муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 группы детей дошкольного возраста

(МОУ СОШ №10 ГДДВ)

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом МОУ СОШ №10 ГДДВ (протокол от 16 апреля 2021 года №3)	УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ СОШ №10 _____ Викторова Ж.Е. 16 апреля 2021 года

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №10 группы детей дошкольного возраста за 2020 год

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14 декабря 2017 г. “О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации”, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. в муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 10 группы детей дошкольного возраста проведено самообследование деятельности учреждения за 2020 календарный год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 (СОШ № 10) структурное подразделение: группы детей дошкольного возраста (СОШ №10 ГДДВ)
Руководитель	Директор Викторова Жанна Евгеньевна Заместитель директора по УВР (дошкольные группы) Балагурова Светлана Владимировна
Адрес организации	Юридический: 152912, Российская Федерация, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Ак. Губина, д. 21 Фактический: 152903, Российская Федерация, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Крестовая, д. 122а
Телефон, факс	+7(4855) 21-57-71, +7(4855) 327-009
Адрес электронной почты	dgsch10@rybadm.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «27» января 2016 г., серия 76Л02, № 0000800, регистрационный номер 1027601113726 Департамент образования Ярославской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 группы детей дошкольного возраста (СОШ №10 ГДДВ) (далее – Дошкольные группы) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому

проекту в 1963 году. После капитального ремонта Дошкольные группы функционируют на базе муниципального общеобразовательного учреждения СОШ № 10 с 2011 года с общеразвивающей направленностью. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 848,4 кв. м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 649 кв. м

С 2019 года МОУ СОШ №10 ГДДВ был включен в национальный проект «Демография: содействие занятости женщин». На территории был построен корпус для размещения ясельных групп. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 654,9 кв. м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 598 кв. м Корпус был введен в эксплуатацию в 2020 году.

Цель деятельности Дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, оказание услуг присмотра и ухода.

Предметом деятельности Дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования Дошкольных групп Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах- 12-ти часовой режим работы групп – с 7.00 до 19.00

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 2016 года.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ГДДВ СОШ №10 от 28.12.2015 года, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть ООП опирается в концептуальных положениях на методические материалы Основной образовательной программы «Школа 2100 («Детский сад 2100»)» под редакцией авторского коллектива под рук. А.Н.Леонтьева (утв. в Перечне федеральных программ в соответствии с ФГОС ДО, 2015 г.).

Для осуществления образовательной деятельности в рамах части, формируемой участниками образовательных отношений в ООП ГДДВ СОШ 10, коллектив использует в работе парциальные программы в образовательных областях:

Физическое развитие:

- «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева И.;
- «Валеология», Сизова Н.Н.;
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей», Полынова В.К.

Социально-коммуникативное развитие:

- «Познаю себя» Корепанова М.В., Харлампова Е.В.

- «Нравственно - трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В.

Познавательное развитие:

- Методические рекомендации к комплексной программе «Детский сад 2100» «Моя математика» Козлова С.
- Комплексная программа «Детский сад 2100» окружающий мир «Здравствуй, мир!» Кочемасова Е.Е., Белова И.К., Вахрушев А. А.
- Комплексная программа «Детский сад 2100» «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.
- Методические рекомендации к комплексной программе «Детский сад 2100» «По дороге к азбуке» Кислова Т.Р.

Художественно-эстетическое развитие:

- «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.
- «Ритмическая мозаика», Буренина А.И.
- «Вокально-хоровая работа в детском саду», Картушина М.Ю.
- «Танцевальная ритмика для детей», Суворова Т.И.
- Методические материалы парциальной программы «Ладушки» Т.И. Новоскольцевой.

С 2018 года Дошкольные группы участвуют в инновационной деятельности по теме «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100». Педагогический коллектив детского сада принимает участие во всех формах обучения, предлагаемых учебно-методическим центром: в дистанционном обучении на авторских курсах; в регулярных вебинарах, проводимых авторским коллективом в течение учебного года; в очных семинарах в Рыбинске; в изучении методических материалов по выбранной педагогическим коллективом теме в рамках инновационного проекта. Организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с учебным методическим центром, авторским коллективом «Детский сад 2100», МУ ДПО «ИОЦ».

