

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №10

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом СОШ №10 (протокол №6 от 17.03.2024)	УТВЕРЖДАЮ: Директор СОШ №10 Викторова Ж.Е. Приказ № 01-02/290 от 19.04.2024
---	--

Отчет

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа №10

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14 декабря 2017 г. “О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации”, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. в муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 10 проведено самообследование деятельности учреждения за 2023 календарный год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10
Руководитель	Директор Викторова Жанна Евгеньевна
Адрес организации	Юридический: Российская Федерация, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Ак. Губина, д. 21 Фактический: Российская Федерация, 152903, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Ак. Губина, д. 21
Телефон, факс	+7(4855) 21-57-71
Адрес электронной почты	sch10.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	1954
Лицензия	от 27.01.2016 №39/16, серия 76ЛО2 №0000800
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.01.2016 14/16, серия 76 АО1 № 0000772; срок действия: бессрочная

Средняя общеобразовательная школа № 10 создана 9 сентября 1954 года в соответствии с решением исполнительного комитета Щербаковского городского совета депутатов трудящихся от 09.09.1954 года протокол заседания № 24 § 454.

С сентября 2012 школа находится по новому адресу – в капитально отремонтированном здании.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес - Российская Федерация, 152912, Ярославская область, город Рыбинск, улица Академика Губкина, дом 21;

фактический адрес - Российская Федерация, 152912, Ярославская область, город Рыбинск, улица Академика Губкина, дом 21

II. Система управления организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет, Наблюдательный совет Учреждения, советы родителей (законных представителей) воспитанников и несовершеннолетних учащихся.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители.

Деятельность всех структур и работников школы регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета Учреждения и иных коллегиальных органов управления Учреждением.</p> <p>Директор Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Ярославской области, настоящего Устава, трудового договора. Директор Учреждения подотчётен в своей деятельности Учредителю, Наблюдательному совету Учреждения в соответствии с установленной компетенцией;- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях;- выдаёт доверенности, в том числе руководителям филиалов и представительств Учреждения (при их наличии), на совершение юридически значимых действий;- определяет структуру Учреждения;- распределяет обязанности между своими заместителями;- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;- обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;- обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников и учащихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников, учащихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований,

предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;

- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся в Учреждении;
- организует разработку, утверждение и реализацию программы развития Учреждения, образовательных программ Учреждения, настоящего Устава, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов Учреждения;
- создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами;
- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;
- принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении;
- организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;
- организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и иных работников Учреждения;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти Ярославской области, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, гражданами;
- содействует деятельности учительских (педагогических) и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;
- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а

	<p>также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Учредителю;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует проведение самообследования; - обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - по согласованию с Департаментом образования Администрации городского округа город Рыбинск утверждает штатное расписание и положения о филиалах и представительствах Учреждения; - в установленном действующим законодательством порядке осуществляет приём на работу и увольнение работников Учреждения, утверждает должностные инструкции; - издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - решает вопросы поощрения работников в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения; - решает вопросы привлечения работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном действующим законодательством; - решает вопросы оплаты труда работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством; - ведёт коллективные переговоры и заключает коллективный договор в порядке, установленном действующим законодательством; - является распорядителем финансов, имеет право первой подписи; - организует бухгалтерский учёт и отчётность, контроль финансово-хозяйственной деятельности; - обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения; - определяет потребность, приобретает и распределяет выделенные материальные ресурсы; - предоставляет годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения Наблюдательному совету Учреждения для утверждения; - составляет план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - в установленном действующим законодательством порядке обеспечивает составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Учреждения; - решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
<p>Общее собрание (конференция) работников Учреждения</p>	<p>Основными задачами общего собрания (конференции) работников Учреждения являются:</p> <p>выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения;</p> <p>объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.</p> <p>Общее собрание (конференция) работников Учреждения:</p> <p>обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;</p> <p>согласовывает локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</p> <p>рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</p> <p>решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p>Общее собрание (конференция) работников Учреждения формируется из числа всех работников Учреждения, за исключением совместителей.</p>

Педагогический совет	<p>Компетенция педагогического совета:</p> <p>рассмотрение образовательных программ Учреждения;</p> <p>рассмотрение и утверждение методических направлений работы;</p> <p>решение вопросов перевода учащихся в следующий класс по итогам учебного года в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <p>анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</p> <p>рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников и несовершеннолетних учащихся;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p> <p>решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
Наблюдательный совет	<p>Компетенция Наблюдательного совета Учреждения.</p> <p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, 4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения; 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодатель-

	ством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством)
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка, литературы
- МО иностранного языка
- МО учителей математики, технологии, информатики
- МО учителей естественных наук
- МО истории, музыки, физкультуры и ИЗО
- МО классных руководителей

Также в школе создан методический совет

Функции методического совета школы:

- Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- Информационная (информационная поддержка педагогов);
- Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
- Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и воспитанников в Учреждении созданы совет учащихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и воспитанников.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.

Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС начального, основного общего и среднего полного образования и направлены на достижение оптимального результата. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы.

По итогам 2023 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Школа реализует следующие образовательные программы:

На ступени начального общего образования реализуется

- основная образовательная программа начального общего образования (на основе ФОП, 2023 г).

На ступени основного общего образования реализуется

- основная образовательная программа основного общего образования (2015 год, изменения 2019,2021 гг) ,(2022 г. (обновленный ФГОС).

На ступени среднего общего образования реализуется

- основная образовательная программа среднего общего образования (изменения 2019,2023 гг для 11 класса).

- основная образовательная программа среднего общего образования на основе ФОП 2023г

Форма обучения - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий электронного обучения.

Язык обучения: русский

Режим работы:

В 2023 году школа осуществляет образовательную деятельность по 5 – дневной рабочей неделе для учащихся 1-11 классов.

Обучение учащихся в две смены:

1 смена – 1-ые, 4-ые классы, 5-11 классы

2 смена - 2-ые, 3-и классы

Виды классов:

общеобразовательные классы – 1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3б,3в,4а,4б,4в,5а,5б,5в, 6а,6б,6в,7а,7б,7в, 8а,8б,8в,9а,9б,9в.

Профили обучения.

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован в 10 классах универсальный профиль с углублённым изучением математики, обществознания, информатики, химии биологии при условии выбора обучающимися двух предметов, изучаемых на профильном уровне.

