОвнедрениИЕдиноймодели профессиональной ориентации»),стр.28 Приложения	https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3fc/u41xs3lvce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf	

3.4.13.3.	**ПРАКИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**	2023-2024 уч.г.	Ответственный запрофориентацию Педагогические работники	Методическиерекомендациипо реализациипроекта«Билетвбудущее»по профессиональнойориентации обучающихся6–11-хклассов образовательных организаций РоссийскойФедерации,реализующихобразовательныепрограммыОООиСОО(Письмо Министерства просвещения РФ от15.01.2022№ТВ-1290/03«Онаправлениииметодическихрекомендаций»). Методическиерекомендациидляпедагогическихработников образовательныхорганизаций, реализующихобразовательныепрограммыОООиСООпо взаимодействиюс родителями в рамках сопровожденияпрофессионального самоопределенияобучающихся6–11-хклассов. Методические рекомендации пореализациипрофориентационного минимумадляООРФ,реализующих образовательныепрограммыОООиСОО (ПисьмоМИНПРОСВЕЩЕНИЯРОССИИ от01.06.2023№АБ-2324/05«ОвнедрениИЕдиноймоделипрофессиональной ориентации»),стр.28 Организацияпроектнойдеятельностисучетом предпочитаемых обучающимисяпрофессиональных сфер и профилейобучения. Приложение7,стр.61 Программа посещения ПОО иработодателейрегионасучетомпрофессиональныхинтересов обучающихся.Приложение8,стр.63	https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/f33/g7l6s77k79nx8i7xyf254mx2ftgpk4o3.pdf https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/bf8/nwkoeuy930u5a7cfkofims88hhwa13m5.pdf https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3fc/u41xs3lvce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf	Проведенымероприятиянавыбор: Профориентационный мероприятия ГКУ ЯО ЦЗН Профориентационные мероприятия организаций молодежи, спорта и культуры *Экскурсии профориентационные мероприятия вООВОилиПОО, том числе виртуальные.* *Экскурсиинапроизводство*.* *Конкурсы профориентационнойнаправленности школьного, муниципального, регионального и федерального уровней*.* Образовательныевыставки, в том числе виртуальные. Проектнаядеятельность **Рекомендованноекол-во: от12 ч**

3.4.13.4.	**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**	2023-2024 уч.г.	Ответственный запрофориентацию Педагогические работники	Методическиерекомендациипо реализациипроекта«Билетвбудущее»по профессиональнойориентации обучающихся6–11-хклассов образовательных организаций РоссийскойФедерации,реализующихобразовательныепрограммыОООиСОО(Письмо Министерства просвещения РФ от15.01.2022№ТВ-1290/03«Онаправлениииметодическихрекомендаций»). Методическиерекомендациидляпедагогическихработников образовательныхорганизаций, реализующихобразовательныепрограммыОООиСООпо взаимодействиюс родителями в рамках сопровожденияпрофессионального самоопределенияобучающихся6–11-хклассов	https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/f33/g7l6s77k79nx8i7xyf254mx2ftgpk4o3.pdf https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/bf8/nwkoeuy930u5a7cfkofims88hhwa13m5.pdf	Осуществленвыборипосещениезанятийврамках дополнительногообразованиясучетом склонностейи образовательныхпотребностейобучающегося. **Рекомендованное кол-во:от3ч**
3.4.13.5.	**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СРОДИТЕЛЯМИ(ЗАКОННЫМИПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**	2023-2024 уч.г.	Ответственный запрофориентацию Педагогические работники	Методическиерекомендациипо реализациипроекта«Билетвбудущее»по профессиональнойориентации обучающихся6–11-хклассов образовательных организаций РоссийскойФедерации,реализующихобразовательныепрограммыОООиСОО(Письмо Министерства просвещения РФ от15.01.2022№ТВ-1290/03«Онаправлениииметодическихрекомендаций»).	https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/f33/g7l6s77k79nx8i7xyf254mx2ftgpk4o3.pdf	Проведеныродительскиесобрания (ознакомительное илиитоговое) **Рекомендованное кол-во:от2ч**
				Материалыдляознакомления	https://resurs-yar.ru/c/287/	Проведены профориентационные мероприятиядляродителей(законныхпредставителей)
				СайтГУЯОЦПОиПП«Ресурс»,раздел «Новости»	https://resurs-yar.ru/news/edinyy-den-otkrytykh-dverey-fp-professionalitet/	Родители(законные представители) принялиучастиевродительском собранииврамкахЕдиного

