

ОТЧЕТ

о самообследовании
муниципального общеобразовательного
учреждения

средней общеобразовательной школы №10

г. Рыбинска
Ярославской области
за 2018 год

Самообследование СОШ № 10 г. Рыбинска проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно в июне – июле учебного года администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Аналитическая часть

Средняя общеобразовательная школа № 10 создана 9 сентября 1954 года в соответствии с решением исполнительного комитета Щербаковского городского совета депутатов трудящихся от 09.09.1954 года протокол заседания № 24 § 454.

С 1 сентября 2011 года функционируют дошкольные группы (ГДДВ).

С сентября 2012 школа находится по новому адресу – в капитально отремонтированном здании.

Место нахождения Учреждения: юридический адрес - Российская Федерация, 152912, Ярославская область, город Рыбинск, улица Академика Губкина, дом 21;
фактический адрес - Российская Федерация, 152912, Ярославская область, город Рыбинск, улица Академика Губкина, дом 21, улица Крестовая, дом 122а.

Форма обучения - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Школа предоставляет весь реестр бесплатных образовательных услуг и оказывает платные образовательные услуги. Школа традиционно реализует широкий спектр услуг общего и дополнительного образования.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели (6-11 класс), в режиме пятидневной учебной недели (1-5 класс).

Обучение 1-9 классов осуществляется в соответствии с ФГОС общего образования, 10-11 классы- по БУП -2004.

Школа осуществляет профильное обучение: профильные классы –10 а, 11 а (информационно- технологический профиль). На базе школы открыты две группы продленного дня для обучающихся 1-х классов.

На конец 2018 года в школе обучалось 869 учащихся, в количестве - 32 кл.- комплект начальная школа 12 кл. - 346 уч.
основная школа 15 кл. - 411 уч.
средняя (полная) школа 4 кл.- 112 уч.

На базе школы открыта Школа раннего развития.

В условиях нормативного финансирования создана хорошая материальная база. Педагогический коллектив работает в инновационном режиме.

Многофункциональная школьная территория с детским городком для малышей, который в сентябре 2018г. был заменен на новый, с волейбольной, баскетбольной и футбольной площадкой, с элементами полосы препятствий, перекладинами, брусьями и тренажерами востребованы учащимися школы и жителями микрорайона «Северный». Школа превратилась в настоящий центр досуга для всех возрастных групп.

На сегодняшний день наша школа – это современный комплекс, выполняющий развивающие, воспитательные и образовательные задачи, дающий возможность обучающимся реализовать свои способности и сделать профессиональный выбор.

Дошкольные группы функционируют на базе муниципального образовательного автономного учреждения СОШ 10 с 2011 года с общеразвивающей направленностью. Наполняемость групп детей дошкольного возраста в 2018 г. составляет 112 детей в возрасте с 2-х до 7 лет. В соответствии с проектной мощностью обеспечена полная наполняемость мест (5 групп). Детский сад работает в полном режиме в соответствии с Уставом по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Проектная мощность учреждения - 90 мест.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00.

ГДДВ обеспечивают выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствуют реализации идеи развития личности в познавательно – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

В учреждении имеются: 5 групповых ячеек, 5 изолированных спальных комнат, спортивно-музыкальный зал, позволяющий удовлетворять потребность детей в играх и занятиях. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, кабинет заведующей, кабинет старшего воспитателя, пищеблок, кастаньянская, кабинет завхоза.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 находится в центре города Рыбинска Ярославской области, на берегу реки Волга. На территории микрорайона расположены судостроительный завод «Вымпел», два стадиона «Сатурн» и «Авангард», плавательный бассейн, дворец культуры «Вымпел», дворец культуры «Авиатор», библиотека, музыкальная школа и три общеобразовательные школы: СОШ № 21, СОШ № 43, СОШ № 3.

За время существования в школе сложились свои традиции, обычаи, установились партнерские связи.

Отношения с учащимися строятся на принципах обратной связи «учитель - ученик», основанной на принципах гуманизма и сотрудничества.

Стратегическая цель:

Наша школа - это пространство роста для тех, кто учит и учится, открытое образовательное учреждение, которое работает в режиме социального партнерства с коллегами, родителями и обществом; с государственными, научными и общественными организациями; работает в инновационном режиме по организации УВП, по содержанию, по внедрению информационных технологий, профильного обучения в целях повышения престижа и качества школьного образования.

