

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
группы детей дошкольного возраста**

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА 2015-16 УЧЕБНЫЙ ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие характеристики заведения

Дошкольные группы функционируют на базе муниципального образовательного автономного учреждения СОШ 10 с 2011 года с общеразвивающей направленностью.

Проектная мощность учреждения на 90 мест.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Контингент воспитанников дошкольных групп формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения.

Дошкольные группы при СОШ 10 – это 5 возрастных групп с общей численностью 104 воспитанника, укомплектованных по возрастному принципу:

- ранний возраст – 1 группа – 17 детей
- дошкольный возраст – 4 группы 87 детей.

Выпуск в 1 класс – 30 детей.

В учреждении имеются: 5 групповых ячеек, 5 изолированных спальных комнат, спортивно- музыкальный зал, позволяющий удовлетворять потребность детей в играх и занятиях. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, кабинет заведующей, кабинет старшего воспитателя, пищеблок, кастаньянская, кабинет завхоза.

Группы детей дошкольного возраста работают в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 2016 года по образовательной программе дошкольного образования ГДДВ СОШ № 10, утв.28.12.2015 г., разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (утв. в Федеральном реестре образовательных программ от 2015 г.), обязательная часть ОП опирается в концептуальных положениях на Основную образовательную программу «Школа 2100 («Детский сад 200»))» под редакцией авторского коллектива под рук. А.Н.Леонтьева (утв. в Перечне федеральных программ в соответствии с ФГОС ДО, 2015 г.). Музыкальное развитие дополнено парциальной программой «Ладушки» Т.И.Новоскольцевой. Физическое развитие – по

программе «Школа 2100 («Детский сад 200»))» под редакцией авторского коллектива под рук. А.Н.Леонтьева..

С целью создания условий для повышения качества образования и формирования позитивного общественного мнения у родителей воспитанников для обеспечения поддержки образовательной политики учреждения коллектив дошкольных групп руководствовался основными задачами годового плана:

«Организационно – управленческая деятельность»

Цель: совершенствование управляющей системы на основе принципов единоначалия и коллегиальности в управлении и рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности.

Задачи:

Пополнять и корректировать нормативно-правовую базу, обеспечивающую эффективную деятельность ГДДВ СОШ 10 в соответствии с требованиями действующего законодательства

Создавать условия для профессионального роста педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования.

Совершенствовать сферу деятельности образовательной организации посредством использования платных образовательных услуг.

«Организационно-методическая деятельность»

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по освоению ФГОС ДО и его внедрению в практику работы ГДДВ СОШ 10

Задачи:

1. Обеспечить введение ФГОС ДО в ГДДВ СОШ 10 посредством организации методического сопровождения педагогов
2. Совершенствовать образовательную среду, в которой будет реализован творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива.
3. Стимулировать педагогическую и методическую активность воспитателей и специалистов ГДДВ СОШ 10 посредством сетевого взаимодействия на различных уровнях
4. Совершенствовать систему преемственности дошкольного звена и начальной школы в различных формах взаимодействия субъектов образовательного процесса.

«Организационно-педагогическая деятельность»

Цель: Освоение педагогами эффективных подходов к освоению с детьми содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО.

Задачи:

1. Использовать дифференцированный подход в активизации детских инициатив как условие эффективной поддержки индивидуальных способностей дошкольников.

2. Обогащать образовательную среду в сфере социально-коммуникативного развития детей как условия ознакомления с трудом взрослых (в процессе игровой деятельности)
3. Способствовать развитию художественно-речевой деятельности в процессе приобщения к художественной литературе
4. Продолжать обогащать содержание образовательного процесса по здоровьесбережению через различные направления, формы и методы работы с детьми.

Структура управления

Директор школы Подоляк И.Л., 21-57-71

Заместитель директора по УВР (дошкольные группы) Щербакова Н.Н., 28-30-09

Для оптимальной организации работы дошкольных групп образовательного учреждения каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности.

