МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
Дата: 2022.04.20 14:45:41 +04'00'

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7
(МДОУ детский сад №7)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МДОУ детский сад №7
(протокол от 15 апреля 2022 года №3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ детского сада №7
_____ Балагурова С.В.
15 апреля 2022 года

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 за 2021 год

В связи с реорганизацией муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 группы детей дошкольного возраста г. Рыбинск в форме выделения из ее состава групп детей дошкольного возраста в отдельное юридическое лицо - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (детский сад №7) (запись в ЕГРЮЛ от 11.01.2022 г. №1227600000187), детский сад №7 является полным правопреемником по всем правам и обязательствам от муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 г. Рыбинск. Поэтому отчёт о результатах самообследования предоставлен с учетом функционирования групп детей дошкольного возраста в 2021 году.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14 декабря 2017 г. “О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации”, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 7 проведено самообследование деятельности учреждения за 2021 календарный год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (детский сад №7)
Руководитель	Заведующий Балагурова Светлана Владимировна
Адрес организации	Юридический: 152903, Российская Федерация, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Крестовая, д. 122а Фактический: 152903, Российская Федерация, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Крестовая, д. 122а
Телефон, факс	+7(4855) 327-009
Адрес электронной почты	dou7.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городской округ город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	2011 год (реорганизация - 2022)
Лицензия	лицензия №76/1/2022 от 01.02.2022 срок действия до 01.02.2023

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (детский сад №7) (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Имеет два здания: Здание детского сада и Здание яслей.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1963 году. После капитального ремонта 2011 года Детский сад функционирует как дошкольное образовательное учреждение с общеразвивающей направленностью. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 848,4 кв. м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 649 кв. м

Здание яслей построено по типовому проекту в 2020 году. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 654,9 кв. м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 598 кв. м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, оказание услуг присмотра и ухода.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования Детского сада: Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах- 12-ти часовой режим работы – с 7.00 до 19.00

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.02021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и в соответствии с лицензией на образовательную деятельность №76/1/2022 от 01.02.2022 срок действия до 01.02.2023

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования от 28.12.2020 года (с изменениями от 11 января 2022 года) (далее-ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть ООП опирается в концептуальных положениях на методические материалы Основной образовательной программы «Школа 2100 («Детский сад 2100»)» под редакцией авторского коллектива под рук. А.Н.Леонтьева (утв. в Перечне федеральных программ в соответствии с ФГОС ДО, 2015 г.).

Для осуществления образовательной деятельности в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в ООП коллектив использует парциальные программы в образовательных областях:

Физическое развитие:

- «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева И.;
- «Валеология», Сизова Н.Н.;
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей», Полынова В.К.

Социально-коммуникативное развитие:

- «Познаю себя» Корепанова М.В., Харлампова Е.В.
- «Нравственно - трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В.

Познавательное развитие:

- Методические рекомендации к комплексной программе «Детский сад 2100» «Моя математика» Козлова С.
- Комплексная программа «Детский сад 2100» окружающий мир «Здравствуй, мир!» Кочемасова Е.Е., Белова И.К., Вахрушев А. А.

Речевое развитие:

- Комплексная программа «Детский сад 2100» «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.
- Методические рекомендации к комплексной программе «Детский сад 2100» «По дороге к азбуке» Кислова Т.Р.

Художественно-эстетическое развитие:

- «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.
- «Ритмическая мозаика», Буренина А.И.
- «Вокально-хоровая работа в детском саду», Картушина М.Ю.
- «Танцевальная ритмика для детей», Суворова Т.И.
- Методические материалы парциальной программы «Ладушки» Т.И. Новоскольцевой.

С 2018 года Детский сад участвует в инновационной деятельности по теме «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100». Педагогический коллектив детского сада принимает участие во всех формах обучения, предлагаемых учебно-методическим центром: в дистанционном обучении на авторских курсах; в регулярных вебинарах, проводимых авторским коллективом в течение учебного года; в очных семинарах в Рыбинске; в изучении методических материалов по выбранной педагогическим коллективом теме в рамках инновационного проекта. Организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с учебным методическим центром, авторским коллективом «Детский сад 2100», МУ ДПО «ИОЦ».