						дняоткрытых дверейФП «Профессионалитет» **Рекомендовано от 2ч**
IV.Мониторингианализдостиженияпоказателейсистемыработыпосамоопределениюипрофессиональнойориентацииобучающихся						
4.1.	Проведениемониторинг апо сопровождению профессиональногосамо определения ипрофессиональной ориентацииобучающихс я (школьный уровень)	Декабрь, 2023 г.– январь,20 24 г.	Заместительдирек тора Ответственный запрофориентаци ю	Материалыдля учѐтавработе	https://resurs-yar.ru/c/d/124/151/4614/#catalog	Организован и проведѐнмониторингпосопр овождениюпрофессионально го самоопределенияи профессиональнойориентаци иобучающихся. Проведѐнанализ,выявленыпр облемы,проработаны адресныерекомендации
4.2.	Проведениемониторинг ов: уровня готовности к выбору профессии/профиля 8-9 классы; информированности о мире профессий, 4 класс; профессиональных интересов и склонностей, 8 классы	декабрь, 2023 апрель, 2023	Заместительдирек тора Ответственный запрофориентаци ю	Материалыдля учѐтавработе		Организованы и проведѐнымониторинги Проведѐнанализ,выявленыпр облемы,проработаны адресныерекомендации
4.2.	Организацияучастияобу чающихся вмониторинге предпочтений обучающихся9и11-хклассовпо профессиональномусамо определению, профессиональныхплан овиуровня готовности кпрофессиональному выборус учѐтом	Октябрь – ноябрь20 23 г.	Заместительдирек тора Ответственный запрофориентаци ю	Материалыдля учѐтавработе	https://resurs-yar.ru/c/d/124/151/4614/#catalog	Организованипроведѐнмони торинг предпочтенийобучающихсяп опрофессиональному самоопределению, профессиональныхплановиу ровняготовностик профессиональномувыборус учѐтом регионального рынкатруда на уровнях ООО (9-еклассы)иСОО(10, 11-е классы).

	регионального рынкатруда					Проведѐнанализ,выявленыпроблемы,проработаны адресныерекомендации
4.3.	Проведениемониторинг адостижения показателейпо эффективности реализации профминимума наосновном уровне	Май2024 г.	Заместительдиректора Ответственный запрофориентацию	Методические рекомендации пореализациипрофориентационного минимумадляООРФ,реализующих образовательныепрограммыОООиСОО (ПисьмоМИНПРОСВЕЩЕНИЯРОССИИ от01.06.2023№АБ-2324/05«ОвнедрениИЕдиноймоделипрофессиональной ориентации»), приложение3, стр.48	https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3fc/u41xs3lvce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf	Организованипроведѐнмониторинг. Проведѐнанализ,выявленыпроблемы, проработаны адресныерекомендации
4.4.	Анализплана деятельности посопровождению профессиональногосамоопределения ипрофессиональной ориентацииобучающихсяООв2023-2024уч.г.	Май2024 г.	Директор,заместительдиректора, ответственныйзапрофориентацию			Проведѐнанализреализациимероприятийплана деятельности посопровождению профессиональногосамоопределенияи профессиональнойориентациобучающихся ОО в2023-2024уч.г.
V.Анализэффективностипринятыхмер						
5.1.	Проведениесамоанализа профориенационной деятельности,анализа эффективностипринятыхмер	Май2024 г.	Директор,заместительдиректора, ответственныйзапрофориентацию			Проведѐнсамоанализпрофориенационной деятельности.Выявлена динамика изменений. Сделанозаключениеобэффективностипринятыхмер.Определены целиизадачина новыйучебныйгод

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Целиизадачисистемыработыпо сопровождению профессиональногосамоопределенияипрофессиональнойориентацииобучающихся

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цельсистемыработыпосопровождениюпрофессиональногосамоопределения и профессиональной ориентации на уровне начального общего образования (далее НОО) – создатьусловия,обеспечивающиеформированиеосновдляобоснованногопрофессионального самоопределенияобучающихся.