Управление деятельностью детского сада осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения (ред. № 8) и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

В дошкольных группах школы соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками. В наличии нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав СОШ 10 (блок: дошкольные группы);
- Договор с учредителем;
- Договоры об образовании между родителями и ОУ.

Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования и направлены на достижение оптимального результата.

Характерными особенностями управления СОШ 10 дошкольными группами являются: профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, категоричность), стабильность кадров.

Кадровое обеспечение

ГДДВ СОШ 10 полностью укомплектовано кадрами.
По штатному расписанию в учреждении занято 35 позиций.

<i>Наименование показателей</i>	<i>Кол-во штатных позиций</i>
Численность штатных единиц — всего	35
в том числе персонал:	
административный — всего	1
из него заместитель директора по УВР (дошкольные группы)	1
педагогический — всего	14 (15)
из него:	
воспитатели	10
старшие воспитатели	1
музыкальный работник	1(2) внутреннее совмещение
инструктор по физической культуре	1
педагог-психолог	1
медицинский персонал — всего	1
медицинские сестры	1
обслуживающий персонал — всего	19
в том числе:	
младший воспитатель	6
повар	2
другие	11

**Сравнительный анализ
кадрового состава педагогических работников**

Показатели

2014-15 уч. год

2015-16 уч.год

Укомплектованность кадрами	14	14
	Полностью (1 педагог совмещает 2 должности)	Полностью (1 педагог совмещает 2 должности)
Образовательный уровень	Высшее – 5 ч Неполное высшее – 0 Среднее специальное - 8	Высшее – 5 ч Неполное высшее – 0 Среднее специальное - 8
Квалифицированный уровень педагогов	Высшая – 2 ч. 1 категория -9 ч 2 категория -1 ч Без категории – 2 ч. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 чел.	Высшая – 2 ч. 1 категория -9 ч 2 категория -1 ч Без категории – 2 ч. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 чел.
Уровень по стажу	До 5 лет – 0 ч. 5 – 10 лет - 3 ч 10 – 20 лет – 4 ч Свыше 20 лет – 7 ч	До 5 лет – 0 ч. 5 – 10 лет - 2 ч 10 – 20 лет – 5 ч Свыше 20 лет – 7 ч

В профессиональном росте воспитателей и специалистов наблюдаются позитивные результаты:

- подтвердила первую квалификационную категорию: воспитатели Уголкова Ю.В., Рогова М.Ю. с заочной формой аттестации;

На 2015 - 2016 учебный год было заявлено 6 позиций по повышению квалификации сотрудников. План курсовой переподготовки сотрудников согласно заявки выполнен частично. 3 педагога закончили обучение на курсах при ИОЦ и при ЯИРО до мая 2016 года, остальные заявки будут реализованы до декабря 2016 года (согласно графику КПК)

Участие педагогов ГДДВ СОШ 10 в методической работе города, области, России.

Мероприятия	Тема выступления	Форма выступления	ФИО педагога	Категория слушателей
-------------	------------------	-------------------	--------------	----------------------

Августовская конференция педагогических и руководящих работников	«Особенности содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (август 2015 г.)	Проблемный семинар Доклад	Балагуров а С.В. Ст.восп., муз.рук.	Музыкальные руководители ДОО города
	ММО музыкантных руководителей	«Интегративный подход в музыкальном воспитании» (октябрь 2015 г.) «Новые формы организации театрально-музыкальной деятельности» (январь, 2016 г.) «Индивидуальный образовательный маршрут» (апрель, 2016) «Диагностика музыкального развития» (май 2016 г.)		
		Семинар-практикум Семинар-практикум Интерактивная площадка Рабочая группа		
Региональный семинар «Образовательное пространство города Рыбинска»	«Преимственность дошкольного и начального общего образования в образовательной деятельности»	Стендовый доклад Модератор мастер-класса	Щербаков а Н.Н., замдиректора по УВР, Балагуров а С.В., ст.восп. Попова Н.Н., воспитатель	Руководящие и педагогические работники СОШ Ярославской области
	«Инновационный технологии образовательной деятельности дошкольниками»			
Статья в журнал ЯГПУ им. КДУ «Из опыта работы»	«Модель формирования патриотической культуры педагога ДОО»	Статья	Балагуров а С.В., ст.восп.	Федеральный уровень
Региональный семинар «Поддерж	«Развитие творческих способностей в культурологической Олимпиаде	Стендовый доклад. Выставка рисунков	Балагуров а С.В., ст.восп.	педагогические и руководящие