Учащиеся 11 класса продолжили обучение в универсальном профиле с углубленным изучением в 11а - биологии, математики, химии, в 11б с углубленным изучением математики, информатики. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов с углублённым изучением в таблице

Таблица 3 Предметы на углубленном уровне

Предметы на углублённом изучении	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Математика.	108	70
Информатика	52	48
Биология.	29	32
Химия	17	20

Обществознание	-	24
----------------	---	----

На базе школы открыты две группы продленного дня для учащихся 1-х классов.
На базе школы открыта Школа раннего развития.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи (заикание) – 1 (0,12%).
- с задержкой психического развития – 3 (0,36%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, а именно общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-дефектологической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, практические словесные методы обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На 2023-2024 уч. год СОШ № 10 укомплектована в количестве - 31 кл.- комплект.

Уровень образования	
Начальное общее образование	330

Основное общее образование	406
Среднее общее образование	100
Всего	836

Об антикоронавирусных мерах

СОШ № 10 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СанПи 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

А именно школа закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные (3 шт), устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи, закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии, разместила на сайте СОШ 10 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, повышения качества образования.

Основные задачи:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- включать в личностно значимые творческие виды деятельности;
- организовывать участие в общественно значимых делах;
- развивать опыт взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

Модель реализации внеурочной деятельности: оптимизационная.

В 2022-2023 учебном году во 2-4, 6-11 классах внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Задачи воспитательной деятельности школы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное: формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой, участие в массовых спортивных мероприятиях, участие в общешкольных акциях по профилактике здорового образа жизни.
2. Духовно-нравственное: воспитание потребности соблюдения правил культуры поведения в обществе; воспитание доброжелательного и уважительного отношения к сверстникам и взрослым.
3. Социальное: формирование учебно-коммуникативных умений и навыков; формирование навыков сознательной дисциплины.
4. Общеинтеллектуальное: формирование учебно-организационных умений и навыков обучающихся; формирование учебно-информационных умений и навыков.
5. Общекультурное: развитие интереса у школьников к изучению своего родного края и семьи; воспитание у них чувства гордости и глубокого уважения к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего края.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в 1, 5 классах внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В СОШ 10 продолжилось проведение с 1 сентября 2023 года внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023-2024 учебном году, по Приказу министерства образования Ярославской области от 17.10.2023 №421/01-03 в СОШ №10 введен курс «Шахматы». Курс осуществляется в начальной школе в рамках внеурочной деятельности. Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей посредством их массового вовлечения в шахматную игру. Задачи программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.

Общие задачи направлены на:

- массовое вовлечение детей в шахматную игру;
- приобщение учащихся школы к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержку одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

Содержание программ внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и их интересам.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-11 классов. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, секции, клуб по интересам, летний лагерь, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования.

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью

Параллели	% занятости
1 классы	100%
2 классы	100%
3 классы	100%
4 классы	100%
5 классы	100%
6 классы	100%
7 классы	100%
8 классы	100%
9 классы	100%
10 классы	100%
11 классы	100%

Результатами внеурочной деятельности являются: приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом, получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 91 процент.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- Химия вокруг нас. 9 класс.
- Подготовка ОГЭ по биологии. 9 класс.
- География в цифрах и фактах: готовимся к ОГЭ. 9 класс.
- Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях. 11 класс.
- Изготовление мягкой игрушки. 2-7 класс.
- Вязание трикотажных изделий. 2-7 класс.

- Бисероплетение. 2-7 класс.
- Решение задач по информатике в формате ОГЭ. 9класс.
- Решение задач по информатике (информационным технологиям). 11 класс.

Реализована краткосрочная программа: «Мир наших увлечений. Наши классные дела».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- Химия вокруг нас. 9 класс.
- Подготовка ОГЭ по биологии. 9 класс.
- География в цифрах и фактах: готовимся к ОГЭ. 9 класс.
- Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях. 11 класс.
- Изготовление мягкой игрушки. 2-7 класс.
- Бисероплетение. 2-7 класс.
- Решение задач по информатике в формате ОГЭ. 9класс.
- Решение задач по информатике (информационным технологиям). 11 класс.
- Английский язык в теории и упражнениях. 9 класс.
- Театральная студия. 5-9 класс.

Реализована краткосрочная программа: «Мир наших увлечений. Наши классные дела».

Информация об обучении детей с 7 до 18 лет по программам дополнительного образования детей, включенным в систему ПФДО с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года (годовой охват)

Количество обучающихся по ОО-1 в образовательной организации	Количество учащихся, охваченных программами (хотя бы 1 раз в течение года) через портал ПФДО (один ребенок - один раз) с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г		Количество краткосрочных программ, реализованных до 31.12.2023
	программами учреждения	программами других организаций по предоставлению справки от родителя, договора с организацией (не охваченных программами Вашего учреждения)	
835	718	42	1

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия: школьный театр». Руководитель театральной студии – учитель изобразительного искусства Нехаенко Т.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для органи-

зации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – телевизор, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 26 обучающихся 5–11-х классов. Это 3 % обучающихся школы. Проведены мероприятия:

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1	«Знакомство с театром»	Способствовать развитию у детей познавательного интереса к театральному искусству	Презентация	Сентябрь
2	«День учителя»	Развитие эмоционального опыта	Театрализованное поздравление	Октябрь
3	«Как вести себя в театре»	Прививать детям навыки культурного поведения в общественных местах.	Практикум	
4	«Новогодние приключения»	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.	Театрализованное представление	Декабрь

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная система

В 2023 г. воспитательная работа в средней общеобразовательной школе №10 строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаим-

ного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные

Внеурочная деятельность,

Урочная деятельность,

Классное руководство,

Основные школьные дела,

Внешкольные мероприятия,

Организация предметно-пространственной среды,

Взаимодействие с родителями (законными представителями),

Самоуправление,

Профилактика и безопасность,

Социальное партнёрство,

Профорientация

Вариативные

Детские общественные объединения

Школьные медиа

Школьное научное общество

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: это ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и другие.

Большое значение в системе воспитательной работы отводится традициям школы, таким как:

- День Знаний. Урок России.
- Туристический слет.
- Операция «Забота» к Дню пожилого человека.
- Сбор макулатуры
- Праздник День Учителя
- « Новый год для всех» (праздник для ШРР, для детей сотрудников школы)
- День науки. Школьная научно- практическая конференция
- Месячник военно-патриотической работы к Дню защитника Отечества
- Праздничное мероприятие «23+8»
- Калейдоскоп уроков
- Конкурс «Безопасное колесо»

- День Победы. Вахта Памяти.
- День семьи.
- Смотр строя и песни
- Первенство школы по стрельбе из пневматического оружия
- Последний звонок
- Итоговое родительское собрание «Школьные годы чудесные».