Задачи:

- Обеспечитьразвитиеинтересов,возможностей,способностейобучающихсяс1по4-ыйклассы,втомчислеобучающихсясОВЗиинвалидностью.
- Обеспечить информированность обучающихся на уровне НОО обособенностяхразличныхпрофессий,сферпрофессиональнойдеятельности.
- Реализоватькомплексмероприятий,направленныхнараннююпрофориентацию,втомчисле,открытыеонлайн-уроки,реализуемыесучётомциклаоткрытыхуроков«ПроеКТОриЯ».
- Включить обучающихся в практико-ориентированную деятельность:профессиональныепробы,экскурсиии др.
- Обеспечитьпроведениемероприятийдляродителей(законныхпредставителей)повопросамразвитияинтересов,возможностей,способностейобучающихся.
- Обеспечитьпроведениемониторингасистемыработыпосамоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровнеНОО.

Наименование показателя	целевое значение показателя
Доля обучающихся 1 – 4-х классов, охваченных мероприятиями по ранней профориентации, в том числе, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и др. (%) Реализация программы внеурочной деятельности профориентационной направленности «В мире профессий», 34 ч	100%
Доля обучающихся 1 – 4-х классов, прошедших профессиональные пробы (%)	40%
Доля обучающихся 1 – 4-х классов, принявших участие в декаде профориентации(%)	40%
Участие обучающихся 1 – 4-х классов, принявших участие в Всероссийском конкурсе «Здесь нам жить»	участие в конкурсе, количество человек
Доля семей, принявших участие в профориентационных мероприятиях(%)	40%
Доля обучающихся 4-х классов, давших полный ответ при выполнении задания 8 «Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство» в рамках Всероссийской проверочной работы по следующим критерием К1 Определение профессий К2 Пояснение характера работы	75%

К3 Пояснение характера работы	75% 45%

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОАНИЕ

Цельсистемыработыпосопровождениюпрофессиональногосамоопределения и профессиональной ориентации на уровне основного общего образования (далее ООО) – создатьусловия,обеспечивающиеформированиеготовностиобучающихсяксаморазвитиюисамоопределению,содействиеосознанномувыборудальнейшей траектории обучения и направления своей профессиональнойдеятельности.

Задачи:

- Обеспечитьсопровождениепрофессиональногосамоопределенияобучающихся5по9-ыйклассы,втомчислеобучающихсясОВЗиинвалидностью:
- провести диагностику/анкетирование по выявлению предпочтений,выборупрофессииобучающимисяна уровне ООО,осуществить психолого-педагогическую поддержку,консультационнуюпомощьобучающимсяввыборепрофиляобучения,профессиональномсамоопределении;
- обеспечитьинформированностьобучающихсянауровнеОООобособенностях различных сфер профессиональной деятельности,знакомствосрынкомтруда,ссистемойСПОиВО,своствребованнымииперспективнымипрофессиями;
- реализоватькомплексмероприятий,направленныхнараннююпрофориентацию:проект«Билетвбудущее»,открытыеонлайн-уроки,реализуемыесучётомциклаоткрытыхуроков«ПроеКТОриЯ»,программу «Юниор-Профи»идр., реализоватьмероприятия,направленныенаформированиеуобучающихсяпозитивногоотношенияк профессионально-трудовойдеятельности;
- включить обучающихся в практико-ориентированную деятельность:профессиональныепробы,экскурсиинапредприятия,встречисработодателями,проектированиепрофессионально-образовательногомаршрута, участиевчемпионатах,конкурсах,олимпиадахидр.
- Обеспечитьпроведениемероприятийдляродителей(законныхпредставителей)повопросампрофессиональногосамоопределенияипрофессиональнойориентации обучающихся.
- Обеспечитьпроведение:мониторингапрофессиональныхпланов(предпочтений),уровняготовностикпрофессиональномувыборустаршеклассников,обучающихсявобщеобразовательныхорганизациях Ярославской области на уровнях ООО (9-е классы); мониторинга системыработыпосопровождениюпрофессиональногосамоопределенияипрофессиональнойориентациииобучающихсяобщеобразовательныхорганизацийЯрославской областина уровне ООО.