жка одарённо сти»	дошкольников»	участнико в	работники ДОО города	
Муницип альное меропри ятие по подготов ке конкурса по ПДД	«Модель организации работы по ПДДТ»	Доклад, презентац ия групп и территори и	Все педагоги	Специалис ты ДО, ИОЦ, ГИБДД
Муницип альное меропри ятие по подготов ке конкурса по благоуст ройству территор ии ДОУ	Материалы опыта комплексного озеленения	Доклад, презентац ия участков	Все педагоги	Специалис ты ДО, ЦДЮЭТ

Соотношение воспитанников:

на 1 взрослого сотрудника: 3,7 детей

на 1 педагога: 7,4 детей

Реальная результативность инноваций: формирование единого целевого пространства; создание условий для активного участия педагогов в развитии образовательного процесса, для их творческой самореализации; наличие и действенность традиций в детском саду. По выполнению

уставных целей и задач блока «Организационно-педагогическая деятельность» годового плана работы подготовлены и проведено 5 тематических педагогических советов, 2 медико-педагогических педсовета, 3 малых тематических педсовета, консультации для педагогов «Методика проведения наблюдения за развитием детей» (сентябрь), «Критерии и показатели при прохождении квалификационных испытаний в аттестационный период» (октябрь), «Особенности индивидуальной работы с ЧБД» (ноябрь), «Методика ознакомления с трудом взрослых в разных возрастных группах» (ноябрь), «Социально-коммуникативное развитие дошкольника в контексте ФГОС ДО» (февраль), «Самоанализ педагога как условие профессиональной компетенции» (май), практические семинары «Игры и игрушки в дошкольном детстве» (декабрь), «Развитие художественно-речевой деятельности в разных возрастных группах» (январь), «Сказкотерапия как средство развития речи» (апрель). Регулярно работали тематические выставки методической литературы по решению задач годового плана, информационный стенд для педагогов. Проведены смотры - конкурсы «Готовность групп к новому учебному году», «Профилактика ДДТТ», «Уголки социальных игр», «Уголки художественно-речевого развития», осуществлён контроль «Готовность к летне-оздоровительному периоду», открытые просмотры занятий «Интерактивные занятия по ознакомлению с трудом взрослых» (декабрь – 40 % педагогов), «Инновационные технологии в художественно-речевом развитии и приобщении детей к художественной литературе» (апрель – 55 % педагогов):

Группа раннего возраста №3 – Смирнова М.А. – занятие «Потешки» (Чтение художественной литературы, Театральная деятельность)

Группа младшего возраста №1 -Рогова М.Ю. – занятие «Репка», Бородинова О.М. – занятие «Колобок» (Чтение художественной литературы, театральная деятельность)

средняя группа № 2 – «Повара» (Лихачёва А.В., социально-коммуникативное развитие) - «В гостях у сказки» (Цветкова Ю.В., ЧХЛ)

старшая группа № 4 – Мироян Н.Б. «Архитекторы» (социально-коммуникативное развитие), Попова Н.Н. – «Сказки» (Чтение художественной литературы)

подготовительная группа №5 – Уголкова Ю.В. «Ателье» (социально-коммуникативное развитие), Смирнова Н.В. «Книга» (ЧХЛ)

По итогам открытых занятий педагогическая копилка детского сада пополнилась:

- конспектами непосредственно образовательной деятельности по

социально-коммуникативному развитию и художественно-речевому развитию детей, - детскими исследованиями к блоку «Ознакомление с профессиями», «Чтение художественной литературы», дидактическими пособиями, презентациями, электронными ресурсами..

По итогам учебного года педагоги повысили профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, вебинарах.