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования. Включенность учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет 92%

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся СОШ №10 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, согласно календарному плану общешкольных мероприятий школы и индивидуальному плану классного руководителя.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в Великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые уроки, посвященные Дню знаний, Дню Конституции «Я–гражданин России, Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню Победы, встречи с ветеранами, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. В феврале традиционно проходил месячник оборонно-массовой работы. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Афганистан в душе моей», уроки Мужества, к Дню Защитника Отечества « Встреча поколений». Встречи с ветеранами ВС к Дню Защитника Отечества: «Защитник Родины. Каким им быть?» Также в рамках традиционных мероприятий школы прошел конкурс «23+8», «Зарница», общешкольные соревнования, конкурсы. Учащиеся школы приняли участие в муниципальных соревнованиях « Мы этой памяти верны», посвященных подвигу героев десантников, «Защитник Отечества 2023». Ежегодно учащиеся школы несут Вахту памяти на Посту №1 у мемориального комплекса « Огонь Славы».

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 г в школе создано первичное отделение РДДМ « Движение первых». Куратором за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными отделениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля Рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ , в течение 2023 года приняли участие в 9 мероприятиях.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Беседы с сотрудниками наркологической больницы.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.	На 01.04.2024 г.
ОДН	2	2	2
СОП	0	0	0
Внутришкольный учет	2	2	5
ТКДН и ЗП	1	1	1

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 8 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Школа грамотного пешехода”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с

классными руководителями. Активно продолжает свою работу детское общественное объединение «Юные инспектора движения». Ребята принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровня. Являются победителями и призерами различных мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С сентября 2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по четырем ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: посещение экскурсий на различные производства, проведение мастер-классов по различным видам профессий;
- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов учащихся 6-11

В СОШ № 10 большое внимание уделяется работе с талантливыми, творчески одарёнными, активными учениками, вовлекая их не только в организацию и проведение школьных мероприятий, но и в участие мероприятий муниципального уровня. Этому свидетельствуют высокие результаты.

По итогам муниципального конкурса юных талантов «Пьедестал» 2022-2023 года учащиеся школы стали лауреатами 1 и 2 степени.

В муниципальном конкурсе литературно-художественного творчества «Наследие адмирала Ф. Ф. Ушакова» учащиеся школы заняли 2 место

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе- выставке детского творчества «Новогодний серпантин» (номинация « Лучшее новогоднее оформление помещений - 1,2 место; номинация « Рисунок на тему « Новый год и Рождество»-2 место).

Муниципальный конкурс творческого фестиваля « Педагог и наставник» Номинация видео открытка « Спасибо, любимые учителя!»- 1 место

С сентября 2023г в школе начал свою работу « Школьный театр» .

ШСК « Юниор» активно принимает участие в соревнованиях различного уровня.

Организуются общешкольные акции по пропаганде здорового образа жизни, учащиеся школы успешно выступали в муниципальном этапе Всероссийских соревнованиях по шахматам « Белая ладья»-2 место .

Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги « Кэс- баскет»-2 место

Первенство городского округа город Рыбинск среди учащихся по спортивному ориентированию « Подснежник-2023 2,2 место

Муниципальные соревнования по мини - футболу- 1 место;

Региональные соревнования по мини - футболу-1 место;

Муниципальные соревнования « Безопасное колесо»-1 место

В течение года школа принимала активное участие в массовых мероприятиях муниципального уровня со всеми учреждениями дополнительного образования Центры « Молодые таланты».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Цифровая образовательная среда

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года СОШ № 10 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

СОШ № 10 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022-2023 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в СОШ № 10 выполнены на 98 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в СОШ № 10 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 32 процента;
 - педагогических работников – 98 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 97 процентов педагогических работников.

В 2023 году школа продолжила реализацию регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Продолжился процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ. На различных этапах уроках активно используются образовательные платформы, такие как РЭШ, Я-Класс, Учи.ру и другие. На данных платформах представлен полный школьный курс уроков от лучших учителей России, каждый урок содержит видеоматериал, разноуровневые тренировочные задания и контрольные задания для проверки знаний обучающихся. Для контроля знаний педагоги используют тесты, созданные ими в Gool Forms или в сервисе Skysmart, а также готовые тематические тесты на платформах РЭШ и Я-класс. Для подготовки к экзаменам обучающиеся 9 и 11 классов на уроках выполняют задания на образовательных порталах «Сдам ГИА», «Решу ЕГЭ», «ФИПИ». Это позволяет учителю видеть результат освоения изученной темы и сразу вносить коррективы в работу по подготовке к экзаменам с обучающимися.

Краткая характеристика оснащённости учебных кабинетов средствами информатизации:

Наименование кабинета	Наличие (да/нет)	Количество кабинетов	Качественная характеристика оборудования (кратко)
Компьютерный класс	Да	2	Кабинет 30: ПК учителя + МФУ+ проектор + документ-камера + интерактивная доска + система голосования + графический планшет + веб-камера+11 ПК учеников (моноблоки) + цветной принтер Кабинет 31: ПК учителя + принтер + SMART телевизор+ веб камера, 9 ПК учеников
Информационно-библиотечный	Да	1	2 моноблока + МФУ + стационарный ПК + принтер

центр			
Специализированные кабинеты, оснащённые средствами информатизации	Да	25	Кабинет математики (ПК + интерактивная доска + проектор) - 2, кабинет истории (моноблок + проектор + интерактивная доска), кабинет истории (ПК + интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбук педагога, ноутбуки мобильного класса), кабинет английского языка (ПК) - 2, кабинет географии (ПК + проектор), кабинет ОБЖ (ПК + интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбук педагога, ноутбуки мобильного класса), кабинет русского языка и литературы (моноблок + проектор + интерактивная доска + принтер + документ-камера), 6 кабинетов начальной школы (ноутбук + интерактивная доска + проектор + документ-камера), кабинет русского языка и литературы (ПК + принтер) – 3, кабинет математики (ПК) – 2, кабинет биологии (ПК + интерактивная доска + проектор), кабинет химии (ПК + проектор + документ камера + интерактивная доска), кабинет ИЗО (ПК + проектор), кабинет технологии (ПК), кабинет физики (ПК+ 3 нетбука + проектор). Для кабинетов есть гарнитуры с наушниками, колонки (все оборудование используется по требованию). ГПД (ноутбук).