Обобщение и распространение опыта педагогической работы ведётся на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. В соответствии с содержательным разделом ООП освоены технологии взаимодействия с дошкольниками: проблемные методы в сюжетно-дидактической игре, технология продуктивного чтения-слушания, технология организации деятельности. Педагоги отмечают высокий потенциал этих технологий для развития и поддержки детской инициативы и творчества, социальной коммуникации детей**.**

На 31.12.2021 численность воспитанников Детского сада составляет 129 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду укомплектовано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них созданы места для максимальной наполняемости:

- 1 группа детей раннего возраста (1,5-3 года) – 15 детей
- 1 группа детей раннего возраста (2-3 года) – 19 детей
- 1 группа детей дошкольного возраста (2,7-4)- 22 ребёнка
- 1 группа детей дошкольного возраста (4-5) - 25 детей
- 1 группа детей дошкольного возраста (5-6) - 25 детей
- 1 подготовительная к школе группа (6-7) - 23 ребенка
- 1 группа детей раннего возраста (1,-3 года) – помещение в настоящее время используется для дополнительных образовательных услуг, физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации Рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в Календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в Календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	95	82 %
Неполная с матерью	20	17 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	55 %
Два ребенка	42	36 %
Три ребенка и более	10	9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому. Источник финансирования: внебюджетная деятельноть. Подробная характеристика — в таблице

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	*2021*		
1	Художественное						
1.1	Тестопластика	Кружок	3-5 лет	18	15	-	+
1.2	Песенка-чудесенка	Кружок	3-5 лет	15	10	-	+
1.3	Вокал	Кружок	5-7 лет	10	14	-	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	Ментальная арифметика	Кружок	5-7 лет	10	8	-	+
2.2	Чтение	Кружок	5-7 лет	8	20	-	+
2.3	Английский язык	Кружок	5-7 лет	15	16	-	+
2.4	Эрудит	Кружок	2-5 лет	10	8	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будет внебюджетная деятельность.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

За 2021 год управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заместитель директора по УВР. В Детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками.

В наличии нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав СОШ 10;
- Договоры об образовании между родителями и ОО
- -иные документы.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по УВР	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора дидактических и методических пособий, средств обучения и воспитания, в том числе инновационных; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, о повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования и направлены на достижение оптимального результата. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления планируется в связи с реорганизацией (Постановление АГОГ Рыбинск от 13.09.2021 № 2284).

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрена система электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования Внедрение электронного документооборота прошло успешно, так как предварительно были подготовлены технические условия: установлено программное обеспечение, заключены договора с контрагентами. Электронный документооборот повысил эффективность работы Детского сада на 15% за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за развитием детей в Детском саду, составленного на основе работы Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах» (Москва: Линка - Пресс, 2014.)

Составлены нормативные карты развития, в основу которых положены два момента.

- учёт интегральных показателей развития ребёнка в дошкольном возрасте, а именно интеллектуальных и мотивационно-динамических характеристик деятельности.
- учёт возрастающей активности, инициативы ребёнка в различных жизненных сферах.

