

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10

Согласовано  
Директор Департамента  
образования городского округа  
г. Рыбинск



Р.А. Брядовая

Принято  
педагогическим  
советом школы  
Протокол № 3  
от 28.12.2021г

Утверждено  
Директор СОШ №10  
Ж.Е. Викторова  
Приказ № 440 от 30.12.2021г



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**  
**на 2022 – 2026 гг.**

г. Рыбинск, 2022 год

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Введение.....                                                                                                                                                                                    | 3         |
| Паспорт Программы развития.....                                                                                                                                                                  | 6         |
| <b>1. Информационная справка об образовательной организации.....</b>                                                                                                                             | <b>10</b> |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации.....                                                                                                                                          | 10        |
| 1.2. Краткая характеристика администрации и педагогического коллектива.....                                                                                                                      | 11        |
| 1.3. Краткая характеристика ученических классов.....                                                                                                                                             | 12        |
| 1.4. Управление учреждением и учебно-воспитательным процессом.....                                                                                                                               | 13        |
| 1.5. Образовательная деятельность .....                                                                                                                                                          | 16        |
| 1.6. Методическая работа.....                                                                                                                                                                    | 22        |
| 1.7. Воспитательная работа.....                                                                                                                                                                  | 24        |
| 1.8. Здоровье обучающихся.....                                                                                                                                                                   | 32        |
| 1.9. Материально-техническая база.....                                                                                                                                                           | 35        |
| <b>2. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии образования.....</b>                                                                                        | <b>38</b> |
| 2.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития СОШ №10.....                                                                                                                       | 38        |
| 2.2. SWOT – анализ потенциала развития СОШ №10.....                                                                                                                                              | 40        |
| 2.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем развития СОШ №10.....                                                                                                                | 47        |
| <b>3. Концепция развития СОШ №10 в контексте реализации стратегии развития образования .....</b>                                                                                                 | <b>49</b> |
| 3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.....                                                                                                          | 49        |
| 3.2. Миссия развития СОШ №10.....                                                                                                                                                                | 50        |
| 3.3. Цели и задачи развития СОШ №10.....                                                                                                                                                         | 50        |
| 3.4. Ценностно-смысловые принципы реализации программы.....                                                                                                                                      | 52        |
| 3.5. Концепция развития школы.....                                                                                                                                                               | 52        |
| 3.6. Организационно-управленческие принципы реализации программы.....                                                                                                                            | 53        |
| 3.7. Модель школы.....                                                                                                                                                                           | 53        |
| 3.8. Модель педагога школы.....                                                                                                                                                                  | 54        |
| 3.9. Модель выпускника школы.....                                                                                                                                                                | 55        |
| <b>4. Краткое описание сценария устойчивого развития школы .....</b>                                                                                                                             | <b>58</b> |
| <b>5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием СОШ №10 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года .....</b> | <b>61</b> |
| <b>6. Мероприятия по реализации национального проекта «Образование».....</b>                                                                                                                     | <b>76</b> |
| <b>7. Ресурсное обеспечение Программы.....</b>                                                                                                                                                   | <b>90</b> |
| <b>8. Механизмы обеспечения процесса развития школы.....</b>                                                                                                                                     | <b>90</b> |
| <b>9. Показатели успешности реализации Программы развития.....</b>                                                                                                                               | <b>91</b> |
| <b>10. Финансовый план реализации Программы.....</b>                                                                                                                                             | <b>93</b> |
| <b>11. Управление реализацией Программы.....</b>                                                                                                                                                 | <b>93</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития СОШ №10 до 2026 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития СОШ №10 призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения СОШ №10 для достижения целей Программы.

Программа является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные направления развития образовательного учреждения.

Программа носит комплементарный характер, то есть основывается на ориентирах развития, сформулированных в государственных и региональных документах, она включает направления развития нашей школы, отражающие ее специфику, которые, дополняя указанные федеральные и региональные приоритеты, позволят создать уникальную модель школы «Школа для всех».

Программа содержит краткий анализ образовательной ситуации в школе, характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития, правовое, организационное, кадровое и материально-техническое обеспечение развития системы образования в школе.

Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой образовательной программы.

Основные идеи Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, методического совета, педагогического совета. Предметом обсуждения стали: концептуальные идеи развития школы; портрет выпускника СОШ №10; новый стандарт педагога; особенности реализации приоритетных направлений деятельности школы на 2022 –2026 гг. на разных уровнях общего образования.

Программа призвана ответить на новые запросы времени и, вместе с тем, обеспечить преемственность в процессе реализации с предыдущей Программой развития школы. Принципы построения данной Программы соответствуют основным принципам, указанным в программе модернизации образования – доступность, качество, эффективность и характеризуют вектор направленности всей системы образования, отвечая на вопрос: каким должно быть образование в России.

В основу реализации Программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации целевых программ, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации целевых программ является повышение качества работы школы, результатом реализации инициативных проектов – инновационные продукты, которые школа может распространять в системе образования.

Представленная Программа сохраняет эти целевые установки и раскрывает внутренние механизмы, источники развития образовательной сферы школы, отвечая в большей степени на вопросы: как, каким образом, за счет каких ресурсов должно развиваться образование в рамках отдельно взятого общеобразовательного учреждения. Таким образом, выстраивается целостная стратегическая линия развития школы.

Программа направлена на обеспечение:

- потребности общества в передаче социального значимого опыта последующим поколениям;
- потребности предприятий города и организаций района в воспитании молодого поколения, осознанно решившего связать свою жизнь с той или иной профессией;
- потребности родителей и обучающихся в возможности выбора разнообразных образовательных маршрутов и получения равного доступа к качественному образованию;
- потребности государства, родителей, педагогов и обучающихся в создании организационно-педагогических условий для обеспечения образовательного процесса, ориентированного на сохранение здоровья его основных участников.

Таким образом, деятельность школы направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей профессиональное и личностное самоопределение участников

образовательного процесса, и на основе этого повышение качества образовательного процесса

Представляется, что именно это обеспечит:

- доступность качественного образования;
- развитие системы государственно-общественного самоуправления;
- направленность деятельности как педагогического, так и ученического коллективов на творчество;
- создание благоприятного психологического климата в школе;
- положительную динамику состояния здоровья основных участников образовательного процесса.

Программа как проект перспективного развития СОШ №10 призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО;
- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

**ПАСПОРТ**  
**программы развития СОШ №10**  
**на 2022 - 2026 годы**

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование и статус программы развития</b> | Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения СОШ №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Основания для разработки Программы</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>- Устав СОШ №10.</li> <li>- Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность СОШ №10.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Разработчики Программы</b>                   | <p>Викторова Ж.Е. – директор школы<br/>         Шилова Е.В. – заместитель директора по УВР<br/>         Сгибнева Н.Л. – заместитель директора по УВР<br/>         Щекотурова С.А. – заместитель директора по УВР<br/>         Смирнова В.В. – заместитель директора по УВР<br/>         Языкова Ю.В. – заместитель директора по ВР<br/>         Малышева Г.Б. – заместитель директора по АХР<br/>         Шмальченко М.Н. – заместитель директора по безопасности,<br/>         педагогический коллектив школы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Период и этапы реализации Программы</b>      | <p style="text-align: center;"><b>2022-2026 годы</b></p> <p><b>2022 год – подготовительный (организационный)</b> Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.<br/>         Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района и города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.</p> <p><b>2023 – 2025 годы – основной (внедренческий)</b><br/>         Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формирование банка</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>методических материалов, совершенствование развивающей среды, пополнение материально-технической базы, проектирование на содержание образовательных программ социально-адаптивных и личностно-развивающих технологий, проведение промежуточного анализа результативности внедрения новой нормативной модели СОШ №10 с последующей корректировкой в случае необходимости.</p> <p><b>2026 год – заключительный (аналитический)</b> Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей СОШ №10 за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта. Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации Программы, тиражирование накопленного опыта; выявление инновационного потенциала дальнейшего развития школы; постановка задач нового уровня.</p> |
| <b>Миссия ОУ</b>           | <p>Развитие в образовательном учреждении комфортной информационно-коммуникативной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса; создание цифровой безопасной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Концепция Программы</b> | <p>Концепция развития школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, с государственными стандартами образования, стратегией развития воспитания, нормативными документами Департамента Образования, Уставом школы;</li> <li>- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;</li> <li>- исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но и в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся.</li> </ul>                                                                                                      |
| <b>Цели Программы</b>      | <p>Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные направления и задачи Программы</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие доступной и качественной цифровой образовательной среды СОШ №10 для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании;</li> <li>- повышение качества и доступности образования, достижение обучающимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана;</li> <li>- создание школьного портала, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, испытывающих социальную дезадаптацию;</li> <li>- создание правовых и программно-методических условий для использования обучающимися потенциала реализации индивидуального учебного плана с дистанционными технологиями и сетевой формой реализации;</li> <li>- повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности;</li> <li>- использование учителями успешных ресурсов и методик обучения школьников в условиях цифровизации;</li> <li>- развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;</li> <li>- совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм;</li> <li>- усиление взаимодействия с семьями обучающихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательной деятельности;</li> <li>- формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни;</li> <li>- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</li> </ul> |
| <b>Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием СОШ №10</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество и доступность образования.</li> <li>2. Качественное дошкольное образование.</li> <li>3. Кадровое обеспечение.</li> <li>4. Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства.</li> <li>5. Успешность каждого ребенка - критерий эффективности работы школы.</li> <li>6. Расширение образовательного пространства как средство социализации обучающихся.</li> <li>7. Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития;</li> <li>- эффективное функционирование школы в системе реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования;</li> <li>- формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования, поддержка личностного роста педагога;</li> <li>- внедрение новых форм организационно-методического сопровождения образовательной деятельности, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий;</li> <li>- формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений, повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма;</li> <li>- развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, создание условий для работы с одарёнными детьми;</li> <li>- повышение конкурентоспособности выпускника Школы в социокультурной среде региона;</li> <li>- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательной организации;</li> <li>- создание целостной системы управления школой, отвечающей требованиям современного демократического общества;</li> <li>- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшение его результатов</li> </ul> |
| <b>Система организации контроля за выполнением Программы</b> | Результаты реализации программы представляются на заседании педагогического совета школы, освещаются в ежегодном публичном докладе директора и размещаются на сайте школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Источники финансирования</b>                              | Средства федерального бюджета; средства субъекта Российской Федерации; доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Сайт ОУ в Интернете</b>                                   | <a href="http://sch10.rybadm.ru/1/">http://sch10.rybadm.ru/1/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Приказ об утверждении программы</b>                       | Приказ от __.__.__. №__                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## **1. Информационная справка об образовательной организации**

### **1.1 Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10.

Сокращенное официальное наименование учреждения: СОШ №10.

Дата лицензирования: 27.01.2016 год

Дата аккредитации: 28.01.2016 год

Юридический адрес: Российская Федерация, 152912, Ярославская область, город Рыбинск, улица Академика Губкина, дом 21

Фактический адрес: Российская Федерация, 152912, Ярославская область, город Рыбинск, улица Академика Губкина, дом 21.

Телефон: (4855) 21-57-71

Средняя общеобразовательная школа №10 создана 9 сентября 1954 года в соответствии с решением исполнительного комитета Щербаковского городского совета депутатов трудящихся от 09.09.1954 года протокол заседания № 24 § 454.

На сегодняшний день школа – это современный комплекс, выполняющий развивающие, воспитательные и образовательные задачи, дающий возможность обучающимся реализовать свои способности и сделать профессиональный выбор.

Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Школа предоставляет весь реестр бесплатных образовательных услуг и оказывает платные образовательные услуги. Учебное заведение традиционно реализует широкий спектр услуг общего и дополнительного образования.

На базе школы открыта Школа раннего развития.

Педагогический коллектив работает в инновационном режиме.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 находится в центре города Рыбинска Ярославской области, на берегу реки Волга. На территории микрорайона расположены судостроительный завод «Вымпел», два стадиона «Сатурн» и «Авангард», плавательный бассейн МАУ СШОР «Темп», дворец культуры «Вымпел», дворец культуры «Авиатор», библиотечный центр «Радуга», Детская музыкальная школа №7 и три общеобразовательные школы: СОШ № 21, СОШ № 43, СОШ № 3.

За время существования в школе сложились свои традиции, обычаи, установились партнерские связи.

Отношения с учащимися строятся на принципах обратной связи «учитель-ученик», основанной на принципах гуманизма и сотрудничества.

## 1.2. Краткая характеристика администрации и педагогического коллектива

Администрация школы:

Директор школы Жанна Евгеньевна Викторова, тел. (4855) 21-57-71

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Светлана Александровна Щекотурова, Наталия Львовна Сгибнева;
- по научно-методической работе – Елена Владимировна Шилова;
- по ИКТ - Валерия Владимировна Смирнова;
- по воспитательной работе – Юлия Владимировна Языкова;
- по административно-хозяйственной работе – Галина Борисовна Малышева;
- по безопасности – Марина Николаевна Шмальченко.

Численный состав коллектива СОШ №10 в 2021 – 2022 учебном году

| Категории                                                        | Количество человек |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Административный персонал                                        | 8                  |
| Учителя                                                          | 39                 |
| Завещая библиотекой                                              | 1                  |
| Педагог – организатор                                            | 1                  |
| Воспитатель ГПД                                                  | 2                  |
| Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности | 1                  |
| Обслуживающий персонал                                           | 21                 |
| Итого                                                            | 73                 |

### Образование

| Категория работников                            | Высшее педагогическое | Среднее профессиональное |
|-------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Учителя начальных классов                       | 7                     | 5                        |
| Учителя основного и среднего уровня образования | 33                    | 2                        |
| Прочие педагогические работники                 | 3                     | 2                        |

### Стаж работы

| Стаж работы до 2-х лет | Стаж работы от 2 до 5 лет | Стаж работы от 5 до 10 лет | Стаж работы от 10 до 20 лет | Стаж работы свыше 20 лет |
|------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1                      | 6                         | 6                          | 6                           | 33                       |

### Квалификационные категории

|                                                |                                           |                                                      |                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Работники с высшей квалификационной категорией | Работники с I квалификационной категорией | Работники, имеющие соответствие занимаемой должности | Работники, не имеющие категории |
| 19                                             | 7                                         | 17                                                   | 8                               |

### Награды и отличия

|       |                        |                      |                                      |                                                      |
|-------|------------------------|----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Всего | Заслуженный учитель РФ | Отличник просвещения | Почетный работник общего образования | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
|       |                        | 1                    | 1                                    | 10                                                   |

Средний возраст педагогического коллектива составляет 46 лет. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты (2021 – 2022 учебный год - учитель физики).