В соответствии с современными требованиями оборудована библиотека (2 компьютера, МФУ).

	Количество (шт., комплекты, да/нет)	Краткая качественная характеристика
Локальная сеть	Да, 1	<ul style="list-style-type: none"> • Скорость – до 100 Мб/с. • Адаптируемость - локальная сеть ОУ может расширяться и устанавливать рабочие станции там, где это требуется. • Надежность - сохранение полной или частичной работоспособности вне зависимости от выхода из строя некоторых узлов или конечного оборудования. • Смешанная топология. • Сеть с централизованным управлением • Всего компьютеров в сети – 108 • Wi-Fi
Выход в Интернет	Да	Скорость до 100 Мб/с
Сервер	Да, 1	WindowsServer 2010
Стационарные компью-	Да, 51	Моноблоки – 15 (11 – кабинет информатики,

теры		2 – библиотека, 1 – кабинет истории, 1 кабинет русского языка и литературы) Стационарные ПК – 36 (13 – учебные кабинеты, 11 – кабинет информатики, 1 – учительская, 9 – административные, 1 -сервер, 1 – ПК ЕГЭ) ПО – OS WINDOWS XP, WINDOWS 7, WINDOWS 8, WINDOWS 10
Мобильные устройства	Да, 95	Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 94 Планшеты - 1
Интерактивные доски	Да, 13	6 - начальная школа; 7 – средняя и старшая школа.
Интерактивные комплексы (передвижные)	Да 2	2- средняя и старшая школа
Системы голосования	Да, 1	На 16 пультов (используется по заявке)

Вывод: внедрение в образовательный процесс современной цифровой образовательной среды позволило обеспечить модернизацию образовательного процесса.

Инновационная деятельность

Положительным результатом за 2023 год можно считать участие СОШ № 10 в инновационных проектах. В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 28.02.2003 № 106/01-03 «О присвоении статуса математического ресурсного центра» и в целях развития региональной системы математического образования МОУ СОШ № 10 был присвоен статус математического ресурсного центра. Школа занимает ведущие позиции и принимает активное участие в реализации регионального проекта «Ярославская математическая школа» с 2013 г., имеет высокие педагогические результаты и потенциал для трансляции инновационного опыта работы в сфере математического образования.

В 2020 году на основании решения Инновационного совета (протокол №2 от 22.09.2020) с целью эффективной реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» СОШ №10 присвоен статус муниципального ресурсного центра Департамента образования городского округа город Рыбинск на 2020-2023 годы. Цель деятельности: организация взаимодействия школы-спутника (№3) и школы-партнера (№10) по созданию условий, направленных на повышение качества обучения в школе-спутнике. В 2023 году СОШ 10 продолжила работу в качестве школы-партнера по взаимодействию со школой – спутником СОШ № 3 по созданию условий, направленных на повышение качества обучения в школе-спутнике.

В марте 2023 года учителя начальных классов провели открытые уроки для педагогов СОШ №3: урок математики в 4 классе по теме «Приемы деления столбиком многозначного числа на многозначное», урок русского языка в 3 классе по теме «Качественные имена прилагательные».

12 мая 2023 года в СОШ №10 состоялась традиционная школьная научно-практическая конференция. 5 юных исследователей СОШ №3 под руководством своих педагогов представили на суд экспертов исследовательские работы, одна из которых была признана лучшей в секции «Начальная школа».

В мае 2023 года педагоги СОШ №10 провели семинар для коллег школы – спутника на тему ««Работа с таблицами, графиками, схемами и диаграммами как универсальное учебное действие». В ходе семинара был представлен опыт работы с таблицами, графиками, схемами и диаграммами.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с приказом от 10.01.2022 №053-01-09/1 «Об управлении инновационной деятельностью в 2022 году» СОШ №10 стала соисполнителем муниципальной инновационной площадки по теме «Наставничество для развития гибких навыков участников образовательных отношений» на 2022-2023 годы. Цель: создание условий для освоения и внедрения в образовательную и методическую деятельность СОШ №10 наставничества для развития «гибких навыков» участников образовательных отношений.

Результаты работы были представлены на XV муниципальной Ярмарке инновационных продуктов, посвященной Году педагога и наставника, проходившей в рамках муниципального образовательного события «Инновационный каскад – 2023». В декабре 2023 года СОШ №10 приняла участие в XV Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций с проектом «Наставничество для развития гибких навыков участников образовательных отношений: реализация модели «социальный партнер-педагог-обучающийся», получив диплом I степени в номинации «Эффективные практики обучения и воспитания».

Одно из ведущих направлений деятельности СОШ № 10 связано с реализацией Национального проекта «Успех каждого ребёнка», городской программы «Одаренные дети», школьной подпрограммы «Одаренные дети» и работой школьного научного общества. В течение 2022-2023 учебного года продолжилась систематическая работа с одаренными детьми: работа спецкурсов, проведение конференций, олимпиад, конкурсов.

Результатом работы в этом направлении являются победы на конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2023 году школа продолжила эффективную работу по обеспечению доступного, качественного образования.

С целью систематического контроля уровня освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы, раздела, главы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися, выявления уровня усвоения прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, а также по итогам учебного периода (четверти, полугодия) в школе проводился текущий контроль в соответствии с планом, утверждённым директором школы, и промежуточная аттестация в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Статистика показателей за 2 года (2021-2022,2022-2023)

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	4
	– начальная школа	-	1
	– основная школа	1	3
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:	–	-
	– об основном общем образовании	–	-

	– о среднем общем образовании	–	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13	8
	– в основной школе	4	6
	– в средней школе	9	2

Итоги успеваемости

В 2022-2023 у учащихся 1-ых классов в количестве 83 человека обучались по безотметочной системе.

Высокий уровень обученности – 14%;

Средний уровень обученности – 76%

Низкий уровень обученности – 10%

Итоги успеваемости 2-4 классы

Год	Кол-во обучающихся	Отличники	НА «4» и «5»	С одной «3»
2021-2022	243	21 (9%)	140 (59%)	15 чел.(6%)
2022-2023	241	18 (7 %)	151 (63%)	19 (8%)

В начальной школе наблюдается снижение количества учащихся, закончивших учебный год на отлично и на «4» и «5». Показатели снижения обусловлены низким уровнем готовности детей к школе, развитию познавательной сферы в целом и сложностями в формировании школьной мотивации. Высокий уровень сложности программы «Начальная школа XXI века» создает трудности в усвоении учебного материала. Но промежуточная аттестация учащихся 4-х классов показывает достаточный уровень усвоения программы на ступени начального общего образования.