В СОШ 10 дошкольные группы разработана целостная система комплексного и непрерывного подхода к организации воспитательной работы, направленной на всестороннее гармоничное развитие личности дошкольника: получение детьми представлений об окружающем мире, развитию речи, сенсорных ощущений, основ математических представлений, музыкальное развитие и физическое развитие.

Характеристика реализуемых программ

В основе образовательного процесса дошкольников лежат констатируемые цели, задачи, условия ПООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ООП «Школа 2100».

Для осуществления педагогического процесса в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений в ОП ГДДВ СОШ 10, коллектив использует в работе парциальные программы в образовательных областях:

Физкультурные занятия в детском саду И. Пензулаевой

Валеология Н.Н.Сизова

«Основы безопасности жизнедеятельности детей» Полюнова В.К.

Социально-коммуникативное развитие:

Корепанова М.В., Харлампова Е.В. «Познаю себя»

Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»

Познавательное развитие

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Методические рекомендации к комплексной программе «Детский сад 2100» «Раз – ступенька, два – ступенька...»

Кочемасова Е.Е., Белова И.К., Вахрушев А.А.

Комплексная программа «Детский сад 2100»-окружающий мир-«Здравствуй, мир!»

Чиндилова О.В., Баденова А.В. Комплексная программа «Детский сад 2100» «Наши книжки»

Кислова Т.Р. Методические рекомендации к комплексной программе «Детский сад 2100» «По дороге к азбуке»

«Чтение художественной литературы» Чиндилова О.В., Баденова А.В.

Комплексная программа «Детский сад 2100» «Наши книжки

«Художественное творчество» Лыкова «Цветные ладошки»

Художественно-эстетическое развитие: Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»,

Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»,

Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду,

Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей

Охрана и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, улучшение медико-социальных условий пребывания ребенка в детском саду осуществляется через решение задач программы ГДДВ СОШ 10 на 2011-16 г.г. «Наше здоровье», утвержденной на педагогическом совете 21.09.2011 г. :

1. Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности.
2. Воспитание в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры. Приобщение детей и взрослых к традициям большого спорта (баскетбол, футбол, волейбол, ритмика).
3. Развитие основных физических качеств (силу, быстроту, ловкость, выносливость и др.) и умение рационально использовать их в различных условиях.
4. Создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребенка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольных группы СОШ 10 (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. В ГДДВ созданы условия для организации 4-х разового питания и медицинского обслуживания детей. Распределение общей калорийности суточного рациона питания предусмотрено в зависимости от пребывания воспитанников. Еженедельно медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и проводит коррекцию питания в следующей декаде; осуществляет подсчет основных пищевых ингредиентов один раз в месяц по итогам накопительной ведомости (подсчитываются калорийность, количество белков, жиров и углеводов).

Основные продукты питания: хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, а остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме в расчете установленных норм. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности ребенка в основных пищевых веществах.

В нашем детском саду созданы условия для охраны и укрепления

здоровья детей. Медицинское обеспечение воспитанников и организационно-методическая работа осуществляется детским отделением районной поликлиники ГУЗ № 1 (по договору). Старшая медсестра проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПин 2013 года «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», приказа Минздрава РФ и Минобразования РФ от 30.06.92г. № 186/272 и других документов. Вместе с тем с администрацией контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, организует и контролирует профилактическую работу и текущую дезинфекцию.

Важнейшие целевые индикаторы здоровьесбережения детей:

1. Выполнение режима дня с включением в него здоровьесберегающих технологий.

