

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №10

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом СОШ №10 (протокол от 17 апреля 2023 г. № 8)	УТВЕРЖДАЮ: Директор СОШ №10 Викторова Ж.Е. приказ СОШ № 10 №01-02/226 от 19 апреля 2023 года
--	---

Отчет

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа №10

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14 декабря 2017 г. “О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации”, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. в муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 10 проведено самообследование деятельности учреждения за 2022 календарный год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10
Руководитель	Директор Викторова Жанна Евгеньевна
Адрес организации	Юридический: Российская Федерация, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Ак. Губина, д. 21 Фактический: Российская Федерация, 152903, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Ак. Губина, д. 21
Телефон, факс	+7(4855) 21-57-71
Адрес электронной почты	sch10.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	1954
Лицензия	от 27.01.2016 №39/16, серия 76ЛО2 №0000800
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.01.2016 14/16, серия 76 АО1 № 0000772; срок действия: бессрочная

Средняя общеобразовательная школа № 10 создана 9 сентября 1954 года в соответствии с решением исполнительного комитета Щербаковского городского совета депутатов трудящихся от 09.09.1954 года протокол заседания № 24 § 454.

С сентября 2012 школа находится по новому адресу – в капитально отремонтированном здании.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес - Российская Федерация, 152912, Ярославская область, город Рыбинск, улица Академика Губкина, дом 21;

фактический адрес - Российская Федерация, 152912, Ярославская область, город Рыбинск, улица Академика Губкина, дом 21

II. Система управления организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет, Наблюдательный совет Учреждения, советы родителей (законных представителей) воспитанников и несовершеннолетних учащихся.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители.

Деятельность всех структур и работников школы регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета Учреждения и иных коллегиальных органов управления Учреждением. Директор Учреждения: - осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Ярославской области, настоящего Устава, трудового договора. Директор Учреждения подотчётен в своей деятельности Учредителю, Наблюдательному совету Учреждения в соответствии с установленной компетенцией; - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях; - выдаёт доверенности, в том числе руководителям филиалов и представительств Учреждения (при их наличии), на совершение юридически значимых действий; - определяет структуру Учреждения; - распределяет обязанности между своими заместителями; - обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; - обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; - обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников и учащихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников, учащихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает ре-

шения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;

- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся в Учреждении;
- организует разработку, утверждение и реализацию программы развития Учреждения, образовательных программ Учреждения, настоящего Устава, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов Учреждения;
- создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами;
- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;
- принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении;
- организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;
- организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и иных работников Учреждения;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти Ярославской области, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, гражданами;
- содействует деятельности учительских (педагогических) и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;
- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использова-

	нии закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Учредителю; - организует проведение самообследования; - обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - по согласованию с Департаментом образования Администрации городского округа город Рыбинск утверждает штатное расписание и положения о филиалах и представительствах Учреждения; - в установленном действующим законодательством порядке осуществляет приём на работу и увольнение работников Учреждения, утверждает должностные инструкции; - издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - решает вопросы поощрения работников в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения; - решает вопросы привлечения работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном действующим законодательством; - решает вопросы оплаты труда работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством; - ведёт коллективные переговоры и заключает коллективный договор в порядке, установленном действующим законодательством; - является распорядителем финансов, имеет право первой подписи; - организует бухгалтерский учёт и отчётность, контроль финансово-хозяйственной деятельности; - обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения; - определяет потребность, приобретает и распределяет выделенные материальные ресурсы; - предоставляет годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения Наблюдательному совету Учреждения для утверждения; - составляет план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - в установленном действующим законодательством порядке обеспечивает составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Учреждения; - решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Общее собрание (конференция) работников Учреждения	Основными задачами общего собрания (конференции) работников Учреждения являются: выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения; объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения. Общее собрание (конференция) работников Учреждения: обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; согласовывает локальные нормативные акты Учреждения; рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством. Общее собрание (конференция) работников Учреждения формируется из

	числа всех работников Учреждения, за исключением совместителей.
Педагогический совет	Компетенция педагогического совета: рассмотрение образовательных программ Учреждения; рассмотрение и утверждение методических направлений работы; решение вопросов перевода учащихся в следующий класс по итогам учебного года в соответствии с законодательством РФ; принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации в соответствии с законодательством Российской Федерации; рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников и несовершеннолетних учащихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Наблюдательный совет	Компетенция Наблюдательного совета Учреждения. Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, 4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

	6)проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7)по представлению директора Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения; 8)предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10)предложения директора Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; 11)предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12)вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством)
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка, литературы
- МО иностранного языка
- МО учителей математики, технологии, информатики
- МО учителей естественных наук
- МО истории, музыки, физкультуры и ИЗО
- МО классных руководителей

Также в школе создан методический совет

Функции методического совета школы:

- Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- Информационная (информационная поддержка педагогов);
- Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
- Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и воспитанников в Учреждении созданы совет учащихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и воспитанников.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.

Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС начального, основного общего и среднего полного образования

и направлены на достижение оптимального результата. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы.

По итогам 2022 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в СОШ № 10 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28, СанПиНом 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2022 года 1,5 классы обучаются в соответствии с обновлёнными ФГОС (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”), 2-4, 6-11 классы обучаются в соответствии с ФГОС общего образования: Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. N 1241, от 22 сентября 2011 г. N2357); Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N1897); Федеральный государственный стандарт среднего (полного) образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N413).

На ступени начального общего образования реализуется

- основная образовательная программа начального общего образования (2015, изменения 2019, 2021 гг.), (2022 г. (обновленный ФГОС).

На ступени основного общего образования реализуется

- основная образовательная программа основного общего образования (2015 год, изменения 2019, 2021 гг.), (2022 г. (обновленный ФГОС).

На ступени среднего общего образования реализуется

- основная образовательная программа среднего общего образования (2015, изменения 2019, 2021 гг).

Для достижения основной цели Учреждение в 2022 году осуществляло следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования,
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования,
- образовательных программ, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).
- реализация дополнительных общеразвивающих программ
- оказание платных образовательных услуг;
- организация спортивно-оздоровительной работы через создание и деятельность спортивного школьного клуба;
- организация присмотра и ухода за учащимися в группах продлённого дня;
- организация творческих конкурсов, выставок и спортивных соревнований;

- организация пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (в каникулярное время)

Форма обучения - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Язык обучения: русский

В 2022 году школа осуществляет образовательную деятельность по 5 – дневной рабочей неделе для учащихся 1-11 классов.

Обучение учащихся в две смены:

1 смена – 1-ые, 4-ые классы, 5-11 классы

2 смена - 2-ые, 3-и классы

Виды классов:

общеобразовательные классы – 1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3б,3в,4а,4б,4в,5а,5б,5в, 6а,6б,6в,7а,7б,7в, 8а,8б,8в,9а,9б,9в.

На основании приказа по школе № 475 от 15.07.2022г. открыты два 10-х универсальных класса: 10а с углубленным изучением биологии, математики, химии, 10б с углубленным изучением математики, информатики. Продолжили обучение учащиеся 11а,11б классов на универсальном профиле с углублённым изучением математики, химии, биологии, обществознания, информатики.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Количество учебных недель учебного года:

для 1-х классов – 33

для 2-11х классов – 35 недель с учетом периода промежуточной аттестации

На базе школы открыты две группы продленного дня для учащихся 1-х классов.

На базе школы открыта Школа раннего развития.

На 2021-2022 уч. Год СОШ № 10 укомплектована в количестве - 31 кл.- комплект.

Уровень образования	2021-2022
Начальное общее образование	330
Основное общее образование	406
Среднее общее образование	100
Всего	836

Антикоронавирусные меры

В течение 2022 года СОШ № 10 работала в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения

COVID-19MP.3.1/2.4.0178/1-20, утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой от 08.05.2020г., санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 22.07.2021г. № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году», письма Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области № 76-00-03/41-3321-2021 от 23.07.2021 г.

Вся информация по антикоронавирусным мероприятиям была размещена на сайте СОШ № 10, также необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Задачи внеурочной деятельности: 1) Способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. 2) Усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время, организовать общественно-полезную и досуговую деятельность. 3) Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся и способствовать их развитию. 4) Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Модель реализации внеурочной деятельности: оптимизационная.

В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще интеллектуальное;
- общекультурное.