### 1.3. Краткая характеристика ученических кадров

В 2021 – 2022 учебном году в школе обучается 827 обучающихся, в количестве - 31 класс-комплект: начальная школа 12 классов – 328 обучающихся, основная школа 15 классов – 399 обучающихся, средняя школа 4 класса - 100 обучающихся.

#### Состав обучающихся (в зависимости от пола)

| Уровень обучения | Количество девочек | Количество мальчиков |
|------------------|--------------------|----------------------|
| Начальный        | 165                | 163                  |
| Основной         | 218                | 181                  |
| Средний          | 55                 | 45                   |
| Итого            | 438                | 389                  |

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Занятия проводятся в 2 смены

1 смена – 1-ые, 4-ые, 5-11-ые классы

2 смена – 2-ые, 3-и классы

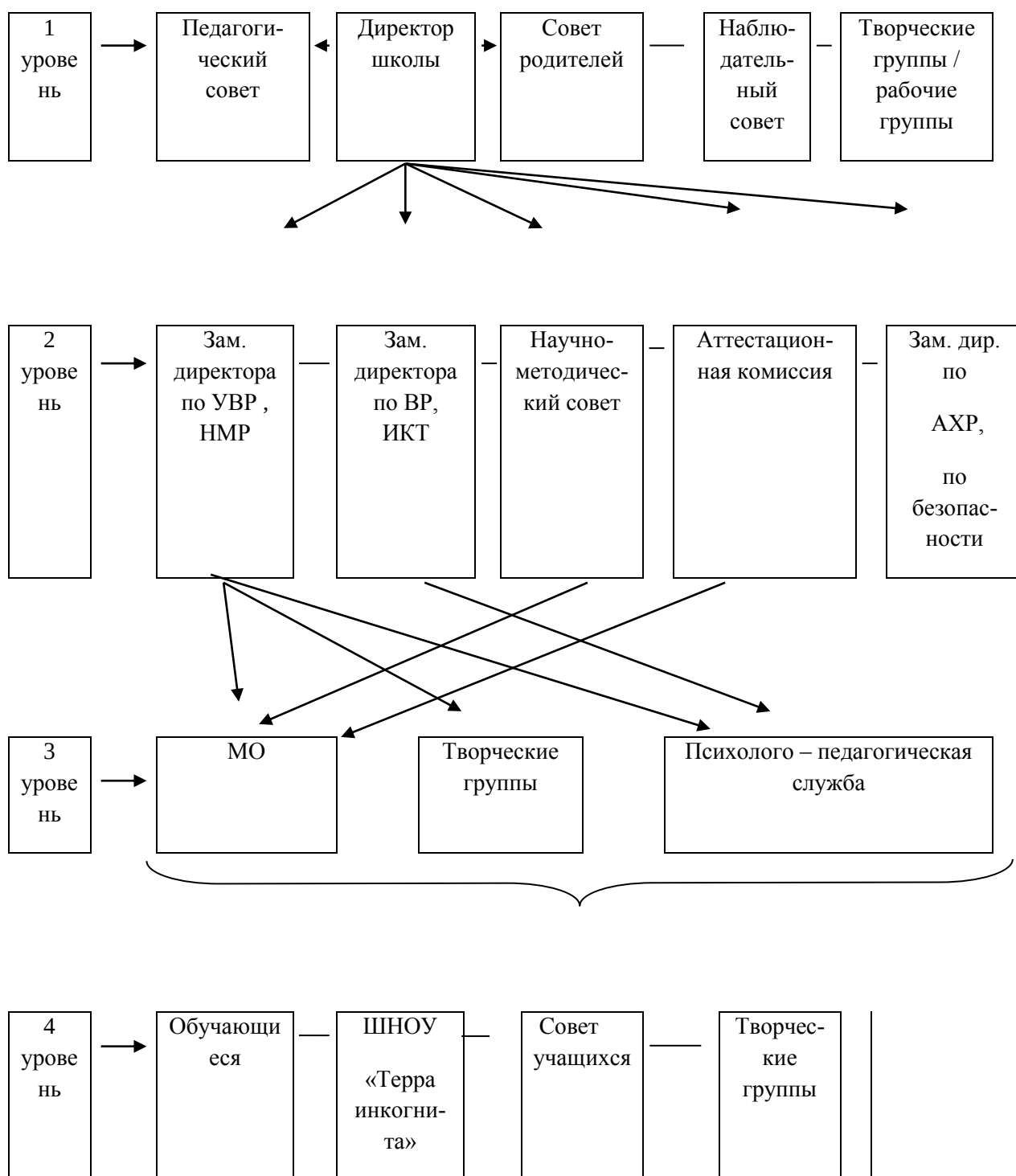
На базе школы открыты две группы продленного дня для обучающихся 1-х классов.

Школа осуществляет профильное обучение: профильные классы - 11а (технологический профиль) и 10а, 10б, 11б – универсальный профиль с возможностью построения индивидуального учебного плана. На базе школы открыта Школа раннего развития.

#### 1.4. Управление учреждением и учебно-воспитательным процессом

Управление СОШ №10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления учебно-воспитательным процессом.



Система управления СОШ №10

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим советом школы, советом родителей стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы с профильными классами.

Педагогический совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллективов.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения. Совместно с советом родителей решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся создается для учета мнения при принятии локальных нормативных актов СОШ №10, затрагивающих права учащихся, избирается из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на классных родительских собраниях ежегодно не позднее первого октября текущего года и утверждается на общешкольном родительском собрании. В состав Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся входят 7 родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, обязательно входит представитель администрации СОШ №10 с правом решающего голоса. Члены Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся работают на общественных началах.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом, аттестационной комиссией.

Научно - методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп, представителей ШНОУ, научные руководители инновационных проектов.

Аттестационная комиссия создается с целью аттестации педагогических работников школы. Состав утверждается приказом директора школы.

Служба АХР оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХР заместитель директора по хозяйственной части.

Заместители директора по учебно – воспитательной и научно- методической работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, работой спецкурсов и научно-исследовательской деятельностью учащихся и преподавателей. Несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности

учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Заместитель директора по ИКТ (информационно – коммуникационным технологиям) осуществляет всю работу по формированию информационно – образовательной среды школы.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Методические объединения – структурные подразделения методической службы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом и в своей работе подотчетно ему.

Творческая / рабочая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна МС.

Психолого-педагогическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого – педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Подотчетна НМС.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления.

Совет школьного научного общества «TERRA INCOGNITA» - это орган, координирующий работу школьного научного общества. В состав Совета входят обучающиеся 8-11 классов, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развить свои способности, самоопределиваться и самоутвердиться. Среди членов Совета НОУ выбирается Президент, Вице-президент и координаторы объединений по предметам.

Члены Совета НОУ принимают участие в работе кружков по направлениям, организуют и проводят интеллектуальные игры, турниры, научно-практические конференции, выступают с лекциями, докладами, сообщениями, участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня, организуют выставки, изготавливают учебные пособия, организуют издательскую печать газеты НОУ.

Совет учащихся является выборным органом самоуправления учащихся. Действует на основании положения о Совете учащихся СОШ №10, утвержденном приказом директора и согласованного Педагогическим советом и Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Создается в целях содействия развитию органов ученического самоуправления и привлечения учащихся к управлению школой, для учета мнения учащихся при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права учащихся.

Совет учащихся состоит из 11 человек. В состав входят представители 8 - 11 классов. Возглавляет Совет учащихся председатель, избираемый тайным голосованием из числа учащихся, выдвинутых в Совет. С правом совещательного голоса в Совет учащихся входит директор школы или его заместитель по воспитательной работе.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.

В случае отклонения показателей деятельности образовательной организации от запланированных принимаются оперативные управленческие решения. Цель оперативного управления – реализация плана деятельности и реагирования на отклонение в его исполнении. Оперативное управление осуществляется на основе анализа деятельности, который проходит еженедельно на совещании администрации при директоре школы и на оперативных заседаниях педагогического коллектива школы (2 раза в неделю). Сегодня в школе преобладает демократический стиль управления. Для этого более полно проводится информирование подчиненных обо всех аспектах изменений и привлечение учителей к принятию решений посредством приказов, распоряжений, иных локальных актов.

Данная структура управления достаточно проста, удобна, мобильна, помогает планировать, организовывать совместную деятельность с педагогическими работниками и обучающимися, вносить коррективы и принимать решения.

### **1.5. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в СОШ №10 организована в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 2016 года. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы СОШ №10 от 01.09.2015 года.

Учебный план школы разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, на основании образовательной программы СОШ № 10 утвержденной приказом по школе от 01.09.2015 № 159.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования: система «Начальная школа XXI века». Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.



Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Продолжительность учебного года:

- 1 кл. – 3 учебные недели;
- 2-8, 10 кл. – 34 учебные недели + 1 неделя периода промежуточной аттестации;
- 9, 11 классы – 34 учебные недели без учета периода ГИА.

Виды классов: общеобразовательные классы – 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в.

- профильные классы – 10а, 10б, 11б (универсальный профиль), 11а (технологический профиль).

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной учебной неделе.

На основании федерального государственного образовательного стандарта сохранено количество часов по классам и образовательным областям /учебным предметам. Часы школьного компонента используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях Базисного учебного плана (углубление и усиление представленных предметов, изучение предметов, не представленных в Базисном учебном плане), следующим образом:

- в 5-9 классах выделен дополнительно 1 час на предмет Второй иностранный язык (немецкий);
- в 5,6,7,8 классах введен курс « Информатика» (0,5 часа -5 класс, 1 час - 6,7,8 класс), предусматривающий системность и непрерывность изучения, т.к. данный предмет есть в начальном звене, а также с целью решения задачи развития информационной компетенции обучающихся и ориентации на профильное обучение (технологический профиль);
- в 8 классах добавлен час, на предмет «Технология» (1 ч) за счет часов компонента образовательного учреждения с целью изучения краеведческого материала в рамках предметов;
- в 9 классах добавлен 1 час на преподавание предмета ОБЖ, что обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим т.д., в рамках преподавания предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения.

В 10-11 классах:

В 10а,10б классах обучение идет по учебному плану универсального профиля с возможностью построения индивидуального учебного плана.

- в 10а классе предоставлена возможность изучать на профильном уровне: информатику и ИКТ - 4 часа, математику - 6 часов, обществознание - 3 часа.

- в 10б предоставлена возможность изучать по выбору на профильном или базовом уровне биологию и химию, можно выбрать на профильном уровне обществознание, преподавание математики ведется на профильном уровне.

- в профильном 11а классе (технологический профиль) на профильном уровне изучаются обязательные учебные дисциплины: информатика и ИКТ - 4 часа, математика - 6 часов.

- в 11 б предоставлена возможность изучать по выбору на профильном или базовом уровне биологию и химию, преподавание математики так же ведется на профильном уровне.

Предполагается для поддержки профильного курса обучения введение элективных учебных предметов по выбору обучающихся «Элементарная математика» (в объеме 1 час в неделю, 68 часов за 10-11 кл.) и «Алгебра логики» (в объеме 1 час в неделю, 68 часов за 10-11 кл.), «Учимся проектировать», (в объеме 1 час в неделю, 68 часов за 10-11 кл.), «Основы программирования» (в объеме 1 час в неделю, 68 часов за 10-11 кл.) - для 11 кл.

#### Элективные учебные предметы в 10-11 классах

| класс | Название курса          | Количество часов за год обучения | Количество часов за курс обучения<br>(10-11 кл) |
|-------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
| 10а,б | Физика в задачах        | 34                               | 34                                              |
|       | Элементарная математика | 34                               | 68                                              |
|       | Алгебра логики          | 34                               | 34                                              |
|       | Русское правописание    | 34                               | 68                                              |
|       | Русское правописание    | 34                               | 68                                              |
|       | Элементарная математика | 34                               | 68                                              |

Большими возможностями для индивидуализации образовательного процесса, развития индивидуальности обладает система дополнительного образования детей, которая предназначена для свободного выбора и освоения ребенком дополнительных образовательных программ, независимо от осваиваемой ими основной образовательной программы. Кроме того, дополнительное образование не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. Оно признано быть средством развития мотивации ребенка к познанию и творчеству через

широкое разнообразие видов деятельности в различных образовательных областях, детских объединениях, разновозрастных группах. Есть основания полагать, что для ряда детей дополнительное образование на отдельных этапах общего образования является не только необходимым, но и ведущим в развитии индивидуальности ребенка, удовлетворения его потребностей.

Охват ПФДО на 01.01.2022:

| Образовательная организация | Количество детей от 5 до 18 лет в ОО | Количество зачислений по программам ОО | Количество используемых сертификатов на программах ОО | Процент охвата дополнительным образованием |
|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| СОШ №10                     | 827                                  | 843                                    | 689                                                   | 83,4%                                      |

В школе реализуются следующие программы дополнительного образования:

- Химия вокруг нас. 9 класс. Руководитель: Тарабухина Ольга Николаевна
- Биология. Подготовка к ОГЭ. 9 класс. Руководитель: Тихомирова Валентина Владимировна
- География в цифрах и фактах: готовимся к ОГЭ. Руководитель: Шилова Елена Владимировна, Шмальченко Марина Николаевна
- Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях. 11 класс. Руководитель: Сальникова Светлана Владимировна
- Изготовление мягкой игрушки. 2-7 класс. Руководитель: Столярчук Людмила Владимировна
- Вязание трикотажных изделий. 2-7 класс. Руководитель: Столярчук Людмила Владимировна
- Бисероплетение. 2-7 класс. Руководитель: Столярчук Людмила Владимировна
- Решение задач по информатике (информационным технологиям). 11 класс. Руководитель: Смирнова Валерия Владимировна
- Решение задач по информатике в формате ОГЭ. 9 класс. Руководитель: Кудряшева Елена Сергеевна

Краткосрочная программа «Мир наших увлечений: наши классные дела» направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества.

Приоритетные образовательные технологии, реализуемые в СОШ №10

| Классы | Приоритетные образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-4    | Технология использования игровых методов и приёмов обучения, информационно-коммуникационная технология, здоровьесберегающего обучения, проблемного диалога, развивающего обучения, дифференцированного обучения, смыслового чтения, оценивания учебных результатов, создание учебных ситуаций, исследовательской деятельности |
| 5-9    | Информационно-коммуникационная технология, здоровьесберегающего обучения, проектные технологии, проблемное обучение, портфолио, технология развития «критического мышления», смыслового чтения, исследовательской деятельности, дифференцированного обучения                                                                  |
| 10-11  | Технологии межпредметных связей, исследовательские, проблемного обучения, проектные, профильного обучения, учебной дискуссии, диалога, блочно–модульное обучение, информационно-коммуникационная технология, смыслового чтения, технология разноуровневого обучения, здоровьесберегающего обучения                            |

Используемые традиционные методики и образовательные технологии способствуют повышению эффективности образовательного процесса, активизации познавательной деятельности, развитию креативности и критического мышления, таким образом, формированию определенных личностных качеств, которые ФГОС определяет как результат освоения образовательных программ.