Так, результаты наблюдения за развитием детей на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Группа\критерий	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Творческая инициатива	Норма – 11 чел. – 65% Ниже нормы – 6 чел. – 35%	Норма – 16 чел.73% Ниже нормы –6 чел. 27 %	Норма – 22 чел.95,7% Ниже нормы –1 чел. 4,3 %	Норма 20 чел.–90 % Ниже нормы- 2 чел. - 10 %
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	Норма – 13 чел. – 76% Ниже нормы – 4 чел. – 24%	Норма – 15 чел.- 68% Ниже нормы –7 чел. 32 %	Норма – 21 чел.- 91,4% Ниже нормы –2 чел. 8,6 %	Норма 20 чел.–90 % Ниже нормы- 2 чел. - 10 %
Коммуникативная инициатива	Норма – 15 чел. – 88% Ниже нормы – 5 чел. – 12%	Норма – 17 чел. -77 % ниже нормы – 5 чел. – 23%	Норма – 23 чел. - 100% ниже нормы – 0 чел.	Норма 20 чел.–90 % Ниже нормы- 2 чел. - 10 %
Познавательная инициатива	Норма – 11 чел. - 65% Ниже нормы – 6 чел.–35 %	Норма – 19 чел. 86% Ниже нормы – 3 чел. – 14 %	Норма – 21чел. 91,4% Ниже нормы – 2 чел. – 8,6 %	Норма 20 чел.–90 % Ниже нормы- 2 чел. - 10 %
Психологический фон развития	Бытовой план Норма -100% (17 чел.)	Бытовой план норма-12 чел. – 55%	Бытовой план норма-23 чел. – 100%	Бытовой план – норма-22 чел.100% Взаимодействие с

	Ниже нормы – 0 чел. Взаимодействие с взрослыми норма- 14 чел.- 82%, ниже нормы – 3 чел.-18% Взаимодействие со сверстниками Норма- 14 чел.- 82%, ниже нормы – 3 чел. – 18% Позитивное отношение к себе Норма- 13чел.- 76% Ниже нормы – 4 чел. – 24% Защищает свои права норма- 14 чел. – 82%. Ниже нормы – 3 чел. 18%	Ниже нормы – 10 чел.- 45% Взаимодействие с взрослыми – норма – 19 чел.- 86 % Ниже нормы – 3 чел.- 14% Взаимодействие со сверстниками Норма- 20 чел.- 91% Ниже нормы – 2 чел.- 9% Позитивное отношение к себе – норма – демонстрирует свои достижения – 21 чел. – 96 % Ниже нормы – 1 чел. –4.% Защищает свои права - норма – 18 чел. – 82 % Ниже нормы – 4 чел. -18%	Ниже нормы – 0 чел. Взаимодействие с взрослыми – норма – 23 чел.- 100% Ниже нормы – 0 чел.- 0% Взаимодействие со сверстниками Норма- 23 чел.- 100% Ниже нормы – 0 чел Позитивное отношение к себе - норма – демонстрирует свои достижения – 23 чел. – 100 % Ниже нормы – 0 чел. – Защищает свои права - норма – 23 чел. – 100 % Ниже нормы – 0 чел.	взрослыми – норма – 20 чел. 90% Ниже нормы- 2 чел. - 10 % Взаимодействие со сверстниками – Норма- 21 чел.95,7 % Ниже нормы – 1 чел. 4,3 % Позитивное отношение к себе – норма –22 чел.100% Ниже нормы – 0 чел. «Готов к школе» 15 ч-83,3 % «Условно готов» - 3 ч – 16,7 %

В марте 2021 года педагоги Детского сада совместно с сотрудниками Центра помощи детям проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности Детского сада.

IV.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Дошкольные группы уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

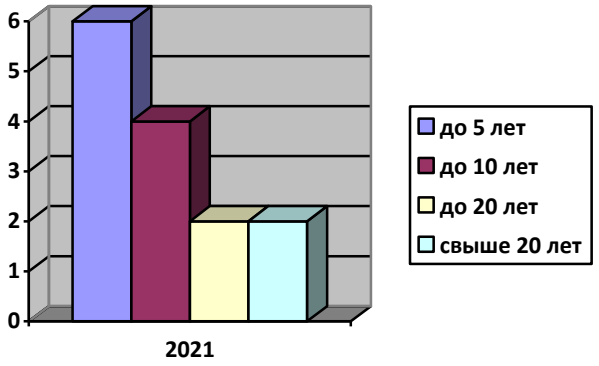
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию- 2 воспитателя (вновь)