Обобщение и распространение опыта работы ведётся на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. В соответствии с содержательным разделом ООП освоены технологии взаимодействия с дошкольниками: проблемные методы в сюжетно-дидактической игре, технология продуктивного чтения-слушания, технология организации деятельности. Педагоги отмечают высокий потенциал этих технологий для развития и поддержки детской инициативы и творчества, социальной коммуникации детей**.**

После введения в эксплуатацию здания яслей, Дошкольные группы – это два отдельно стоящих здания на 7 возрастных групп. На 31.12.2020 численность воспитанников Дошкольных группы составляет 119 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Дошкольных группах сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них созданы места для максимальной наполняемости:

- 2 группа детей раннего возраста (1,5-3 года) – 32 детей
- 1 группа детей раннего возраста (2-3 года) – 3 детей
- 1 группа детей дошкольного возраста (2,7-4)- 23 ребёнка
- 1 группа детей дошкольного возраста (4-5) - 25 детей
- 1 группа детей дошкольного возраста (5-6) - 21 ребенок
- 1 подготовительная к школе группа (6-7) - 18 детей

В 2020 году в Дошкольных группах в условиях самоизоляции для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в

двух форматах on-line и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс,Mail,Google).Право выбора предоставлялось родителям(законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима воспитателями Дошкольных групп систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	82 %
Неполная с матерью	20	17 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	55 %
Два ребенка	42	36 %
Три ребенка и более	10	9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольные группы.

Дополнительное образование

В 2020 году в Дошкольных группах работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Вокал», «Песенка-Чудесенка», «Мукосолька»

2) социально-педагогическое: «Английский для малышей», «Эрудит», «Ментальная математика», «Чтение»

3) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес»

В дополнительном образовании задействовано 95 % воспитанников Дошкольных групп.

II. Оценка системы управления организации

Управление деятельностью Дошкольных групп осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации (ред. № 9) и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма. В Дошкольных группах соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками.

В наличии нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав СОШ 10;
- Договоры об образовании между родителями и ОО.

Управление Дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы. Непосредственное руководство дошкольными группами осуществляет заместитель директора по УВР.

Органы управления, действующие в Дошкольных группах

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по УВР (дошкольные группы)	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, согласовывает с директором школы штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Дошкольными группами
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольных групп, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора дидактических и методических пособий, средств обучения и воспитания, в том числе инновационных; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, о повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования и направлены на достижение оптимального результата. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольных групп. По итогам 2020 года система управления Дошкольных групп оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за развитием детей в дошкольных группах, составленного на основе работы Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах» (Москва: Линка - Пресс, 2014.)

Разработаны нормативные карты развития, в основу которых положены два момента.

- учёт интегральных показателей развития ребёнка в дошкольном возрасте, а именно интеллектуальных и мотивационно-динамических характеристик деятельности.
- учёт возрастающей активности, инициативы ребёнка в различных жизненных сферах.

Так, результаты наблюдения за развитием детей на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Группа\критерий	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Творческая инициатива	Норма – 11 чел. – 65% Ниже нормы – 6 чел. – 35%	Норма – 16 чел.73% Ниже нормы –6 чел. 27 %	Норма – 22 чел.95,7% Ниже нормы –1 чел. 4,3 %	Норма 20 чел.–90 % Ниже нормы- 2 чел. - 10 %
Инициатива как целеполагание и	Норма – 13 чел. – 76%	Норма – 15 чел.- 68%	Норма – 21 чел.- 91,4%	Норма 20 чел.–90 % Ниже нормы- 2 чел. -