Наименование показателя	целевое значение показателя
доля обучающихся 5-8-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой (%), консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (реализация программы внеурочной деятельности профориентационной направленности «В мире профессий», 5 класс 34 ч	100%
доля обучающихся 9-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой (%), консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	100%
доля обучающихся 9-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации в рамках реализации внеурочной деятельности, блок «Профориентация» (%)	100%
доля обучающихся 7 классов, участвующих в проекте «Билет в будущее-2023»(%)	95%
доля обучающихся 5 – 9-х классов, охваченных мероприятиями по профориентации, в том числе, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», и др.(%)	65%
Доля обучающихся 5 – 9-х классов, прошедших профессиональные пробы(%)	30%
Доля обучающихся 5 – 9-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе, виртуальных с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области (%)	45%
Доля обучающихся 5 – 9-х классов, принявших участие в декаде профориентации(%)	10%
участие обучающихся 5-9х классов в конкурсах профориентационной направленности по направлениям профессиональной деятельности	участие в конкурсе, количество человек
участие обучающихся 5 – 9-х классов, принявших участие в Всероссийском конкурсе «Здесь нам жить»	участие в конкурсе, количество человек
участие обучающихся 6 – 9-х классов, принявших участие в региональном конкурсе «Арт-Профи Форум. Топ регион»	участие в конкурсе, количество человек
Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО для обучения по профессиям и специальностям из перечня «Топ-регион» (%)	45%
Доля выпускников 9-х классов, прошедших диагностику интересов и способностей (%)	90%
Доля семей, принявших участие в профориентационных мероприятиях(%)	30%

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цельсистемыработыпосопровождениюсамоопределенияипрофессиональнойориентациинауровне среднего общего образования (далее СОО)-создатьусловиядляформированиясубъектаобразовательно-профессиональноговыбора,подготовкиобучающихсякосознанномувыборудальнейшегопослешкольного образованияипрофессиональнойдеятельности.

Задачи:

- Обеспечитьсопровождениепрофессиональногосамоопределенияобучающихся10-11-хклассов,втомчислеобучающихсясОВЗиинвалидностью:
- провести диагностику/анкетирование по выявлению предпочтений,выборупрофессииобучающимися науровне СОО;
- осуществить психолого-педагогическую поддержку,консультационнуюпомощьобучающимсявпрофессиональномсамоопределении;
  - обеспечитьинформированностьобучающихсянауровнеСООобособенностяхразличныхсферпрофессиональнойдеятельности,знакомствосрынкомтруда,ссистемойСПОиВО,свостребованнымииперспективнымипрофессиями;
  - повыситьэффективностьпрофильногообучениянауровнеСОО;
  - реализовать комплекс мероприятий, направленных на формированиеуобучающихсяпозитивногоотношениякпрофессионально-трудовойдеятельности;
  - включить обучающихся в практико-ориентированную деятельность:профессиональныепробы,экскурсиинапредприятия,встречисработодателями,проектированиепрофессионально-образовательногомаршрута, участиевчемпионатах,конкурсах,олимпиадахидр.

Наименование показателя	целевое значение показателя
доля обучающихся 10-11-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой (%), консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	100%
доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации в рамках элективный учебных курсов (%)	100%
доля обучающихся 10 – 11-х классов, охваченных мероприятиями по профориентации, в том числе, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», и др. (%)	90%
Доля обучающихся 10 – -х классов, прошедших профессиональные пробы (%)	25%
Доля обучающихся 10 – 11-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе, виртуальных с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области (%)	90%
участие обучающихся 10 – 11-х классов в профориентационной декаде	участие в декаде, количество человек
участие обучающихся 10-11х классов в конкурсах профориентационной направленности по направлениям профессиональной деятельности	участие в конкурсе, количество человек
участие обучающихся 10 – 11-х классов, в Всероссийском конкурсе «Здесь нам жить»	участие в конкурсе, количество человек

участие обучающихся 10 – 11-х классов в региональном конкурсе «Арт-Профи Форум. Топ регион»	участие в конкурсе, количество человек
Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	40%
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем	70%
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем	30%
Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных диагностикой интересов и способностей (%)	100%
Доля семей, принявших участие в профориентационных мероприятиях (%)	30%

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОсновнойуровеньПрофориентационногоминимума

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классовобщеобразовательныхорганизаций.