#### Результаты освоения программ начального общего образования

| Учебный год            | Отличники | На «4» и «5» | С одной «3» |
|------------------------|-----------|--------------|-------------|
| 2018-2019<br>(345 чел) | 29 (11%)  | 150 (56%)    | 24 (7%)     |
| 2019-2020<br>(335 чел) | 53 (19%)  | 163 (64%)    | 13 (4%)     |
| 2020-2021<br>(322 чел) | 36 (15%)  | 155 (63%)    | 15 (6%)     |

В начальной школе наблюдается рост количества учащихся, закончивших учебный год на отлично. Показатели 2019-2020 учебного года обусловлены введением в 4 четверти электронного обучения с применением дистанционных технологий, что позволило учащимся улучшить показатели (уменьшается самостоятельность обучающихся при использовании интернет ресурсов, помощи родителей при выполнении домашних, самостоятельных и проверочных работ).

При переходе с начального на основной уровень образования осуществляется диагностика уровня адаптации пятиклассников, проводится методический совет по преемственности.

#### Результаты освоения программ основного общего и среднего общего образования

| Годы        | Количество обучающихся | Отличники  | На «4» и «5» | С одной «3» |
|-------------|------------------------|------------|--------------|-------------|
| 2018-2019   | 409                    | 26 (6,3 %) | 147 (35,9%)  | 23(5,6 %)   |
| 2019-2020   | 400                    | 26 (6,5%)  | 161 (40,4%)  | 27 (6,8%)   |
| 2020 - 2021 | 402                    | 21 (5,2%)  | 158 (39,3%)  | 28 (7%)     |

#### Итоги успеваемости 10-11 классы

| Годы        | Количество обучающихся | Отличники | На «4» и «5» | С одной «3» |
|-------------|------------------------|-----------|--------------|-------------|
| 2018-2019   | 113                    | 8 (7 %)   | 36 (31,8%)   | 16(14,1 %)  |
| 2019-2020   | 107                    | 10 (9,3%) | 47 (43,9%)   | 14 (13%)    |
| 2020 - 2021 | 94                     | 15 (16%)  | 26 (27,7%)   | 9 (9,6%)    |

В 5-9, 10-11 классах наблюдается небольшое увеличение количества учащихся, получивших «4» и «5», в 10-11 классах увеличилось и количество отличников. Одной из причин положительной тенденции считаю применение учителями различных технологий, в том числе и дистанционных.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекции в 2021 году произошли изменения в проведении экзаменационной кампании. По решению Рособрнадзора были проведены контрольные работы для обучающихся 9 классов.

#### Анализ контрольных работ в 9 классе

| Предмет         | Всего писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились, % | «4» и «5», % |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|---------------|--------------|
| Биология        | 3                   | 0   | 1   | 2   | 0   | 100           | 33           |
| Обществознание  | 13                  | 1   | 4   | 8   | 0   | 100           | 38           |
| Английский язык | 11                  | 4   | 6   | 1   | 0   | 100           | 91           |
| Химия           | 4                   | 3   | 0   | 1   | 0   | 100           | 75           |
| География       | 22                  | 1   | 12  | 8   | 1   | 95            | 59           |
| Информатика     | 16                  | 5   | 9   | 2   | 0   | 100           | 88           |
| История         | 1                   | 0   | 1   | 0   | 0   | 100           | 100          |
| Физика          | 2                   | 1   | 1   | 0   | 0   | 100           | 100          |

Учащиеся 9-х классов показали хорошие результаты. Причинами этого явилась индивидуальная работа педагогов по мотивации на осознанный выбор учащимися предмета, систематическая подготовка к контрольным работам.

#### Результаты ОГЭ (% обучающихся, сдавших экзамен на «4» и «5»)

| Год         | Русский язык | Математика |
|-------------|--------------|------------|
| 2018 - 2019 | 88           | 56         |
| 2020 - 2021 | 78           | 48         |

#### Результаты ГИА, средний балл

| Предмет              | 2018- 2019 уч. год | 2019 – 2020 уч. год | 2020 – 2021 уч. год |
|----------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык         | 75                 | 75                  | 81                  |
| Математика (база)    | 5                  | 5                   | -                   |
| Математика (профиль) | 57                 | 56                  | 56                  |
| Физика               | 54                 | 50                  | 59                  |
| История              | 62                 | 32                  | 67                  |
| Биология             | 68                 | 56                  | 61                  |

|                 |    |    |    |
|-----------------|----|----|----|
| Химия           | 71 | 49 | 80 |
| Информатика     | 61 | 63 | 69 |
| Обществознание  | 67 | 66 | 62 |
| Литература      | 52 | 64 | 60 |
| География       | 50 | 66 | 66 |
| Английский язык | 68 | 75 | 70 |

Значимые результаты ЕГЭ 2020 – 2021 уч. года

90 баллов – информатика

98 баллов – история

95 баллов – обществознание

93 балла – английский язык

99 баллов – химия

100 баллов – 1 человек, 90 баллов и более – 12 человек – русский язык

Стабильно высокий результат наблюдается по русскому языку и математике, так как методическими объединениями учителей разработана система подготовки к ЕГЭ. Результаты по другим предметам (физика, история, биология, химия, информатика) в 2020 – 2021 уч. году выше результатов прошлых лет. Это связано и с эффективной системой подготовки к ЕГЭ по этим предметам, и с целенаправленной работой с учащимися по осознанному выбору, с системой работы по профессиональной ориентацией выпускников и индивидуальной работой с детьми, выбравшими экзамен.

#### Количество победителей и призеров ВсОШ

| Учебный год | Муниципальный этап        | Региональный этап         | Заключительный этап |
|-------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|
| 2018 - 2019 | 70 победителей и призеров | 1 победитель<br>4 призера | 1 призер            |
| 2019 - 2020 | 54 победителя и призера   | 5 призеров                | -                   |
| 2020 - 2021 | 45 победителей и призеров | 1 победитель<br>2 призера |                     |

#### Малая региональная олимпиада школьников

| Учебный год | Количество победителей и призеров |
|-------------|-----------------------------------|
| 2018 - 2019 | 5                                 |
| 2019 - 2020 | 4                                 |
| 2020 - 2021 | 8                                 |

СОШ №10 входит в десятку лучших по результатам олимпиад различного уровня. В 2020 – 2021 у. году уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады. Это обусловлено и сменой контингента обучающихся, и обновлением коллектива учителей (молодые специалисты, которые еще не имеют большого опыта в подготовке обучающихся к олимпиадам), и изменениями направления олимпиадных работ.

#### 1.6. Методическая работа в школе

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- осуществление в системе психолого-педагогической поддержки;
- развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

#### Структура методической работы школы

- педагогический совет
- методический совет
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики, технологии, информатики;
- методическое объединение учителей русского языка, литературы и МХК;
- методическое объединение учителей иностранного языка (английского и немецкого языка);
- методическое объединение учителей естественных наук (химии, физики, биологии, географии);
- методическое объединение учителей истории, ИЗО, музыки, физической культуры;
- методическое объединение классных руководителей.

#### Направления методической работы СОШ №10:

1. Обеспечение управления методической работой школы
  - 1.1. Организационно-педагогическая деятельность
  - 1.2. Работа Педагогического совета школы
  - 1.3. Работа Методического совета школы
  - 1.4. Работа с руководителями МО

- 1.5. Организация информационного обеспечения
- 1.6. Организация психолого-педагогического сопровождения
2. Работа с педагогическими кадрами
  - 2.1. Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями
  - 2.2. Система повышения квалификации
  - 2.3. Аттестация педагогических работников
  - 2.4. Обобщение и распространение опыта работы
3. Инновационная, научно-исследовательская деятельность
4. Информатизация образовательного процесса
5. Работа с обучающимися
  - 5.1. Работа с одарёнными детьми
  - 5.2. Предупреждение неуспеваемости
6. Работа с родителями

### **1.7. Воспитательная работа в школе**

Цель воспитания заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- организовать единую образовательно- воспитательную среду, сочетающую внешние и внутренние условия для воспитательной и познавательной деятельности учащихся, предполагающую их активное вовлечение в реализацию социально- значимых проектов; исследовательскую деятельность;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, интерактивных форм занятий с учащимися и интеграции предметов;
- поддерживать и укреплять традиции школы, способствующие воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди учащихся школы;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- формировать преемственность воспитательной работы на всех уровнях образования через реализацию программы развития школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и другие общественные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- укреплять сознательное отношение учащихся к своему здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей через социальное партнерство, межведомственное взаимодействие, деятельность школьного спортивного клуба;



- повышать активность родительского сообщества, привлекать родительскую общественность к участию в органах самоуправления школы через программу родительского просвещения.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления: гражданско-патриотическое; нравственное; умственное; социально-коммуникативное; трудовое; здоровьесберегающее; эстетическое; воспитание семейных ценностей; правовое; экологическое; физическое. Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей.

Программа воспитания СОШ №10 включает 11 модулей:

- Школьный урок

Обучение является средством воспитания. В свою очередь, воспитание, формируя такие качества личности обучающегося как целеустремленность, ответственность, любознательность, дисциплинированность, настойчивость повышает эффективность обучения.

- Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; совместную работу с учителями, работающими в данном классе; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

- Курсы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в СОШ №10 является составной частью образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

- Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

- Профориентация

Профориентационная работа в школе концентрируется вокруг создания профориентационных событий. Ежегодно составляется календарь профориентационных событий, являющийся частью календарного плана воспитательной работы. Изучение мира профессий осуществляется по следующим направлениям: Сфера услуг; Производство и инженерные технологии; Транспорт и логистика; Творчество и дизайн; Информационные технологии; Строительство и строительные технологии; Медицина; Педагогика (работа с детьми); Социальная работа. Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями (ПАО ОДК «Сатурн», Судостроительный завод «Вымпел») Школа взаимодействует с профессиональными образовательными организациями (ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры, ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально- педагогический колледж), организациями высшего образования (Ярославский педагогический

университет имени К.Д.Ушинского, Ярославский государственный политехнический университет, ЯГУ им. Демидова).

- Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнерских отношений с семьей каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребенка.

#### Социальный паспорт школы

| Вопрос                                          | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------------------------------------|------|------|------|
| Общее количество семей                          | 749  | 719  | 828  |
| Социальное положение родителей                  | 459  | 510  | 592  |
| - рабочий                                       |      |      |      |
| - служащий                                      | 858  | 718  | 683  |
| - безработный                                   | 54   | 82   | 77   |
| по образованию:                                 | 741  | 809  | 898  |
| - высшее                                        |      |      |      |
| - средне-специальное                            | 569  | 438  | 452  |
| - среднее                                       | 61   | 63   | 87   |
| - неполное среднее                              | -    | -    | 3    |
| Количество полных семей                         | 622  | 591  | 702  |
| Количество неполных семей                       | 127  | 128  | 126  |
| Дети-сироты (опекаемые)                         | 3    | 3    | 4    |
| Дети без матерей                                | 8    | 8    | 9    |
| Дети без отцов                                  | 92   | 118  | 103  |
| Дети - инвалиды                                 | 5    | 5    | 6    |
| Родители - инвалиды                             | 8    | 8    | 11   |
| Неблагополучные семьи:                          | -    | -    | 1    |
| - родители пьют                                 |      |      |      |
| - родители не уделяют должного внимания детям   | -    | -    | -    |
| - родители не справляются с воспитанием ребенка | -    | -    | -    |
| - состоят на внутришкольном учете               | 2    | 2    | 2    |
| Многодетные семьи                               | 61   | 56   | 76   |

Главная цель работы с родителями: это взаимодействие с семьей в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности. Формы взаимодействия педагогов и родителей – это многообразие организации их совместной деятельности и общения. Традиционно в школе проходят тематические родительские собрания, консультации, где педагоги знакомят родителей с требованиями к организации работы по предмету, выслушивают пожелания родителей, родители также могут получить консультацию у психолога, поговорить с представителями администрации школы.

В школе проводится работа с родителями с целью решения текущих психологических, социологических проблем, привлечение их к делам школы.

Составляется банк данных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, трудном социальном положении, проводится диагностическая работа по изучению семьи. Регулярно проводятся родительские собрания и индивидуальные консультации.

Итоги работы с родителями в СОШ №10 в 2020-2021 гг.

|                                                   | 2020-<br>2021 (I<br>четверть) | 2020-<br>2021 (II<br>четверть) | 2020-<br>2021 (III<br>четверть) | 2020-<br>2021 (IV<br>четверть) | Итого |
|---------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------|
| Родительские собрания                             | 791 (1-<br>собрание)          | 708 (1<br>собрание)            | 735 (1<br>собрание)             | 749 (1<br>собрание)            | 2983  |
| Посещение семей                                   | 1                             | 3                              | 1                               | 1                              | 6     |
| Индивидуальные встречи                            | 101                           | 126                            | 133                             | 119                            | 479   |
| Кол-во родителей принявших участие в мероприятиях | 164                           | 146                            | 128                             | 124                            | 562   |

- Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Примерами ключевых дел, реализуемых в школе, являются:

Встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, ОДН,ФСБ,УВД

Встречи с представителями учебных заведений, экскурсии в учебные заведения

День школьных олимпиад «Марафон знаний»

День знаний. Торжественная линейка.

День космонавтики

День спорта

День профилактики с инспектором ОДН: индивидуальные собеседования с подростками из «групп риска» по организации учебного процесса (выявление причин пропусков уроков, опоздания на уроки) и внеурочной деятельности.

День конституции Российской Федерации

День театра День семьи

День Героев Отечества

Международный день памяти жертв Холокоста

День борьбы с наркоманией и наркобизнесом

Всемирный день борьбы со СПИДом

Неделя математики и информатики

Неделя искусств

Неделя музыки для детей и юношества

Неделя естествознания

Школьная научная конференция

Туристический слет

Первенство школы по футболу, баскетболу, волейболу

Первенство школы по стрельбе к Дню Победы

Соревнования по лыжным гонкам к Дню Защитника Отечества.