волевое усилие	Ниже нормы – 4 чел. – 24%	Ниже нормы –7 чел. 32 %	Ниже нормы –2 чел. 8,6 %	10 %
Коммуникативная инициатива	Норма – 15 чел. – 88% Ниже нормы – 5 чел. – 12%	Норма – 17 чел. -77 % ниже нормы – 5 чел. – 23%	Норма – 23 чел. - 100% ниже нормы – 0 чел.	Норма 20 чел.–90 % Ниже нормы- 2 чел. - 10 %
Познавательная инициатива	Норма – 11 чел. - 65% Ниже нормы – 6 чел.–35 %	Норма – 19 чел. 86% Ниже нормы – 3 чел. – 14 %	Норма – 21чел. 91,4% Ниже нормы – 2 чел. – 8,6 %	Норма 20 чел.–90 % Ниже нормы- 2 чел. - 10 %
Психологический фон развития	Бытовой план Норма -100% (17 чел.) Ниже нормы – 0 чел. Взаимодействие с взрослыми норма- 14 чел.- 82%, ниже нормы – 3 чел.-18% Взаимодействие со сверстниками Норма- 14 чел.- 82%, ниже нормы – 3 чел. – 18% Позитивное отношение к себе Норма- 13чел.- 76% Ниже нормы – 4 чел. – 24% Защищает свои права норма- 14 чел. – 82%. Ниже нормы – 3 чел.	Бытовой план норма-12 чел. – 55% Ниже нормы – 10 чел.- 45% Взаимодействие с взрослыми – норма – 19 чел.- 86 % Ниже нормы – 3 чел.- 14% Взаимодействие со сверстниками Норма- 20 чел.- 91% Ниже нормы – 2 чел.- 9% Позитивное отношение к себе – норма – демонстрирует свои достижения – 21 чел. – 96 % Ниже нормы – 1 чел. –4.% Защищает свои права - норма – 18 чел. – 82 % Ниже нормы – 4	Бытовой план норма-23 чел. – 100% Ниже нормы – 0 чел. Взаимодействие с взрослыми – норма – 23 чел.- 100% Ниже нормы – 0 чел.- 0% Взаимодействие со сверстниками Норма- 23 чел.- 100% Ниже нормы – 0 чел Позитивное отношение к себе - норма – демонстрирует свои достижения – 23 чел. – 100 % Ниже нормы – 0 чел. – Защищает свои права - норма – 23 чел. – 100 % Ниже нормы – 0 чел.	Бытовой план – норма-22 чел.100% Взаимодействие с взрослыми – норма – 20 чел. 90% Ниже нормы- 2 чел. - 10 % Взаимодействие со сверстниками – Норма- 21 чел.95,7 % Ниже нормы – 1 чел. 4,3 % Позитивное отношение к себе – норма –22 чел.100% Ниже нормы – 0 чел. «Готов к школе» 15 ч-65,2 % «Условно готов» - 6 ч – 26 %

	18%	чел. -18%		

В июне 2020 года педагоги Дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольных группах.

В 2020 году в период самоизоляции занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, подбирали литературу, решали технические проблемы. По результатам образовательной деятельности в формате онлайн, были выделены не только технические трудности организации занятий, но и трудности в организации совместного с родителями процесса обучения. Поэтому подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанников.

IV.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольных групп ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Дошкольные группы уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Дошкольных групп насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