Задачи воспитательной деятельности школы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное: формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой, участие в массовых спортивных мероприятиях, участие в общешкольных акциях по профилактике здорового образа жизни
2. Духовно-нравственное: воспитание потребности соблюдения правил культуры поведения в обществе; воспитание доброжелательного и уважительного отношения к сверстникам и взрослым.
3. Социальное: формирование учебно-коммуникативных умений и навыков; формирование навыков сознательной дисциплины.
4. Обще интеллектуальное: формирование учебно-организационных умений и навыков, обучающихся; формирование учебно-информационных умений и навыков.
5. Общекультурное: развитие интереса у школьников к изучению своего родного края и семьи; воспитание у них чувства гордости и глубокого уважения к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего края.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования и Письмом Департамента государ-

ственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» с 1 сентября 2022 года произошли изменения в организации внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в 1-11 классах введен курс «Разговоры о важном», в 6-11 классах курс «Основы финансовой грамотности». В 1 и 5 классах внеурочная деятельность стала осуществляться по следующим направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и их интересам.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4,5-11 классов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью

Параллели	% занятости
1 классы	100%
2 классы	100%
3 классы	100%
4 классы	100%
5 классы	100%
6 классы	100%
7 классы	100%
8 классы	100%
9 классы	100%
10 классы	100%
11 классы	100%

Результатами внеурочной деятельности являются: приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом, получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Дополнительное образование

В 2022 году в школе разработаны мероприятия по расширению потенциала образовательной организации в системе дополнительного образования детей.

Реализуются следующие программы дополнительного образования:

- Химия вокруг нас. 9 класс.
- Подготовка ОГЭ по биологии. 9 класс.
- География в цифрах и фактах: готовимся к ОГЭ. 9 класс.
- Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях. 11 класс.
- Изготовление мягкой игрушки. 2-7 класс.
- Вязание трикотажных изделий. 2-7 класс.
- Бисероплетение. 2-7 класс.
- Решение задач по информатике в формате ОГЭ. 9класс.
- Решение задач по информатике (информационным технологиям). 11 класс.

Реализована краткосрочная программа: Мир наших увлечений. Наши классные дела.

Информация об обучении детей с 5 до 18 лет по программам дополнительного образования детей, включенным в систему ПФДО с 01 января 2022 года по 01 декабря 2022 года (годовой охват)

Количество обучающихся по ОО-1 в образовательной организации	Количество учащихся, охваченных программами (хотя бы 1 раз в течение года) через портал ПФДО (один ребенок - один раз) с 01.01.2022 г. по 01.12.2022 г		Количество краткосрочных программ, реализованных до 31.12.2022
	программами учреждения	программами других организаций по предоставлению справки от родителя, договора с организацией (не охваченных программами Вашего учреждения)	
850	839	23	1

Воспитательная система

С 01 сентября 2022 года вступила в силу Рабочая программа воспитания для 1классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и для 5 классов в связи с требованиями обновленных ФГОС ООО .Рабочая программа воспитания является компонентом основных общеобразовательных программ - образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В СОШ № 10 в 2022 году продолжилась развитие системы воспитательной работы, в основе которой лежит создание необходимых условий совершенствования воспитательного процесса школы, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося, содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений и профессиональной ориентации. Формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии; выявление творческих задатков, способностей учащихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, обучение детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности; создание условий для овладения учащимися знаниями, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности; совершенствование профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей развитие творческих способностей обучающихся, обеспечение физического, эстетического, нравственного, интеллектуального развития, патриотическое воспитание, познание жизни, самих себя, других людей.

В программу воспитания СОШ №10 включены модули:

Инвариантные

Внеурочная деятельность,

Урочная деятельность,

Классное руководство,
Основные школьные дела,
Внешкольные мероприятия,
Организация предметно-пространственной среды,
Взаимодействие с родителями (законными представителями),
Самоуправление,
Профилактика и безопасность,
Социальное партнёрство,
Профориентация
Вариативные
Детские общественные объединения
Школьные медиа
Школьное научное общество

С 1 сентября 2022 года основополагающим в формировании гражданской идентичности РФ является курс в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном», который охватывает гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся. Занятия по программе проходят еженедельно, первым уроком у всех классов, начало занятий открывает Церемония выноса Государственного Флага РФ и исполнения гимна РФ.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого большим коллективом учащихся, создающим разнообразие темпераментов, способностей, желаний, интересов, возможностей;

Большое значение в системе воспитательной работы отводится традициям школы, таким как:

- День Знаний. Урок России.
- Турслет.
- Операция «Забота» к Дню пожилого человека.
- Сбор макулатуры
- Праздник День Учителя
- «Новый год для всех» (праздник для ШПР, для детей сотрудников школы)
- Марафон знаний
- День науки. Школьная научно- практическая конференция
- Месячник военно-патриотической работы к Дню защитника Отечества
- Праздничное мероприятие «23+8»
- Калейдоскоп уроков
- Конкурс «Безопасное колесо»
- День Победы. Вахта Памяти.
- День семьи.
- День призывника
- Смотр строя и песни
- Первенство школы по стрельбе из пневматического оружия
- Последний звонок
- Итоговое родительское собрание «Школьные годы чудесные».

СОШ №10 в 2022 году продолжила тесное сотрудничество с Центрами дополнительного образования, ГОУ ЯО ЦТИСО, ГОУ ЯО ИРО, ГОУ ЯО ЦДЮТТ, ГОУ ЯО «Центр помощи детям», МОУ ДПО ИОЦ, РПК, РГАТУ и т.д.

Активное участие обучающихся, родителей и педагогов в общественно-значимых социальных проектах:

- «Я помогу тебе, сынок»
- «Рождественская снежинка
- «Собери ребенка в школу»
- «Белый цветок»

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобре-

тают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования.

Выводы: воспитательные мероприятия в 2022 году носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Включённость учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет 89%.

Гражданско - патриотическое воспитание, правовое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, проявлять уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к государственным символам России, праздникам. Работа велась согласно календарному плану общешкольных мероприятий школы и индивидуальному плану классного руководителя. Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в Великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые уроки, посвященные Дню знаний, Дню Конституции «Я –гражданин России, Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню Победы, встречи с ветеранами, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. В феврале традиционно проходил месячник оборонно-массовой работы. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Афганистан в душе моей», уроки Мужества, к Дню Защитника Отечества «Встреча поколений». Встречи с ветеранами ВС к Дню Защитника Отечества: «Защитник Родины. Каким им быть?» Также в рамках традиционных мероприятий школы прошел конкурс «А ну-ка, парни», «Зарница», общешкольные соревнования, конкурсы.

Школа в текущем году приняла участие в муниципальном гражданско-патриотическом фестивале «О Родине, о доблести, о чести».

Также приняли участие в муниципальных военно-спортивных соревнованиях «Мы этой памяти верны», посвященных подвигу героев десантников. Ежегодно учащиеся школы несут Вахту памяти на Посту №1 у мемориального комплекса «Огонь Славы». Ветеранов поздравляем с праздниками, приглашаем на совместные мероприятия.

Большое внимание в школе уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2022 году продолжило свою работу общественное объединение «Юные инспектора движения». Ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

Муниципальные соревнования «На страже правопорядка» – 3 место;

Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»-3 место;

Всероссийская викторина «Умный пешеход»-1 место;

Муниципальный конкурс «Дорожные знаки встречают Новый год»-1 место;

Всероссийский конкурс рисунков «Новый дорожный знак газами детей»-1 место;

В СОШ № 10 большое внимание уделяется работе с талантливыми, творчески одарёнными, активными учениками, вовлекая их не только в организацию и проведение школьных мероприятий, но и в участие мероприятий муниципального уровня. Этому свидетельствуют высокие результаты.

По итогам муниципального конкурса юных талантов «Пьедестал 2021-2022 учебного года» учащиеся заняли (1,2, 2, 3 место)

В муниципальном конкурсе литературно-художественного творчества «Наследие адмирала Ф. Ф. Ушакова» учащиеся школы заняли 2 место

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе- выставке детского творчества «Новогодний серпантин» (номинация «Лучшее новогоднее оформление помещений» -3 место; номинация «Рисунок на тему «Новый год и Рождество»-3 место).