ГТО

Школьная оборонно- спортивная игра «Зарница» (5-11 класс);

«Зарничка» (1-4класс)

Школьные соревнования «Безопасное колесо»

«Новогодняя посылка для бездомных животных приюта» - акция, в рамках которой дети собирают корм, теплые вещи и аксессуары для животных и передают их в приют для бездомных животных

Почетный караул у Вечного огня

Участие в митинге, посвященном Дню Победы

Акции: «Сохрани дерево»; экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»; Экологическая акция «Добрые крышечки»; «Внимание! Дети!»; «Родительский патруль»; «Белый цветок»; благотворительная акция «Собери ребенка в школу», экологическая акция «Брошенки никому не нужны»; акция «Подарок от чистого сердца (к Международному дню инвалидов); Операция «Забота» к Дню пожилого человека»;

Неделя иностранного языка

Всероссийский день здоровья

Военно - патриотическая акция к Дню Защитника Отечества.

Лыжный пробег «Русь»;

Акция «С праздником тебя, ветеран»

- Школьное научное общество

Развитие творческого потенциала личности обучающихся является одним из ведущих направлений деятельности школы. Для этой цели в нашей школе существует научное общество учащихся «Терра инкогнита». НОУ школы было создано с целью организации учебно- исследовательской деятельности одаренных обучающихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Главная задача этого общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. Личный интерес, личная увлеченность - пропуск в НОУ. Какое значение для учащихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Школой используются различные формы работы с одаренными детьми, такие как: творческие мастерские, кружки по интересам, интеллектуальный марафон, групповые занятия, спецкурсы, конкурсы, олимпиады, занятия в профильных классах. Работа научного общества невозможна без сотрудничества с УДО «Молодые таланты», с РГАТУ им. П.А. Соловьева, с Ярославским регионально- образовательным центром «Новая школа», ЯГПУ им. К.Д.Ушинского и др. Вне школы ребята участвуют в различных конференциях, таких как: Малые Золотаревские чтения учащихся, малая научно-практическая конференция школьников, межмуниципальная научная конференция, посвященная памяти академика А.А. Ухтомского, научно- практическая конференция «

Шаг в будущее», научно-техническая конференция «Проектируем будущее», Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность», Наука, Культура» и др.

Результатом работы в этом направлении являются победы на конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

| Название мероприятия                                                                                                                                                                             | 2018 – 2019 уч. год                         | 2019 – 2020 уч. год                        | 2020 – 2021 уч. год                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Муниципальная малая научно-практическая конференция школьников 5 – 7 классов                                                                                                                     | 5 участников:<br>3 призера                  | 9 участников:<br>3 победителя              | 1 участник:<br>1 призер                    |
| Муниципальный конкурс исследовательских работ участников туристско-краеведческого движения РФ «Отечество»<br>Золотаревские краеведческие чтения                                                  | 1 участник:<br>1 призер                     | 3 участника:<br>1 призер                   | 1 участник:<br>1 призер                    |
| Межмуниципальная научная конференция, посвященная памяти академика А.А. Ухтомского                                                                                                               | 7 участников:<br>2 победителя<br>5 призеров | 3 участника:<br>1 призер                   | 5 участников:<br>3 победителя<br>3 призера |
| Областные юношеские «Филологические чтения» имени Н.Н. Пайкова                                                                                                                                   | 4 участника:<br>2 победителя<br>2 призера   | 5 участников:<br>1 победитель<br>3 призера | 3 участника:<br>1 призер                   |
| Всероссийская научно-практическая конференция педагогических работников и учащихся «Актуальная математика»<br>Муниципальный конкурс «Юный математик»,<br>Областная игра «Математический квадрат» | 1 участник:<br>1 призер                     | 4 участника:<br>4 призера                  | 3 участника:<br>3 призера                  |
| IV Всероссийская олимпиада по                                                                                                                                                                    | -                                           | -                                          | 2 участника:<br>2 призера                  |

|                                                                                                                                                       |   |   |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------|
| сервису, туризму и гостиничному делу (Казань)                                                                                                         |   |   |                           |
| Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата к открытию» | - | - | 7 участников:<br>1 призер |

- Детские общественные объединения

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации. Обучающиеся школы являются членами детских общественных объединений: Российское движение школьников (РДШ) – общероссийская общественно государственная детско-юношеская организация; Детское общественное объединение - Школьный спортивный клуб «Юниор». Юнармия – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение.

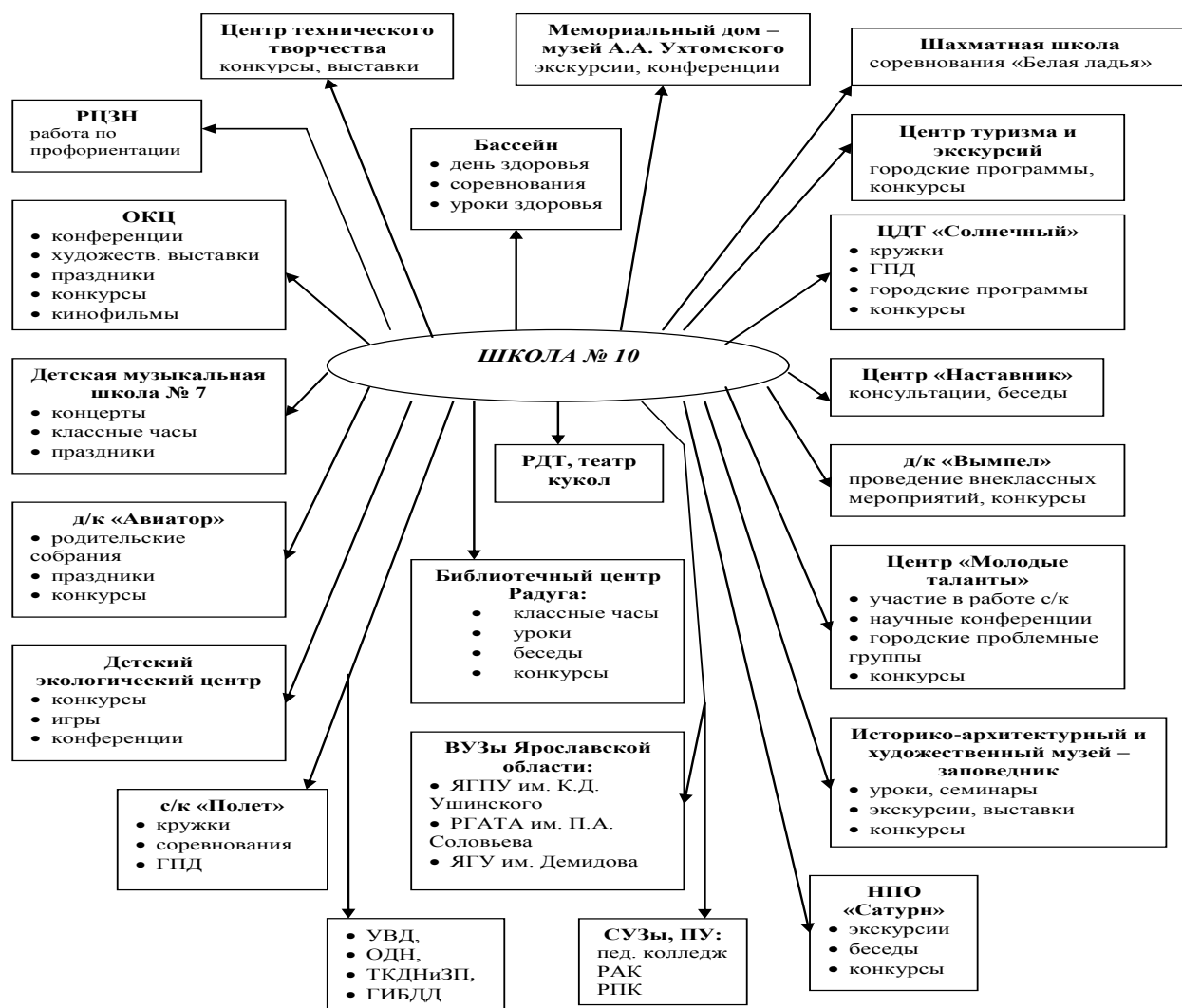
- Школьные медиа

В школе издается газета « В десяточку» Тематика газеты отражает проблемы повседневной школьной жизни: учебная деятельность, досуг, общение, спорт, достижения учащихся на различных олимпиада, конкурсах, конференциях различного уровня и т.д. Периодичность выхода школьной газеты – окончание каждой четверти учебного года. Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

- Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

СОШ №10 активно взаимодействует с социальными партнерами, а также с учреждениями дополнительного образования.



### Взаимосвязи СОШ №10 и социума

За 2020-2021 учебный год школа принимала участие в массовых мероприятиях муниципального уровня со всеми учреждениями дополнительного образования.

### Результаты взаимодействия СОШ №10 и социума

| ОУ | Центр «Солнечный» | Центр технического творчества | Центр туризма и экскурсий | Центр «Молодые таланты» | Итого количество мероприятий |
|----|-------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10 | 8                 | 3                             | 17                        | 7                       | 35                           |

По итогам 2020-2021 года школа №10 в рейтинге взаимодействия школ с учреждениями дополнительного образования заняла 4 место.

Рейтинговые позиции СОШ за 2019-2021 гг.

|        |             |             |             |
|--------|-------------|-------------|-------------|
| СОШ 10 | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 |
| место  | 3           | 2           | 4           |

Большое внимание в школе уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2019 году оборудован кабинет ПДД, приобретены учебные, методические, демонстрационные материалы для изучения ПДД, создан и успешно работает отряд «Юный инспектор дорожного движения».

### **1.8. Здоровье обучающихся**

СОШ № 10 имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности №ЛО-76-01-002733 от 02 декабря 2019 года. На втором этаже расположен медицинский блок с 2 кабинетами: кабинет врача и прививочный кабинет. Заключён договор с государственным учреждением здравоохранения Ярославской области «Городская детская больница» № 10 / 2018. В соответствии с договором в школе работает фельдшер и врач. В школе оформлены информационные стенды по профилактике инфекционных заболеваний, о правилах здорового питания. В плане воспитательной работы школы имеется направление «Спортивно-оздоровительное воспитание с целью пропаганды здорового образа жизни», куда включена система мероприятий (классных часов, бесед, встреч, диспутов) по пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения детей в различных ситуациях. В апреле традиционно проводится месячник по охране жизни и здоровья участников образовательных отношений.

Психологом школы ведётся работа по раннему выявлению суицидального поведения. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, выявляющее отношение учащихся к проблеме употребления ПАВ (более 95 % участников). Психолого-педагогической службой школы разработан и реализуется цикл занятий с учащимися по формированию стрессоустойчивого поведения в период проведения ГИА.

Одно из направлений работы по сохранению здоровья обучающихся является работа с родителями. С родителями проводят консультации медицинские работники школы, классные руководители. Одно из общешкольных родительских собраний традиционно посвящено обеспечению безопасности учащихся и профилактике здорового образа жизни.

Учителя СОШ № 10 организуют учебную деятельность с учетом основных требований здоровьесберегающей технологии:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), правил техники безопасности;
- рациональная плотность урока (время, затраченное школьниками на учебную работу) должно составлять не менее 60 % и не более 75-80 %;
- четкая организация учебного труда;
- строгая дозировка учебной нагрузки;
- смена видов деятельности;
- обучение с учетом ведущих каналов восприятия информации учащимися (аудиовизуальный, кинестетический и т.д.);



- место и длительность применения ИКТ;
- включение в урок технологических приемов и методов, способствующих самопознанию, самооценке учащихся;
- построение урока с учетом работоспособности учащихся;
- индивидуальный подход к учащимся с учетом личностных возможностей;
- формирование внешней и внутренней мотивации деятельности учащихся;
- благоприятный психологический климат, ситуации успеха и эмоциональные разрядки;
- профилактика стрессов: работа в парах, в группах, как на местах, так и у доски, где ведомый, более «слабый» ученик чувствует поддержку товарища;
- стимулирование учащихся к использованию различных способов решения, без боязни ошибиться и получить неправильный ответ;
- проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках;
- целенаправленная рефлексия в течение всего урока и в его итоговой части.

### Показатели состояния здоровья школьников

1.Определение здоровья детей имеет важную особенность и включает характеристику самого главного процесса для детского возраста – рост и развитие.

|                       | 2019год | 2020год | 2021год |
|-----------------------|---------|---------|---------|
| Всего детей           | 847     | 815     | 836     |
| Физическое развитие:  |         |         |         |
| нормальное            | 62%     | 64%     | 69%     |
| дефицит массы I ст.   | 8,7%    | 8,4%    | 6%      |
| избыток массы I ст.   | 22,4%   | 21%     | 18,6%   |
| избыток массы II ст.  | 3,6%    | 3,3%    | 2,7%    |
| избыток массы III ст. | 0,2%    | 0,1%    | 0,8%    |
| низкий рост           | 1%      | 1,1%    | 1,3%    |
| высокий рост          | 1,5%    | 1,4%    | 1,4%    |

Наблюдается увеличение детей с нормальным физическим развитием за счет уменьшения детей с дефицитом массы I ст. и избытком массы I-II ст., в тоже время возросло количество детей с избытком массы III ст.

2.Существует методика комплексной оценки состояния здоровья детей и анализ 4-х основных критериев (признаков здоровья). В соответствии – проводится распределение детей на 5 групп здоровья.

| Группы здоровья: | 2019год | 2020год | 2021год |
|------------------|---------|---------|---------|
| I                | 2,8%    | 3,7%    | 5,3%    |
| II               | 56,7%   | 55,7%   | 60,2%   |
| III              | 39,7%   | 40%     | 33,7%   |
| IV               | 0       | 0       | 0       |
| V                | 0,5%    | 0,5%    | 0,7%    |

По группам здоровья школьников показатели стабильные (отсутствуют дети с IV группой здоровья). По сравнению с 2020 годом увеличилось количество детей с I-II группой

здоровья, за счёт уменьшения количества детей со III группой здоровья, возросло количество детей с V группой здоровья.

3. Наиболее эффективным средством профилактики многих заболеваний является оптимальный двигательный режим, закаливание и сбалансированное питание.

Физическое воспитание составляет важную часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного физического развития детей.

Главный принцип оздоровительных технологий, ориентированных на усиление двигательной активности школьников и повышение функциональных резервов детского организма – отсутствие освобождения от занятий по физкультуре.

#### **Распределение по группам для занятий физкультурой:**

|                  | 2019год | 2020год | 2021год |
|------------------|---------|---------|---------|
| основная         | 84,7%   | 87%     | 86%     |
| подготовительная | 13,5%   | 11%     | 12%     |
| специальная А    | 1%      | 1%      | 1,3%    |
| специальная Б    | 0,5%    | 0,5%    | 0,7%    |
| освобожденные    | 0       | 0       | 0       |

#### **4. Распределение детей по отдельным патологиям:**

|                     | 2019год | 2020год | 2021год |
|---------------------|---------|---------|---------|
| С нарушением зрения | 36,7%   | 36%     | 33%     |
| С нарушением осанки | 39,4%   | 39%     | 30%     |
| Со сколиозом        | 0,9%    | 0,6%    | 1%      |
| С нарушением речи   | 1,1%    | 0,9%    | 0,7%    |
| С понижением слуха  | 0,1%    | 0,1%    | 0,1%    |
| С плоскостопием     | 27%     | 27%     | 20%     |

По сравнению с прошлыми годами идет снижение по всем показателям, за исключением количества детей со сколиозами.