Задачиосновного уровня:

- построениесистемысодействияпрофессиональномусамоопределениюобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций,основаннойнасочетаниимотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационногоподходовкформированиюГПСивовлечениивсехучастниковобразовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделейпрофессиональной ориентацииобучающихся;
- разработкапланапрофориентационнойработыдлягрупп,обучающихсяповозрастам(6-7,8-9и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разнымнозологиямивозрастам;
- выявлениеисходногоуровнясформированностивнутренней(мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности,которыйпродемонстрируетобучающийсяпослеучастиявпрофориентационнойпрограмме;
- формированиеиндивидуальныхрекомендацийдляобучающихсяпопостроениюобразовательно-профессиональнойтраекториивзависимостиотуровняосознанности,интересов,способностей, доступныхимвозможностей;
- информированиеобучающихсяоспецификерынкатрудаисистемепрофессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованнымивближайшембудущемпрофессиямииотраслямиэкономикиРоссии)посредством различныхмероприятий,вт.ч. профессиональных проб;
- формированиеуобучающихсяпрофориентационныхкомпетенций,необходимыхдляосуществлениявсехэтаповкарьернойсамонавигации,приобретениеиосмыслениепрофориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной средыпрофессиональногосамоопределения,самооценки,успешностипрохожденияпрофессиональныхпроб,осознанногоконструированияиндивидуальнойобразовательно-профессиональнойтраектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенцийи возможностейсреды;
- совершенствованиепрофессиональныхкомпетенцийспециалистов,ответственныхзапрофориентационнуюработувобразовательнойорганизации(педагогов-навигаторов)по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО(повышенияквалификации);

- повышениеактивностииответственностиродителейвцеляхсодействияобучающимсявформированиинавыкаосознанного выбора.

	Основнойуровень
Формаработы / часы	*Рекомендованноекол-во*: 60ч/год
Урочнаядеятельность по всем предметам учебного плана выделена профориентационная составляющая, которая включает в себя элементзначимости учебного предмета дляпрофессиональной деятельности; определено количество часов в год, по годам обучения	**Рекомендованноекол-во:** *6-7 классы от 15 ч по всем предметам учебного плана, в том числе уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология* *8-11 классы от 20 ч по всем предметам учебного плана, в том числе уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология и электиВные учебные предметы профориентационной направленности*
Внеурочнаядеятельность Программы внеурочной деятельности профориентационной направленности, 34ч. профориентационная диагностика; курсы внеурочной деятельности Уроки «Шоупрофессий»	6-11 классы: программа «Моя Россия – мои горизонты», 34ч.,
Практико-ориентированная деятельность* (распределение времени по классам):	*Проектная деятельность* Мероприятиянавыбор: Профориентационный мероприятия ГКУ ЯО ЦЗН Профориентационные мероприятия организаций молодежи, спорта и культуры Экскурсии и профориентационные мероприятия на базе предприятий/организаций, ОО ВОилиПОО, *том числе виртуальные экскурсии.* Конкурсы/проекты, конференции профориентационнойнаправленности школьного, муниципального, регионального и федерального уровней*, в том числе по сферам профессиональной деятельности. Выставки образовательные ипрофориентационные («Лаборатория будущего», «Образование икарьера»и др.), в том числе виртуальные Профпробы/мастер-классы *Профориентационные мероприятия: деловые и экономические игры, квесты и др.* *Рекомендованноекол-во:от12 ч*
Дополнительноеобразование	Выбор и посещениеознакомительных занятийв на базе МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества«Молодые таланты», «Кванториум», «Алгоритмика» с учетомсклонностей иобразовательныхпотребностей.*образовательное мероприятие* **Профориентационный каникулы** Обучение по программам дополнительного образования *Рекомендованное кол-во:от3 ч*
Взаимодействие сродителями	Родительское собрание(ознакомительное в началегодаилиитоговое воIIполугодии) *Рекомендованное кол-во:от2 ч*