<i>Возрастные группы</i>	<i>1 младшая</i>	<i>2 младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>
Приём детей, самостоятельная деятельность	7.00-7.55	7.00-8.05	7.00-8.15	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	7.55-8.05	8.05-8.15	8.15-8.25	8.20-8.35
Подготовка к завтраку	8.05-8.15	8.15-8.25	8.25-8.30	8.35-8.40
Завтрак	8.15-8.45	8.25-8.50	8.30-8.50	8.40-8.55
Подготовка к образовательной деятельности	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Образовательная деятельность	1 подг. 9.00-9.10 2 подг. 9.10-9.20	1 занятие 9.00-9.15 2 занятие 9.25-9.40	1 занятие 9.00-9.20 2 занятие 9.30-9.50	1 занятие 9.00 -9.25 2 занятие 9.35 – 9.50
Свободные игры детей	9.20-9.40	9.40-9.50	9.50-9.55	9.50-10.00
Подготовка ко второму завтраку	9.40-9.50	9.50-10.00	9.55-10.00	10.00-10.10
Второй завтрак	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.20
Подготовка к прогулке	10.00-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.20-10.30
Прогулка	10.20-11.30	10.20-11.40	10.20-12.00	10.30-12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30-11.40	11.40-11.50	12.00-12.10	12.10-12.20
Обед	11.40-12.00	11.50-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40
Подготовка ко сну	12.00-12.10	12.20-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Дневной сон	12.10-15.10	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
Подъём, оздоровительная гимнастика	15.10-15.25	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10
Самостоятельные игры детей	-	15.15-15.30	15.10-15.40	15.10-15.40
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	15.25-15.40	15.30-15.50	15.40-16.00	15.40-16.00
Образовательная деятельность	1 подг. 15-40-15.50 2 подг. 15.50-16.00	-	-	Занятие (2 раза в неделю) 16.00-16.25
Дополнительные	-	15.50-16.05	16.00-16.25	Кружок (3

образовательные услуги				раза в неделю) 16.00-16.25
Подготовка к прогулке	16.00-16.20	16.05-16.20	16.25-16.35	16.25-16.35
Прогулка и уход детей домой	16.20-19.00	16.20-19.00	16.35-19.00	16.35-19.00

2. **Показатели заболеваемости** (снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях).

Диагностика и мониторинг здоровья

2015-16 уч. год	
Общая заболеваемость	Индекс здоровья 18,6%
% детей, имеющих хронические заболевания	26,4%
Группа здоровья: 1	10%
2	78%
3	12%
4-5	0%

Сведения о состоянии здоровья и физического развития детей.

	2015-16 уч. год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	104	17	87
Число пропусков детодней по болезни (на одного ребёнка)	39,5	83,6	30,7

Активное участие всех участников образовательного процесса в совместной деятельности по здоровьесбережению. В ГДДВ реализуется комплекс оздоровительных услуг:

- закаливание
- «С» - витаминизация
- диспансеризация детей
- профилактические осмотры
- лабораторная диагностика
- Воспитателями создаются условия для различных видов двигательной активности, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, физкультурный зал оснащен спортивными снарядами и оборудованием для развития движений детей, проводятся тематические беседы о значении здорового образа жизни.

Рабочие материалы по контролю: диагностические карты, опросники, анкеты, циклограммы

Работа с родителями, стержнем всей данной работы является индивидуальный план оздоровления, разрабатываемая на каждого ребенка в начале учебного года совместно с родителями на основе глубокой диагностики состояния его здоровья и психомоторного развития, которая включает:

- анамнез заболеваемости за предыдущий период времени;
- осмотр ребенка «узкими» специалистами и общее обследование (заключение педиатра);
- анализ навыков детей по основным видам движений;

анкетирование родителей по вопросам воспитания здорового ребенка

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме. Выполнение норм питания детей – 100%, выполнение норм по свежим овощам – 100 %. Диспансеризация детей проводилась в полном объеме.

В СОШ № 10 дошкольные группы осуществляется психолого-педагогическое сопровождение развития детей педагогом-психологом, которая проводит организованные игры-занятия с детьми по развитию познавательных процессов, осуществляет индивидуальную помощь с неуспевающими по Программе детьми, проводит индивидуальные консультации с родителями и тренинги с педагогами по вопросу развития детей.

Социальная активность педагогического коллектива проявляется в том, что он устанавливает партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, с обществом, объединяет их усилия для развития и воспитания детей, создает атмосферу взаимопонимания, общности

интересов, эмоциональной взаимоподдержки, активизирует и обогащает воспитательные умения участников образовательного процесса.