#### **5. Структура заболеваемости.**

|                             | 2019год | 2020год | 2021год |
|-----------------------------|---------|---------|---------|
| Острая заболеваемость       | 88%     | 89,7%   | 89,6%   |
| Инфекционная заболеваемость | 1,6%    | 1,2%    | 1,4%    |
| Соматическая заболеваемость | 11,9%   | 10,3%   | 10,3%   |
| Общая заболеваемость        | 1251    | 1021    | 1124    |
| Травматизм всего            | 4,7%    | 3,3%    | 4,2%    |
| В т.ч. травмы в школе       | 0,5%    | 0,8%    | 1,5%    |

На протяжении трёх лет показатели заболеваемости находятся на одном уровне, но возросло количество травм в школе.

6. Важным фактором, повышающим неспецифическую резистентность организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды, является питание, поэтому большое внимание специалистов многих ведомств уделяется вопросам организации питания детей школьного возраста. Организация питания осуществляется в соответствии с нормативными документами.

|                           | 2019 год | 2020год | 20212год |
|---------------------------|----------|---------|----------|
| Получают горячее питание  | 86%      | 71,6%   | 69,7%    |
| Из них бесплатное питание | 27%      | 69,5%   | 70,7%    |

В сравнении с 2019 годом уменьшилось количество детей, получающих горячее питание, а процент охвата учащихся бесплатным питанием увеличился.

### **1.9. Материально-техническая база**

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовой документации, педагогическим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, антитеррористической безопасности, принципам функционального комфорта.

В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим» и др.).

На втором этаже здания имеется актовый зал. На первом этаже оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы расположены следующие сооружения:

- здание школы;
- спортивно-игровой комплекс;
- футбольная площадка.

Учреждение оснащено пожарно-охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей при пожаре, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации, охраной.

Рабочие места педагогов оснащены средствами информатизации:

|                         | <b>Количество<br/>(шт., комплекты, да/нет)</b> | <b>Краткая качественная характеристика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Локальная сеть          | Да, 1                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Скорость – до 100 Мб/с.</li> <li>• Адаптируемость - локальная сеть ОУ может расширяться и устанавливать рабочие станции там, где это требуется.</li> <li>• Надежность - сохранение полной или частичной работоспособности вне зависимости от выхода из строя некоторых узлов или конечного оборудования.</li> <li>• Смешанная топология.</li> <li>• Сеть с централизованным управлением</li> <li>• Всего компьютеров в сети – 90</li> <li>• Wi-Fi</li> </ul> |
| Выход в Интернет        | Да                                             | Скорость до 20 Мб/с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Сервер                  | Да, 1                                          | WindowsServer2003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Стационарные компьютеры | Да, 51                                         | Моноблоки – 15 (11 – кабинет информатики, 2 – библиотека, 1 – кабинет истории, 1 кабинет русского языка и литературы)<br>Стационарные ПК – 36 (13 – учебные кабинеты, 11 – кабинет информатики, 1 – учительская, 9– административные, 1 -сервер, 1 – ПК ЕГЭ)<br>ПО – OS WINDOWS XP, WINDOWS 7. WINDOWS 8                                                                                                                                                                                              |
| Мобильные устройства    | Да, 57                                         | Ноутбуки – 26<br>Нетбуки – 30<br>Планшеты - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Интерактивные доски     | Да, 13                                         | 6 - начальная школа; 7 – средняя и старшая школа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Системы голосования     | Да, 1                                          | На 16 пультов (используется по заявке)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Наименование кабинета            | Наличие<br>(да/нет) | Количество кабинетов | Качественная характеристика оборудования (кратко)                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компьютерный класс               | Да                  | 2                    | Кабинет 30: ПК учителя + МФУ+ проектор + документ-камера + интерактивная доска + система голосования + графический планшет + веб-камера, 11 ПК учеников (моноблоки) = цветной принтер<br>Кабинет 31: ПК учителя + принтер + проектор + веб камера, 9 ПК учеников |
| Информационно-библиотечный центр | Да                  | 1                    | 2 моноблока + МФУ + стационарный ПК + принтер                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                   |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специализированные кабинеты, оснащённые средствами информатизации | Да  | 24 | Кабинет математики (ПК + интерактивная доска + проектор), кабинет истории (моноблок + проектор + интерактивная доска), кабинет истории (ПК + проектор), кабинет английского языка (ПК), кабинет географии (ПК + проектор), кабинет ОБЖ (ПК + проектор), кабинет русского языка и литературы (моноблок + проектор + интерактивная доска + принтер + документ-камера), 6 кабинетов начальной школы (ноутбук + интерактивная доска + проектор + документ-камера), кабинет русского языка и литературы (ПК + принтер) – 3, кабинет математики (ПК) – 1, кабинет биологии (ПК + интерактивная доска + проектор), кабинет химии (ПК + проектор + документ камера + интерактивная доска), кабинет ИЗО (ПК + проектор), кабинет технологии (ПК), кабинет физики (ПК+ 3 нетбука + проектор), кабинет математики (ПК + интерактивная доска + проектор). Для кабинетов есть гарнитуры с наушниками, колонки (все оборудование используется по требованию). ГПД (ноутбук). |
| Другие учебные кабинеты, оснащённые средствами информатизации     | Нет |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

В 2019 – 2020 учебном году изменения коснулись модернизации компьютеров, замены старых проекторов, принтером и МФУ, а также передачи компьютеров между кабинетами, произведена замена мультимедийных проекторов в кабинетах 24, 41, подключение ПК в учительской к локальной сети школы.

Вся техника поддерживается в работоспособном состоянии, производится текущий ремонт и замена устаревшего оборудования, модернизация аппаратной и программной частей компьютеров. Все компьютеры соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. На всех ПК установлено лицензионное программное обеспечение, средства антивирусной защиты и фильтрации доступа в Интернет.

В рамках реализации на территории Ярославской области регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 – 2021 учебном году СОШ №10 получила МФУ (принтер, сканер, копир), ноутбуки для управленческого персонала (6 штук), ноутбуки для педагогов – 2 шт., интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 шт., ноутбуки мобильного класса – 2 шт. Для размещения оборудования выделено 2 кабинета (кабинет ОБЖ и кабинет истории). За счет внебюджетных средств были приобретены 2 сейф-тележки для зарядки ноутбуков и планшетов. Оборудование применяется как на уроках, так и для реализации иных форм образовательной деятельности (во внеурочной деятельности, при реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения педсоветов, общих собраний коллектива, школьной научной конференции, для работы с АСИОУ, для онлайн-обучения педагогов, для проведения различных мониторингов).

В 2019-2020 учебном году оборудован кабинет ПДД, приобретены учебные, методические, демонстрационные материалы для изучения ПДД.

В 2020 году в кабинет химии приобретен набор реактивов для Государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Спортивный зал поддерживается в хорошем состоянии, имеется все необходимое спортивное оборудование. Ежегодно обновляется мелкое спортивное оборудование.

В настоящее время требуется модернизация 4-х кабинетов начальной школы (замена проекторов), в перспективе – оснастить интерактивными досками кабинеты географии (№ 36), русского языка (№ 42,43), физики (№ 4), ИЗО (№ 1). Кабинет ГПД оснастить информационной панелью. Кабинет музыки (№2) полностью оснастить автоматизированным рабочим местом учителя.

## **2. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования**

### **2.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития СОШ №10**

**Основная цель** предыдущей Программы развития на 2015 – 2020 гг.:

обеспечение социально-образовательной эффективности деятельности школы на основе удовлетворения потребностей граждан, общества и семьи в качественном образовании и культурном личностном развитии школьников; создание специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей.

#### **Основные направления Программы развития:**

- обеспечение качества образования в условиях новых государственных требований к образованию (подпрограмма Качественное образование);
- введение ФГОС на уровне дошкольного образования (подпрограмма «Реализация ФГОС на уровне дошкольного образования»);
- введение ФГОС на уровне основного общего образования и среднего общего образования (подпрограмма «Реализация ФГОС на уровнях основного общего и среднего общего образования»);
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения (подпрограмма «Одарённые дети»);

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья и формирования ценностей здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса (подпрограмма «Здоровье»);
- поиск новых технологий и форм взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- обеспечение равных возможностей для получения качественного образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ориентация педагогического коллектива на саморазвитие и повышение своей компетентности;
- обеспечение комфортных условий для эффективного формирования общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- формирование духовно-нравственной и культурной личности; социальное развитие каждого обучающегося с целью его последующего успешного вхождения в самостоятельную жизнь и свободной адаптации в ней (Подпрограмма «Воспитательная система школы»);
- повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством внедрения в практику новых информационных технологий (подпрограмма «Информатизация»)

#### **Результаты реализации Программы:**

- внесены изменения в содержание и структуру образования, формы обучения, технологии и методы обучения в связи с введением ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования;
- сохраняется фундаментальность начального, основного общего и полного среднего образования;
- растет количество мероприятий разного уровня, предоставляющих возможности для самореализации обучающихся, взято направление на развитие социального творчества обучающихся;
- ведется работа по созданию ситуации успеха для более полного удовлетворения школьниками своих образовательных потребностей;
- создаются условия для развития кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям развития общества;
- взят курс на развитие партнерских отношений всех участников открытого образовательного пространства, расширение участия всех субъектов образовательного процесса в управлении школы;
- у учителей сформирована ИКТ-компетентность, приобретена компетенция в области электронных образовательных технологий и дистанционного обучения.

## 2.2. SWOT – анализ потенциала развития СОШ №10

Проблемный анализ фактического состояния школы проводился с использованием SWOT-анализа внешней и внутренней среды образовательной организации, поскольку современная школа рассматривается с позиции открытой системы.

| Факторы развития образовательного пространства школы                                | Сильная сторона фактора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Слабая сторона фактора                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Управляющая система школы и образовательные программы, реализуемые в организации | Создана управленческая команда - команда единомышленников.<br>Введен ФГОС на уровне начального и основного общего образования, завершается введение на уровне среднего общего образования.<br>Осуществляется преемственность образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.<br>Эффективность поддержки базовых учебных предметов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.<br>Разнообразные формы сотрудничества с родителями. | Система дополнительного образования требует своего развития с точки зрения новых требований к результатам образования, построенных на компетентностном подходе.                                                                                                                                                          |
| II. Результативность работы образовательного учреждения                             | Благоприятная атмосфера в ученическом и педагогическом коллективах. Эффективная деятельность методической работы в форме участия педагогических работников в вебинарах, семинарах с целью решения актуальных проблем образовательной деятельности на данном этапе.<br>Функционирует система внутришкольного контроля и внутренней оценки качества                                                                                                                                     | Недостаточный уровень мотивации школьников к учению и заинтересованности в получении высоких отметок.<br>Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях со стороны педагогов и родителей. Низкий уровень мотивации обучающихся и педагогов к исследовательской |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>образования.</p> <p>Обеспечена информационная открытость учреждения.</p> <p>Отработана система оценки предметных результатов обучающихся.</p> <p>Наличие педагогических традиций в школе.</p> <p>Разумное совмещение традиций и инноваций школы.</p> <p>Позитивный опыт в организации проектно-исследовательского пространства.</p> <p>Индивидуальный уровень достижений полностью соответствующий возможностям ребенка.</p> <p>Стабильные результаты ЕГЭ и итоговой аттестации на уровне основного и среднего образования.</p> <p>Успешное поступление выпускников в вузы на основе стабильных результатов в ходе итоговой аттестации.</p> <p>Активное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников различных уровней.</p> <p>Коллективом освоено практическое применение результатов автоматизированного мониторинга успеваемости обучающихся.</p> | <p>деятельности.</p> <p>Снижение у обучающихся уровня успеваемости, качества, мотивации к учебному труду при переходе в основную школу.</p> |
| III. Инновационный потенциал | Стабильное количество обучающихся, владеющих навыками проектной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Профессиональная усталость педагогов, считающих инновационную деятельность                                                                  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>деятельности, успешно участвующих в конкурсах, проектах школьного и муниципального уровня.</p> <p>Активно проводится исследовательская работа по наполнению музея школы.</p> <p>Организация спортивно-массовой работы как одного из факторов, способствующих формированию здорового образа жизни.</p>                                                | <p>дополнительной нагрузкой и не видящих связи со своим профессиональным развитием.</p>                                                                                                                                                   |
| IV. Кадровое обеспечение и контингент обучающихся                               | <p>Высокий профессиональный потенциал педагогического коллектива. У учителей сформирована ИКТ-компетентность, приобретена компетенция в области электронных образовательных технологий.</p> <p>Стабильность педагогического коллектива, отсутствие текучести кадров.</p> <p>За последние три года увеличилось количество учителей высшей категории.</p> | <p>Нехватка педагогических кадров, и как следствие, большая нагрузка на работающих педагогов</p> <p>Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работ.</p> |
| V. Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.        | <p>Структура и объем финансирования реализации ОП осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования.</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>Недостаточно источников финансирования общешкольных мероприятий.</p> <p>Недостаточно развита внебюджетная деятельность по работе со спонсорами, участию в грантовых конкурсах и профессиональных проектах.</p>                         |
| VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса | <p>Материально-техническая база школы поддерживается на определенном уровне в соответствии с требованиями, предъявляемыми к предметно-развивающей</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Недостаточное материально-техническое оснащение школы.</p> <p>Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме</p>                                                                                                  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>среде, обеспечивает возможности для осуществления образовательного процесса (классные помещения, библиотека, питание, спортзал, территория и т.д.).</p> <p>Созданы условия для сетевого взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), обучающихся.</p>                                                                                                                                                           | <p>модернизировать материальную базу, обновлять компьютерную технику.</p> <p>Переполненность школы, дефицит площади, и как следствие, необходимость организации работы со второй сменой в начальных классах.</p> <p>Отсутствие большого спортивного зала для начальной школы, что затрудняет реализацию программы по здоровьесбережению и физическому развитию обучающихся.</p> |
| VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами | <p>Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами: учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Реализация совместных программ дополнительного образования.</p> <p>Хорошо развито дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов, в том числе с применением дистанционных цифровых технологий.</p> | <p>Перегруженность администрации и педагогов формальной отчетностью, мешающей успешному осуществлению учебно-воспитательного процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| VIII. Рейтинговое положение школы в муниципальной системе образования.                                   | <p>Стабильный рейтинг на рынке образовательных услуг района. Ежегодно выполняется плановый набор в первые классы. По результатам независимой оценки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Конкуренция со стороны других образовательных учреждений.</p> <p>Школа не достаточно пропагандирует свой инновационный опыт работы по</p>                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | качества образовательной деятельности (анкетирование родителей и обучающихся в 2020 году) 78% готовы рекомендовать школу своим близким и знакомым, 72% оценили уровень качества предоставляемых услуг работниками учреждения (компетентность, профессионализм, доброжелательность, вежливость и т.п.) как высокий.              | организации образовательной среды, поэтому ее роль можно считать не до конца раскрытой в муниципальной системе образования. Решение школой большинства задач своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, что может привести к сужению образовательного пространства |
| IX. Участие школы в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах | Система материальных и моральных стимулов поддержки педагогов для участия в конкурсах.                                                                                                                                                                                                                                          | Недостаточная информационная открытость педагогов, неготовность к умению оценивать и представлять опыт своей профессиональной деятельности в новых условиях                                                                                                                                                 |
| X. Сформированность информационного пространства школы                                               | Уровень развития информационной среды школы соответствует современным требованиям.<br>Эффективное использование информационно-образовательной среды образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие методической службы.<br>Регулярное обновление информации на школьном сайте. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

SWOT-анализ потенциала развития школы позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое,

материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы СОШ №10.