Итоги успеваемости 5-9 классы

Год	количество обучающихся	отличники	на «4 и 5»	с одной «3»
2021-2022	399	19 (4,7 %)	152 (38%)	32(8%)
2022-2023	412	21(5%)	139(34%)	25 (6%)

Итоги успеваемости 10-11 классы

год	количество обучающихся	отличники	на «4 и 5»	с одной «3»
2021-2022	100	10 (10%)	23 (23%)	6 (6 %)

2022-2023	105	3 (2,8 %)	20 (19%)	6 (6%)
------------------	-----	-----------	----------	--------

Таким образом, в 2022-2023 году понизилось количество отличников 10- 11 классах, количество хорошистов осталось примерно на прежнем уровне. В основной школе количество обучающихся на 4 и 5 примерно одинаковое. Классным руководителям Необходимо составить индивидуальный план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3» по предметам, усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	78	52
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	78	52
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	52
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	52

Результаты ОГЭ (% обучающихся, сдавших экзамен на «4»и «5») по русскому языку и математике.

год	Русский язык	Математика
2021-2022	73%	61%
2022-2023	82 %	68%

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку хорошие, выше ,чем в соответствующей кластерной группе по школам города, показатели по математике (успешность) выше, чем средний по городу.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2022-2023 учебный год

Предмет ОГЭ	Количество участников	Справляемость	«5»	«4»	«3»
Русский язык	78	99%	34 (44%)	30 (38%)	13 (17%)
Математика	78	94%	14 (18%)	33 (50%)	28 (26%)
Физика	6	100%	0	5 (83%)	1(17%)
Химия	8	100%	5(63%)	3 (37 %)	0
Информатика	37	98%	8(22%)	21(57)	7(19%)
Биология	11	100%	4(36%)	6(55%)	1(9%)
История	1	100%	1 (100%)	0	0
География	53	96%	14(26%)	23(44%)	14(26%)
Англ.яз.	10	100%	4(40%)	5(50%)	1(10%)
Обществознание	27	96%	2(7%)	18(67%)	6(22%)
Литература	3	100	1(33%)	2 (67%)	0

Стабильно высокие результаты ОГЭ по русскому языку, математике, информатике, биологии, химии.

Организация подготовки к проведению ГИА начиналась с анализа результатов итоговой аттестации за прошлый год. Анализ результатов проводился по следующим направлениям:

- Процентное соотношение оценок, полученных учащимися по ГИА по всем предметам.
- Соответствие годовых оценок и оценок, полученных на ГИА.
- Средний бал по русскому языку и математике, полученный учащимися в сравнительной характеристике по школе
- Аналитическое сравнение результатов итоговой аттестации нашей школы со школами кластера

Проанализировав полученные результаты, продумывались пути и средства устранения выявленных недостатков в подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации в текущем году, корректировался план школы по подготовке к ГИА.

На заседаниях школьных МО учителей-предметников рассматривались следующие вопросы:

1. Включение в планы работы школьных методических объединений и рассмотрение вопросов, касающихся подготовки к ГИА.
2. Утверждение планов по подготовке учащихся к ГИА по всем предметам.
3. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися при подготовке к итоговой аттестации

В течение учебного года проводятся методические семинары по системе работы учителя по подготовке к ГИА, системе работы с кандидатами на медаль.

В начале учебного года учителями – предметниками проводится диагностика учащихся 9 классов для установления уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала по различным предметам через проведение диагностических работ. В течение учебного года проводятся диагностические контрольные работы по текстам Стат-Град с последующим разбором и анализом с учащимися и анализом результатов с родителями. Государственная итоговая аттестация в 9 классах прошла успешно, благодаря ежедневной качественной работе всех участников образовательного процесса: учителей, специалистов, учащихся и их родителей (законных представителей). Под руководством администрации в школе ведется целенаправленная работа по повышению качества образования. В основе учебно - воспитательного процесса школы лежит диагностическое управление процессом обучения. В системе проводится мониторинг учебных результатов, включающий в себя: диагностику, регулирование и коррекцию, диагностирование учащихся по всем предметам учебного плана; текущий контроль знаний, многочисленные тренировочные мероприятия различного уровня, а также традиционные отчеты по полугодиям, за год. Большинство учителей планируют и прогнозируют результаты обучения: регулярно анализируют учебные достижения учащихся, своевременно ведут коррекционную работу. 6 выпускников 9 класса получили аттестат особого образца.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 52 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (52 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА Средний балл

предмет	2021-2022	2022-2023
Русский язык	72	76,2
Математика (база)	5	?
Математика (профиль)	65	52,69
Физика	56	51,33
История	59	60,20
Биология	55	53,63

Химия	57	68,83
Информатика	77	57,64
Обществознание	64	59,97
Литература	44	68
География	-	50
Английский язык	65	74,25

Средний балл ЕГЭ по РФ, ЯО Рыбинску, СОШ № 10

Предметы ЕГЭ	РФ	ЯО	Рыбинск	№ 10
Русский язык	68,43	72,62	73,31	76,25
Математика (профиль)	55,62	59,85	60,65	52,69
Обществознание	56,4	59,75	60,22	59,97
Информатика	58,39	62,39	62,85	57,64
Биология	50,87	54,28	52,9	53,63
Физика	54,85	53,83	54,5	51,33
Химия	56,23	58,61	58,24	68,83
Английский язык	66,31	64,74	68,01	74,25
История	56,37	60,4	59,37	60,20
Литература	63,97	64,14	63,72	68
География	54,6	59,25	78,01	50

Значимые результаты

Елизавета С. – 100 баллов литература, 93 балла русский язык

Дарья С. – 100 баллов химия, 95 баллов русский язык

Ксения К. - 95 баллов информатика, 93 балла русский язык

Валерия К. - 90 баллов химия

Глеб М. - 95 баллов русский язык

Виктория П. - 97 баллов русский язык

Повысился средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку, химии, литературе, английскому языку. Понизился по математике профильного уровня, информатике и обществознанию. По результатам 2023 года 2 выпускника были награждены медалью «За особые успехи в учении»

Всероссийские проверочные работы

Для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов, для определения индивидуальной образовательной траектории детей в СОШ № 10 используются результаты ВПР. Для анализа результатов были проведены открытые заседания методических объединений, проанализированы типичные ошибки по темам и заданиям, определены направления для

дальнейшей работы. Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали высокое качество обученности.