Муниципальный конкурс «Малая Третьяковка»- 2,2,3 место

Активное участие в мероприятиях различного уровня приняли члены РДШ:

РДШ. Лето на 5	Региональный уровень	2 победителя
Знатоки Ярославии «Что? Где? Когда?»	Региональный	1 место
День небоскребов	Региональный	1, 2, 2 место
Муниципальный конкурс школьных пресс-центров «Школьные новости» в рамках Всероссийской медиашколы «РДШ»	Муниципальный	2, 2, 3, 3 место
Конкурс-фестиваль детских общественных объединений, посвященном « Международному дню солидарности молодежи 100-летию со дня основания Всесоюзной пионерской организации»-	муниципальный	3 место
Интернет - путешествие «Горы Ярославской области»	Региональный	1 место

В муниципальном конкурсе-фестивале детских общественных объединений, посвященном «Международному дню солидарности молодежи 100-летию со дня основания Всесоюзной пионерской организации»- 3 место;

ШСК «Юниор» активно принимает участие в соревнованиях различного уровня.

Организуются общешкольные акции по пропаганде здорового образа жизни, учащиеся школы успешно выступали в муниципальном этапе Всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая ладья»-3 место.

Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс- баскет»-4 место

Первенство городского округа город Рыбинск среди учащихся по спортивному ориентированию «Подснежник-2022»- 1, 3 место

Муниципальные соревнования по мини - футболу- 3 место;

Региональные соревнования по мини - футболу-1 место;

В течение 2021-2022 года школа принимала активное участие в массовых мероприятиях муниципального уровня со всеми учреждениями дополнительного образования»: центром «Солнечный», «Центром технического творчества», «Центром туризма и экскурсий, Центром « Молодые таланты».

Участие в массовых мероприятиях муниципального уровня (согласно календарю, муниципальных мероприятий- количество раз в 2021-2022 учебном году)

О	Центр	Центр тех-	Центр	Центр «	Итого ко-
---	-------	------------	-------	---------	-----------

У	«Солнечный»	нического творчества	туризма и экскурсий	Молодые таланты»	личество мероприятий
10	14	5	16	2	37

По сравнению с прошлым годом количество посещенных мероприятий в учреждениях дополнительного образования увеличилось на 2 .

Рейтинг активности взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования за два года:

СОШ 10	2020-2021	2021-2022
место	4	2

В 2021-2022 учебном году 229 учащихся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В итоге-1 учащийся вышел в финал конкурса среди учащихся 8-10 классов, учащийся 6 класса стал победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена».

По итогам 2021-2022 уч года на внутришкольном учете состоит -5 человек, из них на учете ОДН ОУУП и ПДН МУ МВД России «Рыбинское»-2человека,
На учете ТКДН и ЗП - человек.

Цифровая образовательная среда

В 2022 году школа продолжила реализацию регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ. На различных этапах уроках активно используются образовательные платформы, такие как РЭШ, Я-Класс, Учи.ру и другие. На данных платформах представлен полный школьный курс уроков от лучших учителей России, каждый урок содержит видеоматериал, разноуровневые тренировочные задания и контрольные задания для проверки знаний обучающихся. Для контроля знаний педагоги используют тесты, созданные ими в Google Forms или в сервисе Skysmart, а также готовые тематические тесты на платформах РЭШ и Я-класс. Для подготовки к экзаменам обучающиеся 9 и 11 классов на уроках выполняют задания на образовательных порталах «Сдам ГИА», «Решу ЕГЭ», «ФИПИ». Это позволяет учителю видеть результат освоения изученной темы и сразу вносить коррективы в работу по подготовке к экзаменам с обучающимися.

В 2022 году 4 педагога успешно закончили ППК «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога».

Краткая характеристика оснащённости учебных кабинетов средствами информатизации

Наименование кабинета	Наличие (да/нет)	Количество кабинетов	Качественная характеристика оборудования (кратко)
-----------------------	------------------	----------------------	---

Компьютерный класс	Да	2	Кабинет 30: ПК учителя + МФУ+ проектор + документ-камера + интерактивная доска + система голосования + графический планшет + веб-камера+11 ПК учеников (моноблоки) + цветной принтер Кабинет 31: ПК учителя + принтер + SMART телевизор+ веб камера, 9 ПК учеников
Информационно-библиотечный центр	Да	1	2 моноблока + МФУ + стационарный ПК + принтер
Специализированные кабинеты, оснащённые средствами информатизации	Да	25	Кабинет математики (ПК + интерактивная доска + проектор) - 2, кабинет истории (моноблок + проектор + интерактивная доска), кабинет истории (ПК + интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбук педагога, ноутбуки мобильного класса), кабинет английского языка (ПК) - 2, кабинет географии (ПК + проектор), кабинет ОБЖ (ПК + интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбук педагога, ноутбуки мобильного класса), кабинет русского языка и литературы (моноблок + проектор + интерактивная доска + принтер + документ-камера), 6 кабинетов начальной школы (ноутбук + интерактивная доска + проектор + документ-камера), кабинет русского языка и литературы (ПК + принтер) – 3, кабинет математики (ПК) – 2, кабинет биологии (ПК + интерактивная доска + проектор), кабинет химии (ПК + проектор + документ камера + интерактивная доска), кабинет ИЗО (ПК + проектор), кабинет технологии (ПК), кабинет физики (ПК+ 3 нетбука + проектор). Для кабинетов есть гарнитуры с наушниками, колонки (все оборудование используется по требованию). ГПД (ноутбук).

В соответствии с современными требованиями оборудована библиотека (2 компьютера, МФУ).

	Количество (шт., комплекты, да/нет)	Краткая качественная характеристика
Локальная сеть	Да, 1	- Скорость – до 100 Мб/с. - Адаптируемость - локальная сеть ОУ может расширяться и устанавливать рабочие станции там, где это требуется. - Надежность - сохранение полной или частичной работоспособности вне зависимости от выхода из строя некоторых узлов или конечного оборудования. - Смешанная топология. - Сеть с централизованным управлением - Всего компьютеров в сети – 108

		• Wi-Fi
Выход в Интернет	Да	Скорость до 100 Мб/с
Сервер	Да, 1	WindowsServer 2010
Стационарные компьютеры	Да, 51	Моноблоки – 15 (11 – кабинет информатики, 2 – библиотека, 1 – кабинет истории, 1 кабинет русского языка и литературы) Стационарные ПК – 36 (13 – учебные кабинеты, 11 – кабинет информатики, 1 – учительская, 9 – административные, 1 -сервер, 1 – ПК ЕГЭ) ПО – OS WINDOWS XP, WINDOWS 7, WINDOWS 8, WINDOWS 10
Мобильные устройства	Да, 95	Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 94 Планшеты - 1
Интерактивные доски	Да, 13	6 - начальная школа; 7 – средняя и старшая школа.
Интерактивные комплексы (передвижные)	Да 2	2- средняя и старшая школа
Системы голосования	Да, 1	На 16 пультов (используется по заявке)

Инновационная деятельность

Положительным результатом за отчётный период можно считать участие СОШ № 10 в инновационных проектах. В соответствии с приказом департамента **образования Ярославской области от 30.12.2021 № 457/01-03** «О присвоении статуса математического ресурсного центра» и в целях развития региональной системы математического образования МОУ СОШ № 10 был присвоен статус математического ресурсного центра. Школа занимает ведущие позиции и принимает активное участие в реализации регионального проекта «Ярославская математическая школа» с 2013 г., имеет высокие педагогические результаты и потенциал для трансляции инновационного опыта работы в сфере математического образования.

В 2020-2021 учебном году СОШ № 10 стала участником общегородской Программы «ПРОДвижение». 30 января 2020 года состоялось подписание трёхстороннего соглашения между ПАО «ОДК-Сатурн», Рыбинским государственным авиационным техническим университетом имени П.А Соловьёва и Департаментом образования городского округа город Рыбинск на 2021-2023 годы. Программа "ПРОДвижение" является инновационной моделью социального партнёрства в организации системы профориентации школьников, в которой к активному взаимодействию для профессиональной самореализации учащихся привлечены : школа-вуз- предприятие или направлена на создание условий для развития у обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города устойчивого интереса к профессиям ПАО ОДК "САТУРН" через формирование предметных компетенций физико-математического и информационного направлений и соответственно получения образования в РГАТУ. В рамках этой программы школа получила от ПАО ОДК "САТУРН" 80.000рублей и закупила для кабинета физики наборы лабораторные «Механика», «Электричество» в количестве 15 штук, а также термометры лабораторные -9 штук и манометр жидкостный демонстрационный.