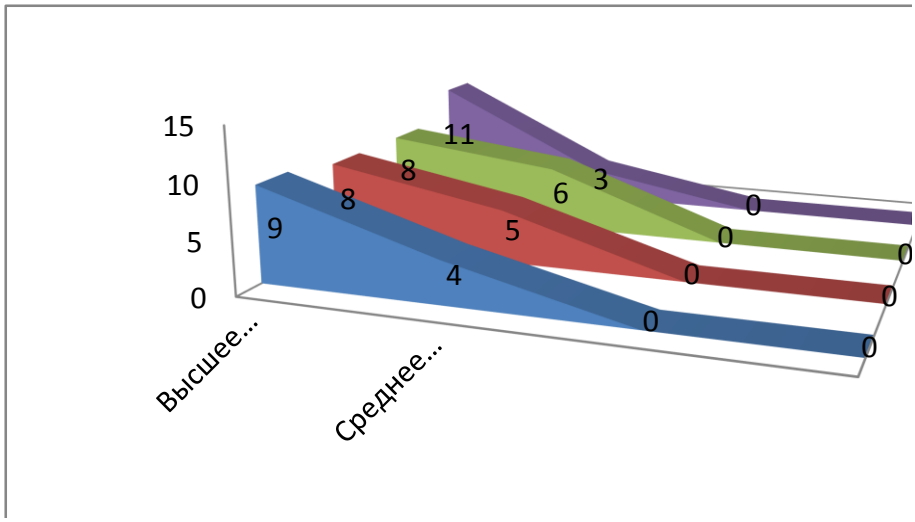
- воспитанник/педагоги – 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - музыкальный работник (подтверждение)
- первую квалификационную категорию-3 воспитателя (1 подтверждение и 2 вновь)
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя (вновь)

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога. На 2021 год планируется прохождение курсов повышения квалификации 5 педагогов и 1 младшего воспитателя. На 2021 год запланировано повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта, совершенствование системы эффективности труда педагогических работников ДОУ на основе профстандарта.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Дошкольных групп



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии, успешно освоили он-лайн сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В 2020 году Дошкольные группы пополнили учебно-методический комплект ООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной методической деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 5 компьютерами, 5 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние Дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

- Обеспеченность воспитанников методической литературой — 80 %

- Количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе — нет

- Доля воспитателей, прошедших курсы компьютерной грамотности —100 %

- Электронные пособия и учебные материалы. ДОО имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

- Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи ОАО "Ростелеком".

- Качество доступа к сети Интернет (качество связи) позволяет ДОО принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

- В соответствии с договором на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа.

- Сайт ОО регулярно обновляется в соответствие с положением о ведении сайта.

В Дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок – 2;
- кабинет музея
- кабинет для кружковой работы

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, творческую и обеденную зоны.

В 2020 году Дошкольные группы провели текущий ремонт 2 спальных помещений, коридоров 1 этажа. Приобрели новые шторы в раздевалки, малые архитектурные формы и игровое оборудование на участки, развивающие игрушки в группы. Оборудовали сцену и репетиционное зеркало в музыкальный зал, детские стулья на 1 группу, холодильное, складское оборудование и пароконвектомат в пищеблок. Осуществили замену светильников в производственных и коридорных помещениях. Дополнили мебель.

В 2020 году было введено в эксплуатацию здание яслей.

К концу 2020 года перед всем коллективом участников образовательного процесса – воспитателей, обучающихся, заинтересованных родителей, обозначились следующие проблемы:

- укрепление материально-технической базы Дошкольных групп;

- приобретение:

- спортивного оборудования;

-танцевальных костюмов;

-музыкальных инструментов;

-методической литературы;

-канцелярских, дидактических материалов;

-игрушек.

Для решения данных проблем Дошкольные группы планируют

1. Проведение анализа материально-технической базы Дошкольных групп и выявление потребностей в приобретении оборудования.

2. Изучение нормативных документов:

- ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;
- типовые перечни оборудования и наглядных пособий для каждого типа образовательных учреждений;
- санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;
- рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.

3. Изучение возможностей и предложений рынка оборудования, мебели, технических средств обучения, спортинвентаря, музыкального оборудования, технологического оборудования и т.д.

4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом организационных сбоев, вызванных строительством нового корпуса и применением дистанционных технологий

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение 2020 года воспитанники Дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях, в том числе и дистанционных, различного уровня.

В период с 19.10.2020 по 23.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Согласно анкетированию

- удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы 67 %
- частично удовлетворены 19%
- не удовлетворены 14%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	119 119
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	 119(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12 11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2(14 %)
первой		5(36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7 (50%)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4(28%)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,5/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	43
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет, совместно с муз. залом
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.