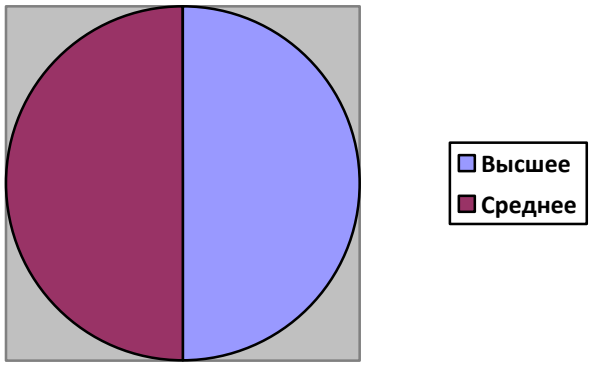
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагога. На 2022 год планируется прохождение курсов повышения квалификации 5 педагогов. На 2022 год запланировано повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта, совершенствование системы эффективности труда педагогических работников ДОУ на основе профстандарта.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Уровень образования работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
В 2021 году наряду с очными образовательными программами педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии, успешно освоили он-лайн сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО.
В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект ООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной методической деятельности педагогов.
Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году не пополнялось
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

- Обеспеченность воспитанников методической литературой — 80 %
- Количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе — нет
- Доля воспитателей, прошедших курсы компьютерной грамотности —100 %
- Электронные пособия и учебные материалы. ДОО имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.
- Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи ОАО "Ростелеком".
- Качество доступа к сети Интернет (качество связи) позволяет ДОО принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.
- В соответствии с договором на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа.
- Сайт Детского сада регулярно обновляется в соответствие с положением о ведении сайта.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- спортивный зал – 1 (приспособлен);
- пищеблок – 1;
- буфет-раздаточная -1;
- медицинский блок – 2;
- кабинет музея
- кабинет для кружковой работы

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, творческую и обеденную зоны.

В 2021 году в Детском саду провели текущий косметический ремонт 2 спальных помещений, коридоров 1 этажа здания детского сада, всех помещений здания яслей. Произведена замена светильников в одной группе детского сада (туалет, игровая, спальня), замена сливных желобов на входных группах здания яслей. Приобрели новые шторы в раздевалки здания детского сада, штора в зал, детские стулья на 1 группу. Приобретен 1 компьютер. Оформлены информационные стенды.

К концу 2021 года перед всем коллективом участников образовательного процесса – воспитателей, обучающихся, заинтересованных родителей, обозначились следующие проблемы:

- повышение статуса Детского сада в городском пространстве, привлечение контингента воспитанников, расширение сферы дополнительных услуг (в том числе открытие логопункта);
- развитие инновационной образовательной деятельности, в том числе с целью привлечения социальных партеров;
  - укрепление материально-технической базы Детского сада (частичный ремонт крыльца, цоколя, желобов здания детского сада; установка охранной сигнализации; установка системы оповещения при ЧС; оформление холла-музея Рыбы, развитие кабинета музея Русской избы; озеленение и благоустройство территории)
  - приобретение:

- спортивного оборудования;
-танцевальных костюмов;
-музыкальных инструментов;

-методической литературы;
-канцелярских, дидактических материалов;
-игрушек.

Для решения данных проблем Детский сад планирует
1. Проведение анализа материально-технической базы и выявление потребностей в приобретении оборудования, проведение маркетингового исследования потребности Заказчика, анализ инновационной среды в образовательном пространстве города Рыбинск и поиск в нем места Детского сада; категорирование объекта на предмет антитеррористической защищенности объекта и терриории
2. Изучение нормативных документов:
- ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;
- типовые перечни оборудования и наглядных пособий для каждого типа образовательных учреждений;
- санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;
- рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.

3. Изучение возможностей и предложений рынка оборудования, мебели, технических средств обучения, спортинвентаря, музыкального оборудования, технологического оборудования и т.д.
4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.
5. Изучение стратегий социальных партнеров, поиск способов взаимодействия.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям .
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение 2021 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях, в том числе и дистанционных, различного уровня.
В период с 19.10.2021 по 23.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	128

в режиме полного дня (8–12 часов)		128
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	128(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12 6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2(15 %)
первой		6(46%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6 (46%)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4(30%)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	43 и 79,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	В здании детского сада – да (приспособлен) В здании яслей -нет, совместно с муз. залом

музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.