В 2020 году на основании решения Инновационного совета (протокол №2 от 22.09.2020) с целью эффективной реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» СОШ №10 присвоен статус муниципального ресурсного центра Департамента образования городского округа город Рыбинск на 2020-2022 годы. Цель деятельности: организация взаимодействия школы-спутника (№3) и школы-

партнера (№10) по созданию условий, направленных на повышение качества обучения в школе-спутнике. В 2022 году СОШ 10 продолжила работу в качестве школы-партнера по взаимодействию со школой – спутником СОШ № 3 по созданию условий, направленных на повышение качества обучения в школе-спутнике.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с приказом от 10.01.2022 №053-01-09/1 «Об управлении инновационной деятельностью в 2022 году» СОШ №10 стала соисполнителем муниципальной инновационной площадки по теме «Наставничество для развития гибких навыков участников образовательных отношений» на 2022-2023 годы. Цель: создание условий для освоения и внедрения в образовательную и методическую деятельность СОШ №10 наставничества для развития «гибких навыков» участников образовательных отношений.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2022 году школа продолжила эффективную работу по обеспечению доступного, качественного образования.

С целью систематического контроля уровня освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы, раздела, главы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися, выявления уровня усвоения прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, а также по итогам учебного периода (четверти, полугодия) в школе проводились текущий контроль в соответствии с планом, утверждённым директором школы, и промежуточная аттестация в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Статистика показателей за 2021-2022.

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—
	— начальная школа	-
	— основная школа	1
	— средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	— об основном общем образовании	—
	— о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	— в основной школе	4
	— в средней школе	9

Итоги успеваемости 2021-2022 учебный год

Итоги успеваемости 2-4 классы

Год	Кол-во обучающихся	Отличники	НА «4» и «5»	С одной «3»
2020-2021	322	36 (15%)	155 (63%)	15 (5%)
2021-2022	330	21 (9%)	140 (59%)	15 чел.(6%)

В начальной школе наблюдается снижение количества учащихся, закончивших учебный год на отлично и на «4» и «5». Показатели снижения обусловлены низким уровнем готовности детей к школе, развитию познавательной сферы в целом и сложностями в формировании школьной мотивации. Высокий уровень сложности программы «Начальная школа XXI века» создает трудности в усвоении учебного материала. Но промежуточная аттестация учащихся 4-х классов показывает достаточный уровень усвоения программы на ступени начального общего образования.

Итоги успеваемости 5-9 классы

Год	количество обучающихся	отличники	на «4 и 5»	с одной «3»
2020-2021	402	21 (5,2%)	158 (39,3%)	28 (7%)
2021-2022	399	19 (4,7 %)	152 (38%)	32(8%)

Итоги успеваемости 10-11 классы

год	количество обучающихся	отличники	на «4 и 5»	с одной «3»
2020-2021	94	15 (16%)	26 (27,7%)	9 (9,6%)
2021-2022	100	10 (10%)	23 (23%)	6 (6 %)

В 2021-2022 уч.г. произошел небольшой спад количества отличников и обучающихся на «4» и «5», что объясняется низким уровнем мотивации обучающихся, высоким уровнем сложности материала.

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	75	47

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	47
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	47

Учащиеся 9 классов показывают хорошие результаты ОГЭ по русскому языку и литературе. Причинами этого явилась индивидуальная работа педагогов по мотивации, осознанный выбор учащимися предмета, систематическая индивидуальная работа.

Результаты ОГЭ (% обучающихся, сдавших экзамен на «4» и «5») по русскому языку и математике.

год	Русский язык	Математика
2020-2021	78%	48%
2021-2022	73%	61%

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку хорошие, выше, чем в соответствующей кластерной группе по школам города, показатели по математике (успешность) выше, чем средний по городу.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2021-2022 учебный год

Предмет	Кол.участников	Справились	«5»	«4»	«3»	Средний балл
история	6	6	0	2	4	3
биология	11	11	3	7	1	4
обществознание	35	35	1	14	20	3
английский язык	7	7	5	2	1	4
литература	1	1	1	0	0	5
информатика	28	28	7	11	10	4
география	36	36	9	12	15	4
химия	11	11	3	5	3	4
физика	11	11	0	4	7	3

Результаты ГИА Средний балл

предмет	2020-2021	2022-2023
Русский язык	81	72
Математика (база)	-	5

Математика (профиль)	56	65
Физика	59	56
История	67	59
Биология	61	55
Химия	80	57
Информатика	69	77
Обществознание	62	64
Литература	60	44
География	66	-
Английский язык	70	65

Значимые результаты ЕГЭ 2021-2022 уч. год.

91 балл русский язык

90 баллов информатика

97 баллов химия

Одна учащаяся -100 баллов русский язык и 100 баллов обществознание

Стабильно высокий результат наблюдается по русскому языку математике, обществознанию, английскому языку, физике. Повысился результат по информатике. Это связано и с эффективной системой подготовки к ЕГЭ по этим предметам, и с целенаправленной работой с учащимися по осознанному выбору, с системой работы по профессиональной ориентации выпускников и индивидуальной работой с детьми, выбравшим экзамен, и с тем, что методическими объединениями учителей разработана система подготовки к ЕГЭ.

Результаты по другим предметам (история, биология, химия, литература) в 2021-2022 уч. году ниже результатов прошлых лет, что обусловлено контингентом детей, выбравших данный экзамен.

Для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов, для определения индивидуальной образовательной траектории детей в СОШ № 10 используются результаты ВПР. Для анализа результатов были проведены открытые заседания методических объединений, проанализированы типичные ошибки по темам и заданиям, определены направления для дальнейшей работы.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в СОШ №10, руководствуясь Приказом Рособнадзора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5-9-х классах.

Все работы в 4, 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год (проведены сенью 2022-2023 учебного года)

Работу **по русскому языку** выполняли 72 обучающихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **38**

Средний балл по школе – **4**.

Качество знаний по школе - 75 %

Общий анализ качества знаний таков:

Статистика по отметкам

ВПР Русский язык 4						

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Ярославская обл.	323	11225	8,53	32,68	44,81	13,98
город Рыбинск	27	1483	8,16	33,99	45,72	12,14
муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10		72	2,78	18,06	68,06	11,11

По таблице видно, обучающиеся СОШ 10 показали высокий результат среди всей выборки.

При сравнении отметок за выполненную работу с итоговыми отметками по предмету мы видим, что 28% учащихся понизили оценку, 10% повысили результат, а 63% подтвердили стоящую отметку в журнале.

Задания, вызвавшие у обучающихся затруднения:

- Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс

. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи - Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Хорошо усвоенные темы:

1. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.

2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи

3. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

Работу по математике выполняли 82 обучающихся.

Работа по математике содержала 20 заданий.

Максимальный балл – 20.

Средний балл по школе - 4,63

Качество знаний по школе - 96 %.

Общий анализ качества знаний таков:

Статистика по отметкам

ВПР Математика 4						

Статистика по от-меткам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни-ков	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Ярославская обл.	324	11554	4,56	23,15	45,37	26,92
город Рыбинск	27	1613	4,71	21,39	44,95	28,95
муниципальное об-разовательное авто-номное учреждение средняя общеобразо-вательная школа № 10		82	0	3,66	29,27	67,07

По таблице видно, обучающиеся СОШ 10 показали высокий результат среди всей выборки.

При сравнении отметок за выполненную работу с итоговыми отметками по предмету мы видим, что 4% учащихся понизили оценку, 46% подтвердили стоящую отметку в журнале, 50% повысили результат.

Задания, вызвавшие у обучающихся затруднения: решение задач в 3–4 действия. Выполнение письменно действий с многозначными числами.

Хорошо усвоенные темы: Устное сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Работа с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.

Работу по **окружающему миру** выполняли 82 обучающийся.

Максимальный балл – 32.

Средний балл по школе – 4,8.

Качество знаний по школе - 99 %.

Общий анализ качества знаний:

Статистика по отметкам

ВПР Окружаю-щий мир 4						
Статистика по от-меткам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни-ков	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Ярославская обл.	318	11433	1,59	27,87	55,81	14,73

город Рыбинск	26	1365	0,81	24,91	57,07	17,22
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10		82	0	1,22	52,44	46,34

По таблице видно, обучающиеся СОШ 10 показали высокий результат среди всей выборки.

При сравнении отметок за выполненную работу с итоговыми отметками по предмету мы видим, что 13% учащихся понизили оценку, 59% подтвердили стоящую отметку в журнале, 28% повысили результат.

Задания, вызвавшие у обучающихся затруднения:

1. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково - символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты;

3. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Сравнительный анализ достижений планируемых результатов в соответствии с программой НОО и ФГОС обучающихся четвёртых классов СОШ 10 с выборкой по всей России, показал достаточно высокий уровень наших детей по предмету окружающий мир.