5 классы

Предмет	Справляемость	% на «4 и 5»
Математика	99%	74%
Русский язык	93%	66%
Биология	100%	55%
История	90%	51%

6 классы

Предмет	Справляемость	% на «4 и 5»
Математика	89%	51%
Русский язык	90%	60%
История	98%	50%
Обществознание	100%	81%
Биология	100%	66%
География	98%	85%

7 классы

Предмет	Справляемость	% на «4 и 5»
Математика	87%	28%
Русский язык	80%	37%
История	100%	24%
Физика	96%	55%
География	90%	24%
Биология	100%	50%
Обществознание	100%	74%
Иностранный язык	76%	29%

8 классы

Предмет	Справляемость	% на «4 и 5»
Математика	99%	43%
Русский язык	63%	35%
История	90%	52%
Физика	71%	29%
География	81%	24%

Биология	96%	46%
Обществознание	100%	33%
Химия	100%	90%

В 7 классах по русскому языку Подтвердили годовую отметку – 19 чел.(26,7%), получили отметку выше - 3 чел.(4,2%), получили отметку ниже – 49 чел (69%). Значительно понизилось качество результатов в параллели 7 классов и по другим предметам, что связано с низкой мотивацией к учению у ребят из этой параллели, недостаточным уровнем сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Результаты ВПР по математике показали что возникают проблемы с умением применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия, в развитии умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. В 8 классе по русскому языку возникают проблемы с умением распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; с умением строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Анализ ВПР был проведен на семинаре для учителей предметников.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

СОШ № 10 входит в десятку лучших по результатам олимпиад различного уровня. Количество победителей и призеров за два года во Всероссийской олимпиаде школьников, по результатам 2022-2023 года школа была на 4 месте в рейтинге образовательных учреждений по результатам муниципальных олимпиад

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2021-2022	5 победителей, 49 призеров	1 победитель 5 призеров	1 участник
2022-2023	6 победителей ,55 призеров	1 победитель, 8 призеров	1 призер

Участие в конкурсах, конференциях.

1-4 классы

№	Название мероприятия	Класс	Результат
1	Конкурс краеведческих проектов «Первые шаги в науку. Слово об учителе»	2 класс	1 место
2	Конкурс краеведческих проектов «Первые шаги в науку. Слово об учителе»	3 класс	1 место
3	Краеведческая игра «Нет милей родного края»	2 класс	1 место

4	Краеведческая игра «Русская потешка»	2 класс	1 место
5	Краеведческая игра «Город мой родной»	2 класс	1 место
6	Муниципальные краеведческие чтения младших школьников «Первые шаги в науку. Я познаю мир»	2 класс	2 место
7	Муниципальные краеведческие чтения младших школьников «Первые шаги в науку. Я познаю мир»	3 класс	2 место 2 место
8	Муниципальные открытые старты по туризму «Стремись к своей вершине» 1 этап «Первые шаги» 2 этап «Если с другом вышел в путь» 3 этап «Сильные, ловкие, смелые»	2 класс	1 место 1 место 1 место
9	Конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин»	2 класс 4 класс	1 место 2 место 2 место
10	Выставка детского творчества «Я с папой строю...», посвященной 80-летию со дня победы советских войск в Сталинградской битве	1 класс 2 класс 3 класс	1 место 2 место 2 место
11	Открытый конкурс творческих работ «Старинная семейная фотография»	2 класс	3 место
12	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	2 класс	2 место 2 место 2 место 2 место
13	Муниципальная выставка Бумажная фантазия	1 класс	1 место
14	Муниципальные краеведческие чтения младших школьников «Первые шаги в науку. Я познаю мир»	2 класс	2 место 3 место
15.	Муниципальные краеведческие чтения младших школьников «Первые шаги в науку. Я познаю мир»	3 класс	2 место 2 место
16.	Городской турнир по футболу среди команд общеобразовательных школ 2012 г.р.	4 класс	3 место
17.	Областной турнир по футболу среди команд общеобразовательных школ 2012 г.р.	4 класс	1 место
18.	МУК Централизованная библиотечная система города Рыбинска. Областная акция «Летнее чтение - 2022» среди читателей Библиотеки-филиала № 11.	4 класс	2 место
19.	Муниципальный конкурс чтецов «Поэтическая радуга» для учащихся начальных классов посвященный 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского	4 класс	1 место

5-11 классы

Год	Муниципальная малая научно – практическая конференция школьников для учащихся 5-7 классов.	Межмуниципальная научная конф-я, посвященная памяти академика А.А.Ухтомского.	Областные юношеские «филологические чтения» имени Н.Н. Пайкова	Всероссийская научно – практич-я конф-я педагогических работников и учащихся «Прикладные вопросы математики»	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Муниципальная естественно-научная олимпиада, посвященная памяти М.В. Ломоносова
2021-2022	1 участник: 1 призер	1 участник	3 участника: 1 победитель, 1 призер	2 участника: 2 призера	8 участников: 1 призер	8 участников: 3 призера
2022-2023	5 участников: 1 призер	6 участников: 2 призера	1 участник: 1 призер	2 участника	39 участников	3 участника

Малая региональная олимпиада школьников

Учебный год	Количество победителей и призеров
2021-2022	5 человек
2022-2023	4 человека

Участие в мониторинговых исследованиях формирования функциональной грамотности

С марта по май 2023 года обучающиеся 8-х классов приняли участие в мониторинге по формированию и оценке функциональной грамотности. Была проведена стартовая диагностика (математическая, естественно-научная, читательская грамотность) и итоговая диагностика (математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).

В стартовой диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 68 обучающихся 8-х классов – 88%.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице 1.

Таблица 1. Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

Уровень Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 «А» - 21 (88%)	0 3%	5 (24%) 23%	8 (38%) 36%	8 (38%) 27%	0 10%
8 «Б» - 23 (88%)	0 3%	8 (35%) 23%	8 (35%) 36%	6 (26%) 27%	1 (4%) 10%
8 «В» - 24 (89%)	0 3%	5 (21%) 23%	14 (58%) 36%	5 (21%) 27%	0 10%
Итого - 68	0	18 (26%)	30 (44%)	19 (28%)	1 (2%)

В стартовой диагностике уровня сформированности естественно-научной грамотности приняли участие 65 обучающихся 8-х классов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности представлено в таблице 2.