Практико-ориентированная деятельность, распределение часов

	6 класс	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
экскурсии	**4ч**	**4ч**	**4ч**	**4ч**
проектная	**7ч**	**7ч**	**7ч**	**7ч**

деятельность				
образовательные выставки, ярмарки профессий; профориентационные декады, конкурсы и конференции	**2ч**	**2ч**	**2ч**	**2ч**
Дни открытых дверей в ОО ВО и ПОО			**2ч**	**2ч**
мастер-классы/профпобы на базе колледжей, организаций дополнительного класса; профориентационные и экономические квесты/игры и др.	**2ч**	**2ч**	**4ч**	**4ч**
ИТОГО	**15ч**	**15ч**	**19ч**	**19ч**

	10 класс	**11 класс**
экскурсии	**4ч**	**4ч**
проектная деятельность	**7ч**	**-**
профориентационные декады, конкурсы и конференции	**2ч**	**2ч**
образовательные выставки, ярмарки профессий; Дни открытых дверей в ОО ВО и ПОО	**2ч**	**4ч**
профпробы на базе колледжей, организаций дополнительного класса;	**10ч**	**2ч**
профориентационные и экономические квесты/игры и др.	**2ч**	**2ч**
ИТОГО	**27ч**	**14ч**

Планируемыерезультатыосновногоуровня:

для обучающихся 6-9 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышениеосознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив),построениеиндивидуальнойобразовательно-профессиональной траектории;

Диагностический инструментарий для критериев готовности к профессиональному самоопределению:

критерий	**инструмент для оценки**
целевой	Опросник для выявления готовности к выбору профессии (по В.Б. Успенского, 5-7 классы, 8-9 классы)
мотивационный	Профориентационнаяактвизирующая методика «за и против 3»; Опросник

	для выявления мотивов профессиональной деятельности, 8-9 класс
информационный	Информированность о мире профессий, Е.А. Климова, тест «Предметы труда», (Е.А. Доренбуш), Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши
деятельностный	прохождение профессиональных проб, участие в конкурсах профориентационной направленности
рефлексивный	Опросник для определения профессиональной готовности. (Л.Н. Кабардовой).

дляродителей–получениерекомендацийповозможнойпомощисамоопределяющимсяподросткам, получение современной и актуальной информацииорынкеобразованияирынкетруда(регионального оифедерального уровней),включаяинформацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отрасли экономики РФ;

дляпедагоговиспециалистов–повышениеквалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, пониманиевозможностейиограниченийдиагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Рекомендации по реализации мероприятий по профессиональному выбору для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий

Для обучающихся с нарушением слуха, а также с тяжелыми нарушениями речи

Для данных категорий обучающихся помещения для проведения профориентационных мероприятий оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования, а также визуальными индикаторами, которые преобразуют звуковые сигналы в световые, речевые сигналы – в текстовую бегущую строку для ориентировки лиц с нарушениями слуха. Обязательно подразумевается сопровождение участников переводчиком русского жестового языка (сурдопереводчиком) и подготовка практических заданий с доступной текстовой информацией для понимания данными категориями обучающихся.

Обучающимся этих групп необходимо сидеть максимально близко к педагогу-навигатору. После объяснения какого-либо вопроса, педагогу-навигатору необходимо делать небольшие паузы, смотреть в лицо обучающемуся с нарушенным слухом при разговоре с ним. Необходимо как можно шире использовать иллюстративный материал и осуществлять сопровождение событий, происходящих на экране компьютера и или при выполнении задания текстовыми сообщениями и и с световыми сигналами. Следует увеличить время, отведённое на выполнение задания и или тестирование.

В рамках внеурочной деятельности – в случае осуществления экскурсий, профессиональных проб на базе профессиональных образовательных организаций, организаций ВО рекомендуется обеспечить сопровождение обучающихся с нарушением слуха переводчиком русского жестового языка (сурдопереводчиком). Кроме того, специалисту рекомендуется заранее ознакомиться с планом экскурсии или программой профессиональной пробы, чтобы подготовить словарь специальных профессиональных терминов и понятий и пояснять их значение детям с тяжелыми нарушениями речи.