Ключевые приоритеты на 2018-2019 учебный год:

- Внедрение ФГОС на ступени основного общего образования
- Система поддержки талантливых детей

- Развитие кадрового потенциала
- Реализация программы «Патриотическое воспитание обучающихся СОШ №10 городского округа г. Рыбинск»
- Совершенствование системы дополнительного образования
- Активизация массового спорта (создание на базе школы спортивного клуба «Юниор»)
- Формирование информационно-образовательной среды школы для создания адаптивной образовательной среды, обеспечивающей развития каждого ученика
- Активизация ученического самоуправления.
- Модернизация и обновление материально-технической базы школы

Приоритетные направления развития школы:

1. Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса. Обновление содержания образования. Освоение Образовательных стандартов нового поколения.
2. Информатизация школы и распространение новой практики преподавания предполагает работу по следующим направлениям:
 - Формирование информационно-образовательной среды школы
 - а. Реализация Программы развития «Школа – центр дистанционного обучения»
 - б. Механизмы соорганизации деятельности в открытом ИОП
3. Включение детей и педагогов в научно- исследовательскую деятельность через работу НОУ «TERRA INCOGNITA»
4. Реализация программы «Здоровье»
5. Патриотическое воспитание (комплекс организационных и методических мероприятий в рамках программы «Патриот»)
6. Формирование системы выявления, поддержка талантливых детей, сопровождение их в течение всего периода становления личности.
7. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава

8. Формирование современной школьной инфраструктуры.

Участие в инновациях

1. МИПр - «Сетевая библиотека – центр информационно-образовательного пространства» (2011-2015);
2. МИП по рекомендации ГОАУ ЯО «ИРО» в связи с включением ОУ в региональную группу по доработке формы отчета о самооценке ОУ (2012-2014);
3. МРЦ по направлению «Дистанционное обучение» (2012-2015);
4. МИПр – «Развитие электронного обучения в системе школьного образования» (2013-2015);
5. Участник областного проекта на базе технологии INTEL для поддержки учебной среды «1 ученик: 1 компьютер»;
6. РИП по теме: «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов»

Школа № 10 - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования для детей и взрослых. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам в школе работают факультативные, элективные курсы, кружки доп.образования, спортивный клуб, занятия по внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в СОШ № 10 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программ Л.В. Занкова – 4а класса, «Школа 2100» - 4бв классы, «Школа XXI век» - 1-3 классы.
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, спецкурсы, элективные курсы, кружки доп.образования.

Образовательные технологии в образовательной организации реализуются в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения учителей, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью систематического контроля уровня освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы, раздела, главы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися, выявления уровня усвоения прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, а также по итогам учебного периода (четверти, полугодия) в школе проводились текущий контроль в соответствии с планом, утверждённым директором школы, и промежуточная аттестация в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Итоги успеваемости.

Начальная школа.

Итоги успеваемости 1-4 классы

Год	Кол-во обучающихся	Отличники	НА «4» и «5»	С одной «3»
2015-2016	330	13%	47%	10%
2016-2017	344	16%	53%	6%
2017-2018	359	10%	46%	4 %

Итоги успеваемости 5-9 классы

год	количество обучающихся	отличники	на «4 и 5»	с одной «3»
2015-2016	382	23 (6%)	145 (38%)	23 (6 %)
2016 -2017	411	30 (7,3 %)	144 (35%/)	20 (4,8%/)
2017-2018	412	28 (6,7%)	157(37,8%)	21(5%)

Итоги успеваемости 10-11 классы

год	количество обучающихся	отличники	на «4 и 5»	с одной «3»
2015-2016	90	8 (8,9%/)	32 (35,6%)	1 (1 %)
2016 -2017	96	8 (8,3%)	41 (42,7 %)	6 (6,2 %/)
2017-2018	108	10(9,3%)	33(30,5%)	14(13%)

По итогам 2017-2018 учебного года были аттестованы 879 учащихся.

В течение учебного года регулярно проводились пробные контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ как по обязательным предметам, так и предметам по выбору. О результатах систематически сообщалось родителям с целью усиления родительского контроля за успеваемостью детей. По результатам ЕГЭ и ОГЭ школа занимает лидирующее место в кластере общеобразовательных учреждений города Рыбинска. Хорошие результаты ЕГЭ объясняются тем, что преподавание предметов на III ступени обучения осуществляется как в профильных, так и в общеобразовательных классах высококвалифицированными учителями, учитывающими индивидуальные особенности и потребности старшеклассников.

Применение технологий разноуровневого обучения позволяет обеспечивать равенство возможностей для обучающихся в целом, а наличие на старшей ступени классов с преподаванием предметов на профильном уровне предоставляет дополнительную возможность для индивидуализации образовательного процесса.

Справляемость ЕГЭ по русскому языку, по математике- 100%.

Результаты ГИА (средний балл по предметам)

предмет	2016 уч.г.	2017 уч.г.	2018 уч.г.
Русский язык	79,3	73,85	75
Математика (база)	5	5	5
Математика (профиль)	49	47	57
Физика	51	52,1	54
История	46,4	45,6	62
Биология	54,6	57	68
Химия	60,8	52	71
Информатика	69,7	55,73	61
Обществознание	60	59,1	67

Литература	83,7	60,4	52
География	56	58	50
Английский язык	63,3	57,7	68

Все обучающиеся 9 класса успешно справились с итоговой аттестацией в форме ОГЭ и показали хорошие результаты по всем предметам учебного плана.

Для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов, для определения индивидуальной образовательной траектории детей в СОШ № 10 используются результаты ВПР. В 2018 году СОШ № 10 приняла активное участие во Всероссийских проверочных работах.