Таблица 2. Результаты по уровням сформированности естественно-научной грамотности

Уровень Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 «А» - 20 (83%)	0 6%	4 (20%) 19%	12 (60%) 37%	4 (20%) 27%	0 11%
8 «Б» - 23 (88%)	1 (4%) 6%	7 (30%) 19%	12 (52%) 37%	3 (13%) 27%	0 11%
8 «В» - 22 (81%)	1 (5%) 6%	7 (32%) 19%	13 (59%) 37%	1 (5%) 27%	0 11%
Итого - 65	2 (3%)	18 (28%)	37 (57%)	8 (12%)	0

В диагностике уровня сформированности математической грамотности приняли участие 68 обучающихся 8-х классов – 88%.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности математической грамотности представлено в таблице 3.

Таблица 3. Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Уровень Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 «А» - 20 (83%)	9 (45%) 20%	4 (20%) 28%	6 (30%) 31%	1 (5%) 15%	0 6%
8 «Б» - 22 (85%)	8 (36%) 20%	10 (45%) 28%	3 (14%) 31%	1 (5%) 15%	0 6%
8 «В» - 26 (96%)	9 (35%) 20%	10 (38%) 28%	7 (27%) 31%	0 15%	0 6%
Итого - 68	26 (38%)	24 (35%)	16 (24%)	2 (3%)	0

Результаты итоговой диагностики:

Профиль школы, региона и страны по функциональной грамотности и её составляющим в проценте от максимального балла.

Образовательная организация	ФГ	ЧГ	МГ	ЕГ	ФинГ	ГК	КМ
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10	48%	49%	42%	44%	66%	50%	48%
<i>Регион</i>	48%	47%	44%	47%	61%	49%	46%
<i>Страна</i>	47%	47%	45%	48%	57%	48%	43%

Прим. ФГ – функциональная грамотность, ЧГ – читательская грамотность, МГ – математическая грамотность, ЕГ – естественно-научная грамотность, ФинГ – финансовая грамотность, ГК – глобальные компетенции, КМ – креативное мышление.

Распределение учащихся по уровням читательской грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10	4%	33%	39%	15%	8%
<i>Регион</i>	15%	30%	26%	18%	12%
<i>Страна</i>	16%	29%	23%	15%	16%

Распределение учащихся по уровням математической грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10	13%	46%	19%	13%	10%
<i>Регион</i>	18%	34%	21%	14%	13%

<i>Страна</i>	18%	30%	23%	16%	13%
---------------	------------	------------	------------	------------	------------

Распределение учащихся по уровням естественно-научной грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10	8%	36%	42%	6%	8%
<i>Регион</i>	14%	22%	40%	14%	10%
<i>Страна</i>	15%	22%	36%	14%	13%

Распределение учащихся по уровням финансовой грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10	0%	4%	36%	32%	28%
<i>Регион</i>	7%	12%	28%	23%	30%
<i>Страна</i>	10%	17%	22%	27%	23%

Распределение учащихся по уровням глобальных компетенций.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10	5%	23%	59%	9%	5%
<i>Регион</i>	7%	27%	43%	17%	6%
<i>Страна</i>	11%	29%	34%	16%	9%

Распределение учащихся по уровням креативного мышления.

Названия строк	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10	4%	8%	80%	8%	0%
<i>Регион</i>	12%	19%	48%	15%	6%
<i>Страна</i>	14%	26%	41%	15%	3%

В октябре 2023 года школа принимала участие в региональной оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 66 обучающихся.

Осенью 2023 года обучающиеся 8-9 классов приняли участие в диагностике по функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной)

Результаты:

Распределение учащихся по уровням математической грамотности

Уровень Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 (80)	8 (10%)	9 (11,25%)	13 (15,25%)	17 (21,25%)	33 (41,25%)
9(78)	2 (2,56%)	7 (8,97%)	18 (23,08%)	22 (28,21%)	29 (37,18%)

Распределение учащихся по уровням читательской грамотности

Уровень Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 (80)	8 (10%)	26 (32,5%)	14 (17,5%)	12 (15,5%)	20 (25%)
9(76)	4 (5,26%)	23 (30,26%)	12 (15,79%)	5 (6,58%)	32 (42,11%)

Распределение учащихся по уровням естественно-научной грамотности

Уровень Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 (106)	10 (9,43%)	26 (24,53%)	32 (30,19%)	20 (18,87%)	18 (16,98%)
9(77)	4 (5,19%)	18 (23,38%)	19 (24,68%)	13 (16,88%)	23 (29,87%)

V. Востребованность выпускников

Показатели	Всего	В том числе:	
		9 класс	11 класс
Количество выпускников в 2022-2023 учебном году	130	78	52
1. Из них продолжили обучение, всего:	123	78	45
обучается в учреждения ВО	41		41
обучается в учреждениях СПО	24	23	4
вечерняя форма (СОШ № 6)		0	
обучается в 10 классе	55	55	
2. Работают	6		6
3. Призваны на службу в армию	1		1
4. Не работают, не учатся			
Планируемое количество выпускников в 2023-2024 учебном году	124	78	46

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Деятельность по оценке качества образования в СОШ 10 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в каче-

стве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями СОШ № 10 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Средняя общеобразовательная школа №10 в 2022-2023 году была полностью укомплектована кадрами.

Сведения о кадрах на 1 сентября 2023 год

Сведения о кадрах	Общее кол-во педагогов
Всего Из них имеют:	52 Из них: Руководящих работников -9 Педагогических работников -43, Учителей -40
Награды: «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	3
«Почетный наставник Российской Федерации»	1
Высшую квалификационную категорию	16
1-ю квалификационную категорию.	6
Соответствие занимаемой должности	9(администрация)+10 (учителя)
Не аттестованы	11
Молодые специалисты	6

В школе ведётся мониторинг курсовой подготовки педагогов. Они регулярно обучаются на курсах повышения квалификации в очной и дистанционной формах. Обучение по обновлённым ФГОС прошли 85% педагогов.

Педагоги школы эффективно планируют образовательный процесс, четко определяют цели и задачи обучения.

