

**ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССА К УЧАСТИЮ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ
КОНКУРСЕ СОЧИНЕНИЙ.
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА УРОКА

1. Автор проекта: Смирнова Н.Л., Ярославская обл., город Рыбинск, учитель начальных классов, МОАУ СОШ № 10.

2. Предмет: русский язык.

3. Класс: 4

4. Тема урока: Текст: стиль, тип, признаки. Тема текста.

5. Цель урока: Создание условий для совершенствование знаний о тексте

Задачи урока: - Совершенствование знаний о

Тексте: признаки текстов, типы текстов, стили языка;

Грамматической и лексической сочетаемости;

Орфоэпических и орфографических нормах;

Словосочетаниях: сущ. + прил., сущ. + сущ., гл. + сущ.

Правописании безударных окончаний имен существительных и прилагательных.

6. Планируемые образовательные результаты: учащиеся научатся

- самостоятельно озаглавливать текст;

- сочинять небольшие тексты для конкретных ситуаций общения;

- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи.

7. Содержание урока:

Этап урока	Содержание и виды деятельности учащихся
1. Вводный (организационно-мотивационный) этап	1. Работа в парах. Упр.14 - Чем сочинение отличается от изложения? - Какие изобразительные средства может использовать писатель, какие художник, а какие актёр?
2. Основной (информационно-аналитический) этап	2. Обсуждение написанных сочинений (по критериям: цельность, структурность, связность, законченность) Упр.15 - Что получалось легко, что вызвало особые трудности? Потребовались ли дополнительный материал, справочная литература, совет взрослого или товарища? - К какому типу текста относится твоё сочинение? - В каком стиле оно написано: научном (научно-популярном), деловом или художественном? 3. Самостоятельная работа. Упр.16 - А вы также работаете над сочинением, как Л.Н.Толстой? - Какие черты характера необходимы для такой работы? 4. Коллективная работа. Упр. 18 - Прочитай отрывок из рассказа К.И.Чуковского, как он искал подходящие слова для начала сказки «Мойдодыр». - Значения каких слов вы не знаете? Попробуйте понять их по смыслу текста и предложений. Не получилось? - Какой словарь тебе поможет: орфографический, толковый, этимологический, словарь эпитетов, синонимов...? Запись слов и их значений.
3. Заключительный (оценочно-рефлексивный)	- Какова тема текста (о чём он)? - Какова его идея (основная мысль автора)?

этап	<ul style="list-style-type: none">- Как можно его озаглавить?- Что добавил этот текст к твоему пониманию литературного труда?
-------------	--