### SWOT- анализ внешней среды

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST-анализ (STEP – анализ), представлен в таблице. PEST-анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития школы

| <b>ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Политика (Р)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Экономика (Е)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Благоприятные возможности для развития школы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Опасности для развития школы</b>                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).</li> <li>- ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая ситуация в стране.</li> <li>- Инновационное развитие экономики, рост конкуренции.</li> <li>- Новый формат финансирования школ. Необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОУ.</li> <li>- Финансирование конкретных, утвержденных на</li> </ul> | <p>Началась полномасштабная реализация нацпроекта «Образование».</p> <p>Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на новое качество компетенций, социальную мобильность.</p> <p>Ориентация на лидирующую роль в системе образования в городе и России ставит в качестве приоритета инновационную стратегию развития школы.</p> | <p>Изменение демографической ситуации.</p> <p>Загруженность педагогов оформлением документов (планов, отчетов, мониторингов) отвлекает их от организации воспитательного процесса.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глобализация системы образования, проект «Глобальное образование», развитие международных отношений в системе образования;</li> <li>- Высокий уровень конкуренции школ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <p>уровне города<br/>инновационных проектов</p> | <p>Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на профессиональное развитие талантливой личности. Поддержка политики инноваций в городе. Осознанная необходимость инновационных подходов к образовательной деятельности в образовательных организациях. Позитивный опыт использования социальных и культурных объектов для образовательно-воспитательных возможностей. Расширение рынка труда для выпускников и обучающихся школ.</p> |  |
| <b>Социум (S)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 | <b>Технологии (Т)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общественный запрос на развитие системы дополнительного образования.</li> <li>- Высокая требовательность к системе образования жителей города.</li> <li>- Нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией</li> <li>- Переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия.</li> <li>- Социокультурная среда города</li> </ul> |                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информатизация образования.</li> <li>- Развитие IT, инженерного образования.</li> <li>- Открытость ОУ.</li> <li>- Развитие дистанционного образования.</li> <li>- Широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования.</li> <li>- Высокие темпы развития технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |  |

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учетом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- развитие математического образования, инженерно-технологического профиля;
- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учетом актуальных времени направлений (на бюджетной и внебюджетной основе);
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства города.

### **2.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем развития СОШ №10**

Решить сразу все выявленные проблемы и развиваться во всех направлениях невозможно, поэтому необходимо выбрать от трех до пяти наиболее актуальных проблем и «точек роста» и к ним привлечь имеющиеся ресурсы.

Рейтинг проблем и преимуществ образовательного учреждения, значимых для реализации Программы развития

| <b>№</b> | <b>Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы</b> | <b>Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)</b> | <b>Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)</b> | <b>Рейтинг последовательность и их решения и использования</b> |
|----------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|          |                                                            |                                                                  |                                                                         |                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1 | <p>а) преимущества:</p> <p>тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и обучающегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;</p> <p>современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения обучающегося в условиях профильного обучения;</p> <p>высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.</p>                                                                     | 5 | 5 | 1 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 4 | 2 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 | 5 | 3 |
| 2 | <p>б) проблемы:</p> <p>- бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;</p> <p>- решение школой большинства задач своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, что может привести к сужению образовательного пространства;</p> <p>- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.</p> | 4 | 4 | 2 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 | 4 | 1 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 3 | 3 |



### **3. Концепция развития СОШ №10 в контексте реализации стратегии развития образования**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для СОШ №10 выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;

- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования; - системы выявления и поддержки одаренных детей.

Программа развития СОШ №10 разработана в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования. При разработке Программы учитывались не только интересы государства и общества, но и особенности нашего образовательного учреждения.

Главным в содержании образования является социальный заказ. Совокупным социальным заказчиком можно назвать саму жизнь. Никакая школа не может выполнить требования всех социальных заказчиков, поскольку их интересы не совпадают. Поэтому любое образовательное учреждение обязано четко определить свое предназначение, свою миссию, получить определенный миссией статус, объявить потенциально возможные результаты образования занять свое место в территориальной образовательной системе.

### **3.2.Миссия развития СОШ №10**

**Миссия школы** - развитие в образовательном учреждении комфортной информационно-коммуникативной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса; создание цифровой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании.

### **3.3.Цели и задачи развития СОШ №10**

#### **Цели Программы:**

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

#### **Основные задачи Программы развития:**

- повышение качества и доступности образования, достижение обучающимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана;

- развитие доступной и качественной цифровой образовательной среды СОШ №10 для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании;
- создание школьного портала, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, испытывающих социальную дезадаптацию;
- создание правовых и программно-методических условий для использования обучающимися потенциала реализации индивидуального учебного плана с дистанционными технологиями и сетевой формой реализации;
- повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности;
- использование учителями успешных ресурсов и методик обучения школьников в условиях цифровизации;
- развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;
- совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм;
- усиление взаимодействия с семьями обучающихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательной деятельности;
- формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни;
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

### 3.4. Ценностно-смысловые принципы реализации Программы

Программа развития школы построена на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания школьников. Гуманизация образовательного процесса является целью и средством формирования педагогического коллектива школы, развития личности педагога и обучающегося.

Программа школы ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей:

- *обучающихся и их родителей* – в предоставлении гарантированных образовательных результатов;
- *общества и государства* – в реализации образовательных программ и программ воспитания, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи;
- *города Рыбинск* – в сохранении и увеличении интеллигенции как носителя культурных традиций города; обучающихся и их родителей – в гарантированном уровне общего образования;
- *ВУЗов и ССУЗов* – в притоке молодежи, способной к самообразованию и профессиональному обучению.

### 3.5. Концепция развития школы

- разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, с государственными стандартами образования, стратегией развития воспитания, нормативными документами управления образованием города и Уставом школы;
- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы; - исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но и в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся.

Педагогический коллектив школы строит свою деятельность на следующих *гуманистических принципах*:

- обеспечение права личности на всестороннее развитие и самоопределение на основе признания самоценности индивидуальности каждого участника образовательного процесса;
- взаимодействие взрослых и детей на основе доверия, уважения к человеческому достоинству каждого, выполнение международной конвенции о правах ребенка;
- гуманизация педагогического общения, отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании;
- ценностное единство педагогического коллектива;
- превращение педагогического пространства школы в комфортную среду, способствующую гармонизации внутреннего мира педагогов и обучающихся, создающую атмосферу для творчества;
- реализация личностно-ориентированной модели обучения и воспитания обучающихся.

За последние годы в школе разработана система педагогических условий по формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса, которая успешно реализуется и требует своего развития в новых условиях. Мы определили, что повышение уровня информационной культуры обучающихся способствует развитию умений и навыков самостоятельно осуществлять поиск и анализировать информацию из различных источников, формулировать собственные выводы и умозаключения, что напрямую сказалось на уровне исследовательских и проектных ученических работ. В настоящий момент в школе сложились благоприятные условия для интеллектуального и личностного развития детей, выявления одаренных школьников, способных к учебно-исследовательской и проектной деятельности, к творчеству. Целостный подход к построению образовательного процесса в данном случае должен быть основан на интеграции образовательных ресурсов урочной и внеурочной деятельности. При организации исследовательской и проектной деятельности педагогам необходимо предусмотреть возможности повышения самостоятельности, инициативности и – в определенной мере – ответственности самого обучающегося. Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности обучающихся в работе над учебным исследованием и проектом мы понимаем как профессиональную деятельность учителя, направленную *на создание условий для личностного развития и самореализации обучающихся*. Таким образом, организация деятельности обучающихся рассматривается не как цель обучения, а как средство их личностного развития.

### **3.6. Организационно-управленческие принципы реализации Программы:**

- ориентация на требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- высокоэффективное использование информации и научных знаний в качестве созидательной силы общества, его стратегических ресурсов, факторов развития;
- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между администрацией, педагогами, обучающимися, их родителями;
- сетевое взаимодействие и социальное партнерство, предполагающие активное участие всех административных структур, субъектов образовательного процесса, окружающего социума, различных ведомств и организаций в развитии системы образования школы;
- стимулирование педагогической инициативы и развитие механизмов финансирования проектов и программ;
- обеспечение финансовой, кадровой, научно-методической поддержки инновационных образовательных процессов;
- открытость информационно - образовательного пространства школы;
- критериальный подход к оценке мероприятий программы.

### **3.7. Модель школы**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;

- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.
- 

### **3.8. Модель педагога школы**

Учитывая все вышеизложенное, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию

ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

- сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### **3.9. Модель выпускника**

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;

- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, построение межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Реализация основных направлений Программы развития школы, модернизация образовательного пространства ОО с целью создания условий для формирования качеств личности выпускника предполагает включение всего педагогического коллектива в инновационную работу, повышение профессиональной компетентности педагогов, участие в управлении отдельными направлениями и проектами. Должна претерпеть изменение роль учителя: он должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность обучающегося.

Современный педагог должен уметь сочетать фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных проблем.

Система воспитательной работы школы получит свое развитие, которое направлено на формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Приоритетная роль в решении задач воспитания принадлежит семье.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Создание к 2026 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
2. Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Формирование образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личностного развития.
5. Формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений,
6. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, создание условий для работы с одарёнными детьми.



7. Формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования.
8. Развитие системы общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.
9. Развитие образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.

#### **4. Краткое описание сценария устойчивого развития школы**

На период 2022-2026 года школа рассчитывает на сохранение контингента обучающихся в высоком количестве. Эта задача может быть и должна быть достигнута в ходе реализации Программы, направленной на создание положительного имиджа школы. Высокая степень социальной значимости, являющаяся одним из важных показателей качества образования, школой может быть достигнута при условии поддержания рейтинга привлекательности школы среди населения и высокой конкурентоспособности школы в образовательной среде города Рыбинска. Средством реализации поставленной задачи является достижение нового качества образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных). Реализация проектной идеи осуществляется в ходе реализации целевых программ и проектов, представляющих комплекс мероприятий, направленных на решение стратегических задач. Программно-целевой и проектный методы реализации программы позволят обоснованно определить содержание, организационные и финансовые механизмы деятельности, обеспечить контроль за промежуточными и конечными результатами реализации Программы.

Для реализации оптимального сценария развития школа может использовать следующие возможности:

- повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;
- обеспечение продуктивной деятельности органов государственного общественного управления;
- организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами (родителями, учреждениями дополнительного и профессионального образования);
- совершенствование механизмов управления: передача части управляемых процессов в режим управления проектами, проведение контрольно-аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей;
- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования (бюджет, внебюджет).

При реализации оптимального сценария развития школа может столкнуться со следующими ограничениями:

- возрастание общей нагрузки на участников образовательного процесса;
- низкий уровень мотивации обучающихся;
- значительные затраты времени;
- отсутствие у коллектива четких представлений о ходе реализации инноваций;
- недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие риски:

- потеря контингента обучающихся за пределы выделенного коридора;
- снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста;

- недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы;
- низкая активность социальных партнёров.

Основные меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,
- информационное сопровождение.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие позитивные последствия:

- увеличение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса;
- увеличение количества обучающихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (наличие сайта, школьной газеты, стендовых материалов, обеспечивающих полноту, достоверность, доступность, своевременное обновление не реже 1 раза в месяц информации);
- положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании того или иного уровня общего образования, результативность участия во внеурочной деятельности, сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, активность участия в социальных инициативах и ученическом самоуправлении, ценностные ориентации, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования, сформированность навыков здоровьесбережения);
- увеличение количества педагогов высшей категории;
- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- увеличение количества социальных и педагогических инициатив школы, реализованных с участием органов общественного самоуправления.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие негативные последствия:

- недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;
- снижение показателей качества образования: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития и низкой учебной мотивацией;
- недостаточное развитие внутреннего мониторинга;
- недостаточное количество программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- недостаточное развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.

Для предупреждения возможных издержек и рисков планируются следующие действия по реализации сценария:

- Своевременная организация социологических опросов населения и качественное проведение занятий с детьми в группах дошкольного возраста.
- Систематическая работа по подбору молодых педагогов с организацией наставничества с целью обеспечения плавной, безболезненной смены поколений педагогических кадров.
- Повышение качества образовательных услуг с яркой рекламой позитивных педагогических результатов.
- Привлечение представителей учреждений-партнёров к совместной работе с педагогами школы в проблемных творческих группах постоянного или сменного состава.
- Расширение пространства внеурочной занятости обучающихся.
- Проведение систематического мониторинга на основе системы сбалансированных показателей, сопровождающего каждый этап реализации Программы.
- Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.

Стратегия развития школы должна быть направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса.