Одно из ведущих направлений деятельности СОШ № 10 связано с реализацией городской программы «Одаренные дети», школьной подпрограммой «Одаренные дети» и работой школьного научного общества. В школе продолжается систематическая работа с одаренными детьми: это и создание авторских учебных программ, работа спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад, конкурсов.

СОШ № 10 является опорной площадкой Международной Сертификационной Олимпиады «Траектория будущего», где реализуются проекты по обновлению содержания образования и формированию ИКТ-компетентностей школьников и педагогов.

Результатом работы в этом направлении являются победы на конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В рейтинговом списке образовательных организации, обеспечивающих высокий уровень результативности учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, в 2017-2018 учебном году СОШ № 10 заняла 3 место.

Количество победителей и призёров 2017-2018 уч.год.

Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
68	10 (2-победителя, 8-призёров)	1

В 2018 году школьная команда учащихся 4 «А» класса принимала участие в муниципальном этапе шестого Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев. По итогам марафона ученица СОШ № 10 заняла 3 место, что позволило ей

принять участие в финальном туре марафона-занковцев, проходившем в Московской области.

Шестеро учащихся школы получили сертификаты активных участников презентационно-выставочной площадки Детского технопарка «Кванториум» площадки «Интеллектуальные бои» и «Коммуникативный турнир» в рамках муниципального Дня Науки.

Школа активно сотрудничает с многочисленными творческими партнерами.

В 2018 году был заключён Договор с Ярославским государственным университетом им. П.Г.Демидова о сотрудничестве в области повышения эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ по математике и информатике, повышения престижа математического образования и компьютерных наук ,выявления и поддержки талантливых детей ,организации ранней профессиональной ориентации и профильной подготовки к обучению в ЯрГУ.

Особое внимание уделяется внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Выводы:

1. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей увеличилось.
2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Медаль "За особые успехи в обучении" в период с 2014 по 2018 год

Год	Количество медалистов

2014	3
2015	7
2016	6
2017	4

2018	6
------	---

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Год	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
2011/2012	38	4	
2012/2013	29	4	
2013/2014	27	4	
2014/2015	38	4	
2015/2016	41	2	
2016/2017	71	8	1
2017-2018	68	10	1

Трудоустройство выпускников

2014-ВУЗ-95%

2015-ВУЗ-96%

2016-ВУЗ-85%

2017-ВУЗ-81%

2018-ВУЗ-94%

Информация о продолжении обучения или трудоустройства выпускников 2018 года 11 классов

ОУ	Количество выпускников 2018 года на конец года	Место обучения, учреждения ВПО, СПО (названия полностью прописывать)					закончили со справкой
		г. Рыбинск	г. Ярославль	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другое	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
10	53	РГАТУ – 8 чел. Рыбинский	ЯГУ - 5 ЯГПУ - 1	Московский государственный областной	Санкт-Петербургская государственная	Дагестанский государственный технический	

		Медицинский колледж -1	ЯПТУ –6 ЯГМУ-3 Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации -1	университет-1 Институт современного искусства -1 МГТУ им. Н.Э.Баумана-1 Московский педагогический государственный университет -2 Российский университет транспорта Московский государственный университет путей сообщения -1 Российский химико-технологический университет -1 Российский Новый Университет -1 Московский Городской Педагогический Университет-1 Московский Авиационный Институт (Национальный Исследовательский Университет) -1	я художественно-промышленная академия им.А.Л.Штиглица-1 Санкт-Петербургский Государственный Университет Промышленных Технологий и Дизайна -1 Санкт-Петербургский Государственный Университет Электротехнический Университет ЛЭТИ им. В.И.Ульянова -1 Военный Институт (инженерно-технический) Военной Академии Материально-Технического обеспечения им. генерала армии Хрулева -1 Санкт-Петербургский Политехнический университет им. Петра Великого-1	университет -1 Чувашский государственный педагогический университет -1 Ярославский колледж сервиса и дизайна -1 Костромской государственной университет-1 ФГБОУВО «Тверской Государственный университет»-2 Калининградский государственный технический университет-1 Государственный университет «Дубна»-1 Ивановский Государственный Энергетический Университет-1 Нижегородский Государственный Технический Университет-1 Вологодская Государственная Молочно-хозяйственная Академия им. Н.В.Верещагина-1 Военно Воздушная Академия им. Жуковского и Гагарина (Воронеж)-1 Армия -1	
ИТОГО:	9	16	10	5	13	...	

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала (в 2018 году введен эффективный контракт);
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Все это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС СОО и ФГОС ДО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС СОО, а также для дошкольных групп:

Сохранять и укреплять физическое здоровье воспитанников посредством приобщения к спортивным играм через работу спортивного клуба «Юниор».

Способствовать активизации познавательно-речевой деятельности детей дошкольного возраста через использование проектной технологии.

Обогатить содержание образовательного процесса по патриотическому воспитанию через различные направления, формы и методы работы с детьми.

Создать условия для повышения педагогической грамотности родителей посредством инновационных форм взаимодействия педагогов с семьей.

Директор школы

Ж.Е.Викторова