100% учителей знают свой предмет, владеют методиками его преподавания. 100% учителей используют различные новые педагогические технологии полностью или поэлементно, в результате чего повышается качество обучения

В 2022-2023 учебном году приняты на работу 2 молодых специалиста, в 2023-2024 учебном году приняты на работу 2 молодых специалиста.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30596 экз
- книгообеспеченность – 36,4
- обращаемость – 0,6
- объем учебного фонда – 17807

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов, внебюджетных средств СОШ № 10.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19116	10711
2	Педагогическая	1744	731
3	Художественная	8407	8076
4	Справочная	928	162
5	Языковедение, литературоведение	150	30
6	Естественно -научная	136	53
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	85	12

В 2023 году фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 808 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки составляет 30 человек в день. Посещаемость библиотеки – 8,3 .

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о ее работе. Так же есть информационный ресурс в социальной сети « В Контакте»

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы имеется. В библиотеке имеются периодические печатные издания, которые ежегодно выписываются за счет средств школы.

Фонд художественной литературы соответствует необходимым запросам читателей, но требует дополнения и обновления . Обновления, по причине физического износа и ветхости, печатных

изданий. Дополнения необходимы с учетом, используемых книг, с художественными и литературными произведениями, которые изучаются на уроках литературы.

Фонд библиотеки используется для обеспечения образовательного процесса и всестороннего развития духовной и нравственной личности ученика и педагога.

IX. Оценка материально-технической базы

В 2023 году материально-техническое обеспечение СОШ № 10 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим» и др.).

На втором этаже здания имеется актовый зал. На первом этаже оборудованы: столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы расположены следующие сооружения:

здание школы;

спортивно комплекс;

универсальная спортивная площадка.

детский игровой городок

элементы полосы препятствий

Большое внимание школа уделяет безопасности обучающихся.

Учреждение оснащено системой охранной сигнализации (кабинет директора), системой передачи тревожных сообщений, системой контроля доступа, пожарно-охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей при пожаре, видеонаблюдением, стационарной и мобильными кнопками тревожной сигнализации.

В школе функционируют: 2 кабинета информатики, мастерская, кабинет технологии, спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, процедурный кабинет, учебные кабинеты.

Учебные кабинеты укомплектованы образовательными материалами, мебелью, телевизионными панелями и техникой, необходимой для учебного процесса. в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Для проведения практических занятий в школе имеется учебно-лабораторное оборудование (физика, химия, биология, физическая культура и пр.).

Для проведения уроков физической культуры - современный спортивный зал, во дворе школы имеется спортивная площадка.

На территории школы находится детская площадка для игр, оборудована площадка с полосой препятствий: лестницы, лабиринт.

Школьная столовая - любимое место как малышей, так и старшеклассников. Кроме горячих завтраков всегда имеется буфетная продукция. Для тех, кто задерживается в школе, - обеды. Большая светлая столовая, свежие качественные продукты, разнообразное меню, приветливый персонал - отличительные черты нашего пункта питания.

С целью соответствия уровня преподавания современным требованиям оборудовано 2 компьютерных класса. Модернизированы и оснащены техническими средствами обучения и малыми средствами информатизации все учебные кабинеты школы, ведется электронный журнал. Количество обучающихся на 1 компьютер примерно 8 человек. В школе имеется локальная сеть, средства беспроводного доступа к сети Интернет, обеспечивающие доступ к образовательным ресурсам сети со скоростью до 100 Мбит/с.

Проведена модернизация компьютеров, замена старых проекторов, принтеров и МФУ, а также передача компьютеров между кабинетами.

	Количество (шт., комплекты, да/нет)	Краткая качественная характеристика
Локальная сеть	Да, 1	<ul style="list-style-type: none"> • Скорость – до 100 Мб/с. • Адаптируемость - локальная сеть ОУ может расширяться и устанавливать рабочие станции там, где это требуется. • Надежность - сохранение полной или частичной работоспособности вне зависимости от выхода из строя некоторых узлов или конечного оборудования. • Смешанная топология. • Сеть с централизованным управлением • Всего компьютеров в сети – 90 • Wi-Fi
Выход в Интернет	Да	Скорость до 100 Мб/с
Сервер	Да, 1	Windows Server 2010
Стационарные компьютеры	Да, 51	Моноблоки – 15 (11 – кабинет информатики, 2 – библиотека, 1 – кабинет истории, 1 кабинет русского языка и литературы) Стационарные ПК – 36 (13 – учебные кабинеты, 11 – кабинет информатики, 1 – учительская, 9 – административные, 1 -сервер, 1 – ПК ЕГЭ) ПО – OS WINDOWS XP, WINDOWS 7, WINDOWS 8
Мобильные устройства	Да, 87	Ноутбуки – 56 Нетбуки – 30 Планшеты - 1
Интерактивные доски	Да, 13	6 - начальная школа; 7 – средняя и старшая школа.
Интерактивные комплексы (передвижные)	Да 2	2- средняя и старшая школа
Системы голосования	Да, 1	На 16 пультов (используется по заявке)

Материально-техническая база школы непрерывно совершенствуется.

В связи с активным внедрением в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий, с переходом на ФГОС изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. В настоящее время успешность обучения учащихся зависит от целесообразности и методической

оправданности использования различных технических средств информатизации в образовательном процессе. Для тиражирования и печати документов, учебных, дидактических пособий, раздаточных материалов школа оснащена соответствующим оборудованием (МФУ, принтер). Из графических средств используются цифровой фотоаппарат. Административная деятельность СОШ№10 обеспечивается 8 автоматизированными рабочими местами, также компьютерная техника установлена и в библиотеке. Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, техническими средствами обучения.

Отмеченные аспекты способствуют активизации деятельности учащихся, усилению практической направленности занятий, организации индивидуальной и групповой деятельности.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10

Ж.Е. Викторова

«19» апреля 2024 года

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 учебный год
по состоянию на 31.12.2023

СОШ № 10

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	835
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2 (26 б)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7 (14 б)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52,69 (профиль) «4» (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от	человек	0 (0%)

общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (7,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	751 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	272 (32%)
– регионального уровня		72 (9%)
– федерального уровня		15 (2%)
– международного уровня		3 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (13,2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	835 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (78%)
– с высшей		16 (40%)
– первой		6 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (60%)
– до 5 лет		6 (15%)
– больше 30 лет		19 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (55%)
– до 30 лет		6 (15%)
– от 55 лет		16 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (92%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	835 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

** В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ СОШ № 10 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.