В дошкольных группах решаются задачи по преемственности с начальной школой, которые систематически отражены в годовом плане и контролируются администрацией: круглые столы, общие собрания, педсоветы, праздничные мероприятия, конкурсы и выставки художественного творчества, акции. Надо отметить, что в основе образовательного процесса лежат единые цели, задачи, условия, образовательные технологии преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры спорта: ЦДЮТ «Солнечный», «Молодые таланты», Драмтеатр, Рыбинский кукольный театр, Рыбинский театр кукол «Странники», Рыбинский музей, ОДН, ГИБДД, д\к «Вымпел».

Основные формы работы с родителями:

заседания родительского комитета, общие и групповые родительские собрания, консультации, оформление информационных стендов и буклетов, Дни открытых дверей, праздники и развлечения, творческие конкурсы и выставки.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп организуется в соответствии с ФГОС ДО. Для физического развития имеется физкультурно-музыкальный зал, в каждой группе – физкультурный уголок, на присадовой территории – физкультурный участок (тренажёры и игровое поле). Для художественно-эстетического развития оборудован музыкально-физкультурный зал, в каждой группе – музыкальный уголок, центр «театр», Центр «ИЗО». Для познавательного развития укреплены магнитные доски, мольберты, имеются стеллажи для дидактического материала, Центры: «Природа», «Вода и песок».

В СОШ 10 дошкольный группы для образовательного процесса продумано и реализовано материальное оснащение:

- 4 компьютера
- принтеры – 3
- телефон - 1
- музыкальный центр - 2
- телевизор - 1
- DVD – 1
- Проектор, экран
- цифровой фотоаппарат - 1
- столы и стулья по ростовым группам № 0,1,2,3
- линолеум
- детская игровая мебель
- шторы, жалюзи
- мебель для кабинетов

- методические пособия и литература
- спортивный инвентарь и оборудование

Все группы детского сада в достаточной степени оснащены мебелью, игрушками и игровым оборудованием, имеются книжные уголки, созданы библиотеки по возрастным нормам. Постоянно происходит пополнение и обновление материальной базы методического и других кабинетов.

На присадовой территории созданы условия для безопасных прогулок, познавательных, спортивных и развлекательных мероприятий. Физкультурно-игровая площадка оборудована малыми архитектурными формами, спортивными снарядами, прыжковой ямой, беговой дорожкой, игровым полем. Площадка отделена от прогулочных участков и тротуарной дороги растительными насаждениями и флажками.

Для каждой группы имеется прогулочный участок с верандой (по нормам СанПин), оборудованный малыми архитектурными формами, скамьями, столами, песочницами с крышками. Весь игровой материал для прогулки педагоги хранят в хозпристройке.

Вокруг территории детского сада организована экологическая зона, состоящая из: цветников, огорода, зоны отдыха «У пруда», уголка нетронутой природы, маршрутов здоровья, Поляны сказок. На асфальтированной территории оборудована «Автогородок», имеется авто разметка.

4. Результаты деятельности ГДВ СОШ 10

Анализ результатов мониторинга развития детей в соответствии с ФГОС ДО

По результатам мониторинга уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями из образовательных областей по поддержке и развитию детских инициатив реализованы в

достаточном объеме. Удовлетворительные результаты достигнуты благодаря грамотному построению РППС, организации совместной образовательной деятельности по принципу партнёрства, выработке индивидуального образовательного маршрута.

Анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня за 2015-16 уч.год:

Уровни	Мероприятия	Количество участников конкурса	Результат
Уровень ГДДВ СОШ 10	Конкурс поделок «Чудеса Осени»	21	Призовые места и участники
	Конкурс рисунков «Я и дорога»	30	Призовые места и участники
	Конкурс поделок «Если ёлочку не рубить»	52	Призовые места и участники
	Конкурс поделок «Строю с папой»	10	-\-
	Акция «Подари книгу»	2 ребёнка, 3 педагога	-\-
	Конкурс поделок «Пасха»	9	Сертификаты уч-ков
	Конкурс поделок «Мая»	5	-\-
Муниципальный	Мультимедийная выставка в ИОЦ, посвящённая 10-летию памяти жертв ДТП	6	Благодарственное письмо за участие
	Конкурс «Зелёный огонёк»»	Все педагоги (14)	1 место
	Конкурс поделок «Вместе с бабушкой и дедушкой», ЦДЮТ	4	Благодарственное письмо за участие
	Конкурс по благоустройству территории «Подарок любимому городу» в номинации «Комплексное	Все педагоги (14)	3 место