Назначение ВПР в 5,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-9 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах

Вариант проверочной работы в 5классе состоял из двух частей:

- 1) диктант с заданиями по написанному тексту

2) задания на знание языковых единиц, умение понимать письменную информацию, формулировать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, задавать по нему вопросы, распознавать значение слова, подбирать синонимы, а также уровень владения речевыми нормами.

Процент оценок	2	3	4	5
Вся выборка	13,25	40,05	34,5	12,2
Ярославская обл.	20	39,13	30,38	10,48
городской округ город Рыбинск	17,1	40,76	31,68	10,47
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	8,64	30,86	53,09	7,41

3)

Подтвердили годовую отметку - 58 чел. (71,6%), получили отметку выше - 6 чел. (7,4%), получили отметку ниже - 17 чел. (21%)

Типичные ошибки при выполнении работы:

1) при написании диктанта допущены ошибки на

- правописание безударных гласных в корне слова,
- правописание тся и ться,
- правописание суффиксов в именах прилагательных;

2) при выполнении части 2 допущены ошибки при:

- постановке ударения в словах,
- подборе синонимов к слову,
- определении морфологических признаков имен существительных и прилагательных.

Рекомендации:

Увеличить время на объяснение и отработку правил орфографии, лексики, больше выполнять работ с морфологическим разбором слов

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах

1)

% по оценкам	2	3	4	5
Вся выборка	16,41	41,78	33,38	8,43
Ярославская обл.	21,69	41,53	29,86	6,92
городской округ город Рыбинск	21,94	41,61	29,61	6,83
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	17,39	30,43	41,3	10,87

Подтвердили годовую отметку - 29 чел. (69%), получили отметку выше -4 чел. (8,7%), получили отметку ниже – 13 (28%) чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Правописание безударной гласной, проверяемой ударением, в корне слова, правописание приставок, -тся-ться в глаголах;
2. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения, при обращении;

3. Ошибки в разборе слова по составу, морфологическом разборе, различают не все части речи;
4. Не могут правильно определить тип речи, не всегда точно формулируют основную мысль.
5. Ошибки при определении лексического значения слова, фразеологизмов.

Рекомендации:

Учителям проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7-х классах

Вся выборка	2	3	4	5
Ярославская обл.	16,32	45,96	31,54	6,18
городской округ город Рыбинск	22,37	46,31	26,85	4,48
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	21,93	44,71	27,9	5,46
Вся выборка	38,03	33,8	22,54	5,63

Подтвердили годовую отметку - 19 чел. (26,7%), получили отметку выше - 3 чел. (4,2%), получили отметку ниже – 49 чел. (69%).

Таким образом, процент справившихся с работой на отлично выше, чем по городу, но и неудовлетворительных оценок больше, чем по области, но немного меньше чем в городе.

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Правописание безударной гласной, проверяемой ударением, в корне слова, правописание приставок, -тся-ться в глаголах;
2. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения, при обращении, в простом и сложном предложениях;
3. Ошибки в разборе слова по составу, морфологическом разборе, различают не все части речи; плохо выполняют словообразовательный разбор.
4. Не могут правильно определить тип речи, не всегда точно формулируют основную мысль.
5. Орфоэпия не отработана.
6. Ошибки при определении лексического значения слова, фразеологизмов.
7. Не могут составить план, определить ключевые слова.

Рекомендации:

Учителям проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями. Спланировать индивидуальную работу с учащимися по ликвидации серьезных пробелов в учебном материале за курс 6 класса.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе

	2	3	4	5
--	---	---	---	---

Вся выборка	18,4	37,64	36,69	7,28
Ярославская обл.	28,24	33,55	32,64	5,56
городской округ город Рыбинск	29,98	33,16	32,55	4,31
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	18,57	51,43	27,14	2,86

Подтвердили годовую отметку - __46__ (65,7%)__ чел., получили отметку выше – 3 (4,2%)__ чел., получили отметку ниже - __21 (30%)__ чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

- 1) Расстановка знаков препинания при причастном и деепричастных оборотах, вводных словах;
- 2) Правописание –Н –НН- в краткой и полной форме причастия, правописание НЕ- с причастиями;
- 3) Ошибки при морфемном и словообразовательном разборах, нарушают порядок синтаксического разбора;
- 4) орфоэпия;
- 5) путают типы речи, не всегда могут определить основную мысль текста;
- 6) допускают ошибки при определении лексического значения слова.

Рекомендации:

Педагогам 8 классов усилить работу с текстом на уроках русского языка, повторить пунктуацию при причастном и деепричастном оборотах.

Результаты ВПР по математике в 5-9 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах

	2	3	4	5
Вся выборка	11,83	38,02	33,92	16,23
Ярославская обл.	15,77	37,74	30,82	15,67
городской округ город Рыбинск	15,92	39,36	30,53	14,19
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	11,11	66,67	22,22	0

Подтвердили годовую отметку - 5 чел. (19%), получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже – 22 чел. (81%) чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Вычислительные ошибки на нахождение периметра, неумение пользоваться таблицами при нахождении ответа на вопрос, выполнение чертежа геометрической фигуры, при решении логических задач.

Рекомендации: увеличить работу по решению геометрических задач. Причина и в несовпадении программы по УМК Никольского с содержанием ВПР

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике

в 6-х классах

	2	3	4	5
Вся выборка	13,35	49,73	31,25	5,66
Ярославская обл.	20,72	51,18	24,53	3,56
городской округ город Рыбинск	22,67	51,41	22,96	2,96
муниципальное образова- тельное автономное учре- ждение средняя общеоб- разовательная школа № 10	23,19	46,38	26,09	4,35

Подтвердили годовую отметку - 28 чел. (40%), получили отметку выше - 3 чел. (4%), получили отметку ниже – 38 (55%) чел.

Затруднения вызвали:

- нахождение общего делителя;
- сокращение дробей;
- задача на нахождение числа от части;
- задачи на движение;
- задачи на проценты;
- чтение и анализ таблиц и диаграмм;
- геометрические построения;
- пространственные представления;
- проверка логического мышления.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8.Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.

9.Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи, т е развивать математическую функциональную грамотность.

10. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7-х классах

	2	3	4	5
Вся выборка	11,49	51,17	29,55	7,79
Ярославская обл.	15,66	52,33	25,06	6,95
городской округ город Рыбинск	12,68	53,17	27,19	6,95
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	15,07	36,99	43,84	4,11

Подтвердили годовую отметку – 39(53,4) чел., получили отметку выше – 11(15%) чел., получили отметку ниже – 23(31,5%) чел.

Затруднения вызвали:

- решение выражений с отрицательными числами,
- находить обыкновенную дробь,
- находить часть от целого числа и число по его части;
- знать понятие модуль числа,
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки,
- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,
- задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию, т.е. развивать математическую функциональную грамотность.
10. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
11. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе

	2	3	4	5
Вся выборка	11,69	58,45	26,88	2,99
Ярославская обл.	15,86	61,65	20,94	1,56
городской округ город Рыбинск	15,4	61,34	22,09	1,17
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	13,33	54,67	32	0

Подтвердили годовую отметку – 45(60%) чел., получили отметку выше – 1 (1,3%) чел., получили отметку ниже – 29(38,7%) чел.

Типичные ошибки при выполнении работы.

Затруднения вызвали:

- владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками
- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация, т е развивать математическую функциональную грамотность.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Результаты ВПР по биологии

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 5 классах

	2	3	4	5
Вся выборка	9,78	41,52	38,52	10,18
Ярославская обл.	13,66	46,96	33,67	5,72
городской округ город Рыбинск	15,53	49,66	31,74	3,07
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	3,95	44,74	47,37	3,95

Подтвердили годовую отметку – 30(39%) чел., получили отметку выше – 3(3,9%) чел., получили отметку ниже – 43(56,6%) чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Ошибки в определении природной зоны, подборе организмов для природной зоны. Неверно называют среду обитания, приспособления организмов к среде обитания. Ошибки при

названии частей микроскопа, их предназначении и в определении увеличения микроскопа. Затруднения с определением профессии людей.

Рекомендации:

Учесть выявленные ошибки при изучении материала в 5 классах, уделить больше внимания на отработку этих вопросов.

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии
в 7 классах**

	2	3	4	5
Вся выборка	10,05	45,74	33,68	10,54
Ярославская обл.	15,96	49,33	28,12	6,59
городской округ город Рыбинск	21,91	55,83	20,49	1,77
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	29,17	58,33	8,33	4,17

Подтвердили годовую отметку – 2(8%) чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже – 22(91%) чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Невнимательное чтение заданий, трудности в работе с рисунками, где представлены процессы жизнедеятельности, трудности вызвали вопросы о тканях, грибах.