**5.ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ СОШ №10 ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2026 ГОДА**

| <b>НАПРАВЛЕНИЕ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Название подпрограммы и проектов</b>                                                                                                                                                             | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Индикаторы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПОДПРОГРАММА 1.«КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ»</b><br><br>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»                         | 1. Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана<br>2. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса<br>3. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования<br>4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.<br>5. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими обучающимися<br>6. Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими обучающимися<br>7. Воспитательный потенциал программы<br>8. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», | Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся.<br>Кол-во обучающихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету.<br>Кол-во обучающихся повысивших оценку по итогам учебного года / Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.<br>Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА.<br>Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне дошкольного и начального общего образования.<br>Кол-во обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа обучающихся, которыми занимается |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>«Обществознание», «Физическая культура», «Искусство».</p> <p>Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</p> <p>10. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов.</p> <p>11. Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся.</p> <p>12. Развитие механизмов управления качеством образования.</p> <p>13. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования.</p> | <p>учитель.</p> <p>Кол-во обучающихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров.</p> <p>Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Кол-во обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки итоговой проверочной работы по предмету.</p> <p>Кол-во обучающихся, повысивших оценку по итогам учебного года /Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качественное обновление содержания общего образования;</li> <li>• рост качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;</li> <li>• повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;</li> <li>• обеспечение доступности качественного образования;</li> <li>• расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;</li> <li>• обновление содержания и методов обучения предметных областей «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», «Искусство»;</li> <li>• реализация новой концепции географического образования;</li> <li>• готовность материально-технических условий школы для введения федеральных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

- повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

| <b>НАПРАВЛЕНИЕ: КАЧЕСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПОЛНОЦЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ПЕРИОД ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА КАК ОСНОВЫ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на социализацию и индивидуализацию детей дошкольного возраста. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПОДПРОГРАММА 2.<br/>«КАЧЕСТВЕННОЕ<br/>ДОШКОЛЬНОЕ<br/>ОБРАЗОВАНИЕ»</b>                                                                                                                                                                    | <b>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Индикаторы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>РЕАЛИЗАЦИЯ<br/>ФЕДЕРАЛЬНОГО<br/>ПРОЕКТА<br/>«УСПЕХ КАЖДОГО РЕ-<br/>БЕНКА», ПРЕДУСМОТ-<br/>РЕННОГО<br/>НАЦИОНАЛЬНЫМ<br/>ПРОЕКТОМ<br/>«ОБРАЗОВАНИЕ»</b><br><br>Проект «Инновационное развитие дошкольных групп»                            | 1. Обновление развивающей образовательной среды ГДО СОШ №10, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.<br>2. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.<br>3. Повышение качества образования в ГДО СОШ №10 через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.<br>4. Внедрение системы оценки качества дошкольного образования. | Число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии.<br>Число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию.<br>Участие педагогов в распространении опыта и формировании имиджа ГДО; оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга).<br>Число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня.<br>Число воспитанников, занятых в системе |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>5. Повышение конкурентоспособности дошкольных групп.</p> <p>6. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</p> <p>7. Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ</p> <p>8. Пополнение и развитие базы методических разработок с использованием цифровых технологий для развития творческого потенциала ребенка.</p> <p>9. Формированию у детей потребности здорового образа жизни</p> | <p>дополнительного образования.</p> <p>Удовлетворённость услугами дополнительного образования.</p> <p>Удовлетворённость семей воспитанников услугами, которыми оказывает им ГДО.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на социализацию и индивидуализацию детей дошкольного возраста;</li> <li>• обновление содержания образования и педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС ДО;</li> <li>• укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования научных, современных технологий;</li> <li>• совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;</li> <li>• совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>• совершенствование и обновление системы социального партнёрства;</li> <li>• расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в дошкольных группах;</li> <li>• успешное освоение выпускниками ГДО образовательной программы школы, их социализация в условиях школы.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |



**НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Цель:** развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личносно ориентированном управлении методической работой школы

| <b>ПОДПРОГРАММА 3.<br/>«КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»</b>                                                                          | <b>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Индикаторы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РЕАЛИЗАЦИЯ<br>ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА<br>«УЧИТЕЛЬ<br>БУДУЩЕГО»,<br>ПРЕДУСМОТРЕННОГО<br>НАЦИОНАЛЬНЫМ<br>ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.</li> <li>2. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности.</li> <li>4. Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</li> <li>5. Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса</li> </ol> | <p>Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.</p> <p>Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей.</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию</p> <p>Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные технологии.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников.</p> <p>Доля педагогов с высшей категорией.</p> <p>Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров.</p> <p>Количество личных сайтов, блогов педагогов.</p> <p>Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы</p> <p>Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов.</p> <p>Компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ.</p> <p>Доля родителей, которых удовлетворяет качество</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6. Информационная поддержка педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации<br>7. Эффективная оценка качества труда сотрудников школы. | образовательных услуг.<br>Доля родителей, которые участвуют в государственно-общественном управлении. |
| <p style="text-align: center;"><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.</li> <li>• Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.</li> <li>• Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.</li> <li>• Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ.</li> <li>• Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.</li> <li>• Предоставление гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности.</li> <li>• Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.</li> <li>• Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.</li> </ul> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |

## НАПРАВЛЕНИЕ: ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ

**Цель:** создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС

| <b>ПОДПРОГРАММА 4.<br/>«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК<br/>УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВА-<br/>ТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»</b> | <b>Механизм реализации по основным<br/>направлениям деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Индикаторы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для обучающихся, учителей и родителей.</li> <li>2. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.</li> <li>3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.               <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга.</li> </ol> </li> <li>5. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса. Каталог сетевых образовательных ресурсов.</li> </ol> | <p>Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося.</p> <p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося.</p> <p>Наличие в школе системы электронного документооборота.</p> <p>Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам.</p> <p>Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся.</p> <p>Количество проведенных внеклассных мероприятий с использованием ЭОР.</p> <p>Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности.</p> <p>Удовлетворенность родителей и обучающихся материально-техническим обеспечением организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6. Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации. |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p>Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексное обновление условий реализации образовательных программ;</li> <li>• информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;</li> <li>• наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети;</li> <li>• планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;</li> <li>• мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;</li> <li>• современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;</li> <li>• дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;</li> <li>• наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;</li> <li>• дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• регулярный выпуск электронной и печатной школьной газеты, видеоматериалов о жизни школы;</li> <li>• повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;</li> <li>• повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности района и города.</li> </ul> |                                                                                                                                                              |  |

**НАПРАВЛЕНИЕ: РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Цель:** развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе

| <b>ПОДПРОГРАММА 5.<br/>«УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА<br/>– КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ<br/>РАБОТЫ ШКОЛЫ»</b>         | <b>Механизм реализации проекта по<br/>основным направлениям деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Индикаторы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия в рамках дополнительного образования «Юный исследователь»</li> <li>2. Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся.<br/>Участие в районных и городских конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах.</li> <li>4. Активизация олимпиадного движения, подготовка обучающихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников.</li> <li>5. Взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями: библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами</li> </ol> | <p>Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность.</p> <p>Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности.</p> <p>Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ.</p> <p>Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ.</p> <p>Доля обучающихся – участников Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Доля информационных продуктов, созданных в процессе проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>культуры, детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды.</p> <p>6. Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и др. мероприятий</p> <p>7. Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений обучающихся.</p> <p>8. Персональные выставки творческих работ обучающихся.</p> <p>9. Повышение читательской грамотности обучающихся</p> <p>10. Развитие системы внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательского интереса обучающихся, пропаганду книги</p> <p>11. Внедрение в образовательный процесс новых форм пропаганды книги и развития читательского интереса обучающихся с использованием ИКТ.</p> <p>12. Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры обучающихся</p> <p>13. Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала обучающихся и психолого-педагогического</p> | <p>информационной культуры.</p> <p>Удовлетворенность обучающихся своими достижениями</p> <p>Удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка</p> <p>Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем читательской грамотности (начальная и старшая школа) по результатам мониторингов.</p> <p>Доля обучающихся – постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества.</p> <p>Повышение книговыдачи из фонда школьной библиотеки.</p> <p>Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта</p> <p>Доля обучающихся – участников тематических мероприятий, направленных на развитие культуры чтения, повышения читательской грамотности (конкурсов, конференций и пр.)</p> <p>Количество родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, направленных на поддержку детского чтения</p> <p>Количество методических разработок, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации проекта</p> <p>Удовлетворенность родителей результатами</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | сопровождения одаренных и талантливых обучающихся. | работы школы по решению проблем детского чтения |
| <p style="text-align: center;"><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей обучающихся.</li> <li>• Повышение мотивации обучающихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.</li> <li>• Повышение уровня информационной культуры обучающихся.</li> <li>• Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.</li> <li>• Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников.</li> <li>• Развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей обучающихся.</li> <li>• Развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение обучающимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности.</li> <li>• Система мероприятий, направленных на пропаганду книги, приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы;</li> <li>• Развитие творческих способностей обучающихся через участие в тематических проектах.</li> <li>• Система взаимодействия с родителями по воспитанию читательской культуры обучающихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения.</li> <li>• Создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями</li> <li>• Комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующей развитию детского творчества и академической одаренности.</li> <li>• Широкий спектр программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей, созданных на основе сетевого взаимодействия</li> </ul> |                                                    |                                                 |

| <b>НАПРАВЛЕНИЕ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЬЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСИЛЕНИЯ РОЛИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ОСВОЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И НРАВСТВЕННЫХ НОРМ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПОДПРОГРАММА 6.<br/>«РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВА-<br/>ТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА<br/>ШКОЛЫ КАК СРЕДСТВО<br/>СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»</b>                                                                                    | <b>Механизм реализации по основным<br/>направлениям деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Индикаторы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уроки патриотизма и гражданственности.</li> <li>2. Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам</li> <li>3. Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию.</li> <li>4. Организация внеклассной деятельности обучающихся по историко-краеведческому, литературно-краеведческому направлениям.</li> <li>5. Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре города, основам правовых знаний.</li> <li>6. Организация исследовательской работы по истории школы.<br/>Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки микрорайоне, помощи ветеранам и т.п.)</li> <li>8. Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными</li> </ol> | <p>Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре города, основам правовых знаний.</p> <p>Доля педагогических работников ОУ, реализующих авторские программы дополнительного образования детей по данному направлению, к общему количеству педагогических работников ОУ.</p> <p>Доля принявших участие в Интернет-олимпиадах.</p> <p>Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона.</p> <p>Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами</p> <p>Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций,</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>партнерами.</p> <p>9. Участие в международных, российских, региональных, районных проектах.</p> <p>10. Профориентационные встречи и мастер классы с интересными родителями, выпускниками.</p> <p>11. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации обучающихся на уровне начального и общего образования.</p> <p>12. Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям.</p> <p>13. Организация участия обучающихся в Интернет-олимпиадах</p> | <p>созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент).</p> <p>Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент).</p> <p>Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов (процент).</p> <p>Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент).</p> <p>Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</li> <li>• приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</li> <li>• повышение социальной активности обучающихся;</li> <li>• увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;</li> <li>• доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</li> <li>• обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;

- повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций;
- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- модернизация содержания программ дополнительного образования;
- создание условий для развития гражданской активности, накопления обучающимися опыта реальных социально значимых дел;
- повышение уровня правовой культуры обучающихся;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников;
- воспитание уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом;
- удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы.

## **НАПРАВЛЕНИЕ: СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Цель:** - обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей

### **ПОДПРОГРАММА 7. «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

**Механизм реализации по  
основным направлениям  
деятельности**

**Индикаторы**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников.</p> <p>2. Организация горячего питания.</p> <p>3. Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</p> <p>4. Охват обучающихся физкультурно-спортивной работой в школе.</p> <p>5. Работа по организации профилактики наркомании в ОО.</p> <p>6. Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям.</p> <p>7. Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовых мероприятий.</p> | <p>Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование здоровья.</p> <p>Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального общего образования.</p> <p>Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне основного общего образования.</p> <p>Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне среднего общего образования.</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тенденция к снижению роста заболеваемости обучающихся;</li> <li>• Рост личностных и спортивных достижений.</li> <li>• Повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей;</li> <li>• Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.</li> <li>• Организация систематического контроля за состоянием здоровья обучающихся и учителей на основе организации профилактических</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

осмотров.

- Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.
- Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого обучающегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков.
- Организация системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ.
- Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

## **6.МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**

**ЦЕЛЬ:** внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

| <b>Направление деятельности</b>                           | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                                                     | <b>Ответственные</b> |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Реализация новой концепции предметной области «Искусство» | Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство»                                                 | Руководители ШМО     |
|                                                           | Заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: музыкальной школой, библиотекой, домом творчества, краеведческим музеем, художественной школой и др. | Руководитель ОО      |

|                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству                                                      | Заместитель руководителя по воспитательной работе (ВР)          |
|                                                                    | Проведение школьной олимпиады по учебным предметам предметной области «Искусство»                                                                                          | Заместитель руководителя по УВР                                 |
|                                                                    | Проведение интерактивных занятий совместно с местным краеведческим музеем для ознакомления обучающихся с этнокультурными и национальными особенностями региона             | Классные руководители                                           |
| Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура» | Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)                             | Учитель физической культуры                                     |
|                                                                    | Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»                                                                            | Учитель физической культуры                                     |
|                                                                    | Включение в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительное направление. Организовать секции                                      | Заместитель руководителя по УВР, заместитель руководителя по ВР |
|                                                                    | Разработка тестов для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»                                                                      | Руководитель ШМО                                                |
|                                                                    | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре                                                                                                       | Заместитель руководителя по УВР                                 |
|                                                                    | Проведение мероприятий по формированию антидопингового мировоззрения и поведения обучающихся                                                                               | Учитель физической культуры                                     |
|                                                                    | Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой                                                                                         | Заместитель руководителя по АХР                                 |
|                                                                    | Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивной школой, спортивным комплексом). Проведение совместных спортивных мероприятий | Заместитель руководителя по ВР                                  |

|                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Реализация новой концепции географического образования                                     | Включение курса (модуля) «География родного края» во внеурочную деятельность основного общего образования                                    | Заместитель руководителя по УВР                         |
|                                                                                            | Участие в географическом квесте по родному городу                                                                                            | Учитель географии                                       |
|                                                                                            | Проведение конкурса знатоков картографии в рамках предметных недель                                                                          | Руководитель ШМО учителей географии                     |
|                                                                                            | Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по географии                                                                 | Учитель географии                                       |
|                                                                                            | Экскурсии в парк, заповедник; экспедиции и полевые практики обучающихся, увлеченных географией                                               | Учитель географии                                       |
| Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) | Приобретение интерактивных тренажерных систем по ОБЖ: «Реаниматор», интерактивный 3D-макет лаборатории «Основы электробезопасности» и др.    | Заместитель руководителя по АХР                         |
|                                                                                            | Обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности» – комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций | Заместитель руководителя по ВР, педагог-организатор ОБЖ |
|                                                                                            | Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф                          | Педагог-организатор ОБЖ                                 |
|                                                                                            | Разработка контрольно-измерительных материалов по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации                                                | Руководитель ШМО педагогов организаторов ОБЖ            |
|                                                                                            | Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф                                         | Учитель информатики                                     |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                               | Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности на единыйурок.рф                                                                                                                                      | Учитель информатики                            |
|                                                               | Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единыйурок.рф | Заместитель руководителя по УВР                |
|                                                               | Участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности»                                                                                                                                           | Педагог-организатор ОБЖ                        |
|                                                               | Экскурсия обучающихся в муниципальную службу спасения, знакомство с профессией спасателя                                                                                                                                                       | Педагог-организатор ОБЖ                        |
| Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание» | Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru)                                                                                                                                                                 | Учитель обществознания, технический специалист |
|                                                               | Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф                                                                                                        | Учитель обществознания                         |
|                                                               | Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.                                                                                  | Классные руководители                          |
|                                                               | Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на finolimp.ru                                                                                                                                                                    | Заместитель руководителя по УВР                |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»  
ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