	озеленение»			
	Олимпиада дошкольников «Чудесная палитра»	1	1 место	
	Фестиваль «Театральное половодье»»	21	Диплом и кубок за развитие творческих способностей в процессе постановки спектакля	
	Конкурс художественного творчества «Новогодний серпантин»	5	Участие	
	Олимпиада дошкольников «Умка»	5		
		1	8 место участие	
	Олимпиада дошкольников «Юный эколог»	1	13 место Участие	
	Конкурс кормушек и фотоколлажей «Если ёлочку не рубить» (Музей)	7	1 место – 1 Участие -6	
	Конкурс поделок «Новогодний серпантин», ЦДЮТ «Солнечный»	1	3 место	
	Конкурс детского рисунка «Учитесь делать добро!» в рамках Епархиального этапа XI международного детского творчества	2	Участие	
	Акция благотворительная	1 педагог	Книга в подарок	

	«Белый цветок» Спартакиада «Моя спортивная семья - 2016»	10 детей и 6 родителей	3 место
Итого	Участие детей в 21 конкурсе		

Планирование и финансирование расходов в СОШ 10 (дошкольные группы) осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

СОШ 10 дошкольные группы за счёт бюджета и средств родителей воспитанников.

Расход бюджетных средств

Важной задачей для дошкольных групп СОШ 10 является экономное использование средств, выделенных бюджетом и на другие расходные статьи.

Родители при оплате за содержание ребёнка в детском саду получают денежную компенсацию ежемесячно. Многодетные семьи имеют льготу-50% в оплате за детский сад.

Работа в условиях финансово-экономической и хозяйственной самостоятельности потребовала умения брать на себя ответственность за решение важнейших экономических и финансовых вопросов жизнедеятельности детского сада, чтобы сохранить имидж, добиваться высокого рейтинга, создавать высокоэффективную образовательную систему, отвечающую интересам личности ребенка, потребностям родителей.

Таким образом, материально-техническая база детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает всестороннее развитие ребёнка.

Регулярно в соответствии с годовым планом проводятся педагогические советы по решению задач годового плана. решения заносятся в протоколы и их выполнение контролируется администрацией в указанные сроки. Родительская общественность 4 раза в год проводит заседание родительского комитета по текущим и плановым вопросам, решения оглашаются на педагогических советах, родительских собраниях. Вся информация о деятельности административных и родительских совещаниях выносится на сайте и информационном стенде детского сада.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В связи с тенденцией развития образовательного учреждения коллектив дошкольных групп СОШ 10 считает, что главными задачами являются:

- Совершенствование педагогического мастерства, использование инновационных методик и технологий воспитания и обучения детей;
- Курсовая подготовка педагогов;
- Разработка методического обеспечения для художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого и физкультурного направлений развития воспитанников детского сада, оптимизация процесса патриотического воспитания через использование музейной

педагогики;

- Расширение и совершенствование основных и дополнительных образовательных услуг, ориентированных на возраст и уровень развития детей;
- Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс, использование инновационных форм работы с молодыми родителями микрорайона;
- Разработка методов для активизации работы по организации преемственности детского сада и начальной школы для качественной подготовки детей 6-7 лет к поступлению в школу.

Направления развития СОШ 10 дошкольные группы:

- включение в образовательную работу современных инновационных технологий с целью гармоничного развития и воспитания детей в рамках преемственности с начальной школой;
- совершенствование организации педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- организация совместной образовательной деятельности с детьми в рамках поддержки детских инициатив воспитанников;
- повышение уровня ответственности педагогического коллектива за качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе и дополнительных;
- создание полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды и использование имеющихся педагогических ресурсов

Информация о дошкольных группах СОШ 10 находится на сайте:
www / dgsch10@rybadm.ru