Рекомендации:

Отработка умения внимательно читать задания, отработка и закрепление фактического материала

**Результаты ВПР по географии
Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 6 классах**

	2	3	4	5
Вся выборка	4,38	41,57	43,55	10,49
Ярославская обл.	4,37	45,25	42,95	7,42
городской округ город Рыбинск	4,51	42,86	44,61	8,02
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	0	10,64	63,83	25,53

Подтвердили годовую отметку – 28(59%) чел., получили отметку выше – 19 (41%) чел., получили отметку ниже – 0 чел.

Рекомендации:

Больше внимания уделять умению работать с текстовой информацией, интерпретировать ее и сопоставлять с визуальной информацией, умения определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать на основе владения навыками смыслового чтения, работе с картой : определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот, а также соотносить топографическую карту с фотографией участка местности в це-

лях определения возможностей рационального использования отображенной на карте территории.

в 7 классах

	2	3	4	5
Вся выборка	11,9	53,44	28,65	6,01
Ярославская обл.	17,37	61,38	18,97	2,28
городской округ город Рыбинск	10,05	64,38	23,06	2,51
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	19,05	66,67	14,29	0

Подтвердили годовую отметку – 3(14%) чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже – 18(85%) чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Не отмечены названия материков на карте, неправильно выбраны географические особенности природной зоны, характеристика погоды сделано неверно.

Рекомендации:

Выделять большее количество часов на изучение понятия «поясное время» и определение географических координат в 5 классе, «природная зональность» в 6 классе

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 8 в классе

	2	3	4	5
Вся выборка	9,98	50,87	32,67	6,48
Ярославская обл.	12,86	57,34	26,21	3,59
городской округ город Рыбинск	9,63	65,6	23,17	1,61
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	7,41	77,78	14,81	0

Подтвердили годовую отметку – 3(11,8%) чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже – 24 чел. (89%) чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Неверно указаны путешественники, определены координаты точки, в задании 2.1 с ошибками указана параллель. В задании 2.2 не названа форма рельефа, не определены климатические пояса. В задании 3.3 не заполнена таблица, в задании 5.2 – схема. В задании 6.2 не указывают столицы государств и неправильно определяют время.

Рекомендации:

Выделять большее количество часов на изучение темы «Рельеф и климат»

Результаты ВПР по истории в 5-8 классах

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся

	2	3	4	5
--	---	---	---	---

Вся выборка	7,76	39,85	38,35	14,04
Ярославская обл.	10,81	46,77	31,7	10,73
городской округ город Рыбинск	9,7	46,17	32,06	12,07
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	2,63	34,21	39,47	23,68

Подтвердили годовую отметку – 41(53%) чел., получили отметку выше – 12 (16%) чел., получили отметку ниже – 23чел (30%) чел

Типичные ошибки при выполнении работы:

- 1) неполные ответы на вопросы;
- 2) выявление причинно – следственных связей;
- 3) неполное определение понятий
- 4)Определение смысла понятия

Рекомендации:

- 1) продумать и использовать на уроках задания для внимательного разбора формулировок заданий;
- 2) продумать систему заданий для определения причинно – следственных связей
- 3) отрабатывать полные логические ответы на вопросы

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6-х классах

	2	3	4	5
Вся выборка	6,27	46,82	36,16	10,76
Ярославская обл.	8,15	55,6	29,63	6,62
городской округ город Рыбинск	7,2	59,08	27,81	5,91
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	13,04	69,57	8,7	8,7

Подтвердили годовую отметку - 11 (48%) чел., получили отметку выше –1 (4%)чел., получили отметку ниже – 11(48%) чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

- 2) неполные ответы на вопросы;
- 2) определение конкретного государства на карте;
- 3)выявление причинно – следственных связей;
- 4) неполное определение понятий

Рекомендации:

- 4) продумать систему заданий для отработок картографических навыков;
- 5) продумать и использовать на уроках задания для внимательного разбора формулировок заданий;

б) продумать систему заданий для определения причинно – следственных связей

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по истории 7 классах**

Вся выборка	2	3	4	5
Ярославская обл.	7,26	42,88	36,74	13,12
городской округ город Рыбинск	10,35	49,73	30,75	9,17
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	8,06	46,47	32,95	12,52
Вся выборка	4,76	76,19	19,05	0

Подтвердили годовую отметку – 23 чел., получили отметку выше -20 чел., получили отметку ниже - 40 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Соотношение иллюстраций и конкретных событий
2. Определение местности на карте
3. Соотнесение памятников культуры с конкретным историческим периодом
4. Определение смысла понятия

Рекомендации:

1. Продумать систему заданий, направленных на формирование картографических умений

Продумать систему заданий, направленных на соотношение памятников культуры, иллюстраций о событиях с конкретным историческим периодом

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по истории в 8 классе**

Вся выборка	2	3	4	5
Ярославская обл.	7	44,53	37,34	11,13
городской округ город Рыбинск	8,55	50,58	33,21	7,66
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	9,48	54,31	28,23	7,97
Вся выборка	0	50	29,17	20,83

Подтвердили годовую отметку –8 (33%) чел., получили отметку выше – 5(21%) чел., получили отметку ниже -11 (46%) чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Трудности в локализации событий по карте,

Установление соответствия между событиями и иллюстрациями. На которых эти события представлены

Рекомендации:

1. Продумать систему заданий для отработки картографических умений
2. Продумать систему заданий для формирования умения определять причинно – следственные связи

Результаты ВПР по обществознанию в 6-8 классах

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6 классах

	2	3	4	5
Вся выборка	7,91	42,75	37,54	11,8
Ярославская обл.	9,6	49,86	32,24	8,3
городской округ город Рыбинск	9,05	45,97	36,67	8,31
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	3,85	34,62	53,85	7,69

Подтвердили годовую отметку – 20 (38%) чел., получили отметку выше – 7(13%) чел., получили отметку ниже -25 (48%) чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Не объясняют смысл высказывания
2. Не определяют взаимосвязь сфер общественной жизни
3. Не могут объяснить ценность семьи для человека
4. Не могут составить полный и правильный с фактической точки зрения рассказ о нашем государстве.
5. На сравнение 2х видов деятельности (труд творческий и нетворческий)
6. На объяснение фразы известного человека
7. На поиск аргументов для подтверждения фразы

Рекомендации:

1. Сконструировать систему заданий, направленных на определение смысла высказывания
2. Составить систему заданий, направленных на определение взаимосвязи сфер общественной жизни
3. Составить тренировочные задания для составления рассказов о нашем государстве.
- 4.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе

	2	3	4	5
Вся выборка	11,83	43,85	35,64	8,67
Ярославская обл.	15,88	47,33	31,4	5,39

городской округ город Рыбинск	16,83	50,81	28,48	3,88
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	4,26	65,96	25,53	4,26

Подтвердили годовую отметку – 6 (13%) чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже – 41(87%) чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Неверное определение смысла конституционных положений
2. Неверное определение сфер общественной жизни
3. Неточное составление текста по опорным словам
4. На выдвижение предположений, основанных на конкретных фактах

Рекомендации:

1. Продумать систему заданий, направленных на работу с текстом Конституции РФ, на определение смысла конституционных положений
2. Продумать систему тренировочных заданий, направленных на определение сфер общественной жизни
3. Составить систему заданий, направленных на составление текста по опорным словам
4. Продумать систему заданий, направленных на выдвижение предположений, основанных на конкретных фактах.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классе

	2	3	4	5
Вся выборка	10,66	48,41	32,26	8,67
Ярославская обл.	12,79	54,56	26,06	6,59
городской округ город Рыбинск	13,03	56,51	24,37	6,09
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	13,64	50	31,82	4,55

Подтвердили годовую отметку – 8(36%) чел., получили отметку выше 5(23%) чел., получили отметку ниже – 9 (41%)чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Установление соответствия между признаками и типами экономических систем
2. Установление соответствия между примерами и видами экономической деятельности
3. Определение уровня образования по представленному описанию
4. Составление сообщения о рыночном механизме

Рекомендации:

1. Повторить темы по экономической сфере жизни общества
2. Использовать на уроках разные типы заданий, направленных на формирование предметных и метапредметных УУД

Результаты ВПР по физике в 7- 8 классе

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 8 классе

7 класс

	2	3	4	5
Вся выборка	10,65	45,87	33,02	10,47
Ярославская обл.	16,99	47,5	27,04	8,47
городской округ город Рыбинск	18,2	43,42	29,55	8,83
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	36,36	36,36	18,18	9,09

Подтвердили годовую отметку – 6(27%) чел., получили отметку выше – 2(9%)чел., получили отметку ниже – 14 (64%) чел.