**ЦЕЛЬ:** сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

| <b>Направление деятельности</b>                                                               | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ответственные</b>                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности обучающихся | Разработать, скорректировать и утвердить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности;</li> <li>- Положение об олимпиаде школьников;</li> <li>- план подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;</li> <li>- программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников;</li> <li>- программу «Одаренные дети»;</li> <li>- положение о портфолио обучающегося;</li> <li>- план проведения предметных и метапредметных недель</li> </ul> | Заместитель руководителя по УВР, заместитель руководителя по ВР, педагог-психолог, руководители профессиональных объединений |
| Обеспечить информационную поддержку                                                           | Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Руководители ШМО                                                                                                             |
|                                                                                               | Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторин на учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответственный за размещение информации на сайте ОО                                                                           |
|                                                                                               | Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) в электронном дневнике обучающихся и на информационных стендах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заместитель руководителя по УВР                                                                                              |
|                                                                                               | Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Заместитель руководителя по УВР, заместитель руководителя по ВР                                                              |



|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                    | проведения                                                                                                                                                                                  |                                      |
| Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей | Заключение договора о сотрудничестве с региональным детским технопарком «Кванториум»                                                                                                        | Руководитель ОО                      |
|                                                                                                                    | Участие в командной инициативе «Кадры будущего для регионов» (globaltalents.ru), чтобы сформировать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории мотивированных обучающихся | Наставник, тьютор командного проекта |
|                                                                                                                    | Проведение практико-ориентированных семинаров для выпускников школы с участием студентов химико-биологического факультета педагогического университета                                      | Заместитель руководителя по УВР      |
|                                                                                                                    | Организация занятий мотивированных обучающихся на базе детского технопарка «Кванториум»                                                                                                     | Педагог-организатор                  |
|                                                                                                                    | Организация на базе школы квантов по биоэкологии и робототехнике                                                                                                                            | Руководители квантов                 |
|                                                                                                                    | Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)                                                | Заместитель руководителя по УВР      |
|                                                                                                                    | Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)                                                     | Заместитель руководителя по УВР      |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                 | Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)                                                                                                      | Заместитель руководителя по УВР                   |
|                                                                                 | Участие талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»                                                                                                                                                               | Заместитель руководителя по ВР                    |
| Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности обучающихся | Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки обучающихся к олимпиадам                                                                                                                                                                                                                     | Заместитель руководителя по УВР, руководители ШМО |
|                                                                                 | Организация повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку                                                                                                                                                                                                                  | Заместитель руководителя по УВР                   |
|                                                                                 | Проведение педагогического совета о результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах                                                                                                                                                                               | Заместитель руководителя по УВР                   |
|                                                                                 | Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 100 баллов                                                                                                                                                                              | Руководители ШМО                                  |
|                                                                                 | Организация открытых занятий внеурочной деятельности с обучающимися группы риска с целью развития интересов и склонностей                                                                                                                                                                                                  | Заместитель руководителя по УВР                   |
|                                                                                 | Проведение обучающих семинаров для учителей по использованию материалов федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества», помощь тьютора-психолога, использование цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, | Заместитель руководителя по УВР, педагог-психолог |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                 | профессиональной, личностной траектории обучающихся                                                                                                                                                           |                                                   |
| Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности обучающихся | Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей                                                                                     | Заместитель руководителя по УВР, педагог-психолог |
|                                                                                                 | Организация индивидуальных консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                             | Заместитель руководителя по УВР                   |
|                                                                                                 | Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год                                                                                                              | Заместитель руководителя по УВР                   |
|                                                                                                 | Организация анкетирования родителей по включению предметов на профильном уровне в учебный план                                                                                                                | Заместитель руководителя по УВР                   |
| Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности обучающихся                             | Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                         | Заместитель руководителя по УВР                   |
|                                                                                                 | Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам                                                                                        | Заместитель руководителя по АХР                   |
|                                                                                                 | Организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными обучающимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.) | Заместитель руководителя по УВР                   |
|                                                                                                 | Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла                                                                                                                                | Руководители ШМО                                  |

|  |                                                                                                            |                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных | Заместитель руководителя по УВР |
|  | Контроль индивидуальной работы с мотивированными обучающимися                                              | Заместитель руководителя по УВР |
|  | Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.      | Заместитель руководителя по УВР |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»  
ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»**

**ЦЕЛЬ:** создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

| <b>Направление деятельности</b> | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                                    | <b>Ответственные</b>                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Нормативно-правовое обеспечение | Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
|                                 | Размещение локальных актов на официальном сайте школы                                                                                                             | Ответственный за размещение информации на сайте          |
|                                 | Контроль наличия необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора <a href="http://www.rkn.gov.ru">www.rkn.gov.ru</a>                                         | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Материально-техническое обеспечение | Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ                                                                                                                                            | Технический специалист, ответственный за осуществление закупок |
|                                     | Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования                                                                                                                                                 | Технический специалист, ответственный за осуществление закупок |
|                                     | Проведение высокоскоростного интернета                                                                                                                                                                                | Технический специалист                                         |
| Работа с педагогическими кадрами    | Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании                                                                                                                                  | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе       |
|                                     | Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей                                                                            | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе       |
|                                     | Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) mob-edu.ru, Всероссийского проекта «Школа цифрового века» на образовательном портале «1 сентября» | Руководители ШМО                                               |
|                                     | Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности                                                                                                   | Руководители ШМО                                               |
|                                     | Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров                                                                                                                                      | Учитель информатики                                            |
|                                     | Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» сетевичок.рф                                                                                                       | Учитель информатики                                            |
|                                     | Включение в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования                                                                     | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе       |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»  
ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

**ЦЕЛЬ:** стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

| <b>Направление деятельности</b>               | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                                                   | <b>Ответственные</b>                                     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Повышение квалификации                        | Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых обучающихся, на базе образовательного центра «Сириус» г. Сочи                     | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
|                                               | Организация стажировки учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
|                                               | Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования                                                                               | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| Участие в профессиональных конкурсах          | Подготовка учителя к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года»                                                                                           | Учитель-наставник                                        |
|                                               | Проведение открытых уроков молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют»                                                       | Учитель-наставник                                        |
|                                               | Проведение школьного профессионального конкурса «Лучшее портфолио педагога»                                                                                                      | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
|                                               | Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы, размещенных на школьном портале                                                                              | Руководители профессиональных объединений                |
| Подготовка к новой форме аттестации педагогов | Проведение тестирования педагогов на предметную и ИКТ-компетентность                                                                                                             | Руководители ШМО                                         |
|                                               | Проведение заседаний творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла                                                                                                        | Руководители ШМО                                         |

|                                                              |                                                                                                                                                      |                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                              | Организация проблемных групп учителей по разбору новых КИМ для подготовки обучающихся к ГИА                                                          | Руководители ШМО       |
|                                                              | Организация решений предметно-методических заданий с единичным и с множественным выбором ответа                                                      | Руководители ШМО       |
|                                                              | Организация работы школы молодого педагога                                                                                                           | Учитель-наставник      |
|                                                              | Проведение диагностики профкомпетентности педагогов                                                                                                  | Руководители ШМО       |
|                                                              | Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель                                                                   | Руководители ШМО       |
|                                                              | Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней | Руководители ШМО       |
| Взаимодействие учителя с родителями, обучающимися, коллегами | Организация виртуальных сред для взаимодействия с обучающимися (организация обучения по модели «перевернутый класс» и др.)                           | Учителя-предметники    |
|                                                              | Создание облачных технологий, предметных и элективных курсов с доступом через web-интерфейс (на платформе Moodle и др.)                              | Технический специалист |
|                                                              | Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений обучающихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google) | Учителя-предметники    |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»  
ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

| <b>Направление деятельности</b>                                | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                                                                  | <b>Ответственные</b>                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей | Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка                                                                                                               | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог |
|                                                                | Знакомство родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования | Заместитель руководителя по воспитательной работе, классные руководители   |
|                                                                | Организация школьного центра родительского просвещения по вопросам развития талантливой молодежи                                                                                                | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог |
|                                                                | Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (семейный спортивный праздник, квест, викторину и др.)                                                                     | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе                   |
|                                                                | Участие в международном конкурсе семейного творчества «Расскажи миру о своей России» на федеральном портале информационно-просветительской поддержки родителей ruroditel.ru                     | Классные руководители                                                      |
| Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации    | Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов                                                                         | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе                   |
|                                                                | Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей                                                                                               | Классные руководители, социальный педагог                                  |



|  |                                                                                                                                      |                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  | Анкетирование обучающихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам                                                           | Педагог-психолог                                  |
|  | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом                                                                             | Педагог-организатор                               |
|  | Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних | Социальный педагог, классные руководители         |
|  | Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска»                                                                     | Классные руководители                             |
|  | Организация отдыха и оздоровление обучающихся «группы риска» в летний период                                                         | Заместитель руководителя по воспитательной работе |
|  | Проведение профориентационного всеобуча для родителей                                                                                | Педагог-психолог, классные руководители           |

## 7. Ресурсное обеспечение реализации программы

**Кадровый ресурс: педагогические ресурсы** (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

**Профессиональные сообщества СОШ №10** (Педагогический совет, методсовет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

**Административно-координационная группа** (директор, заместители директора): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

**Консультативно-методическая группа** (зам. директора по УВР, руководители ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на муниципальном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

**Материально-технический ресурс** Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. *Современная школьная инфраструктура* – это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры – долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы.

## 8. Механизмы обеспечения процесса развития школы

Механизмы обеспечения процесса развития школы есть специально созданные условия и мероприятия, направленные на оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей основных направлений развития школы с помощью

оперативного управления. К числу ведущих механизмов процесса развития школы мы относим:

- *Административный*: обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности школы.
- *Организационно-управленческий*: создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие школы в соответствии с обозначенными стратегиями.
- *Ресурсный*: укрепление и обновление материально-технической базы школы; расширение каналов финансирования всех направлений деятельности школы.
- *Информационный*: создание открытого информационного пространства в школе, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениям деятельности и развития школы.
- *Кадровый*: повышение кадрового потенциала школы, удовлетворяющего целям перспективного развития школы.
- *Социально-педагогический*: создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и системы социально-воспитательной работы в школе;
- *Маркетинговый*: расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.
- *Механизм социального партнёрства*: расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития школы.
- *Мониторинговый*: сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития школы: информационное обеспечение управления, обеспечение неприватного научно-прогностического слежения за ходом реализации программы развития.

Перечисленные механизмы образуют модель оперативного управления в условиях школы.

## **9. Показатели успешности реализации программы развития**

Под качеством образования понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства.

Составляющие качества образования следующие:

- Уровень достижений обучающихся в образовательном процессе;
- Уровень мастерства учителей.
- Качество условий организации образовательного процесса.
- Качество управления системой образования в СОШ №10.
- Общественный рейтинг СОШ №10 и его востребованность.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели.

*Показатели уровня достижений обучающихся -*

Процент успеваемости и качества знаний.

- Процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.
- Средний балл результатов итоговой аттестации.
- Количество обучающихся (по уровням общего образования), вовлеченных в исследовательскую проектную деятельность.
- Количество обучающихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе города, области, страны.
- Процент обучающихся, участвующих в программах дополнительного образования внутри школы и вне ее.
- Процент обучающихся, являющихся пользователями персонального компьютера и сети Интернет внутри школы и вне ее.
- Процент обучающихся, участвующих в социальных акциях.
- Процент обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы, города, области.
- Процент обучающихся 11 классов, заканчивающих школу с медалью.

*Показатели уровня мастерства учителей*

- Процент успеваемости и качества знаний учеников.
- Процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания.
- Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.
- Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию.
- Процент учителей в возрасте до 35 лет.
- Процент учителей, принимающих участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах.
- Процент учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.
- Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

*Показатели качества условий организации образовательного процесса*

- Количество обучающихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе.
- Процент учебных кабинетов, отвечающих требованиям ФГОС.
- Степень готовности спортивного зала и спортивного оборудования.
- Уровень медицинского обслуживания обучающихся и учителей.
- Процент охвата обучающихся горячим питанием в столовой школы.
- Обеспеченность обучающихся учебниками.

*Показатели повышения общественного рейтинга СОШ №10 и его востребованность:*

- Положительная динамика наполняемости 1-х, 5-х и 10-х классов и школы в целом.

- Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.
- Степень удовлетворенности образовательным процессом обучающимися.
- Увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих со школой.
- Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.
- Количество посетителей сайта школы.
- Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности СОШ №10.
- Результаты независимой оценка качества образовательной деятельности СОШ №10 получателями образовательных услуг (обучающимися и родителями)

*Качество управления системой образования в СОШ №10:*

- Степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы.
- Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний административного совета, МО вопросам реализации Программы развития.
- Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов.
- Процент охвата основных видов деятельности школы качественным планированием.
- Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.
- Количество и качество издательской продукции школы, сопровождающей работу по реализации Программы развития.
- Включение в процесс управления всех участников образовательного процесса посредством организации органов ученического самоуправления и родительского самоуправления.

### **10. Финансовый план реализации программы**

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

- средства федерального бюджета;
- средства субъекта Российской Федерации;
- доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг;
- дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

### **11. Управление реализацией программы**

Успешность реализации Программы определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят администрация школы, педагогический совет, рабочие группы по направлениям Программы;

- используемыми современными подходами и методами управления: стратегическое и текущее планирование, управление рисками, управление инновациями и др.
- интеграцией управления Программой с существующими в школе управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления Программой педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров и независимых экспертов.

Механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций:

- стратегическое управление системой образования (педагогический совет);
- стратегическое управление Программой и надзор (администрация),
- оперативное управление Программой (ответственные за направления).

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, воспитательной службы, служб сопровождения, классных коллективов. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте школы.

Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на сайте школы.