Для обучающихся с нарушением зрения

<u>а) для слепых:</u>

- задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых. При необходимости привлекается тифлосурдопереводчик, который зачитывает и разъясняет задания;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по

системеБрайляили на компьютересоспециализированнымпрограммнымобеспечениемдляслепых,илинадиктовываютсятифлосурдопереводчику(ассистенту);

- есливзаданиях,тестахестькартинкиилисхемы– рекомендуетсясопровождатьихтекстовымописаниемилипривлечьтифлосурдопереводчикадля ихописания.

б)для слабовидящих:

- обеспечиваетсяиндивидуальноеравномерное освещениенеменее300 люкс;
- длявыполнениязаданияпринеобходимостипредоставляетсяувеличивающееустройство;
- заданиявписьменнойформеоформляются увеличеннымшрифтом;
- есливзаданиях,тестахестькартинкиилисхемы– рекомендуетсясопровождатьихтекстовымописаниемилипривлечьтифлосурдопереводчикадляихописания;
- оптимальнаянагрузка назрение–неболее15-20минут непрерывной работы.

Рабочее место обучающегося с нарушением зрения необходимо располагать на первой-второйпарте.Лучше,еслионобудетоснащенодополнительнымосвещением(общаяосвещенность – не менее 1000 люкс, на рабочем месте- 400-500 люкс). Педагогу-навигатору припроведениимероприятийнерекомендуетсястоятьвпомещениипротивсвета,нафонеокна.Всвязистем,чтотемпработылюдейсозрительныминарушениямизамедлен,следуетдавать большевременидлявыполнениязаданий(особеннописьменных),прохождениетестов.Иллюстративныймаериалдолженбытькрупный,хорошовидимыйпоцвету,контуру,силуэту,долженсоответствоватьестественнымразмерам.Размещатьобъектынадоске(впрезентации)нужнотак,чтобыонинесливалисьвединуюлинию,пятно,ахорошовыделялисьпоотдельности.Следуетобратитьвниманиенаколичествокомментариев,которыебудуткомпенсироватьобыденностьисхематичностьзрительныхобразов.Особоевниманиеследуетуделятьточностивысказываний,описаний,инструкций,неполагаясьнажестыимимику.Речьпедагога-навигаторапрофориентационногомероприятиядолжнабытьвыразительнойиточной,емунеобходимо проговариватьвсе,что онделает,пишетилирисует.

Обучающийсяс нарушением зрения должен иметь возможность ориентироватьсяв пространстве: знать основные ориентиры помещения, где проводятся занятия, путь к своемуместу.Приперемещениипозданиюследуеторгализоватьсопровождениетакогообучающегося,а при проведении профессиональных проб – дать дополнительное время на знакомство с рабочимместом.

Дляобучающихсяснарушениемопорно-двигательногоаппарата

Оснащение(оборудование)специальногорабочегоместаоборудованием,обеспечивающимреализациюэргономическихпринципов;предполагаетувеличениеразмерзонынаодноместосучетомподъездаиразворотакресла-коляски,увеличенияширинынпроходамеждурядами верстаков. А для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделитьодно-дваместавпервомрядуудверногопроема,атакжепредусмотретьвозможностьрегулированиястолаистулапо высоте.

Письменныезадания,тестывыполняютсянакомпьютересоспециализированнымпрограммным обеспечением или надиктовываются ассистенту (в случае если у обучающегосяимеютсятяжелыенарушениядвигательныхфункцийверхнихконечностейилиотсутствиеверхнихконечностей).

Улюдейснарушениемопорно-двигательногоаппарата(далее– ОДА)отмечаетсясенсорнаясверхчувствительность.Малейшеесенсорноевозбуждение,еслионопроисходитвнезапно, может вызвать резкое усиление спазма, поэтому следует избегать резких внешнихвоздействий. Педагог-навигатор должен приближаться к обучающемуся со стороны лица, а еслиэто невозможно, нужно словесно обозначить свои действия. Нельзя сажать обучающегося с ОДАспиной кдвери илицомк окну. Дверьиокнодолжныбыть сбоку.

Приповышенномилисниженноммышечномтонусеобучающемусяважноподобратьправильную мебель. Обучающийся с двигательными нарушениями должен иметь возможностьпередвигаться по образовательной организации, кабинету, другим помещениям тем способом,которымонможет;говоритьписатьтак, какпозволяютегомоторныевозможности.