8 класс

	2	3	4	5
Вся выборка	10,87	46,99	32,75	9,38
Ярославская обл.	18	48,79	26,61	6,61
городской округ город Рыбинск	20,09	47,04	27,19	5,67
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	15,38	53,85	26,92	3,85

Подтвердили годовую отметку – 10 (38) чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже – 16 (62%)чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Неумение проводить анализ по данным таблиц, допущены ошибки при работе с графиком. Незнание формул при решении задач № 10,11. Ошибки при переводе единиц в систему СИ.

Рекомендации:

Обратить внимание на отработку умений работать с таблицами и графиками.

Результаты ВПР по химии в 9 классе

	2	3	4	5
Вся выборка	6,03	36,32	39,91	17,75
Ярославская обл.	6,11	33,31	40,94	19,64
городской округ город Рыбинск	6,15	34,02	40,16	19,67
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	0	12	40	48

Подтвердили годовую отметку – 11 (44%) чел., получили отметку выше – 12 (48%) чел., получили отметку ниже - 2 (8%) чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Допущены ошибки при определении относительной атомной массы – получалось дробное число. В ответах отсутствуют единицы измерений.

Рекомендации:

Обратить внимание обучающихся на данные ошибки, прорешать подобные задания.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 7 классе

	2	3	4	5
Вся выборка	18,53	44,75	28,02	8,7
Ярославская обл.	28,89	45,67	20,07	5,38
городской округ город Рыбинск	24,45	47,27	21,95	6,33
муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	26,23	49,18	19,67	4,92

Подтвердили годовую отметку – 14 (23%) чел., получили отметку выше – 0 чел., получили отметку ниже - 47(77%) чел.

Вывод: затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии

Рекомендации по повышению уровня знаний, обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО в весенние каникулы;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутри школьный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

СОШ № 10 входит в десятку лучших по результатам олимпиад различного уровня. Количество победителей и призеров за два года во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2020-2021	45 победителей и призёров	1 победитель, 2 призёра	-
2021-2022	5 победителей, 49 призёров	1 победитель 5 призёров	1 участник

Одно из ведущих направлений деятельности СОШ № 10 связано с реализацией Национального проекта «Успех каждого ребёнка», городской программы «Одаренные дети», школьной подпрограммой «Одаренные дети» и работой школьного научного общества. В течение и 2021-2022 учебного года продолжилась систематическая работа с одаренными детьми: это и создание авторских учебных программ, работа спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад, конкурсов.

Результатом работы в этом направлении являются победы на конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

1-4 классы

Участие в конкурсах, конференциях.

№	Название мероприятия	Класс	Результат
1	Конкурс краеведческих проектов «Первые шаги в науку. Память о прошлом и настоящем – для будущего»	1 класс	1 место
2	Конкурс краеведческих проектов «Первые шаги в науку. Память о прошлом и настоящем – для будущего»	3 класс	1 место
3	Интеллектуально-развивающая игра «Город мой родной»	1 класс	2 место
4	Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой»	4 класс	2 место
5	Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой»	3 класс	1 место
6	Выставка детского творчества «Бумажная фантазия»	2 класс	2 место
7	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ на тему сказок Светланы Савицкой	1, 2 класс	1 место (2 чел.)
8	Комплексная развивающая игра «В некотором царстве»	3 класс	3 место
9	Комплексная развивающая игра «Остров невыученных уроков»	3 класс	1 место
10	Развивающая краеведческая игра «По родному краю всей семьей»	2 класс	1 место
11	Развивающая краеведческая игра «По родному краю всей семьей»	3 класс	2 место
12	Развивающая краеведческая игра «По родному краю всей семьей»	4 класс	1 место

13	Краеведческая игра «В этом доме я живу»	1 класс	1 место
14	Муниципальные краеведческие чтения младших школьников «Первые шаги в науку. Я познаю мир»	1 класс	1,3 место

5-11 классы

Год	Муниципальная малая научно – практическая конференция школьников для учащихся 5- 7 классов.	Муниципальный конкурс исследовательских работ участников туристско – краевед-ого движения РФ «Отечество» Золотарёвские краеведческие чтения	Межмуниципальная научная конф-я, посвященная памяти академика А.А.Ухтомского.	Областные юношеские «филологические чтения» имени Н.Н. Пайкова	Всероссийская научно – практич-я конф-я педагогических работников и учащихся «Прикладные вопросы математики» Муниципальный конкурс «Юный математик» Областная игра «Математический квадрат»	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Муниципальная естественно-научная олимпиада, посвященная памяти М.В. Ломоносова
2020-2021	1 участник, 1 призёр	1 участник, 1 призёр	5 участников 3 победителя 3 призёра	3 участника 1 призёр	3 призёра	2 призёра	7 участников 1 призёр
2021-2022	1 участник: 1 призер	-	1 участник	3 участника: 1 победитель, 1 призер	2 участника: 2 призера	8 участников: 1 призер	8 участников: 3 призера

Малая региональная олимпиада школьников

Учебный год	Количество победителей и призёров
2020-2021	8 человек
2021-2022	5 человек

V. Востребованность выпускников

Показатели	Всего	В том числе:	
		9 класс	11 класс
Количество выпускников в 2021-2022 учебном году	121	75	47

1. Из них продолжили обучение, всего:	114	70	44
обучается в учреждения ВО	38		38
обучается в учреждениях СПО	27	21	6
вечерняя форма (СОШ № 6)			
обучается в 10 классе	49	49	
2. Работают	2		1
3. Призваны на службу в армию			
4. Не работают, не учатся			2
Планируемое количество выпускников в 2022-2023 учебном году	132	79	53
		1 выбыл на базе 8 классе ГПОУ ЯО РКГИ, 3 чел.- резервный срок ГИА, 1 чел. погиб	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации

- о состоянии и результатах образовательной деятельности школы,
- о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития образовательного учреждения.

Исходя из цели, были поставлены конкретные задачи образования

- определение перечня критериев качества образования в СОШ;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням общего образования
- оценка условий осуществления образовательной деятельности школы
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности для повышения эффективности управления;
- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования в школе;
- информирование всех субъектов образовательных отношений и иной заинтересованной общественности о качестве образования в школе.

Разработаны документы:

- Положение о ВСОКО
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о портфолио
- Положение о материальном стимулировании
- Положение о ВШК
- Положение о внеурочной деятельности

Анализ качества образовательной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования СОШ 10 являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- качество результатов (внутренняя оценка, внешняя оценка),
- качество образовательной деятельности (ООП, дополнительные образовательные программы, внеурочная деятельность, инновационная деятельность, воспитательная работа, здоровье обучающихся)
- качество условий (МТО, ИОС, кадровый состав, учебно-методическое обеспечение, финансовое, санитарно-гигиенические условия),
- качество управления СОШ 10

Качество образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году

Основная образовательная программа СОШ № 10 разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)

Образовательная программа направлена на:

- совершенствование форм и методов обучения,
- введение для наиболее способных детей индивидуально-ориентированных учебных планов и программ,
- использование в учебном процессе современных информационных технологий,

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты образования, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

На ступени начального общего образования реализуется

- основная образовательная программа начального общего образования (2015, изменения 2019, 2021 гг).

На ступени основного общего образования реализуется

- основная образовательная программа основного общего образования (2015 год, изменения 2019, 2021 гг)

На ступени среднего общего образования реализуется

- основная образовательная программа среднего общего образования (2015, изменения 2019, 2021 гг).

Критерии оценивания качества образовательной деятельности	Результат
Наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС, федеральному компоненту)	В наличии, соответствуют требованиям ФГОС
Наличие в учебном плане обязательных	В наличии ,соответствуют требованиям

учебных предметов в соответствии с ФГОС	ФГОС
Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП ПО индивидуальному учебному плану-в наличии	В наличии
Соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС - соответствует	Соответствует
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г.;	В наличии, соответствуют
Реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);	Реализовано на 98-99% Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий по причинам: 1. Больничный лист Дополнительные выходные дни и государственные праздники: 23.02, 08.03, 01.05-10.05, карантинные мероприятия

Выводы: соответствие Основной Образовательной Программы школы ФГОС, в полном объёме реализовано содержание программного материала на всех ступенях образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями СОШ № 10 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Средняя общеобразовательная школа №10 в 2021-2022 году была полностью укомплектована кадрами.

Сведения о кадрах на 1 сентября 2022 года

Сведения о кадрах	Общее кол-во педагогов
Всего	70
Из них имеют:	Из них:
	Руководящих работников -9

	Педагогических работников -41, Учителей -38
Награды: «Отличник народного образова- ния»	1
«Почетный работник общего об- разования РФ»	1
Высшую квалификационную ка- тегорию	19
1-ю квалификационную катего- рию.	8
Соответствие занимаемой долж- ности	9(администрация)+11 (учителя)
Не аттестованы	3
Молодые специалисты	2

В школе ведётся мониторинг курсовой подготовки педагогов. Они регулярно обучаются на курсах повышения квалификации в очной и дистанционной формах. Обучение по обновлённым ФГОС прошли 90% педагогов 1,5 классов

Педагоги школы эффективно планируют образовательный процесс, четко определяют цели и задачи обучения.

100% учителей знают свой предмет, владеют методиками его преподавания. 100% учителей используют различные новые педагогические технологии полностью или поэлементно, в результате чего повышается качество обучения

У каждого учителя имеется рабочая программа по предмету, составленная с учетом требований государственного стандарта и индивидуальных особенностей класса.

В течение 2021-2022 учебного года успешно подтвердили первую категорию -2 педагога, высшую категорию -2 чел., на соответствие занимаемой должности -3 зам. директора по УВР, 2 педагога

Средняя заработная плата педагогических работников – 38,790 руб.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет-22,6 %, в 2022-2023 учебном году приняты на работу 2 молодых специалиста.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28039
- книг обеспеченность – 32,4
- обращаемость – 0,7
- объем учебного фонда – 27231

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов, внебюджетных средств СОШ № 10.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27231	8711
2	Педагогическая	1744	927

3	Художественная	8407	12092
4	Справочная	928	104
5	Языковедение, литературоведение	150	23
6	Естественно-научная	136	67
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 808 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Посещаемость библиотеки - 8,3

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о ее работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы имеется. В библиотеке имеются периодические печатные издания, которые ежегодно выписываются за счет средств школы.

Фонд художественной литературы соответствует необходимым запросам читателей, но требует дополнения и обновления. Обновления по причине физического износа печатных изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение СОШ № 10 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим» и др.).

На втором этаже здания имеется актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы расположены следующие сооружения:

- здание школы;
- спортивно-игровой комплекс;
- универсальная спортивная площадка.

Большое внимание школа уделяет безопасности обучающихся.

Учреждение оснащено системой охранной сигнализации, системой передачи тревожных сообщений, системой контроля доступа, пожарно-охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей при пожаре, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации, охраной.

В школе функционируют 2 кабинета информатики, мастерская, кабинет технологии, спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, процедурный кабинет, учебные кабинеты.

Учебные кабинеты укомплектованы образовательными материалами, мебелью и техникой, необходимой для учебного процесса.

Проведена модернизация компьютеров, замена старых проекторов, принтеров и МФУ, а также передача компьютеров между кабинетами.

	Количество (шт., комплекты, да/нет)	Краткая качественная характеристика
Локальная сеть	Да, 1	- Скорость – до 100 Мб/с. - Адаптируемость - локальная сеть ОУ может расширяться и устанавливать рабочие станции там, где это требуется. - Надежность - сохранение полной или частичной работоспособности вне зависимости от выхода из строя некоторых узлов или конечного оборудования. - Смешанная топология. - Сеть с централизованным управлением - Всего компьютеров в сети – 90 - Wi-Fi
Выход в Интернет	Да	Скорость до 100 Мб/с
Сервер	Да, 1	Windows Server 2010
Стационарные компьютеры	Да, 51	Моноблоки – 15 (11 – кабинет информатики, 2 – библиотека, 1 – кабинет истории, 1 кабинет русского языка и литературы) Стационарные ПК – 36 (13 – учебные кабинеты, 11 – кабинет информатики, 1 – учительская, 9 – административные, 1 -сервер, 1 – ПК ЕГЭ) ПО – OS WINDOWS XP, WINDOWS 7. WINDOWS 8
Мобильные устройства	Да, 87	Ноутбуки – 56 Нетбуки – 30 Планшеты - 1
Интерактивные доски	Да, 13	6 - начальная школа; 7 – средняя и старшая школа.
Интерактивные комплексы (передвижные)	Да 2	2- средняя и старшая школа
Системы голосования	Да, 1	На 16 пультов (используется по заявке)

Материально-техническая база школы непрерывно совершенствуется: оснащен медицинский кабинет, в рамках реализации федерального экспериментального проекта по совершенствованию организации питания реконструирован школьный пищеблок.

В связи с активным внедрением в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий, с переходом на ФГОС изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. В настоящее время успешность обучения учащихся зависит от целесообразности и методической оправданности использования различных технических средств информатизации в образовательном процессе. Для тиражирования и печати документов, учебных, дидактических пособий, раздаточных материалов школа оснащена соответствующим оборудованием (МФУ, принтер). Из графических средств используются цифровой фотоаппарат. Административная деятельность СОШ№10 обеспечивается 8 автоматизированными рабочими местами, также компьютерная техника установлена и в библиотеке. Все учебные кабинеты

оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, техническими средствами обучения.

Для проведения практических занятий в школе имеется учебно-лабораторное оборудование (физика, химия, биология, физическая культура и пр.).

С целью соответствия уровня преподавания современным требованиям оборудовано 2 компьютерных класса. Модернизированы и оснащены техническими средствами обучения и малыми средствами информатизации все учебные кабинеты школы, ведется электронный журнал. Количество обучающихся на 1 компьютер примерно 8 человек. В школе имеется локальная сеть, средства беспроводного доступа к сети Интернет, обеспечивающие доступ к образовательным ресурсам сети со скоростью до 100 Мбит/с.

Для проведения уроков физической культуры - современный спортивный зал, во дворе школы имеется спортивная площадка.

Школьная столовая - любимое место, как малышей, так и старшеклассников. Кроме горячих завтраков всегда имеется буфетная продукция. Для тех, кто задерживается в школе - обеды. Большая светлая столовая, свежие качественные продукты, разнообразное меню, приветливый персонал - отличительные черты нашего пункта питания.

Материально-техническая база школы непрерывно совершенствуется. Значительно пополнилось оснащение учебного процесса УМК, справочной литературой, раздаточными и демонстрационными материалами, экранно – звуковыми пособиями, электронными образовательными ресурсами.

Отмеченные аспекты способствуют активизации деятельности учащихся, усилению практической направленности занятий, организации индивидуальной и групповой деятельности.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№ 10

Ж.Е. Викторова

«19» апреля 2023 года

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 учебный год
по состоянию на 31.12.2022

СОШ № 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	848 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	415 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	271 чел./ 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	Балл базовый уровень 4

	класса по математике	Балл профильный уровень 65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./ 5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 чел./ 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	760 чел./ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	263 чел./ 31%
1.19.1	Регионального уровня	68 чел./ 8%
1.19.2	Федерального уровня	18 чел./ 2%
1.19.3	Международного уровня	3 чел./ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106 чел./ 12,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	848 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел./ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 чел./ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел./ 84%
1.29.1	Высшая	19 чел./ 44%
1.29.2	Первая	7 чел./ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 чел./ 67%
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 чел./ 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./ 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел./ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел./ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	848 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

В 2022 году произошли следующие качественные изменения:

- Численность контингента школы остается стабильной.
- Стабильный показатель успеваемости и качества знаний учащихся школы.
- Хорошие результаты ГИА и ОГЭ.
- Хорошие показатели выполнения ВПР.
- Положительная динамика числа учащихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах и проектах различных уровней.
- Рост числа учащихся, принимающих участие в проектной, научно-исследовательской деятельности.
- Увеличение количества педагогов, повысивших квалификацию по преподаванию предметов в условиях введения ФГОС, обновлённых ФГОС
- Рост числа учителей и классных руководителей, организующих проектную, исследовательскую деятельность.
- Количество внедряемых в образовательный процесс разработок, подготовленных педагогами школы.
- Количество посещений сайта школы.
- Увеличение количества образовательных услуг
- Создаются условия для повышения уровня качества образования через программы дополнительного образования
- Самообразование учителя является средством повышения профессиональной компетентности учителя.
- Активное овладение ИКТ-технологиями
- Деятельностный подход к учебной работе ориентируется на использование новых методов и организационных форм учебной работы, индивидуализирована система учебной работы
- Улучшились внеучебные достижения обучающихся школы.