Следуетувеличить время, отведённое на выполнение заданий, тестов и категорическиисключить задания и тесты на время. При нарушении моторики рук, необходим индивидуальныйподбор заданий в тестовой форме, позволяющий обучающемуся не давать развернутый речевойответ.

Дляобучающихсясрасстройствомаутистическогоспектра

Учащемусясрасстройствомаутистическогоспектранеобходимосоздатьтихое,уединенноеместо,г

дебыонмогпобытьодин.Ондолжениметьвозможностьвыйтиизкабинета/мастерской,проводитьтестированиеприотсутствиипосторонних.Важнопредоставитьобучающемусявозможностьсамостоятельнообследоватьпомещениекабинета,мастерской,комнатыдляпроведенияпрофессиональныхпроб,тестированияиныхпрофориентационныхмероприятий.Общениестакимобучающимсядолжноосуществлятьсянегромкимголосом,авнекоторыхслучаях,особенноеслионвозбужден,дажешепотом.Необходимоизбегатьпрямогозгляданаобучающегося,резкихдвижений.Несследуетобращатьсякнемуспрямымивопросамиилинастаиватьнапродолжительностивыполнениязадания/тестаВслучаеотказа.Одеждапедагога-навигаторадолжнабытьтемныхтонов.Аутичнымобучающимся для понимания наиболее доступны схематичное изображение материала,вт.ч. вкачествеответанатестовыевопросы.

Дляобучающихсясинтеллектуальныминарушениями(легкаястепень)

Оборудование(технические устройства) должно быть безопасное и комфортноев использовании. Конструкции должны быть устойчивыми, прочно установленнымиизафиксированными, простывиспользовании, непредполагатьсложныхсистемвключенияивыключения иавтоматическивыключатьсяпринеполадках.Важнослеитьзатем,чтобыих расстановка и расположение не создавали помех для подхода, пользования, передвижения.Между столами, мебелью необходимо оставлять расширенные расстояния (но при этом такие,чтобыонинезатруднялидосягаемость).Следуеткатегорическиизбегатьострыхвыступов,углов,ранящихповерхностей,выступающихкрепежныхдеталей.

При планировании и организации процесса профориентационных мероприятийдля обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкая степень) необходима адаптациятестовых материалов, заданий профориентационных проб с учётом психофизическихи познавательных особенностей обучающихся. Материалы должны соответствовать следующимтребованиям:

- значительносниженныеобъемиглубинапредставляемогоматериала;
- упрощеннаяструктураматериала;
- значительноменеешироказясистемазнаний иумений;
- рядпонятий неизучается.

Дляобучающихсясобщимизаболеваниями

На рабочих местах не допускается присутствие вредных химических веществ, включаяаллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия.Недопускаетсяналичиетепловыхизлучений;локальнойвибрации,электромагнитныхизлучений, ультрафиолетовой радиации.

Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующимнормативам.

Необходимо использовать столы с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности;стулья(кресла)– срегулируемыми высотойсиденьяиположениемспинки.

Уобучающихсяможетнаблюдатьсясенсорнаясверхчувствительность,стремлениеизбегать резких внешних воздействий. Им могут быть свойственны повышенная тревожность,ранимостьиобидчивость.

ДлязначительнойчастилицсОВЗиинвалидностью,обусловленнойтяжелымисоматическими заболеваниями,характерныследующиепсихологическиеособенности:

- низкаяработоспособность;
- медленноеусвоениеивосприятиеинформации,относительносвоихсверстников;
- сильнаяпривязанностьксемье;
- манипулятивныереакции.

Дляобучающихсяс соматическими заболеваниями важно дозирование нагрузкипри обучении, равномерное распределение ее в течение всего мероприятия, уменьшение объемазаданий.

ДляпроведенияпрофориентационныхмероприятийдляобучающихсясинвалидностьюиоВЗсоздаютсяиныеспециальныеусловиявсоответствиисрекомендациямипсихолого-медико-педагогическойкомиссии,индивидуальнойпрограммойреабилитациииилиабилитациииинвалида